

**Колледж технологии, моделирования и управления**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«29» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2021 г.

## Рабочая программа дисциплины

ОП.10

**Эргономика**

Учебный план: \_\_\_\_\_ 21-02/1/17 ДПС

Код, наименование специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)  
Дизайн пространственной среды

Квалификация выпускника Дизайнер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>По плану</b>	<b>60</b>	
	<b>С преподавателем</b>	<b>50</b>	
	Лекции, уроки	30	
	Практические занятия, семинары	18	
	Консультации	2	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>	
	Курсовой проект (работа)	-	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	1	
	Зачет		
	Контрольная работа	-	
	Курсовой проект (работа)	-	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **23.11.2020 г. № 658**

Составитель(и): Преподаватель Ушкова С.Д.  
(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой  
комиссии: Шведов С.В.  
(Ф.И.О., подпись)

### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа,  
реализующего  
образовательную программу: Корабельникова М.А.  
(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.  
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Эргономика»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Эргономика» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Эргономика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций: ОК.01, ОК, 02, ОК.03, ОК.04, ОК.09, ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 3.1

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1	ориентироваться в выборе методов и средств эргономики;  использовать данные эргономики в создании необходимых свойств объектов дизайн–проекта;  самостоятельно применять полученные знания в практической проектной деятельности  выполнять чертежи в соответствии с тематикой и задачами проекта	теоретические основы эргономики цели и задачи эргономики;  принципы создания комфортной среды для жизнедеятельности человека;  основные понятия эргономики факторы, определяющие эргономические требования;  методы эргономических исследований; принципы и методы эргономики;  эргономическое обеспечение проектирования.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<i>Консультации</i>	2
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Эргономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.1. Понятие Эргономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 3.1
	Предмет Эргономика, задачи предмета. Основные понятия эргономики. Факторы, определяющие эргономические требования. Антропометрические требования к изделиям. Расчеты параметров рабочего места. Психологические и психофизические факторы Факторы окружающей среды. Освещение в интерьере. Цвет в средовых объектах Методы эргономических исследований. Эргономика мебели.	12	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 1. Расчеты параметров рабочего места для умственного труда /дизайнера/. Практическая работа №2 Ассоциативное восприятие цвета.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашнего задания по теме 1.1. Подготовка к выполнению практических работ с использованием методических рекомендаций. Оформление работ.	2	
<b>Тема 1.2. Эргономика основных видов среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 3.1
	Типология средовых объектов и элементов их наполнения. Эргономическое обеспечение дизайн-проектирования. Оборудование жилой среды. Функциональные процессы зонирования жилища. Бытовая мебель. Понятие комфорта жилища. Практическое применение данных в проекте. Лестницы, ограждения, террасы; гостиная, зона отдыха. Эргономические требования к проектированию жилой среды. Кухня и ванная комната, как рабочее место человека-оператора. Эргономический анализ объемно-пространственного, цветового и светового состояния среды. Эргономические требования в проекте различных функциональных зон.	16	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	Практическая работа №3. Выполнение чертежа плана 1-2-х комнатной квартиры. Практическая работа №4. Выполнение чертежа плана индивидуального участка. Практическая работа №5. Выполнение чертежа перспективы кухни. Практическая работа №6. Выполнение чертежа плана и детской комнаты в масштабе, с подбором материалов.	12	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашнего задания по теме 1.2. Подготовка к выполнению практических работ с использованием методических рекомендаций. Оформление работ.	2	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

<b>Видеозэкология</b>	Видеозэкология: типы визуальной среды, комфортная среда. Средства и системы визуальной информации. Визуальная информация в городском ландшафте, в общественных местах, в помещениях учреждений.	2	ОК 01., ОК 03., ПК 3.1
<b>Консультация</b>		2	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>		6	
<b>Всего</b>		60	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «*Эргономики*» оснащенный оборудованием:

стол, стул преподавательский;

стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)

компьютер с лицензионным программным обеспечением *Microsoft Windows 10 Pro, Office Standart 2016, AutoCAD*;

мультимедийный проектор;

экран;

мультимедийные средства обучения по дисциплине;

информационные стенды и шкафы для хранения;

УМК и информационные материалы.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания**

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

**а) основная учебная литература**

1. Эргономика : учебное пособие / В. В. Адамчук, Т. П. Варна, В. В. Воротникова [и др.] ; под редакцией В. В. Адамчук. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 264 с. — ISBN 5-238-00086-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75785.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**б) дополнительная учебная литература**

2. Бадалов В. В. Просто эргономика. - (серия «Просто»)/ В.В. Бадалов. - Санкт-Петербург : Страта, 2019. - 110 с. - ISBN 978-5-907127-40-1. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/372127/reading> - Текст: электронный.

3. Допечатная подготовка и полиграфический дизайн : учебное пособие для СПО / Е. А. Соколова, А. В. Хмелев, Е. М. Погребняк [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1172-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106613.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Ильина, О. В. Эргономика и эргономические параметры в промышленном дизайне. Ч.1. Антропометрия: учебное пособие / О. В. Ильина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 71 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102697.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

**в) учебно-методическая литература**

5. Власова Т.И. Эргономика. Практические работы [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Власова Т. И. — СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 20 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2020316](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020316), по паролю.

6. Основы эргономики. Эргономика в дизайне интерьера [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Стронгина М. Я. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 40 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2017266](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017266), по паролю.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>теоретические основы эргономики цели и задачи эргономики; принципы создания комфортной среды для жизнедеятельности человека; основные понятия эргономики; факторы, определяющие эргономические требования; методы эргономических исследований; принципы и методы эргономики; эргономическое обеспечение проектирования.</p>	<p>обучающийся владеет современными теоретическими основами эргономики; формулирует цели и задачи эргономики, а также принципы и методы эргономики; апеллирует понятиями эргономики; знания принципов создания комфортной среды для жизнедеятельности человека; владение информацией о факторах и методах, определяющих эргономические требования; знания об эргономическом обеспечении проектирования.</p>	<p>Тестирование; оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы; оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; письменный опрос.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>ориентироваться в выборе методов и средств эргономики; использовать данные эргономики в создании необходимых свойств объектов дизайн–проекта; самостоятельно применять полученные знания в практической проектной деятельности выполнять чертежи в соответствии с тематикой и задачами проекта.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует умения ориентироваться в выборе методов и средств эргономики; использовать данные эргономики в создании необходимых свойств объектов дизайн–проекта; самостоятельно применять полученные знания в практической проектной деятельности выполнять чертежи в соответствии с тематикой и задачами проекта.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>