

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

Колледж технологии, моделирования и управления

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«29» 06 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07

(Индекс дисциплины)

Безопасность жизнедеятельности

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Общепрофессиональных, математических и естественнонаучных дисциплин 02

Специальность: 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), Дизайн интерьера, Промышленная графика, Дизайн ландшафта, ВЕБ-дизайн

Квалификация: Дизайнер

Программа подготовки: Базовая

План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса | | Очное обучение | Очно-заочное обучение | Заочное обучение |
|---|---|----------------|-----------------------|------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | Максимальная учебная нагрузка | 104 | | |
| | Обязательные учебные занятия | 68 | | |
| | Лекции, уроки | 20 | | |
| | Практические занятия, семинары | 48 | | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Курсовой проект (работа) | | | |
| | Самостоятельная работа (в т.ч. консультации) | 36(6) | | |
| Формы контроля по семестрам (номер семестра) | Экзамен | | | |
| | Зачет | 4 | | |
| | Контрольная работа | | | |
| | Курсовой проект (работа) | | | |

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 19-02/1/4, 19-02/1/5, 19-02/1/6, 19-02/1/7, 18-02/1/4, 18-02/1/5, 18-02/1/6, 18-02/1/7

Составитель(и): Высочина Т.А., Южакова С.В.

(должность, Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой

комиссии: Ломовская К.В.

(Ф.И.О. председателя, подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Корабельникова М.А.

(Ф.И.О. директора, подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная Обязательная Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
Часть модуля Вариативная Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
Профессиональный учебный цикл

Профессиональный модуль:
(Индекс модуля) _____ (Наименование профессионального модуля)

1.2. Цель дисциплины Сформировать компетенции обучающегося в области Безопасности жизнедеятельности, как в повседневной жизни, так и в процессе подготовки студентов к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь

1.3. Задачи дисциплины

- Привить студентам навыки социального и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
- Подготовить и обучить студентов поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности, как в повседневной жизни, так и в процессе профессиональной деятельности
- Научить распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них.

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2)

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3)

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4)

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5)

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6)

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполненных заданий (ОК 7)

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8)

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9)

Профессиональные: (ПК)

Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн- проектов (ПК 1.1.)

Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.(ПК 1.2)

Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта (ПК 1.3)

Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта. (ПК 1.4)

Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов (ПК 1.5)

Применять материалы с учетом их формообразующих свойств (ПК 2.1.)

Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале. (ПК 2.2)

Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи. (ПК 2.3)

Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия (ПК 2.4.)

Контролировать промышленную продукцию и предметно- пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации(ПК 3.1.)

Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно- конструкторских решений при

изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов (ПК 3.2.)

Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт (ПК 4.1.)

Планировать собственную деятельность (ПК 4.2)

Контролировать сроки и качество выполненных заданий. (ПК 4.3.)

1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Уметь:
- 1) организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3.4, 3.1-3.2, 4.1-4.2);
 - 2) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3.4, 3.1-3.2, 4.1-4.2);
 - 3) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; (ОК 1-10, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3.4, 3.1-3.2, 4.1-4.2);
 - 4) применять первичные средства пожаротушения; (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3.4, 3.1-3.2, 4.1-4.2);
 - 5) ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; (ОК 1-10, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3.4, 3.1-3.2, 4.1-4.2);
 - 6) применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3.4, 3.1-3.2, 4.1-4.2);
 - 7) владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3.4, 3.1-3.2, 4.1-4.2);
 - 8) оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3.4, 3.1-3.2, 4.1-4.2);
- Знать:
- 1) принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, (ОК 1-9)
 - 2) прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; (ОК 1-9)
 - 3) основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; ,(ОК 1-9)
 - 4) основы военной службы и обороны государства; ,(ОК 1-9)
 - 5) задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; ,(ОК 1-9)
 - 6) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - 7) организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; ,(ОК 1-9)
 - 8) основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; (ОК 1-9)
 - 9) область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы (ОК 1-9)
 - 10) порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи (ОК 1-9)

1.6. Дисциплины (модули, практики) ППССЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- ОГСЭ.05 Основы права (ОК 1-10)
- ЕН.04 Информатика (ОК 1-10)
- ОП.08 Эргономика (ОК 1-10, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3.4, 3.1-3.2, 4.1-4.2);

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование и содержание тем и форм контроля | Выделяемое время (часы) | | |
|--|-------------------------|-----------------------|------------------|
| | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Тема 1. Инфекционные заболевания и их профилактика. Иммуитет человека и пути его повышения. Возбудители, симптомы, пути заражения и профилактика опасных инфекционных заболеваний (Грипп, ВИЧ-инфекция, кишечные инфекции, венерические заболевания и др.) | 12 | | |
| Тема 2. Оказание первой доврачебной помощи. Кровотечения, их виды. Остановка кровотечений; правила наложения жгута; изготовление закрутки из подручных материалов. Ушибы, растяжения связок, вывихи, переломы и другие несчастные случаи - оказание доврачебной помощи пострадавшим. Первая помощь при ожогах, обморожениях и электротравмах. Правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Противошоковая терапия | 28 | | |
| Тема 3. Пропаганда здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровье физическое, психическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек: табакокурения, алкоголизма, наркомании. Рациональное питание- основа здоровья. Баланс питательных веществ (белков, жиров, углеводов), энергетический баланс, составление и анализ рациона питания. Витамины и минеральные вещества, их значение для поддержания здоровья. Профилактика ожирения. Взаимосвязь физического и психического здоровья. Факторы, негативно влияющие на психическое здоровье. Профилактика стрессов. Способы сохранения психического здоровья. Личная гигиена девушек и юношей. Планирование семьи. Методы контрацепции. Профилактика абортов. Основы семейной жизни. | 28 | | |
| Тема 4. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. Общая характеристика и классификация ЧС природного, техногенного и военного характера. Причины, характеристика ЧС, их классификация по масштабам распространения и тяжести последствий. Прогнозирование ЧС. Причины пожаров Первичные средства пожаротушения на предприятиях и в учебном заведении, их использование. Профилактика пожаров. Терроризм-угроза национальной безопасности. Правила поведения при угрозе теракта. Профилактика терроризма. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Задачи МЧС. Единая система предупреждения и ликвидации ЧС. Организация и проведение оповещения и эвакуации населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Выживание в условиях вынужденной автономии. | 18 | | |
| Тема 5. Основы военной службы и обороны государства. Прохождение воинской службы по призыву. Присяга. Служба по контракту. Боевые традиции ВС. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Символы воинской чести. Боевые традиции ВС. Дни воинской славы. | 6 | | |
| Текущий контроль по дисциплине: устный опрос, письменный опрос, тестирование, проверка домашних заданий | 6 | | |
| Промежуточная аттестация по дисциплине в 4 семестре дифференцированный зачет (включая часы на подготовку) | 6 | | |
| ВСЕГО: | 104 | | |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции, уроки

| Номера изучаемых тем | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| Тема 1 | 4 | 4 | | | | |
| Тема 2 | 4 | 4 | | | | |
| Тема 3 | 4 | 4 | | | | |
| Тема 4 | 4 | 4 | | | | |
| Тема 5 | 4 | 2 | | | | |
| Зачет | 4 | 2 | | | | |
| | ВСЕГО: | 20 | | | | |

3.2. Практические занятия, семинары

| Номера изучаемых тем | Наименование и форма занятий | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|--|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| 1 | Практическая работа №1 Профилактика инфекционных заболеваний | 4 | 2 | | | | |
| 1 | Практическая работа №2 Иммунитет. Способы его повышения. | 4 | 2 | | | | |
| 2 | Практическая работа №3 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. | 4 | 2 | | | | |
| 2 | Практическая работа №4 Отработка навыков оказания первой помощи при травмах опорно-двигательной системы (вывихах, растяжениях, переломах) | 4 | 2 | | | | |
| 2 | Практическая работа №5 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлениях | 4 | 2 | | | | |
| 2 | Практическая работа №6 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при бытовых травмах (ожогах, отморожениях...) Профилактика травматизма. | 4 | 2 | | | | |
| 2 | Практическая работа №7 Отработка навыков проведения реанимационных мероприятий: искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. | 4 | 2 | | | | |
| 3 | Практическая работа №8 Вредные привычки и их влияние на здоровье. | 4 | 2 | | | | |
| 3 | Практическая работа №9 Наркотики, их воздействие на организм, профилактика наркомании | 4 | 2 | | | | |
| 3 | Практическая работа №10 Составление и оценка рациона | 4 | 2 | | | | |

| Номера изучаемых тем | Наименование и форма занятий | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|--|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| | питания. | | | | | | |
| 3 | Практическая работа №11 Психическое здоровье и способы его сохранения. Борьба со стрессами. | 4 | 2 | | | | |
| 3 | Практическая работа №12 Репродуктивное здоровье, способы его сохранения Планирование семьи, профилактика аборт | 4 | 2 | | | | |
| 3 | Практическая работа №13 Профилактика заболеваний, передающихся половым путем. | 4 | 2 | | | | |
| 3 | Практическая работа №14 Определение психологической совместимости будущих супругов | 4 | 2 | | | | |
| 3 | Практическая работа №15 Семейное законодательство | 4 | 2 | | | | |
| 4 | Практическая работа №16 Общая характеристика и классификация ЧС природного, техногенного и военного характера. | 4 | 2 | | | | |
| 4 | Практическая работа №17 Изучение устройств и правил использования первичных средств пожаротушения (ПСП). | 4 | 2 | | | | |
| 4 | Практическая работа №18 Правила противопожарной безопасности в быту и на предприятиях. Правила поведения при пожаре. | 4 | 2 | | | | |
| 4 | Практическая работа №19 Терроризм-угроза национальной безопасности. | 4 | 2 | | | | |
| 4 | Практическая работа №20 Правила поведения при угрозе теракта. | 4 | 2 | | | | |
| 4 | Практическая работа №21 Выживание в условиях вынужденной автономии | 4 | 2 | | | | |
| 4 | Практическая работа №22 Выживание в условиях вынужденной автономии | 4 | 2 | | | | |
| 5 | Практическая работа №23. Основы военной службы и обороны государства. Прохождение воинской службы по призыву. Присяга. Служба по контракту | 4 | 2 | | | | |
| 5 | Практическая работа №24 Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации. | 4 | 2 | | | | |
| ВСЕГО: | | | 48 | | | | |

3.3. Лабораторные занятия

не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Номера тем, по которым проводится контроль | Форма контроля знаний | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|--|---------------------------|----------------|--------|-----------------------|--------|------------------|--------|
| | | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра | Кол-во |
| 1-5 | Устный опрос | 4 | 6 | | | | |
| 1-5 | Письменный опрос | 4 | 4 | | | | |
| 1-5 | Тестирование | 4 | 2 | | | | |
| 1-5 | Проверка домашних заданий | 4 | 8 | | | | |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Виды самостоятельной работы обучающегося | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|---|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| Усвоение теоретического материала | 4 | 4 | | | | |
| Выполнение домашних заданий | 4 | 6 | | | | |
| Подготовка докладов, сообщений, презентаций | 4 | 8 | | | | |
| Подготовка к практическим работам и семинарам | 4 | 8 | | | | |
| Подготовка к зачету | 4 | 4 | | | | |
| Консультации | 4 | 6 | | | | |
| ВСЕГО: | | 36 | | | | |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

| Краткая характеристика вида занятий | Используемые активные и интерактивные формы | Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы) | | |
|---|--|--|-----------------------|------------------|
| | | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Лекции, комбинированные уроки: обеспечивают теоретическое изучение дисциплины, излагается основное содержание курса «Безопасность жизнедеятельности», иллюстрируемое конкретными примерами, широко используются презентации и видеофильмы, контролируют уровень освоения нового материала за счет текущего контроля. | Урок – презентация Лекция с просмотром видеофильмов Опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций, «мозговой штурм», презентация домашнего задания, дискуссии | 12 | | |
| Практические занятия, семинары: Разъясняются теоретические положения курса дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», студенты приобретают навыки работы в малых группах, основы оказания первой медицинской помощи, правила поведения в чрезвычайных ситуациях; умение подбирать и излагать новый материал на семинарских занятиях. | Работа в малых группах, поиск вариантов решения проблемных ситуаций, дискуссии, защита презентаций по вопросам семинара. | 48 | | |
| ВСЕГО: | | 60 | | |

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

| № п/п | Вид деятельности обучающегося | Весовой коэффициент значимости, % | Критерии (условия) начисления баллов |
|-------------------|---|-----------------------------------|--|
| | Аудиторная активность: посещение лекций, активная работа на уроке, устные ответы | 30 | - 1 балл за каждое занятие (всего 34 занятия в семестре), максимум 34 балла - от 5 до баллов за устный ответ или активную работу (всего по 12 темам), максимум 60 балла - Ведение конспекта – максимум 6 баллов |
| | Подготовка и представление устных докладов на занятии, подготовка презентаций к уроку | 15 | - 10 баллов за доклад или сообщение (5 тем) максимум 50 баллов - 25 баллов за подготовку и защиту презентации по заданной теме.(2 темы) максимум 50 баллов |
| | Письменные проверочные работы и тестирование | 15 | - 20 баллов за письменную работу или тест (пять работ), максимум 100 баллов |
| | Сдача зачета | 40 | Правильное выполнение всех заданий зачетной работы- 20 баллов (всего 5 заданий) Максимум 100 баллов |
| ИТОГО (%): | | 100 | |

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

| Баллы | Оценка по нормативной шкале | |
|----------|-----------------------------|-------------------------|
| 86 - 100 | 5 (отлично) | Зачтено |
| 75 – 85 | 4 (хорошо) | |
| 61 – 74 | | |
| 51 - 60 | 3 (удовлетворительно) | |
| 40 – 50 | | |
| 17 – 39 | | 2 (неудовлетворительно) |
| 1 – 16 | | |
| 0 | Не зачтено | |

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

- Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

- Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92324.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский

федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81000.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92323.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1 Безопасность жизнедеятельности. Организация и проведение практических работ [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Высочина Т.А., Южакова С. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 26 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201873, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. МЧС России www.mchs.gov.ru/
2. Главное управление МЧС России по Санкт-Петербургу 78.mchs.gov.ru/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016
2. Интернет-тестирование на портале единого интернет-тестирования i-exam.ru.

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартно оборудованный кабинет безопасности жизнедеятельности, видеопроектор с экраном, ноутбук

8.6. Иные сведения и (или) материалы

не предусмотрены

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

| Коды компетенций | Показатели оценивания компетенций | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии |
|------------------|---|--|---|
| ОК 01 | Применяет полученные знания в своей профессиональной деятельности | Задания №1- 5 зачетной письменной работы | Перечень вопросов для письменного опроса. |
| ОК 2 | Использует типовые методы и способы для решения поставленных задач | Задания №1- 5 зачетной письменной работы | Перечень вопросов для письменного опроса. |
| ОК 3 | Объясняет решение стандартных и нестандартных задач. | Задания №1- 5 зачетной письменной работы | Перечень вопросов для письменного опроса. |
| ОК 4 | Находит и использует профессиональную информацию для решения профессиональных задач | Задания №1- 5 зачетной письменной работы | Перечень вопросов для письменного опроса. |
| ОК 5 | систематизирует информационные технологии, обосновывает выбор и использование определенных технологий | Задания №1- 5 зачетной письменной работы | Перечень вопросов для письменного опроса. |

| Коды компетенций | Показатели оценивания компетенций | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии |
|------------------|---|--|---|
| ОК 6 | Предоставляет результаты, полученные при работе в команде | Задания №1- 5 зачетной письменной работы | Перечень вопросов для письменного опроса. |
| ОК 7 | Анализирует варианты решения задачи, и делает выводы при работе | Задания №1- 5 зачетной письменной работы | Перечень вопросов для письменного опроса. |
| ОК 8 | Планирует собственное самообразование | Задания №1- 5 зачетной письменной работы | Перечень вопросов для письменного опроса. |
| ОК 9 | Выбирает правильные решения из предложенных вариантов, обосновывает выбор | Задания №1- 5 зачетной письменной работы | Перечень вопросов для письменного опроса. |
| ПК 1.1. | Сопоставляет полученные результаты, истолковывает их, делает выводы | Задания №1- 5 зачетной письменной работы | Перечень вопросов для письменного опроса. |
| ПК 1.2. | Описывает и объясняет современные тенденции развития науки | Задания №1- 5 зачетной письменной работы | Перечень вопросов для письменного опроса. |
| ПК 1.3. | Проводит расчеты технико- экономического обоснования предлагаемого проекта | Задания №1- 5 зачетной письменной работы | Перечень вопросов для письменного опроса. |
| ПК 1.4. | Обосновывает полученные результаты, делает выводы | Задания №1- 5 зачетной письменной работы | Перечень вопросов для письменного опроса. |
| ПК 1.5. | Применяет различные графические средства для выполнения поставленной задачи | Задания №1- 5 зачетной письменной работы | Перечень вопросов для письменного опроса. |
| ПК 2.1. | Отбирает необходимые материалы с учетом их свойств | Задания №1- 5 зачетной письменной работы | Перечень вопросов для письменного опроса. |
| ПК 2.2. | Выполняет эталонные образцы объектов дизайна | Задания №1- 5 зачетной письменной работы | Перечень вопросов для письменного опроса. |
| ПК 2.3. | выполняет технические чертежи | Задания №1- 5 зачетной письменной работы | Перечень вопросов для письменного опроса. |
| ПК 2.4. | Формулирует последовательность выполнения задания | Задания №1- 5 зачетной письменной работы | Перечень вопросов для письменного опроса. |
| ПК 3.1. | Устанавливает соответствия к предъявленным требованиям выполняемой работы | Задания №1- 5 зачетной письменной работы | Перечень вопросов для письменного опроса. |
| ПК 3.2. | Управляет процессом реализации своих решений | Задания №1- 5 зачетной письменной работы | Перечень вопросов для письменного опроса. |
| ПК 4.1. | Планирует этапы выполнения работы | Задания №1- 5 зачетной письменной работы | Перечень вопросов для письменного опроса. |
| ПК 4.2. | Планирует собственную деятельность | Задания №1- 5 зачетной письменной работы | Перечень вопросов для письменного опроса. |
| ПК 4.3. | Оценивает качество выполненных работ | Задания №1- 5 зачетной письменной работы | Перечень вопросов для письменного опроса. |

9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

| Баллы | Оценка по традиционной шкале | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|----------|------------------------------|--|
| | | Письменная работа |
| 86 - 100 | 5 (отлично) | Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованной литературой; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Все задания в зачетной работе выполнены без ошибок или в 1-3 заданиях допущены незначительные недочеты. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 75 – 85 | 4 (хорошо) | Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; способен объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины при дополнительных вопросах преподавателя. В зачетной работе не выполнено 1 задание. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 61 – 74 | | В зачетной работе не выполнено 1 -2 задания или в 3-4 заданиях встречаются существенные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 51 - 60 | 3 (удовлетворительно) | Обучающийся показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, допуская при этом большое количество не принципиальных ошибок; знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает существенные погрешности при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. В зачетной работе не выполнено 2-3 заданий. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 40 – 50 | | Не может выполнить 2-3 задания зачетной работы или в каждом задании допускает существенные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 17 – 39 | 2 (неудовлетворительно) | Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки. В зачетной работе не выполнено или выполнено с грубыми ошибками более 4 заданий, в каждом задании встречаются грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 1 – 16 | | Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 0 | | Отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

Варианты типовых заданий (задач, кейсов) по дисциплине

| № п/п | Условия типовых заданий (задач, кейсов) | Вариант ответа |
|-------|---|-----------------------------|
| 1 | Составьте пары болезнь - возбудитель (например 1-А и т.д.) БОЛЕЗНЬ: 1) Чесотка 2) Сифилис 3) Туберкулез 4) Грипп 5) Дизентерия ВОЗБУДИТЕЛЬ: а) бледная трепонема б) палочка Коха (туберкулезная палочка) в) дизентерийная палочка г) вирус иммунодефицита человека д) вши е) клещи ж)гонококк з) бактерия гриппа и) вирус гриппа к)бактерия гепатита л) вирус гепатита | 1-е, 2-а, 3-б, 4-и, 5-в. |
| 2 | Составьте пары болезнь- симптом (например 1-А и т.д.) Болезнь: 1) Педикулез 2) Гонорея 3) Дизентерия 4) ВИЧ-инфекция 5) | 1-г 2-а 3-ж |

| | | |
|---|---|--|
| | <p><i>Гепатит А (желтуха)</i> СИМПТОМ: а) зуд и жжение при мочеиспускании, выделения с неприятным запахом б) пожелтение кожи, тошнота, боль в правом подреберье в) язвочка- твердый шанкр г) зуд кожи головы д) температура 37,0- 37,2-держится несколько месяцев, обильное ночное потоотделение е) сильный зуд и небольшие водянистые пузырьки на коже живота ж)диарея з) нет выраженных симптомов</p> | 4-з 5-б |
| 3 | <p>Вставьте пропущенные слова в текст : При артериальном кровотечении кровь _____ цвета, вытекает _____. Для остановки кровотечения необходимо _____ (что сделать). Жгут накладывается _____ раны, обязательно надо _____ (что сделать) При кровотечениях из небольших артерий можно наложить _____.</p> | <p>Алого Пульсирующей струей Наложить жгут Выше Указать время наложения жгута Тугую давящую повязку</p> |
| 4 | <p>Выберите верные утверждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сексуальное насилие чаще всего совершается знакомым человеком 2. Возвращаясь поздно домой надо выбирать самую короткую дорогу 3. При пожаре больше всего погибает людей от воздействия дыма 4. Локальные ЧС охватывают территорию всей страны 5. При пожаре необходимо позвонить по номеру 03 | 1,3 |
| 5 | <p>Расположите указанные ниже группы ЧС в порядке возрастания масштаба их воздействия: а) региональные; г) местные; б) локальные; д) глобальные в) национальные; е) объектовые</p> | б, е, г, а, в, д |

9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 27.04.2021г., протокол № 5)

9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная

9.3.3. Особенности проведения зачета

На зачет отводится два аудиторных часа. Студентам предоставляются бланки заданий. Пользоваться конспектами, литературой, справочными материалами не разрешается.