

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**Колледж технологии, моделирования и управления**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 29 » 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02**

(Индекс дисциплины)

**Экономика организации**

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Специальных дисциплин (экономических) 05

54.02.01 «Дизайн» (по отраслям),

Специальность: Дизайн интерьера, Промышленная графика, Дизайн ландшафта, ВЕБ-дизайн

Квалификация: Дизайнер

Программа подготовки: Базовая

**План учебного процесса**

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	100		
	<b>Обязательные учебные занятия</b>	66		
	Лекции, уроки	50		
	Практические занятия, семинары	16		
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
	<b>Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)</b>	34(8)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет			
	Контрольная работа	6, 7		
	Курсовой проект (работа)			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 19-02/1/4, 19-02/1/5, 19-02/1/6, 19-02/1/7,  
18-02/1/4, 18-02/1/5, 18-02/1/6, 18-02/1/7

---

Составитель(и): Козлова М.А.

*(должность, Ф.И.О)*

Председатель цикловой комиссии: Козлова М.А.

*(Ф.И.О. председателя)*

#### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа: Корабельникова М.А.

*(Ф.И.О. директора)*

Методический отдел: Ястребова С.А.

*(Ф.И.О. сотрудника отдела)*

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная	<input checked="" type="checkbox"/>	Обязательная	<input checked="" type="checkbox"/>	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	<input type="checkbox"/>
Часть модуля	<input type="checkbox"/>	Вариативная	<input type="checkbox"/>	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	<input type="checkbox"/>
Профессиональный модуль:	Профессиональный учебный цикл <input checked="" type="checkbox"/>				
	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
	(Индекс модуля)	(Наименование профессионального модуля)			

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области определения основных технико-экономических показателей деятельности организации, основных принципов работы организации.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть основные экономические понятия и категории;
- Раскрыть основные методы расчета экономических показателей;
- Продемонстрировать умение на основании полученных расчетов делать анализ, формировать выводы и обобщения.

## 1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные: (ПК)

Не предусмотрены

## 1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь: 1) Находить и использовать современную информацию для технико – экономического обоснования деятельности организации (ОК 1-9).

Знать: 1) Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики (ОК 1-9)  
2) Основы макро и микроэкономики (ОК 1-9)

## 1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- ОГСЭ.07 Основы экономики (ОК 4-6, ОК 8-9)
- ОГСЭ.05 Основы права (ОК 1, ОК 4-5, ОК 8-9)
- ЕН.01 Математика (ОК 1-4)
- ОП.07 Безопасность жизнедеятельности (ОК 1-9)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Тема 1. Введение</b> Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2		
<b>Тема 2. Предприятие, фирма, отрасль в условиях рынка</b> Предпринимательство и бизнес, статус и права предпринимателя, классификация предприятий по различным признакам, виды предприятий в отрасли, Организационно-правовые формы предприятий. Организация производства.	12		
<b>Тема 3. Материально-техническая база предприятий</b> Сущность, назначение и состав основных средств, оценка основных средств, износ и амортизация, показатели эффективного использования основных средств. Аренда, лизинг, нематериальные активы. Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация, показатели оборачиваемости, пути повышения эффективности использования оборотных средств.	20		
<b>Тема 4. Капитальные вложения и их эффективность</b> Значение инвестиций, виды инвестиций, источники финансирования и показатели эффективности капитальных вложений, методика расчета. Дисконтирование.	8		
<b>Тема 5. Кадры и оплата труда на предприятиях</b> Структура кадров предприятия, движение кадров, виды численности работающих, расчет, планирование. Методы измерения и оценка производительности труда, факторы и резервы роста производительности труда. Оплата труда.	18		
<b>Текущий контроль в 6 семестре - тестирование</b>	4		
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине в 6 семестре контрольная работа</b>	2		
<b>Тема 6. Издержки производства и обращения, цена в условиях рынка</b> Издержки производства и реализации продукции, виды себестоимости продукции, калькулирование, пути снижения себестоимости, виды и системы цен, факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая стратегия предприятия. Методы ценообразования	14		
<b>Тема 7. Финансовые результаты деятельности предприятия.</b> Доход предприятия, его сущность и значение, балансовая прибыль: состав и особенности формирования в современных условиях, распределение и использование прибыли, рентабельность предприятия.	14		
<b>Текущий контроль в семестре – проверка домашних заданий, проверочная работа</b>	4		
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине в семестре - контрольная работа</b>	2		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>100</b>		

## 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1	6	2				
Тема 2	6	8				
Тема 3	6	10				
Тема 4	6	4				
Тема 5	6	8				
<b>1-6 Контрольная работа</b>	6	2				
Тема 6	7	8				
Тема 7	7	6				
<b>6-7 контрольная работа</b>	<b>7</b>	<b>2</b>				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>50</b>				

### 3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 2	Семинар: «Организационно-правовые формы предприятий»	6	2				
Тема 3	Практическая работа № 1 «Способы расчета амортизации»	6	2				
Тема 3	Практическая работа № 2 «ОПФ и показатели их использования»	6	2				
Тема 3	Практическая работа № 3 «Расчет показателей эффективности использования ОС»	6	2				
Тема 5	Практическая работа № 4 «Расчет заработной платы при различных системах»	6	2				
Тема 6	Практическая работа № 5 «Расчет материалов, работ и себестоимости»	7	2				
Тема 6	Практическая работа № 6 «Расчет себестоимости и цены товар (проект) »	7	2				
Тема 7	Практическая работа № 7 «Расчет прибыли и рентабельности»	7	2				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>16</b>				

### 3.3. Лабораторные занятия

не предусмотрены

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

не предусмотрено

## 5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
2,3,5	Тестирование	6	4				
1-5	Проверка домашних заданий	6	5				
6-7	Проверочная работа	7	2				
6-7	Проверка домашних заданий	7	2				
1-7	Устный опрос	7	2				

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	6	10				
Подготовка к практическим занятиям	6	4				

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Выполнение домашних заданий	6	4				
консультации	6	4				
Усвоение теоретического материала	7	4				
Подготовка к практическим занятиям	7	1				
Выполнение домашних заданий	7	3				
консультации	7	4				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>34</b>				

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Лекции, комбинированные уроки:</b> <b>Лекции:</b> обеспечивают теоретическое изучение дисциплины с пояснениями и примерами на основе реальных ситуаций и одновременно контролируют уровень освоения нового материала за счет текущего контроля	Диспут, дискуссия Опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций, презентация домашнего задания	16		
		14		
<b>Практические занятия, семинары:</b> обеспечивают формирование навыков экономических расчетов и решения проблемных ситуаций	Работа в малых группах, презентации результатов, дискуссии	16		
<b>Лабораторные занятия:</b> не предусмотрены				
<b>ВСЕГО:</b>		46		

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

#### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий, своевременная сдача отчетов по практическим работам, устные ответы на занятиях	30	1 балл за каждое занятие (всего 33 занятия в семестре), максимум <b>33</b> балла 3 балла за каждый своевременно сданный отчет по практической работе (всего 7 работ, максимум <b>21</b> баллов) 5 баллов за устный ответ (всего 2 опроса), максимум <b>10</b> баллов 5 баллов за проверочную работу (2 работы) – максимум <b>10</b> баллов 5 баллов за тестирование (4) – максимум <b>20</b> баллов Ведение конспекта – максимум <b>6</b> баллов
2	Подготовка и представление устных докладов либо участие в	10	<b>50</b> баллов за доклад; <b>50</b> баллов за презентацию подготовленного

	днях торговли		материала
3	Прохождение текущего контроля	20	<b>40</b> баллов – за прохождение тестирования (10 баллов – за каждое) <b>60</b> баллов – за написание всех письменных проверочных работ (всего 2 работы по 30 баллов)
4	Написание контрольной работы за семестр	40	Ответ на теоретический вопрос до 40 баллов Решение практической задачи до 60 баллов
<b>Итого (%):</b>		100	

#### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

- Алексеичева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексеичева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 291 с. — ISBN 978-5-394-03287-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85675.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Ашмаров, И. А. Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0283-6, 978-5-4497-0280-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90005.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — Москва : Дашков и К, 2018. — 370 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85603.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

- Маслевич, Т. П. Экономика организации : учебник для бакалавров / Т. П. Маслевич ; под редакцией Е. Н. Косаревой. — Москва : Дашков и К, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-394-03037-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85490.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Тюрина, А. Д. Экономика : учебное пособие для СПО / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-9758-1901-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87084.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Экономика организации. Применение различных форм текущего контроля [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Кукушкина Н.Г. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 23 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2017443](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017443), по паролю..

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная налоговая служба. URL: <http://nalog.ru/>
2. РБК. URL: <http://www.rbc.ru/>.

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1 Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Кабинет экономики и менеджмента;
2. Проектор;
3. Ноутбук

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

#### 9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК-1	Выявляет закономерности развития общества, рыночных отношений, форм собственности и хозяйствования.	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов (25 вопросов)
ОК-2	Анализирует и дает оценку места предприятия на рынке. Рассчитывает запланированные объемы производства и затраты, цены на товар.	Практические задания Тестирование	Тестовые задания по вариантам (5 вариантов) и решение задач
ОК-3	Выполняет практические задания и аргументировано отвечает за выполненный результат	Практические задания	Практические работы по вариантам(6 вариантов)
ОК-4	Знает принципы поиска и использования профессиональной информации, Знает, как использовать информацию для решения профессиональных задач, Умеет эффективно применять полученную информацию	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного опроса по темам дисциплины (25 вопросов)
ОК-5	Использует информационно-коммуникационные технологии для снижения затрат по расчету себестоимости проекта	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного опроса по темам дисциплины (25 вопросов)
ОК-6	Определяет необходимость эффективного общения с коллегами в будущей профессии. Излагает основные принципы доброжелательного общения и работы в коллективе	Практическое задание	Комплект практических заданий
ОК-7	Аргументировано отвечает за результат выполненных практических заданий командой	Практические задания	Практические работы
ОК-8	Демонстрирует необходимость самостоятельного личностного развития, планирует самостоятельную работу в рамках тематики. Владеет навыками самообразования	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов (25 вопросов)
ОК-9	Определяет различие в применяемых профессиональных технологиях,	Вопросы для устного	Перечень вопросов (25 вопросов)

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
	Излагает об инновационных технологиях в будущей профессии, применяет разнообразные технологии.	собеседования	

### 9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b> Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов с использованием источников для самостоятельной работы. Качественно исполнены задания в соответствии с требованиями и учет баллов накопленных студентом в течении семестра
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b> Все задания выполнены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа, проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b> Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки (неполный ответ на теоретический вопрос, при правильном использовании формулы допущены ошибки в подсчете). Учитываются баллы, накопленные в течение семестра
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только аудиторные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b> Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представленной работы низкое, либо работа сдана с опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на аудиторных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b> Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b> Отсутствуют несколько обязательных заданий, нарушение сроков предоставления работ
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b> Содержание работы полностью не соответствует заданию
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b> Предоставление чужой работы

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

### 9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

№ п/п	Формулировка вопросов
1.	Роль предприятия в развитии народного хозяйства
2.	Отраслевые особенности организации, классификация предприятий.
3.	Кто может быть предпринимателем, его права, обязанности, ответственность.
4.	Организация – юридическое лицо, его признаки.
5.	Сущность, назначение и состав основных средств (фондов) предприятия.
6.	Как осуществляется оценка основных средств (фондов).
7.	Износ и амортизация основных средств (фондов).
8.	Основные показатели эффективности использования основных средств (фондов).
9.	Сущность, назначение и состав оборотных средств.
10.	Основные показатели эффективности использования оборотных средств.
11.	Состав и структура кадров предприятия.
12.	Характеристика производительности труда, методы измерения.
13.	Показатели, характеризующие производительность труда.
14.	Тарифная система оплаты труда.
15.	Повременная оплата труда и ее системы.
16.	Сдельная оплата труда и ее системы.
17.	Понятие и состав издержек производства и обращения.
18.	Классификация затрат по экономическим элементам.
19.	Калькуляция себестоимости и ее значение.
20.	Методы формирования цены.
21.	Виды и системы цен.
22.	Ценовые стратегии организации.
23.	Балансовая прибыль.
24.	Распределение и использование прибыли.
25.	Рентабельность организации (предприятия)

### Вариант тестовых заданий по дисциплине в 6 семестре

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Продолжите фразу : « предприятие – это сложная.....»	
2	Коммерческие предприятия основной целью ставят: А) получение прибыли; Б) выполнение установленного задания; В) Завоевание прочных позиций на рынке того или иного товара.	а
3	По характеру воздействия на предметы труда предприятия делятся: А) предприятия материального и нематериального производства; Б) предприятия добывающие и перерабатывающие; В) единичного, серийного и массового производства.	б
4	В зависимости от размеров предприятие бывает: А) единичным, серийным, массовым; Б) малым, средним, крупным; В) товариществом, обществом, унитарным.	б
5	Одной из характеристик предприятия выступает: А) организационное единство; Б) отсутствие единоначалия, В) необособленное имущество.	а
6	По типу производства предприятия делятся на ... А) специализированные и многопрофильные; Б) единичное, серийное, массовое, В) крупные, средние, малые.	б
7	Кто может быть предпринимателем?	Любой гражданин РФ и иностранный

8	При ликвидации предприятия в первую очередь удовлетворяются обязательства перед: А) прочими кредиторами; Б) государством; В) наемной рабочей силой;	в
9	По организ. правовым формам предприятия классифицируются на: А) малые, средние, крупные; Б) товарищества, общества; В) коммерческие, некоммерческие	б
10	Перечислите признаки, по которым предприятия объединяются в отрасль.	
11	По экономическому назначению предприятия подразделяются: А) специализированные и многопрофильные; Б) с прерывным и непрерывным режимом работы; В) производство средств производства и производство предметов потребления	в
12	Если капитал принадлежит предпринимателем 2-х стран, то такое предприятие называется.....	совместное
13	Как называется правовая форма предприятия, при которой ответственность несут все члены предприятия?	Полное товарищество
14	При каких условиях возможна ликвидация предприятия? А) при добровольном согласии учредителей; Б) только по решению суда; В) все ответы верны.	в
15	Какие акции может выпускать ОАО? А) именные и обыкновенные; Б) привилегированные и именные; В) обыкновенные и привилегированные.	в

#### Варианты типовых заданий (задач) по дисциплине в 6 семестре

№ п/п	Условия типовых заданий (задач, кейсов)	Вариант ответа
1	Определить остаточную стоимость ОПФ после 3 лет эксплуатации и стоимость транспортно-монтажных работ, если первоначальная стоимость(П) 140 тыс. руб. стоимость покупки 130 тыс.руб. Срок службы оборудования (нормативный) 10 лет.	98тыс.руб. 10 тыс.руб.
2	Рассчитайте заработную плату бухгалтеру, если бухгалтер имеет оклад 40тыс. руб. В марте по плану нужно отработать 23 дня, фактически было отработано 20 дней. Выписана премия в размере 25% от фактического оклада.	43.5 тыс.руб
3	В первом квартале среднее значение запаса оборотных средств составляло 2.5 млн.руб., выручка – 50 млн.руб. Во втором квартале выручка возросла на 4%, а время оборота сократилось на 0.5 дня. Определить величину, на которую уменьшился запас оборотных средств. Квартал принять равным 90 дням.	0,2 млн.руб.
4	Среднее значение запаса оборотных средств составляет 4.5 млн. руб. Выручка от реализации за квартал составила 52 млн. руб. Определить коэффициент оборачиваемости и время одного оборота. Квартал принять равным 90 дням.	11,5 8 дней
5	Рассчитайте чему равна заработная плата рабочего повременщика, если часовая тарифная ставка (Ст) третьего разряда 137.32 руб., отработал 22 дня. План выполнен на 103%,получил премию в размере 20 % за выполнения плана, за каждый процент переполнения – 2%, за рентабельность продукции-5%, за экономию 6% от простой заработной	33110 руб.
6	Рассчитать расценку у рабочего –сдельщика 5 разряда за февраль и за март, если часовая тарифная ставка -200 рублей, норма выработка в феврале – 360 изделий в день, а в марте – 45 изделий в час.	4,44 руб. 4.44 руб.
7	Рабочий сдельщик за месяц изготовил 365 деталей по плану и 65 деталей сверх плана . Сдельная расценка за деталь -110 рублей, оплата за изготовление продукции сверх нормы производится по расценкам, увеличенным в 1.5 раза. Определить заработную плату рабочего при сдельно-прогрессивной системе оплаты труда.	50875 руб.

**Вариант тестовых заданий по дисциплине в 7 семестре**

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Продолжите фразу : «предприятие – это сложная.....»	
2	Что Вы отнесете к обязанностям предпринимателя: А) нанимать и увольнять работников; Б) объявить о банкротстве; В) отвечать за загрязнение окружающей среды.	б
3	Какой из фондов не формируется за счет прибыли? А) амортизационный фонд; Б) резервный фонд; В) фонд накопления; Г) фонд потребления.	а
4	Рентабельность продукции можно определить отношением.... А) выручки от реализации к материальным затратам; Б) прибыли от реализации к себестоимости; В) прибыли балансовой к производственным фондам;	б
5	Определить отпускную цену производителя товара, если полная себестоимость товара составляет 500 руб., прибыль – 200 руб., НДС – 10% товар реализуется через посредника и оптово-сбытовая наценка – 10%, торговая наценка составляет 30%. А) 700 р. Б) 847 р. В) 770 р. Г) 1101р.	в
6	Определить программу выпуска буклетов за год, в натуральном выражении, если студия выпускает визитки в 1, 2. и 3 квартале и буклеты во 2 квартале. Выпуск в день по визиткам 10 шт. и по буклетам 5 шт. количество дней в 1 квартале – 56 дней, во 2 квартале – 60 дней, в 3 квартале – 40 дней, в 4 квартале – 62 дней. А) 300 шт. Б) 1090 шт. В) 600 шт.	а
7	Как ведут себя условно-постоянные расходы при увеличении выпуска продукции: А) не изменяются; Б) увеличиваются скачкообразно; В) увеличиваются пропорционально.	а
8	Минимизация какого показателя ведет к росту уровня рентабельности продукции: А) выручки; Б) цены; В) себестоимости.	в
9	С какой статьи калькуляции рассчитывается процент накладных расходов? А) с производственной себестоимости; Б) с основных материалов; В) с заработной платы производственных рабочих.	в
10	Определить себестоимость проекта, если выручка от реализации проекта составляет 1500 т. руб.; прибыль, полученная за проект, составляет 300 т. руб. А) 1800т.р. Б) 1200 т.р. В) 1500 т.р.	б
11	Какие статьи затрат включаются в цеховую себестоимость? А) затраты на заработную плату производственных рабочих; Б) административно-управленческие расходы; В) затраты на сырье и основные материалы.	а в

**Варианты типовых заданий (задач) по дисциплине в 7 семестре**

№ п/п	Условия типовых заданий (задач, кейсов)	Вариант ответа
1	Определить балансовую прибыль и чистую. Выручка от реализации продукции 300тыс.руб, затраты на производство- 180 тыс. руб. прибыль от вложения в ценные бумаги – 20 тыс.руб. расходы от внереализационной деятельности – 13 тыс. руб. налог на прибыль-20%	87 тыс.руб. 69.6 тыс.руб
2	Определить розничную цену. Себестоимость производства единицы продукции 100 рублей, прибыль- 30% от себестоимости, НДС – 18%, оптовая надбавка -10%, торговая надбавка- 20%	202.5 руб.
3	Определить себестоимость и отпускную цену изделия, если известно, что затраты на материалы составляют 300 руб., заработная плата рабочих – 250 рублей, накладные расходы – 300% к заработной плате. Рентабельность изделия – 20%.	1375 руб. 1650 руб.
4	Себестоимость изделия 500 руб. Рентабельность изделия – 40%. Выпуск составил 2 тыс. изделий. Найти товарную продукцию с учетом НДС.	1652 тыс.руб.
5	Стоимость товарной продукции с НДС составила 2120 тыс.руб. Выпущено 6200 изделий с рентабельностью 15%. Определить себестоимость 1 изделия и отпускную цену.	252 руб. 290 руб.
6	Выручка от продажи продукции составила 1900 тыс .руб . Себестоимость реализованной продукции - 1200 тыс. руб. Проценты, полученные по	1040 т. руб. 36.8 %

	банковским депозитам - 600 тыс.руб., доходы, полученные по ценным бумагам - 400 тыс.руб., арендная плата за сданное имущество - 400 тыс.руб., штрафы, уплаченные за нарушения договорных обязательств, - 610 тыс.руб., расходы на благотворительные цели - 50 тыс.руб. Определить балансовую прибыль и уровень рентабельности продаж, продукции	
7	Определить оптовую цену с учетом НДС, если себестоимость продукции 500 руб. прибыль – 35% от себестоимости, НДС -20%	810 руб.

### 9.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.) по дисциплине

№ п/п	Формулировка темы (рефератов, эссе, пр.)
1	Характерные особенности правовой формы «Товарищество»
2	Характерные особенности правовой формы «Акционерное общество»
3	Характерные особенности правовой формы «ООО»
4	Характерные особенности некоммерческих предприятий
5	Экономическая сущность и принципы аренды
6	Лизинг как форма аренды на длительный срок

### 9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

#### 9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 27.04.2021г., протокол № 5)

#### 9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

#### 9.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета или курсовой работы)

На письменную контрольную работу отводится 2 аудиторных часа. Обучающимся предлагается пройти тестирование и решить практическую задачу. Обучающиеся могут пользоваться таблицами, справочным материалом. По итогам работы проводится устное собеседование