

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП.01.07**

(Индекс дисциплины)

**Основы безопасности жизнедеятельности**

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Общепрофессиональных дисциплин 03  
54.02.01 «Дизайн» (по отраслям).

Специальность: Дизайн интерьера, Промышленная графика, Дизайн ландшафта, Веб-дизайн

Квалификация: Дизайнер

Программа

подготовки: Базовая

**План учебного процесса**

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	122		
	<b>Обязательные учебные занятия</b>	70		
	Лекции, уроки	60		
	Практические занятия, семинары	10		
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
	<b>Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)</b>	52(8)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет (дифференцированный)	2		
	Контрольная работа	1		
	Курсовой проект (работа)	-		

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебных планов плана №№ 20-02/1/4, 20-02/1/5, 20-02/1/6, 20-02/1/7

---

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная  Обязательная

Общеобразовательная программа

**1.2. Цель дисциплины** – сформировать компетенции в области безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; в области здоровья и здорового образа жизни; государственной системы защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; обязанностей граждан по защите государства.

## 1.3. Задачи дисциплины

- раскрыть принципы культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуры экологической безопасности;
- рассмотреть распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;
- рассмотреть систему российского законодательства, в части защиты населения от внешних и внутренних угроз;
- раскрыть принципы здорового образа жизни как о средства обеспечения духовного, физического и социального благополучия;
- сформировать гражданскую позицию, направленную на повышение мотивации к военной службе и защите Отечества;
- сформировать личную гражданскую позицию отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.

## 1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

**ДОК 1:** Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности

## 1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Уметь:
- 1) предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники (ДОК 1);
  - 2) применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях (ДОК 1);
  - 3) оказать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая основные инфекционные заболевания (ДОК1)
- Знать:
- 1) о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
  - 2) о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
  - 3) о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
  - 4) основы государственной системы, российского законодательства, направленные на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
  - 5) распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;
  - 6) факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, необходимость исключения из своей

жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

8) основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевую, огневую и тактическую подготовку;

9) основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

10) основы медицинской первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая основные инфекционные заболевания и их профилактику.

**1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

- Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем выделяемого времени (часы)		
<b>Введение.</b> Содержание дисциплины, проверка знаний, сформированных на предыдущем уровне образования.	<b>2</b>		
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства.</b>	<b>22</b>		
Тема 1.1. Умение управлять собой	4		
Тема 1.2. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, правила безопасного поведения.	14		
Тема 1.3. Порядок оповещения населения об угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций.	4		
<b>Раздел 2. Основы здорового образа жизни</b>	<b>10</b>		
Тема 2.1. Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Критерии здоровья.	2		
Тема 2.2. Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.	2		
Тема 2.3. Рациональное питание и его значение для здоровья человека. Гигиена питания.	2		
Тема 2.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.	4		
<b>Раздел 3. Противопожарная безопасность.</b>	<b>6</b>		
Тема 3.1. Причина пожара в быту. Основные поражающие факторы.	2		
Тема 3.2. Первичные средства пожаротушения.	4		
<b>Текущий контроль в 1 семестре - устный опрос, тест</b>	<b>6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине в 1 семестре (контрольная работа)</b>	<b>4</b>		
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</b>	<b>24</b>		
Тема 4.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	14		
Тема 4.2. Оказание первой медицинской помощи при травмах.	10		
<b>Раздел 5. Основы военной службы.</b>	<b>38</b>		
Тема 5.1. Правовые основы военной службы	4		
Тема 5.2. Воинская обязанность	8		
Тема 5.3. Воинская дисциплина	12		
Тема 5.5. Общевоинский устав	6		
Тема 5.5. Размещение, жизнь и быт военнослужащих	8		

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем выделяемого времени (часы)		
Текущий контроль во 2 семестре - проверка домашних заданий, проверочный диктант, проверочная работа	4		
Промежуточная аттестация во 2 семестре (зачет)	6		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>122</b>		

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1.1-1.3	1	10				
2.1-2.4	1	10				
3.1-3.2	1	6				
<b>1.1-3.2 контрольная работа</b>	<b>1</b>	<b>2</b>				
4.1-4.2	2	6				
5.1	2	6				
5.2	2	6				
5.3	2	6				
5.4-5.5	2	6				
<b>4.1-5.5 дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>60</b>				

#### 3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1.3	Практическая работа 1	1	2				
3.2	Практическая работа 2	1	2				
4.2	Практическая работа 3	2	2				
4.2	Практическая работа 4	2	2				
4.2	Практическая работа 5	2	2				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>10</b>				

#### 3.3. Лабораторные занятия

не предусмотрены

### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

не предусмотрено

### 5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1.1- 1.3	Устный опрос	1	2				
1.2 – 1.3	Письменный опрос	1	1				
2.4	Просмотр творческих работ	1	1				
3.1 -3.2	Устный опрос	1	1				

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-3	Проверка домашних заданий	1	3				
4.1 -4.2	Письменный опрос	2	1				
5.1 – 5.5	Устный опрос	2	1				
5.1 – 5.5	Письменный опрос	2	1				
4-5	Проверка домашних заданий	2	3				

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	1	6				
Выполнение домашних заданий	1	4				
Подготовка к практическим занятиям	1	2				
Подготовка к контрольной работе	1	2				
консультация	1	4				
Усвоение теоретического материала	2	12				
Выполнение домашних заданий	2	14				
Подготовка к зачету	2	4				
консультация	2	4				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>52</b>				

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Лекции, уроки:</b> Обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. Формируется система знаний о правилах безопасного поведения в повседневной жизни и при чрезвычайных ситуациях.	Проблемная лекция, лекция – презентация, комбинированный урок, разбор конкретных ситуаций.	20		
<b>Практические занятия, семинары:</b> Практические занятия предназначены для проверки правильности выбора обучающимися действий в различных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.	Поиск вариантов действий, работа в малых группах, игровые формы.	10		
<b>Лабораторные занятия:</b> Не предусмотрены				
<b>ВСЕГО:</b>		30		

## 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1.	<p>Аудиторная активность: посещение практических занятий, прохождение текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>устный опрос</li> <li>письменный опрос</li> <li>выполнение практических работ</li> </ul>	40	<p>1 семестр</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Посещение занятий (всего 15 занятий, не считая зачетного, по 1 баллу за каждое) – максимум <b>15</b> баллов</li> <li>Участие в устном опросе (2 опроса по 10 баллов) - максимум <b>20</b> баллов</li> <li>Выполнение письменных работ текущего контроля (1 работа) - максимум <b>10</b> баллов</li> <li>Выполнение всех практических работ (2 работы по 10 баллов) – максимум <b>20</b> баллов</li> <li>Выполнение домашних заданий (3 по 10 баллов) – максимум <b>30</b> баллов</li> <li>Ведение конспекта – максимум <b>5</b> баллов</li> </ul> <p>2 семестр</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Посещение занятий (всего 18 занятий, не считая зачетного, по 1 баллу за каждое) – максимум <b>18</b> баллов</li> <li>Участие в устном опросе (1 опрос по 10 баллов) - максимум <b>10</b> баллов</li> <li>Выполнение письменных работ текущего контроля (2 работы по 10 баллов) - максимум <b>20</b> баллов</li> <li>Выполнение всех практических работ (3 работы по 8 баллов) – максимум <b>24</b> баллов</li> <li>Выполнение домашних заданий (3 по 8 баллов) – максимум <b>24</b> балла</li> <li>Ведение конспекта – максимум <b>4</b> баллов</li> </ul>
2.	Подготовка и представление устных докладов, либо участие в олимпиадах, внеклассных мероприятиях,	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выступление с сообщением (рефератом) на занятии - максимум <b>20</b> баллов;</li> <li>Участие в олимпиаде – максимум <b>30</b> баллов</li> <li>Участие в мероприятиях по дисциплине – максимум <b>20</b> баллов</li> <li>Участие в выставке творческих работ – <b>30</b> баллов</li> </ul>
3	Прохождение промежуточной аттестации (контрольная работа, дифференцированный зачет)	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение практического задания контрольной работы (дифференцированного зачета)– до 80 баллов;</li> <li>Правильный ответ на контрольный вопрос – до 20 баллов</li> </ul>
<b>ИТОГО (%):</b>		100	

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 - 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	
51 - 60	
40 – 50	3 (удовлетворительно)
17 – 39	2 (неудовлетворительно)
1 – 16	

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под редакцией Л. А. Муравей. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-00352-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### б) дополнительная учебная литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учебное пособие / Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, Н. В. Балиоз [и др.] ; под редакцией Р. И. Айзман, С. Г. Кривошеков, И. В. Омельченко. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-379-02006-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Шуленина, Н. С. Практикум по безопасности жизнедеятельности / Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова, Н. А. Волобуева ; под редакцией Р. И. Айзман. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 190 с. — ISBN 978-5-379-02014-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65287.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Безопасность жизнедеятельности. Организация и проведение практических работ [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Высочина Т.А., Южакова С. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 26 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=201873](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201873), по паролю.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Office Standart 2016

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- 1 Кабинет безопасности жизнедеятельности
- 2 Компьютер
- 3 Проектор

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

#### 9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
<b>ДОК 1:</b>	Обучающийся определяет и выбирает способ оказания первой медицинской помощи при различных травмах. Составляет план действий при возникновении ситуации чрезвычайного	Вопросы и задания для контрольной работы, дифференцированного зачета	Перечень вопросов по дисциплине (16) Сборник тестовых



Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
	характера, находит решение. Объясняет устройство огнетушителя, противогаза и др средств защиты. Излагает основные положения воинского устава ВС РФ.		заданий

### 9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

### 9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине (1 семестр)

№ п/п	Формулировка вопросов
1	Что такое чрезвычайная ситуация природного характера?
2	Что такое чрезвычайная ситуация техногенного характера?
3	Что такое чрезвычайная ситуация биолого- социального характера?
4	Какие причины вызывают чрезвычайные ситуации природного характера?
5	Какие причины вызывают чрезвычайные ситуации техногенного характера?
6	Какие причины вызывают чрезвычайные ситуации биолого- социального характера?
7	Дайте определение понятию " пожар"

8	Назовите основные причины пожара в быту
9	Назовите первичные средства пожаротушения
10	Укажите правила пользования огнетушителем
11	Что такое эпидемия?
12	Что такое эпизоотия?
13	Что такое эпифитотия?
14	Что такое " сила" и какими упражнениями развивается?
15	Что такое " выносливость" и какими упражнениями развивается?
16	Что такое "быстрота" и какими упражнениями развивается?

**Вариант тестовых заданий по дисциплине (2 семестр)**

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Почему при кровотечении нельзя накладывать жгут более 2-ух часов? а) возможно свертывание крови ниже места наложения жгута; б) возможно омертвление конечности ниже места наложения жгута; в) возможно разрушение эритроцитов выше места наложения жгута; г) возможно будет сильно болеть конечность.	Б
2	Признаки внутреннего кровотечения: а) бледность, одышка, холодный пот, слабый пульс; б) бледность, набухание вен на шее; в) слабость, покраснение кожи лица, головная боль; г) головокружение, кашель.	А
3	Как остановить артериальное кровотечение? а) вызвать врача; б) положить в неподвижное положение; в) не нервировать; г) выполнить пальцевое прижатие, наложить повязку	Г
4	Состояние, возникающее вследствие сильной психической или физической травмы, чрезмерного раздражения нервов и мозга, при обширных травматических повреждениях травмы с переломами крупных костей: а) шок; б) нервный срыв; в) психоз; г) депрессия.	А
5	Комплектование вооружённых сил осуществляется на основе: а – призыва граждан РФ, б – по контракту, в – по найму л/с. а) а, б, в; б) а, в; в) а, б; г) б, в.	В
6	Первая врачебная помощь НЕ решает задачу: а) устранение причин, угрожающих жизни; б) психологическая поддержка пострадавшего; в) поддержание функций жизненно – важных органов; г) профилактика осложнений.	Б
7	Чем контролируется правильность наложение жгута? а) отсутствие пульса на периферическом сосуде; б) цветом кожи на конечности; в) цветом крови; г) ничем.	А
8	Назначение ВС РФ: а – отражение агрессии, б – нанесение агрессору поражения, в – поддержание целостности РФ, г – выполнение международных обязательств РФ. а) а, б, в, г;	Б

	б) а, б, г; в) а, б; г) а, в.	
9	Что нужно делать при закрытом переломе руки? а) наложить шину; б) остановить кровотечение; в) звать на помощь; г) дёргать руку из стороны в сторону.	А
10	Признаки ожога 1-2 степени: а – покраснение, б – боль, в – появление пузырей, г – иссушение и растрескивание кожи. а) все; б) все, кроме г; в) а, б; г) ничего.	Б
11	. В каком положении следует транспортировать пострадавшего (если он в сознании) с повреждением позвоночника? а) лежа на животе на жестком щите; б) лежа на спине на жестком щите; в) на спине или на животе на мягкой ткани; г) сидя.	Б
12	Признаки пищевого отравления: а) тошнота, понос, головная боль, насморк; б) тошнота, рвота, кашель; в) тошнота, рвота, температура, боли в животе; г) тошнота, головокружение.	В
13	Какое повреждение характеризуется нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, а иногда и глубоких тканей, сопровождается болью, кровотечением и зиянием? а) перелом; б) пневмоторакс; в) ушиб; г) рана.	Г
14	Что такое шина, используемая при переломах? а) специальная проволочная решётка; б) полоска мягкого металла; в) деревянное сооружение, используемое для перелома конечности; г) отрезок автомобильной шины.	В
15	Где оказывают квалифицированную хирургическую помощь? а) в стационарах; б) на улице; в) в любой ближайшей больнице; г) в любом учебном заведении.	А
16	Повреждение, характеризующееся смещением суставных поверхностей костей конечности: а) вывих; б) растяжение; в) перелом; г) ушиб.	А
17	С чего нужно начинать оказывать медицинскую помощь? а) предоставить воду; б) проверить пульс; в) проверить дыхание; г) с массажа сердца.	Б
18	Нарушение целостности кости с образованием двух отломков: а) вывих; б) множественный перелом; в) ушиб;	Г

	г) единичный перелом.	
19	Является ли воинским преступлением злоупотребление и превышение власти и халатное отношение к службе? а) да; б) нет.	А
20	Какое кровотечение является самым опасным? а) внутреннее; б) артериальное; в) венозное; г) наружное.	В
21	В мороз жгут накладывается не более, чем: а) 5 мин.; б) 16 мин.; в) 30 мин.; г) 60 мин.	Г
22	От воинской обязанности освобождаются граждане: а – мужского пола, моложе 16 лет и старше 60 лет, б – женщины, в – женского пола, моложе 18 лет и старше 50 лет, г – не годные к службе по состоянию здоровья, д – имеющих двух и более детей, а) а, в, г; б) а, б, г, д; в) а, б; г) в, г, д.	А
23	На основе какого документа в ВС РФ организована жизнь, быт и распорядок дня военнослужащих? а) закон «Об обороне» б) устав РФ. в) устав караульной службы; г) устав внутренней службы.	Г
24	Уклонение от призыва путём членовредительства, симуляции болезни, подлога документов или иного обмана наказывается лишением свободы на срок: а) от 6 месяцев до года; б) от 1 года до 3 лет; в) от 1 года до 5 лет; г) от 5 до 7 лет.	В
25	Причины оказания 1МП: а) от её оказания зависит судьба пострадавших или больных, а нередко и сохранение их жизни; б) от её оказания зависит состояние пострадавшего; в) от её оказания зависит моральное состояние пострадавшего; г) от её оказания зависит состояния функциональности внутренних органов.	А
26	В ВС РФ не могут проходить военную службу граждане старше: а) 60 лет; б) 55 лет; в) 65 лет; г) 45 лет.	А
27	При каком виде помощи ставят диагноз: а) при 1МП; б) при доврачебной помощи; в) при специализированной медицинской помощи; г) при первой врачебной помощи.	Г
28	Является ли воинским преступлением мародерство и насилие над населением в районах военных действий? а) да; б) нет.	А
29	При равных состояниях пострадавших в 1-ую очередь помощь оказывают кому? а) только взрослым; б) тем, у кого поражение тяжелее;	В

	в) детям; г) всем сразу.	
30	При каких поражениях пострадавшего кладут в тень с приподнятой головой, снимают тесную одежду, кладут холодное на голову и грудь, дают обильное питание? а) утопление; б) обморок; в) тепловой удар; г) сотрясение мозга.	В

### 9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

#### 9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (зачета, контрольной работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

#### 9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (контрольной работы)

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

#### Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачета)

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

#### 9.3.3. Особенности проведения (зачета, контрольной работы)

На письменную контрольную работу (1 семестр) отводится 2 аудиторных часа. Обучающиеся при выполнении работы могут пользоваться таблицами, наглядными пособиями (в т.ч. огнетушителем и пр.)

Дифференцированный зачет (2 семестр) проводится в форме тестирования, на ответы отводится 2 аудиторных часа. Обучающимся не разрешается пользоваться справочной литературой, ресурсами сети Интернет.