

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

Колледж технологии, моделирования и управления

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе
_____ А.Е. Рудин

« 29 » 06 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07

(Индекс дисциплины)

Основы экономики

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Специальных дисциплин 05

Специальность: 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), Вэб-дизайн, Промышленная графика

Квалификация: Дизайнер

Программа подготовки: базовая

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Максимальная учебная нагрузка	54		
	Обязательные учебные занятия	36		
	Лекции, уроки	36		
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
	Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)	18 (2)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет (дифференцированный)	4		
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 19-02/1/5, 19-02/1/7,
18-02/1/5, 18-02/1/7

Составитель(и): Курбатов А.А.

Председатель цикловой комиссии: Козлова М.А.

(Ф.И.О. председателя)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Корабельникова М.А.

(Ф.И.О. директора)

Методический отдел: Ястребова С.А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела)

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная Обязательная Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
Часть модуля Вариативная Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
Профессиональный учебный цикл

Профессиональный
модуль:

(Индекс модуля)

(Наименование профессионального модуля)

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области экономики: овладение факторами современного производства, рыночного механизма цен, доходов и инфляции.

1.3. Задачи дисциплины

- Формирование основных понятий и ключевых вопросов экономической теории.
- Обучение владению факторами современного производства, рыночного механизма, цен доходов и инфляции.
- Формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание уважения к духовным ценностям разных народов

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные:

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные:

- ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь: 1) Разбираться в товарно-денежных отношениях в обществе (ОК 4-6, ПК 1.3)
2) Находить экономическую информацию и использовать ее в профессиональной деятельности (ОК 8-9, ПК 1.3)

Знать: 1) Предмет, основные этапы развития экономической теории, факторы производства, экономические отношения в обществе (ОК 4-6, ОК 8-9, ПК 1.3)

1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

ОГСЭ.05 Основы права (ОК 4-5, ОК 8-9)

ЕН.01 Математика (ОК 4-6, ОК 8-9, ПК 1.3)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 1. Понятие «экономика». Собственность и формы организации бизнеса. Отношения собственности и их структура. Основные типы и формы собственности	4		

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 2. Деньги и их функции. Полноценные деньги. Неполноценные деньги. Функции денег и закон денежного обращения	4		
Тема 3. Рыночная система. Понятие рынка и его функции. Основные факторы рыночного саморегулирования	6		
Тема 4. Монополия и конкуренция. Сущность и основные признаки монополизма. Конкуренция и её виды. Плюсы и минусы монополии и конкуренции и их регулирование	6		
Тема 5. Спрос и предложение товаров и рыночная цена. Рыночный спрос и его факторы. Рыночное предложение и его факторы. Рыночная цена и гос. Регулирование цен	8		
Тема 6. Заработная плата и определяющие её факторы. Номинальная и реальная заработная плата. Основные формы и системы зарплаты. Регулирование зарплаты	6		
Тема 7. Валовой продукт и национальный доход общества. Основные макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВВП. Факторы экономического роста	8		
Тема 8. Финансовая политика государства. Государственный бюджет: доходы и расходы. Бюджетный дефицит и государственный долг	6		
Текущий контроль – устный и письменный опросы, проверка домашних заданий, тестирование	2		
Итоговый контроль – дифференцированный зачет	4		
ВСЕГО:	54		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1.	4	2				
Тема 2	4	4				
Тема 3	4	4				
Тема 4.	4	4				
Тема 5	4	6				
Тема 6	4	2				
Тема 7	4	4				
Тема 8	4	4				
1-8 зачет	4	2				
ВСЕГО:		36				

3.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрено

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-8	Устный опрос	4	3				
3	Тестирование	4	1				
5	Письменный опрос	4	1				
6	Тестирование	4	1				
7	Тестирование	4	1				
1-8	Проверка домашних заданий	4	4				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	4	8				
Выполнение домашних заданий	4	6				
Консультации	4	2				
Подготовка к зачёту	4	2				
		18				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции, уроки: Обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами. Проводится текущий контроль знаний	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, лекция-диалог	36		
Лабораторные занятия: Не предусмотрены				
	ВСЕГО:	36		

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1.	Аудиторная активность: посещение лекционных занятий, прохождение текущего контроля	40	<ul style="list-style-type: none"> Посещение занятий (всего 16 по 1 баллу за каждое) – максимум 16 баллов Выполнение всех работ текущего контроля (1 письменный опрос, 3 тестирования – по 10

			баллов) - максимум 40 баллов <ul style="list-style-type: none"> Участие в семинарских дискуссиях (3 семинара по 2 балла) – максимум 6 баллов Участие в устных опросах текущего контроля (3 по 10 баллов) – максимум 30 баллов Ведение тетради – максимум 8 баллов
2.	Подготовка и представление устных докладов, участие в олимпиадах, внеклассных мероприятиях по экономике	20	<ul style="list-style-type: none"> Выступление с сообщением (рефератом) на занятии - максимум 40 баллов; Участие в олимпиаде – максимум 30 баллов Участие в Неделе экономики – максимум 30 баллов
3.	Прохождение промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)	40	<ul style="list-style-type: none"> Выполнение каждого задания письменной работы – до 30 баллов (всего 3 задания) - максимум 90 баллов Ответы на вопросы устного собеседования – 10 баллов
ИТОГО (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 - 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	
51 - 60	
40 – 50	3 (удовлетворительно)
17 – 39	2 (неудовлетворительно)
1 – 16	
0	

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

- Шевелева, С. А. Основы экономики и бизнеса : учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С. А. Шевелева, В. Е. Стогов. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 496 с. — ISBN 978-5-238-00866-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81819.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Океанова З.К. Основы экономики / З.К. Океанова. - Москва : Форум, 2018. - 287 с. - ISBN 978-5-8199-0673-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360803/reading> - Текст: электронный.
- Кочетков А.А. Экономическая теория / А.А. Кочетков. - Москва : Дашков и К, 2018. - 696 с. - ISBN 978-5-394-02120-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/342439/reading> - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

- Зубко, Н. М. Экономическая теория : ответы на экзаменационные вопросы / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2018. — 144 с. — ISBN 978-985-7081-87-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88860.html> — Режим доступа: для авторизир.пользователей
- Душенькина, Е. А. Экономическая теория : учебное пособие / Е. А. Душенькина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1822-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81068.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Кострюкова, Л. А. Основы экономической теории : учебно-практическое пособие / Л. А. Кострюкова. — Челябинск : Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 111 с. —

ISBN 978-5-91155-059-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83863.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Николаева И.П. Экономическая теория / И.П. Николаева. - Москва : Дашков и К, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-394-02750-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/355405/reading> - Текст: электронный.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Хубецова, М. Ш. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» / М. Ш. Хубецова. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 106 с. — ISBN 978-5-98935-188-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73820.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Янова, П. Г. Общая экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 360 с. — ISBN 978-5-4487-0409-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79655.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]. URL: <http://www.i-exam.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Office Standart 2016

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Кабинет экономики и менеджмента
2. видеопроектор с экраном, компьютер

8.6. Иные сведения и (или) материалы

1. Таблицы, плакаты по темам.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК4	Находит экономическую информацию в различных источниках, анализирует и классифицирует её	Вопросы для зачета, практические задания	Перечень вопросов (20) к зачету, варианты заданий и тестов
ОК5	Применяет полученную экономическую информацию для решения конкретных профессиональных задач	Вопросы для зачета, практические задания	Перечень вопросов (20) к зачету, варианты заданий и тестов
ОК6	Предъявляет результаты, полученные при работе в коллективе (в малых группах)	Вопросы для зачета, практические задания	Перечень вопросов (20) к зачету, варианты заданий и тестов
ОК8	Описывает товарно-денежные отношения, виды предприятий, рынков	Вопросы для зачета, практические задания	Перечень вопросов (20) к зачету, варианты заданий и тестов
ОК9	Решает практические задачи, проводит	Вопросы для зачета,	Перечень вопросов (20) к

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
	расчеты технико-экономических показателей, применяя знания, полученные из разных источников	практические задания	зачету, варианты заданий и тестов
ПК 1.3	Анализирует данные, полученные при расчете технико-экономических показателей	Вопросы для зачета, практические задания	Перечень вопросов (20) к зачету, варианты заданий и тестов

9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

№ п/п	Формулировка вопросов
1.	Факторы производства
2.	Экономическая теория и ее проблемы
3.	Собственности и форма хозяйства
4.	Виды предприятий
5.	Деньги и их функции
6.	Формы проявления инфляции
7.	Внутренние и внешние причины инфляции
8.	Виды рынков

9.	Функции рынков
10.	Рыночные цены
11.	Спрос. Закон спроса
12.	Предложение. Закон предложения
13.	Кредит и его формы
14.	Натуральное и товарное хозяйство
15.	Сущность монополизма
16.	Конкуренция и ее виды
17.	Прибыль
18.	Номинальная и реальная заработная плата
19.	Формы и системы заработной платы
20.	Основные макроэкономические показатели

Вариант тестовых заданий по дисциплине

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Микроэкономика изучает: А) численность, занятых в народном хозяйстве; Б) экономический цикл; В) общий уровень цен; Г) факторы, определяющие спрос на рынках отдельных товаров.	Г
2	К расходам гос. бюджета относятся: а) НДС; б) таможенные пошлины; в) взносы на социальное обеспечение. г) прибыль предприятий; д) проценты по гос. облигациям.	Д
3	К методам «добросовестной» конкуренции относится: А) продажа по ценам ниже издержек производства; Б) повышение качества продукции; В) недобросовестное копирование товаров, производимых конкурентами. Г) установление предельного уровня цен.	Б
4	Секвестром называется.... А) процесс печатания денег государством; Б) превышение доходов гос. бюджета над его расходами; В) приведение текущих расходов в соответствии с текущими поступлениями бюджета Г) выпуск государственных ценных бумаг.	В
5	Примером символических денег служит.... А) бумажные деньги; Б) кредитные карточки; В) серебряные монеты; Г) сигареты в тюрьмах	А
6	Бартерная экономика требует: А) использование декретных денег; Б) использования товарных денег; В) двойного совпадения; Г) чтобы деньги служили средством сохранения ценности, а не средством обращения.	В
7	Если сапожник покупает кожу за 100 руб. и нитки за 50 руб., использует их для производства ботинок, которые продает покупателю за 500 руб., то вклад в ВВП составляет: А) 50 руб.; Б) 100 руб.; В) 350 руб.; Г) 500 руб.	Г
8	Центральный банк имеет право: А) выдавать кредиты предприятиям, Б) открывать текущие счета предприятиям. В) изменять учетную ставку, Г) принимать вклады у населения.	В
9	Выберите наиболее полное современное определение предмета экономической теории. А) процесс производства и обмена товарами; Б) деньги, банковскую систему, капитал; В) Национальное богатство страны; Г) Способы использования обществом ограниченных ресурсов, необходимых для удовлетворения потребностей людей.	Г
10	Доходы гос. бюджета не включают: А) трансферты; Б) плату за использование природных ресурсов; В) таможенные пошлины. Г) налоги.	А
11	Для олигополии характерно: А) производство единственного вида товара	Б

	Б) контроль над ценами, ограниченный взаимозависимостью; В) свободный вход на рынок и выход из него.	
12	Товарные деньги – это А) товар, пользующийся повышенным спросом; Б) товар, выполняющий функцию денег; В) редкий товар, имеющий очень высокую стоимость; Г) товар, обменивающийся на золото.	Б
13	К товарам длительного пользования не относится: А) компьютер; Б) автомобиль; В) мебель; Г) дубленка;	Г
14	По классификационному признаку «субъект» можно выделить рынок... А) рабочей силы; Б) капитала; В) информации; Г) покупателей.	Г
15	Реальная заработная плата повышается, когда номинальная заработная плата: А) растет быстрее, чем растут цены, Б) падает быстрее, чем растут цены, В) растет быстрее, чем падают цены, Г) падает быстрее, чем падают цены.	А
16	Какой компонент не входит в расчет ВВП по расходам: А) государственные закупки; Б) инвестиции; В) потребительские расходы; Г) налоги; Д) чистый экспорт	Г

9.2.2 Варианты типовых заданий (задач, кейсов) по дисциплине

№ п/п	Условия типовых заданий (задач, кейсов)	Вариант ответа
1	Определить коэффициент эластичности спроса по цене, изменение выручки продавца и графически изобразить, если продавец продавал товар сначала по цене =19 руб. А затем по цене =25 руб. Объем спроса упал с 7 товаров в день до 5 товаров в день.	Коэффициент эластичности = 1,12 спрос эластичный
2	Определить коэффициент эластичности спроса по цене, изменение выручки продавца и графически изобразить, если продавец продавал товар сначала по цене =40 руб. А затем по цене =80 руб. Объем спроса упал с 200 товаров в день до 100 товаров в день.	Коэффициент эластичности = 1, спрос единичный
3	Определить коэффициент эластичности спроса по цене, изменение выручки продавца и графически изобразить, если продавец продавал товар сначала по цене =115 руб. А затем по цене =125 руб. Объем спроса упал с 195 товаров в день до 185 товаров в день.	Коэффициент эластичности = 0.63 спрос неэластичный

9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 27.04.2021г., протокол № 5)

9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная

9.3.3. Особенности проведения зачета:

Дифференцированный зачет проводится в форме письменной работы, на которую отводится два академических часа. Обучающиеся отвечают на теоретические вопросы и решают практические задачи, возможны уточняющие вопросы преподавателя к обучающимся. Пользоваться справочной литературой не разрешается. Мобильные телефоны должны быть отключены.