

КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин
«29» _____ 06 _____ 2021 год

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.04

Организация работы коллектива исполнителей

Учебный план: _____ 21-02/1/16 ПГ _____

Код, наименование
специальности: _____ 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Промышленная графика _____

Квалификация выпускника _____ дизайнер _____

Уровень образования: _____ Среднее профессиональное образование _____

Форма обучения: _____ очная _____

План учебного процесса

Наименование части профессионального модуля	Форма контроля	Итого академических часов							Семестр	
		По плану	С преподавателем	Лекции, уроки	Практические занятия, семинары	консультации	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация
МДК.04.01 Основы менеджмента	контр работа	42	42	32	10				5	
УП.04.01 Учебная практика, Коллективная выработка концепции проекта	Диф зачет	72	72		72				5	
ПМ.04.ЭК Экзамен по модулю		18						6	12	5
Итого		132	114	32	82			6	12	

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **23.11.2020 г. № 658**

Составитель(и): Чугунов П.М., Порошина М.В.
(Ф.И.О., подпись)

Председатель
цикловой комиссии: Трофимова Л.В.
(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную
программу: Корабельникова М. А.
(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 54.02.01 ДИЗАЙН (по отраслям), Промышленная графика

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организация работы коллектива исполнителей» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Организация работы коллектива исполнителей
ПК 4.1.	Планировать работу коллектива
ПК 4.2.	Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
ПК 4.3.	Контролировать сроки и качество выполненных заданий
ПК 4.4.	Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none">- систему управления трудовыми ресурсами в организации;- методы и формы обучения персонала;- способы управления конфликтами и борьбы со стрессом;- особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
Уметь	<ul style="list-style-type: none">- принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;- составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта;- осуществлять контроль деятельности персонала;- управлять работой коллектива исполнителей
Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">- планирования работы коллектива исполнителей;- составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт;- контроля сроков и качества выполненных заданий;- работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего	132	часа
Из них на освоение МДК	42	часа
на практики	72	часа
в том числе учебную	72	часа
производственную	-	
самостоятельная работа	6	часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных/общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час							
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.					Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Экзамен по модулю
			Обучение по МДК			Практики				
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная			
Лабораторных и практических занятий	консультации									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1 – 4.4 ОК 1 – ОК 11	Раздел 1. Выполнение Основы управления персоналом	42	42	10						
ПК 4.1 – 4.4 ОК 1 – ОК 11	Учебная практика – Коллективная выработка концепции проекта	72				72				
	Производственная практика									
ПК 4.1 – 4.4 ОК 1 – ОК 11	Промежуточная аттестация: экзамен по ПМ	18							6	12
	Всего:	132	42	10		72			6	12

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
МДК.04.01 Основы менеджмента		42
Раздел I. Основы управления организацией		20
Тема 1.1. Менеджмент в управлении персоналом	Содержание	2
	1. Менеджмент как вид управленческой деятельности. 2. Методология менеджмента (цели и задачи управления; объекты и субъекты управления; виды менеджмента; методы менеджмента; принципы управления)	
	В том числе практических занятий	1
	Практическое занятие № 1. Принципы эффективного менеджмента в практической деятельности дизайнерской организации.	1
Тема 1.2 Организация и ее среда	Содержание	8
	1. Внутренняя среда дизайнерской организации. 2. Внешняя среда дизайнерской организации. 3. Жизненные циклы дизайнерских организаций полного и неполного цикла.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 2. Формирование типовой модели дизайнерских организаций полного и неполного цикла. Текущий контроль – устный опрос	2
Тема 1.3 Управление организацией	Содержание	10
	1. Типы структур управления коммерческими организациями. 2. Процессы управления организации. 3. Планирование и организация продукции в дизайнерской организации.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 3 Составление моделей управления дизайнерской организацией.	2
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		
1. Стратегическое планирование работы коллектива исполнителей. Технические задания. 2. Перспективное планирование работы коллектива исполнителей		
Раздел 2. Основы управления коллективом		22
Тема 2.1. Управление коллективом в нормальных условиях	Содержание	6
	1. Оценка производительности труда. 2. Аттестация коллектива исполнителей. 3. Обучение коллектива исполнителей.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 4 Составление технологической карты обучения и развития персонала.	2
	Практическое занятие № 5 Составление доклада-оценки деятельности аттестуемого работника Текущий контроль – устный опрос.	2
Тема 2.2. Управление коллективом в состоянии кризиса	Содержание	16
	1. Причины и виды кризиса управления организации и персоналом. 2. Управление персоналом в кризисном состоянии. 3. Повышение работоспособности персонала при выполнении технического задания дизайнера.	

	4. Факторы мотивации коллектива исполнителей. КРІ в дизайнерской среде.	
	В том числе практических занятий	1
	1. Составление КРІ (повышение мотивации коллектива исполнителей). Основные компоненты КРІ в дизайнерской среде. Текущий контроль – опрос.	1
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2		
1. Система оценочных индикаторов работы коллектива исполнителей. Выполнение технологических карт.		
2. Ключевые показатели эффективности работы коллектива исполнителей. Эффективность взаимодействия дизайнера с заказчиком.		
УП 04.01 Учебная практика коллективная выработка концепции проекта (по профилю специальности)		72
Раздел 1. Общее представление	Содержание	10
	1. Понятие проекта. 2. Этапы проектной деятельности. 3. Формирование команды проекта. 4. Определение цели и задач проекта.	
Раздел 2. Предпроектное исследование	Содержание	16
	1. Подбор темы проекта. 2. Сбор материала и исходной информации дизайн-проекта. 3. Поиск, изучение и сбор аналогов макета. 4. Планирование проекта.	
Раздел 3. Художественно-концептуальная часть	Содержание	30
	1. Выбор техники исполнения проекта. 2. Определение структуры и формата макета. 3. Разработка эскизных вариантов. 4. Выработка основной идеи для разработки макета. 5. Составление технического задания. 6. Выбор техники исполнения: цвет, шрифт, композиция.	
Раздел 4. Подведение итогов практики	Содержание	12
	1. Обобщение материалов, выводы. 2. Подготовка проекта к защите. 3. Оформление документации.	
Промежуточная аттестация по практике – дифференцированный зачет.		4
Самостоятельная работа – подготовка к комплексному экзамену		6
Промежуточная аттестация по ПМ.04 – комплексный экзамен по модулю		12
Всего		132

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет экономики и менеджмента, кабинет практического обучения, о
оснащенные оборудованием:
рабочие места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя.
Компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows10 Pro;
Office Standart 2016;
проектор; экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Коротков, Э. М. Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 566 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08046-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469833>

2. Горленко, О. А. Управление персоналом: учебник для среднего профессионального образования / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можаяева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9457-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452929>

3.2.2. Основные электронные издания

а) основная учебная литература

1. Горленко, О. А. Управление персоналом: учебник для среднего профессионального образования / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можаяева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9457-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452929>

2. Коротков, Э. М. Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 566 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08046-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469833>

3. Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Литвинюк [и др.]; под редакцией А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01594-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469678>

б) дополнительная учебная литература

1. Егорова, Т. И. Основы менеджмента / Т. И. Егорова ; под редакцией А. Я. Волкова. — Москва, Ижевск : Институт компьютерных исследований, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4344-0633-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91975.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Елкин, С. Е. Управление персоналом организации. Теория управления человеческим развитием : учебное пособие для СПО / С. Е. Елкин. — Саратов : Профобразование, 2021. — 242 с. — ISBN 978-5-4488-0951-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100164.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Чиликина, И. А. Управление персоналом : учебное пособие для СПО / И. А. Чиликина. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-88247-939-7, 978-5-4488-0292-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85992.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) учебно-методическая литература

1. Сметанина Т. В. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сметанина Т. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 118 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201986, по паролю.

2. Голикова И. В. Менеджмент. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Голикова И. В., Голикова Ю. А. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 97 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019355, по паролю.

3. Каблашова, И. В. Менеджмент: практикум : учебно-методическое пособие / И. В. Каблашова, И. В. Логунова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 167 с. — ISBN 978-5-7731-0758-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93264.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

1. Справочная правовая система "Консультант Плюс" www.consultant.ru
2. Справочная правовая система "Гарант" www.garant.ru.
3. РБК <http://www.rbc.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Планировать работу коллектива	Обучающийся выполняет планирование работы коллектива исполнителей, принимает самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах практики; - при проведении: зачета по междисциплинарному курсу, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	Обучающийся выполняет работу по составлению конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах практики; - при проведении: зачета по междисциплинарному курсу, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	Обучающийся осуществляет контроль сроков и качества выполненных заданий	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах практики; - при проведении: зачета, по междисциплинарному курсу, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 4.4. Осуществлять	Обучающийся работает с	Экспертная оценка результатов

приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	коллективом исполнителей, принимает и сдаёт работы в соответствии с техническим заданием	деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах практики; - при проведении: зачета по междисциплинарному курсу, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

культурного контекста.		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Обучающийся умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном языке, понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Обучающийся выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях