

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**Колледж технологии, моделирования и управления**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 30 » 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02**

(Индекс дисциплины)

**Экономика организации**

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Специальных дисциплин (экономических) 05

54.02.01 «Дизайн» (по отраслям),

Специальность: Дизайн интерьера, Промышленная графика, Дизайн ландшафта, ВЕБ-дизайн

Квалификация: Дизайнер

Программа подготовки: Базовая

**План учебного процесса**

| Составляющие учебного процесса  |   | Очное обучение | Очно-заочное обучение | Заочное обучение |
|---|---|----------------|-----------------------|------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                | 100            |                       |                  |
|   | <b>Обязательные учебные занятия</b>                 | 66             |                       |                  |
|   | Лекции, уроки                                       | 50             |                       |                  |
|   | Практические занятия, семинары                      | 16             |                       |                  |
|   | Лабораторные занятия                                |                |                       |                  |
|   | Курсовой проект (работа)                            |                |                       |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)</b> | 34(8)          |                       |                  |
| Формы контроля по семестрам (номер семестра)  | Экзамен   |                |                       |                  |
|   | Зачет   |                |                       |                  |
|   | Контрольная работа                                  | 6, 7           |                       |                  |
|   | Курсовой проект (работа)                            |                |                       |                  |

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 20-02/1/4, 20-02/1/5, 20-02/1/6, 20-02/1/7,  
19-02/1/4, 19-02/1/5, 19-02/1/6, 19-02/1/7,  
18-02/1/4, 18-02/1/5, 18-02/1/6, 18-02/1/7,  
54/26, 54/28, 54/30, 54/32

---

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

|                          |                                     |   |                                     |   |                               |                                     |
|--------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------------|
| Самостоятельная          | <input checked="" type="checkbox"/> | Обязательная                            | <input checked="" type="checkbox"/> | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | <input type="checkbox"/>      |                                     |
| Часть модуля             | <input type="checkbox"/>            | Вариативная                             | <input type="checkbox"/>            | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл    | <input type="checkbox"/>      |                                     |
| Профессиональный модуль: |                                     |   |                                     |   | Профессиональный учебный цикл | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                          | <input type="text"/>                |   |                                     |   |                               |                                     |
|                          | (Индекс модуля)                     | (Наименование профессионального модуля) |                                     |   |                               |                                     |

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области определения основных технико-экономических показателей деятельности организации, основных принципов работы организации.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть основные экономические понятия и категории;
- Раскрыть основные методы расчета экономических показателей;
- Продемонстрировать умение на основании полученных расчетов делать анализ, формировать выводы и обобщения.

## 1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные: (ПК)

Не предусмотрены

## 1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь: 1) Находить и использовать современную информацию для технико – экономического обоснования деятельности организации (ОК 1-9).

Знать: 1) Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики (ОК 1-9)  
2) Основы макро и микроэкономики (ОК 1-9)

## 1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- ОГСЭ.07 Основы экономики (ОК 4-6, ОК 8-9)
- ОГСЭ.05 Основы права (ОК 1, ОК 4-5, ОК 8-9)
- ЕН.01 Математика (ОК 1-4)
- ОП.07 Безопасность жизнедеятельности (ОК 1-9)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование и содержание тем и форм контроля   | Выделяемое время (часы) |                       |                  |
|---|-------------------------|-----------------------|------------------|
|   | очное обучение          | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| <b>Тема 1. Введение</b><br>Содержание дисциплины и ее задачи.<br>Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.<br>Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.   | 2                       |                       |                  |
| <b>Тема 2. Предприятие, фирма, отрасль в условиях рынка</b><br>Предпринимательство и бизнес, статус и права предпринимателя, классификация предприятий по различным признакам, виды предприятий в отрасли, Организационно-правовые формы предприятий. Организация производства.   | 12                      |                       |                  |
| <b>Тема 3. Материально-техническая база предприятий</b><br>Сущность, назначение и состав основных средств, оценка основных средств, износ и амортизация, показатели эффективного использования основных средств. Аренда, лизинг, нематериальные активы.<br>Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация, показатели оборачиваемости, пути повышения эффективности использования оборотных средств. | 20                      |                       |                  |
| <b>Тема 4. Капитальные вложения и их эффективность</b><br>Значение инвестиций, виды инвестиций, источники финансирования и показатели эффективности капитальных вложений, методика расчета. Дисконтирование.  | 8                       |                       |                  |
| <b>Тема 5. Кадры и оплата труда на предприятиях</b><br>Структура кадров предприятия, движение кадров, виды численности работающих, расчет, планирование. Методы измерения и оценка производительности труда, факторы и резервы роста производительности труда. Оплата труда.  | 18                      |                       |                  |
| <b>Текущий контроль в 6 семестре - тестирование</b>   | 4                       |                       |                  |
| <b>Промежуточная аттестация по дисциплине в 6 семестре контрольная работа</b>   | 2                       |                       |                  |
| <b>Тема 6. Издержки производства и обращения, цена в условиях рынка</b><br>Издержки производства и реализации продукции, виды себестоимости продукции, калькулирование, пути снижения себестоимости, виды и системы цен, факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая стратегия предприятия. Методы ценообразования  | 14                      |                       |                  |
| <b>Тема 7. Финансовые результаты деятельности предприятия.</b><br>Доход предприятия, его сущность и значение, балансовая прибыль: состав и особенности формирования в современных условиях, распределение и использование прибыли, рентабельность предприятия.  | 14                      |                       |                  |
| <b>Текущий контроль в 7 семестре – проверка домашних заданий, проверочная работа</b>  | 4                       |                       |                  |
| <b>Промежуточная аттестация по дисциплине в 7 семестре - контрольная работа</b>   | 2                       |                       |                  |
| <b>ВСЕГО:</b>   | <b>100</b>              |                       |                  |

## 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 3.1. Лекции, уроки

| Номера изучаемых тем          | Очное обучение |              | Очно-заочное обучение |              | Заочное обучение |              |
|-------------------------------|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
|                               | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра        | Объем (часы) | Номер семестра   | Объем (часы) |
| Тема 1                        | 6              | 2            |                       |              |                  |              |
| Тема 2                        | 6              | 8            |                       |              |                  |              |
| Тема 3                        | 6              | 10           |                       |              |                  |              |
| Тема 4                        | 6              | 4            |                       |              |                  |              |
| Тема 5                        | 6              | 8            |                       |              |                  |              |
| <b>1-6 Контрольная работа</b> | 6              | 2            |                       |              |                  |              |
| Тема 6                        | 7              | 8            |                       |              |                  |              |
| Тема 7                        | 7              | 6            |                       |              |                  |              |
| <b>6-7 контрольная работа</b> | 7              | 2            |                       |              |                  |              |

| Номера изучаемых тем | Очное обучение |              | Очно-заочное обучение |              | Заочное обучение |              |
|----------------------|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
|                      | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра        | Объем (часы) | Номер семестра   | Объем (часы) |
| <b>ВСЕГО:</b>        |                | <b>50</b>    |                       |              |                  |              |

### 3.2. Практические занятия, семинары

| Номера изучаемых тем | Наименование и форма занятий  | Очное обучение |              | Очно-заочное обучение |              | Заочное обучение |              |
|----------------------|---|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
|                      |   | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра        | Объем (часы) | Номер семестра   | Объем (часы) |
| Тема 2               | Семинар: «Организационно-правовые формы предприятий»                        | 6              | 2            |                       |              |                  |              |
| Тема 3               | Практическая работа № 1 «Способы расчета амортизации»                       | 6              | 2            |                       |              |                  |              |
| Тема 3               | Практическая работа № 2 «ОПФ и показатели их использования»                 | 6              | 2            |                       |              |                  |              |
| Тема 3               | Практическая работа № 3 «Расчет показателей эффективности использования ОС» | 6              | 2            |                       |              |                  |              |
| Тема 5               | Практическая работа № 4 «Расчет заработной платы при различных системах»    | 6              | 2            |                       |              |                  |              |
| Тема 6               | Практическая работа № 5 «Расчет материалов, работ и себестоимости»          | 7              | 2            |                       |              |                  |              |
| Тема 6               | Практическая работа № 6 «Расчет себестоимости и цены товар (проект) »       | 7              | 2            |                       |              |                  |              |
| Тема 7               | Практическая работа № 7 «Расчет прибыли и рентабельности»                   | 7              | 2            |                       |              |                  |              |
| <b>ВСЕГО:</b>        |   |                | <b>16</b>    |                       |              |                  |              |

### 3.3. Лабораторные занятия

не предусмотрены

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

не предусмотрено

## 5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Номера тем, по которым проводится контроль | Форма контроля знаний     | Очное обучение |        | Очно-заочное обучение |        | Заочное обучение |        |
|--|---------------------------|----------------|--------|-----------------------|--------|------------------|--------|
|  |                           | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра        | Кол-во | Номер семестра   | Кол-во |
| 2,3,5                                      | Тестирование              | 6              | 4      |                       |        |                  |        |
| 1-5  | Проверка домашних заданий | 6              | 5      |                       |        |                  |        |
| 6-7  | Проверочная работа        | 7              | 2      |                       |        |                  |        |
| 6-7  | Проверка домашних заданий | 7              | 2      |                       |        |                  |        |
| 1-7  | Устный опрос              | 7              | 2      |                       |        |                  |        |

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Виды самостоятельной работы обучающегося | Очное обучение |              | Очно-заочное обучение |              | Заочное обучение |              |
|--|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
|  | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра        | Объем (часы) | Номер семестра   | Объем (часы) |
| Усвоение теоретического материала        | 6              | 10           |                       |              |                  |              |
| Подготовка к практическим занятиям       | 6              | 4            |                       |              |                  |              |
| Выполнение домашних заданий              | 6              | 4            |                       |              |                  |              |
| консультации                             | 6              | 4            |                       |              |                  |              |
| Усвоение теоретического материала        | 7              | 4            |                       |              |                  |              |
| Подготовка к практическим занятиям       | 7              | 1            |                       |              |                  |              |
| Выполнение домашних заданий              | 7              | 3            |                       |              |                  |              |
| консультации                             | 7              | 4            |                       |              |                  |              |
| <b>ВСЕГО:</b>                            |                | <b>34</b>    |                       |              |                  |              |

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

| Краткая характеристика вида занятий  | Используемые активные и интерактивные формы  | Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы) |                       |                  |
|--|--|--|-----------------------|------------------|
|  |  | очное обучение   | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| <b>Лекции, комбинированные уроки:</b><br><b>Лекции:</b> обеспечивают теоретическое изучение дисциплины с пояснениями и примерами на основе реальных ситуаций и одновременно контролируют уровень освоения нового материала за счет текущего контроля | Диспут, дискуссия<br>Опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций, презентация домашнего задания | 16   |                       |                  |
|  |  | 14   |                       |                  |
| <b>Практические занятия, семинары:</b><br>обеспечивают формирование навыков экономических расчетов и решения проблемных ситуаций   | Работа в малых группах, презентации результатов, дискуссии   | 16   |                       |                  |
| <b>Лабораторные занятия:</b><br>не предусмотрены   |  |  |                       |                  |
| <b>ВСЕГО:</b>  |  | 46   |                       |                  |

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

| № п/п | Вид деятельности обучающегося  | Весовой коэффициент значимости, % | Критерии (условия) начисления баллов  |
|-------|--|-----------------------------------|---|
| 1     | Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий, своевременная сдача отчетов по практическим работам, устные ответы на занятиях | 30                                | 1 балл за каждое занятие (всего 33 занятия в семестре), максимум <b>33</b> балла<br>3 балла за каждый своевременно сданный отчет по практической работе (всего 7 работ, максимум <b>21</b> баллов)<br>5 баллов за устный ответ (всего 2 опроса), максимум <b>10</b> баллов<br>5 баллов за проверочную работу (2 работы) – максимум <b>10</b> баллов<br>5 баллов за тестирование (4) – максимум <b>20</b> баллов<br>Ведение конспекта – максимум <b>6</b> баллов |

|                   |   |     |   |
|-------------------|---|-----|---|
| 2                 | Подготовка и представление устных докладов либо участие в днях торговли | 10  | 50 баллов за доклад;<br>50 баллов за презентацию подготовленного материала  |
| 3                 | Прохождение текущего контроля   | 20  | 40 баллов – за прохождение тестирования (10 баллов – за каждое)<br>60 баллов – за написание всех письменных проверочных работ (всего 2 работы по 30 баллов) |
| 4                 | Написание контрольной работы за семестр                                 | 40  | Ответ на теоретический вопрос до 40 баллов<br>Решение практической задачи до 60 баллов  |
| <b>Итого (%):</b> |   | 100 |   |

#### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

| Баллы    | Оценка по нормативной шкале |            |
|----------|-----------------------------|------------|
| 86 - 100 | 5 (отлично)                 | Зачтено    |
| 75 – 85  | 4 (хорошо)                  |            |
| 61 – 74  |                             |            |
| 51 - 60  |                             |            |
| 40 – 50  | 3 (удовлетворительно)       | Не зачтено |
| 17 – 39  | 2 (неудовлетворительно)     |            |
| 1 – 16   |                             |            |
| 0        |                             |            |

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 291 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85675.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Ашмаров И.А. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Ашмаров И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90005.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 370 с.— Режим доступа: (<http://www.iprbookshop.ru>) /14122. .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### б) дополнительная учебная литература

1. Маслевич Т.П. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник / Маслевич Т.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 330 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85490.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Тюрина А.Д. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Тюрина А.Д., Шилина С.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87084.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономика организации. Заработная плата [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Кукушкина Н. Г. — СПб.: СПГУТД, 2015.— 29 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2933](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2933), по паролю.
2. Экономика организации [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Кукушкина Н. Г. — СПб.: СПГУТД, 2015.— 25 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=3046](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3046), по паролю.
3. Экономика организации. Применение различных форм текущего контроля [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Кукушкина Н.Г. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 23 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2017443](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017443), по паролю.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная налоговая служба. URL: <http://nalog.ru/>
2. РБК. URL: <http://www.rbc.ru/>.

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1 Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Кабинет экономики и менеджмента;
2. Проектор;
3. Ноутбук

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

#### 9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

| Коды компетенций | Показатели оценивания компетенций   | Наименование оценочного средства     | Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии        |
|------------------|---|--------------------------------------|--|
| ОК-1             | Выявляет закономерности развития общества, рыночных отношений, форм собственности и хозяйствования.   | Вопросы для устного собеседования    | Перечень вопросов (25 вопросов)  |
| ОК-2             | Анализирует и дает оценку места предприятия на рынке.<br>Рассчитывает запланированные объемы производства и затраты, цены на товар.   | Практические задания<br>Тестирование | Тестовые задания по вариантам (5 вариантов) и решение задач            |
| ОК-3             | Выполняет практические задания и аргументировано отвечает за выполненный результат  | Практические задания                 | Практические работы по вариантам(6 вариантов)                          |
| ОК-4             | Знает принципы поиска и использования профессиональной информации,<br>Знает, как использовать информацию для решения профессиональных задач, Умеет эффективно применять полученную информацию | Вопросы для устного собеседования    | Перечень вопросов для устного опроса по темам дисциплины (25 вопросов) |
| ОК-5             | Использует информационно-коммуникационные технологии для снижения затрат по расчету себестоимости проекта   | Вопросы для устного собеседования    | Перечень вопросов для устного опроса по темам дисциплины (25 вопросов) |
| ОК-6             | Определяет необходимость эффективного общения с коллегами в будущей профессии.<br>Излагает основные принципы доброжелательного общения и работы в коллективе                                  | Практическое задание                 | Комплект практических заданий  |
| ОК-7             | Аргументировано отвечает за результат выполненных практических заданий командой   | Практические задания                 | Практические работы  |
| ОК-8             | Демонстрирует необходимость самостоятельного личностного развития,<br>планирует самостоятельную работу в рамках тематики.<br>Владеет навыками самообразования                                 | Вопросы для устного собеседования    | Перечень вопросов (25 вопросов)  |
| ОК-9             | Определяет различие в применяемых   | Вопросы для                          | Перечень вопросов (25  |



|                  |  |                                  |   |
|------------------|--|----------------------------------|---|
| Коды компетенций | Показатели оценивания компетенций  | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии |
|                  | профессиональных технологиях, Излагает об инновационных технологиях в будущей профессии, применяет разнообразные технологии. | устного собеседования            | вопросов)   |

### 9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

| Баллы    | Оценка по традиционной шкале | Критерии оценивания сформированности компетенций   |
|----------|------------------------------|--|
|          |                              | Письменная работа  |
| 86 - 100 | 5<br>(отлично)               | Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b> Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов с использованием источников для самостоятельной работы. Качественно исполнением источников в соответствии с требованиями и учет баллов накопленных студентом в течении семестра   |
| 75 – 85  | 4<br>(хорошо)                | Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b> Все задания выполнены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа , проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра  |
| 61 – 74  |                              | Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b> Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки ( неполный ответ на теоретический вопрос, при правильном использовании формулы допущены ошибки в подсчете). Учитываются баллы, накопленные в течение семестра   |
| 51 - 60  | 3<br>(удовлетворительно)     | Ответ воспроизводит в основном только аудиторные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b> Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представленной работы низкое, либо работа сдана с опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра |
| 40 – 50  |                              | Ответ неполный, основанный только на аудиторных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b> Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра   |
| 17 – 39  | 2<br>(неудовлетворительно)   | Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b> Отсутствуют несколько обязательных заданий, нарушение сроков предоставления работ  |
| 1 – 16   |                              | Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b> Содержание работы полностью не соответствует заданию  |
| 0        |                              | Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b> Предоставление чужой работы  |

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

### 9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

| № п/п | Формулировка вопросов  |
|-------|--|
| 1.    | Роль предприятия в развитии народного хозяйства                            |
| 2.    | Отраслевые особенности организации, классификация предприятий.             |
| 3.    | Кто может быть предпринимателем, его права, обязанности, ответственность.  |
| 4.    | Организация – юридическое лицо, его признаки.                              |
| 5.    | Сущность, назначение и состав основных средств (фондов) предприятия.       |
| 6.    | Как осуществляется оценка основных средств (фондов).                       |
| 7.    | Износ и амортизация основных средств (фондов).                             |
| 8.    | Основные показатели эффективности использования основных средств (фондов). |
| 9.    | Сущность, назначение и состав оборотных средств.                           |
| 10.   | Основные показатели эффективности использования оборотных средств.         |
| 11.   | Состав и структура кадров предприятия.                                     |
| 12.   | Характеристика производительности труда, методы измерения.                 |
| 13.   | Показатели, характеризующие производительность труда.                      |
| 14.   | Тарифная система оплаты труда.   |
| 15.   | Повременная оплата труда и ее системы.                                     |
| 16.   | Сдельная оплата труда и ее системы.  |
| 17.   | Понятие и состав издержек производства и обращения.                        |
| 18.   | Классификация затрат по экономическим элементам.                           |
| 19.   | Калькуляция себестоимости и ее значение.                                   |
| 20.   | Методы формирования цены.  |
| 21.   | Виды и системы цен.  |
| 22.   | Ценовые стратегии организации.   |
| 23.   | Балансовая прибыль.  |
| 24.   | Распределение и использование прибыли.                                     |
| 25.   | Рентабельность организации (предприятия)                                   |

### Вариант тестовых заданий по дисциплине в 6 семестре

| № п/п | Формулировка задания   | Ответ                            |
|-------|--|----------------------------------|
| 1     | Продолжите фразу : « предприятие – это сложная.....»   |                                  |
| 2     | Коммерческие предприятия основной целью ставят:<br>А) получение прибыли;<br>Б) выполнение установленного задания;<br>В) Завоевание прочных позиций на рынке того или иного товара.   | а                                |
| 3     | По характеру воздействия на предметы труда предприятия делятся:<br>А) предприятия материального и нематериального производства;<br>Б) предприятия добывающие и перерабатывающие;<br>В) единичного, серийного и массового производства. | б                                |
| 4     | В зависимости от размеров предприятие бывает:<br>А) единичным, серийным, массовым;<br>Б) малым, средним, крупным;<br>В) товариществом, обществом, унитарным.   | б                                |
| 5     | Одной из характеристик предприятия выступает:<br>А) организационное единство;<br>Б) отсутствие единоначалия,<br>В) необособленное имущество.   | а                                |
| 6     | По типу производства предприятия делятся на ...<br>А) специализированные и многопрофильные;<br>Б) единичное, серийное, массовое,<br>В) крупные, средние, малые.  | б                                |
| 7     | Кто может быть предпринимателем?   | Любой гражданин РФ и иностранный |

|    |   |                     |
|----|---|---------------------|
| 8  | При ликвидации предприятия в первую очередь удовлетворяются обязательства перед:<br>А) прочими кредиторами;<br>Б) государством;<br>В) наемной рабочей силой;  | в                   |
| 9  | По организ. правовым формам предприятия классифицируются на:<br>А) малые, средние, крупные;<br>Б) товарищества, общества;<br>В) коммерческие, некоммерческие  | б                   |
| 10 | Перечислите признаки, по которым предприятия объединяются в отрасль.  |                     |
| 11 | По экономическому назначению предприятия подразделяются:<br>А) специализированные и многопрофильные;<br>Б) с прерывным и непрерывным режимом работы;<br>В) производство средств производства и производство предметов потребления | в                   |
| 12 | Если капитал принадлежит предпринимателем 2-х стран, то такое предприятие называется.....   | совместное          |
| 13 | Как называется правовая форма предприятия, при которой ответственность несут все члены предприятия?   | Полное товарищество |
| 14 | При каких условиях возможна ликвидация предприятия?<br>А) при добровольном согласии учредителей; Б) только по решению суда;<br>В) все ответы верны.   | в                   |
| 15 | Какие акции может выпускать ОАО?<br>А) именные и обыкновенные; Б) привилегированные и именные;<br>В) обыкновенные и привилегированные.  | в                   |

#### Варианты типовых заданий (задач) по дисциплине в 6 семестре

| № п/п | Условия типовых заданий (задач, кейсов)   | Вариант ответа            |
|-------|---|---------------------------|
| 1     | Определить остаточную стоимость ОПФ после 3 лет эксплуатации и стоимость транспортно-монтажных работ, если первоначальная стоимость(П) 140 тыс. руб. стоимость покупки 130 тыс.руб. Срок службы оборудования (нормативный) 10 лет.  | 98тыс.руб.<br>10 тыс.руб. |
| 2     | Рассчитайте заработную плату бухгалтеру, если бухгалтер имеет оклад 40тыс. руб. В марте по плану нужно отработать 23 дня, фактически было отработано 20 дней. Выписана премия в размере 25% от фактического оклада.   | 43.5 тыс.руб              |
| 3     | В первом квартале среднее значение запаса оборотных средств составляло 2.5 млн.руб., выручка – 50 млн.руб. Во втором квартале выручка возросла на 4%, а время оборота сократилось на 0.5 дня. Определить величину, на которую уменьшился запас оборотных средств. Квартал принять равным 90 дням.                                   | 0,2 млн.руб.              |
| 4     | Среднее значение запаса оборотных средств составляет 4.5 млн. руб. Выручка от реализации за квартал составила 52 млн. руб. Определить коэффициент оборачиваемости и время одного оборота. Квартал принять равным 90 дням.   | 11,5<br>8 дней            |
| 5     | Рассчитайте чему равна заработная плата рабочего повременщика, если часовая тарифная ставка (Ст) третьего разряда 137.32 руб., отработал 22 дня. План выполнен на 103%,получил премию в размере 20 % за выполнения плана, за каждый процент переполнения – 2%, за рентабельность продукции-5%, за экономию 6% от простой заработной | 33110 руб.                |
| 6     | Рассчитать расценку у рабочего –сдельщика 5 разряда за февраль и за март, если часовая тарифная ставка -200 рублей, норма выработка в феврале – 360 изделий в день, а в марте – 45 изделий в час.   | 4,44 руб.<br>4.44 руб.    |
| 7     | Рабочий сдельщик за месяц изготовил 365 деталей по плану и 65 деталей сверх плана . Сдельная расценка за деталь -110 рублей, оплата за изготовление продукции сверх нормы производится по расценкам, увеличенным в 1.5 раза. Определить заработную плату рабочего при сдельно-прогрессивной системе оплаты труда.                   | 50875 руб.                |

**Вариант тестовых заданий по дисциплине в 7 семестре**

| № п/п | Формулировка задания  | Ответ      |
|-------|---|------------|
| 1     | Продолжите фразу : «предприятие – это сложная.....»   |            |
| 2     | Что Вы отнесете к обязанностям предпринимателя:<br>А) нанимать и увольнять работников; Б) объявить о банкротстве;<br>В) отвечать за загрязнение окружающей среды.   | <b>б</b>   |
| 3     | Какой из фондов не формируется за счет прибыли?<br>А) амортизационный фонд; Б) резервный фонд;<br>В) фонд накопления; Г) фонд потребления.  | <b>а</b>   |
| 4     | Рентабельность продукции можно определить отношением....<br>А) выручки от реализации к материальным затратам;<br>Б) прибыли от реализации к себестоимости;<br>В) прибыли балансовой к производственным фондам;  | <b>б</b>   |
| 5     | Определить отпускную цену производителя товара, если полная себестоимость товара составляет 500 руб., прибыль – 200 руб., НДС – 10% товар реализуется через посредника и оптово-сбытовая наценка – 10%, торговая наценка составляет 30%.<br>А) 700 р. Б) 847 р. В) 770 р. Г) 1101р.   | <b>в</b>   |
| 6     | Определить программу выпуска буклетов за год, в натуральном выражении, если студия выпускает визитки в 1, 2. и 3 квартале и буклеты во 2 квартале. Выпуск в день по визиткам 10 шт. и по буклетам 5 шт. количество дней в 1 квартале – 56 дней, во 2 квартале – 60 дней, в 3 квартале – 40 дней, в 4 квартале – 62 дней.<br>А) 300 шт. Б) 1090 шт. В) 600 шт. | <b>а</b>   |
| 7     | Как ведут себя условно-постоянные расходы при увеличении выпуска продукции:<br>А) не изменяются; Б) увеличиваются скачкообразно;<br>В) увеличиваются пропорционально.   | <b>а</b>   |
| 8     | Минимизация какого показателя ведет к росту уровня рентабельности продукции:<br>А) выручки; Б) цены; В) себестоимости.  | <b>в</b>   |
| 9     | С какой статьи калькуляции рассчитывается процент накладных расходов?<br>А) с производственной себестоимости; Б) с основных материалов;<br>В) с заработной платы производственных рабочих.  | <b>в</b>   |
| 10    | Определить себестоимость проекта, если выручка от реализации проекта составляет 1500 т. руб.; прибыль, полученная за проект, составляет 300 т. руб.<br>А) 1800т.р. Б) 1200 т.р. В) 1500 т.р.  | <b>б</b>   |
| 11    | Какие статьи затрат включаются в цеховую себестоимость?<br>А) затраты на заработную плату производственных рабочих; Б) административно-управленческие расходы; В) затраты на сырье и основные материалы.  | <b>а в</b> |

**Варианты типовых заданий (задач) по дисциплине в 7 семестре**

| № п/п | Условия типовых заданий (задач, кейсов)   | Вариант ответа              |
|-------|---|-----------------------------|
| 1     | Определить балансовую прибыль и чистую.<br>Выручка от реализации продукции 300тыс.руб, затраты на производство- 180 тыс. руб. прибыль от вложения в ценные бумаги – 20 тыс.руб. расходы от внереализационной деятельности – 13 тыс. руб. налог на прибыль-20% | 87 тыс.руб.<br>69.6 тыс.руб |
| 2     | Определить розничную цену.<br>Себестоимость производства единицы продукции 100 рублей, прибыль- 30% от себестоимости, НДС – 18%, оптовая надбавка -10%, торговая надбавка- 20%  | 202.5 руб.                  |
| 3     | Определить себестоимость и отпускную цену изделия, если известно, что затраты на материалы составляют 300 руб., заработная плата рабочих – 250 рублей, накладные расходы – 300% к заработной плате. Рентабельность изделия – 20%.                             | 1375 руб.<br>1650 руб.      |
| 4     | Себестоимость изделия 500 руб. Рентабельность изделия – 40%. Выпуск составил 2 тыс. изделий. Найти товарную продукцию с учетом НДС.   | 1652 тыс.руб.               |
| 5     | Стоимость товарной продукции с НДС составила 2120 тыс.руб. Выпущено 6200 изделий с рентабельностью 15%. Определить себестоимость 1 изделия и отпускную цену.  | 252 руб.<br>290 руб.        |
| 6     | Выручка от продажи продукции составила 1900 тыс .руб . Себестоимость реализованной продукции - 1200 тыс. руб. Проценты, полученные по   | 1040 т. руб.<br>36.8 %      |

|   |  |          |
|---|--|----------|
|   | банковским депозитам - 600 тыс.руб., доходы ,полученные по ценным бумагам - 400 тыс.руб., арендная плата за сданное имущество - 400 тыс.руб., штрафы, уплаченные за нарушения договорных обязательств, - 610 тыс.руб., расходы на благотворительные цели - 50 тыс.руб.<br>Определить балансовую прибыль и уровень рентабельности продаж, продукции |          |
| 7 | Определить оптовую цену с учетом НДС, если себестоимость продукции 500 руб. прибыль – 35% от себестоимости, НДС -20%   | 810 руб. |

### 9.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.) по дисциплине

| № п/п | Формулировка темы (рефератов, эссе, пр.)                      |
|-------|---|
| 1     | Характерные особенности правовой формы «Товарищество»         |
| 2     | Характерные особенности правовой формы «Акционерное общество» |
| 3     | Характерные особенности правовой формы «ООО»                  |
| 4     | Характерные особенности некоммерческих предприятий            |
| 5     | Экономическая сущность и принципы аренды                      |
| 6     | Лизинг как форма аренды на длительный срок                    |

### 9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

#### 9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

#### 9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

#### 9.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета или курсовой работы)

На письменную контрольную работу отводится 2 аудиторных часа. Обучающимся предлагается пройти тестирование и решить практическую задачу. Обучающиеся могут пользоваться таблицами, справочным материалом. По итогам работы проводится устное собеседование