

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

Колледж технологии, моделирования и управления

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» _____ 06 _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08

(Индекс дисциплины)

Основы социологии и политологии

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Специальность: 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»: Промышленная графика

Квалификация: Дизайнер

Программа подготовки: Базовая подготовка

План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса | | Очное обучение | Очно-заочное обучение | Заочное обучение |
|---|---|----------------|-----------------------|------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | Максимальная учебная нагрузка | 48 | | |
| | Обязательные учебные занятия | 32 | | |
| | Лекции, уроки | 26 | | |
| | Практические занятия, семинары | 6 | | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Курсовой проект (работа) | | | |
| | Самостоятельная работа (в т.ч. консультации) | 16(2) | | |
| Формы контроля по семестрам (номер семестра) | Экзамен | | | |
| | Зачет | | | |
| | Контрольная работа | 3 | | |
| | Курсовой проект (работа) | | | |

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебных планов № 20-02/1/13, 19-02/1/13, 18-02/1/13

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная Обязательная Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
Часть модуля Вариативная Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
Профессиональный учебный цикл

Профессиональный
модуль:

(Индекс модуля)

(Наименование профессионального модуля)

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области знания о функционировании социальной и политической систем общества.

1.3. Задачи дисциплины

- Формирование социокультурных компетенций, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- Формирование представлений об истории происхождения и общих принципах функционирования социальных и политических систем общества;
- Формирование представления об основах межкультурной коммуникации, уважения к другим народам и культурам;
- Расширение словарного запаса, формирование терминологического аппарата;
- Развитие у обучающихся умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- Развитие исследовательских умений, расширение кругозора обучающихся

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь: 1) Самостоятельно анализировать и оценивать общество как систему, ориентироваться в основных направлениях социальной и политической мысли, оперировать основными понятиями социологии и политологии (ОК 8);
2) Анализировать различные социальные и политические процессы (ОК 5);
3) Уметь объяснять причины социальной напряженности, социальных конфликтов, самостоятельно прогнозировать их последствия и пути разрешения (ОК 6, ОК 7).

Знать: 1) Предмет и методы исследования социологии и политологии (ОК 5, ОК 8);
2) Социальную структуру общества, принципы его организации и функционирования (ОК 5, ОК 8);
3) Происхождение и функции государства и формы правления (ОК 5, ОК 8).

1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- ОГСЭ.02 История (ОК 6, ОК 8);
- ОГСЭ.05 Основы права (ОК 5, ОК 8);
- ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи (ОК 5);
- ОГСЭ.07 Основы экономики (ОК 5, ОК 6, ОК 8);

- ОП.07 Безопасность жизнедеятельности (ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование и содержание тем и форм контроля | Выделяемое время (часы) | | |
|--|-------------------------|-----------------------|------------------|
| | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Тема 1. История политических и социальных учений: государства Древнего Востока | 2 | | |
| Тема 2. История политических и социальных учений: Античность и Средневековье (Платон, Аристотель, Фома Аквинский) | 4 | | |
| Тема 3. История политических и социальных учений: Возрождение и Новое время (Мор, Макиавелли, Гоббс, Руссо, Монтескье, Кондорсе, Локк, Кант, Гегель, Маркс) | 4 | | |
| Тема 4. Классические теории социологии (Конт, Спенсер, Гумплович, Самнер, Лебон, Теннис, Зиммель, Дюркгейм, Вебер, Парсонс) | 6 | | |
| Тема 5. Социализация индивида. Виды социализации. Социальные статусы и роли. Классификации социальных статусов. Содержание социальной роли. Ролевой набор. Ролевой конфликт. | 4 | | |
| Тема 6. Социальная стратификация и социальная мобильность. Теории стратификации. Типы стратификационных систем. Виды социальной мобильности. Каналы социальной мобильности. Социальная группа. Классификация социальных групп. Социальные институты, их роль и функция в обществе. Понятие институционализации. Классификация социальных институтов. | 4 | | |
| Тема 7. Социальная норма. Классификация социальных норм. Функции социальных норм. Социальный контроль. Виды санкций. Методы социального контроля. Отклоняющееся поведение, его признаки и типы. Аномия. | 4 | | |
| Тема 8. Социальный конфликт. Причины социальных конфликтов. Стадии социальных конфликтов. Способы решения социальных конфликтов. | 2 | | |
| Тема 9. Понятие власти. Классификация политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей. Понятие политического. | 4 | | |
| Тема 10. Происхождение, признаки и функции государства. Политическая система, ее функции и элементы. Классификация политических систем. Форма государственного устройства. Типология политических режимов. | 4 | | |
| Тема 11. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Правовое государство, его принципы и признаки. | 4 | | |
| Текущий контроль по дисциплине - устный опрос | 2 | | |
| Промежуточная аттестация в 3 семестре – контрольная работа | 4 | | |
| ВСЕГО: | 48 | | |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции, уроки

| Номера изучаемых тем | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------------|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| 1 | 3 | 2 | | | | |
| 2 | 3 | 2 | | | | |
| 3 | 3 | 2 | | | | |
| 4 | 3 | 4 | | | | |
| 5 | 3 | 2 | | | | |
| 6 | 3 | 2 | | | | |
| 7 | 3 | 2 | | | | |
| 8 | 3 | 2 | | | | |
| 9 | 3 | 2 | | | | |
| 10 | 3 | 2 | | | | |
| 11 | 3 | 2 | | | | |
| 1-11 Контрольная работа | 3 | 2 | | | | |

| Номера изучаемых тем | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| ВСЕГО: | | 26 | | | | |

3.2. Практические занятия, семинары

| Номера изучаемых тем | Наименование и форма занятий | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|---|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| 4 | Семинар Социология Дюркгейма | 3 | 2 | | | | |
| 6 | Семинар Теория социальной стратификации и мобильности Сорокина | 3 | 2 | | | | |
| 9 | Семинар «Понятие политического» Карла Шмитта | 3 | 2 | | | | |
| ВСЕГО: | | 6 | | | | | |

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Номера тем, по которым проводится контроль | Форма контроля знаний | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|--|-----------------------|----------------|--------|-----------------------|--------|------------------|--------|
| | | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра | Кол-во |
| 1-11 | Устный опрос | 3 | 6 | | | | |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Виды самостоятельной работы обучающегося | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|--|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| Усвоение теоретического материала | 3 | 12 | | | | |
| Подготовка к контрольной работе | 3 | 2 | | | | |
| Консультации | 3 | 2 | | | | |
| ВСЕГО: | | 16 | | | | |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

| Краткая характеристика вида занятий | Используемые активные и интерактивные формы | Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы) | | |
|---|---|--|-----------------------|------------------|
| | | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Лекции, комбинированные уроки: обеспечивают теоретическое изучение дисциплины, излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике. | Лекция-дискуссия | 10 | | |
| Практические занятия, семинары: | Диспут, дискуссия | 6 | | |

| Краткая характеристика вида занятий | Используемые активные и интерактивные формы | Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы) | | |
|---|---|--|-----------------------|------------------|
| | | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| На семинарах разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах. | | | | |
| Лабораторные занятия: Не предусмотрено | | | | |
| ВСЕГО: | | 16 | | |

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

| № п/п | Вид деятельности Обучающегося | Весовой коэффициент значимости, % | Критерии (условия) начисления баллов |
|-------------------|--|-----------------------------------|---|
| 1. | Аудиторная активность: посещение лекций и практических (семинарских) занятий, прохождение устного опроса текущего контроля | 40 | <ul style="list-style-type: none"> 2 балла за каждое занятие (всего 32 занятия в семестре), максимум 64 баллов 4 балла за активную работу на семинаре, всего 3 семинара, максимум 12 баллов 4 балл за правильный ответ на вопрос устного опроса текущего контроля (всего 6 опросов) максимум 24 баллов |
| 2. | Сдача контрольной работы | 60 | <ul style="list-style-type: none"> Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 70 баллов; Предоставленный доклад (качество и полнота оформления) – максимум 30 баллов |
| Итого (%): | | 100 | |

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

| Баллы | Оценка по нормативной шкале | |
|----------|-----------------------------|------------|
| 86 – 100 | 5 (отлично) | Зачтено |
| 75 – 85 | 4 (хорошо) | |
| 61 – 74 | | |
| 51 – 60 | 3 (удовлетворительно) | Не зачтено |
| 40 – 50 | | |
| 17 – 39 | 2 (неудовлетворительно) | |
| 1 – 16 | | |
| 0 | | |

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебник для учащихся средних профессиональных учебных заведений/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 495 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71221.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Елсуков, А. Н. Основы социологии и политологии : учебное пособие / А. Н. Елсуков, А. Н. Данилов. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 303 с. — ISBN 978-985-503-906-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93393.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Политология : конспект лекций / составители К. А. Гусев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 144 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102458.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Сизова Г. Б. Социология. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сизова Г. Б. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 67 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018196, по паролю.
3. Вишневецкий, Ю. Р. Социология молодежи. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Ю. Р. Вишневецкий, Д. Ю. Нархов ; под редакцией А. В. Пономарева. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 246 с. — ISBN 978-5-4488-0418-2, 978-5-7996-2912-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87871.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Полищук, В. Н. Социология : учебное пособие / В. Н. Полищук, Т. М. Петина, В. В. Гридина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 199 с. — ISBN 978-5-7964-2101-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90921.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю
2. Социология [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Сизова Г. Б. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 21 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018317, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Альманах «Социологос» [Электронный ресурс] URL: <http://www.sociologos.net/>
2. Большая электронная библиотека социологической литературы [Электронный ресурс] URL: <http://www.socioline.ru/library>
3. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс] URL: <http://www.ecsocman.hse.ru/docs/16000257/index.html>
4. Национальная политическая энциклопедия [Электронный ресурс] URL: <http://www.politike.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. информационные справочные системы:

Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>,
компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

2. программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Pro
Office Standart 2016

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартно оборудованный кабинет социально-экономических дисциплин.

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

| Коды компетенций | Показатели оценивания компетенций | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии |
|------------------|---|---|--|
| ОК 5 | Осуществляет поисковую активность в сети Интернет по вопросам современного состояния политики и мирового сообщества | Вопросы контрольной работы, доклады по дисциплине | Перечень вопросов по дисциплине (18 вопросов), темы докладов по дисциплине (24 темы) |
| ОК 6 | Взаимодействует с членами группы во время образовательного процесса и предоставляет результаты коллективного труда | Вопросы контрольной работы, доклады по дисциплине | Перечень вопросов по дисциплине (18 вопросов), темы докладов по дисциплине (24 темы) |
| ОК 7 | Излагает основы социального лидерства и ответственности | Вопросы контрольной работы, доклады по дисциплине | Перечень вопросов по дисциплине (18 вопросов), темы докладов по дисциплине (24 темы) |
| ОК 8 | Определяет задачи и сущность профессионального и личностного развития, самообразования | Вопросы контрольной работы, доклады по дисциплине | Перечень вопросов по дисциплине (18 вопросов), темы докладов по дисциплине (24 темы) |

9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

| Баллы | Оценка по традиционной шкале | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|----------|------------------------------|--|
| | | Письменная работа |
| 86 - 100 | 5 (отлично) | Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 75 – 85 | 4 (хорошо) | Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 61 – 74 | | Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 51 - 60 | 3 (удовлетворительно) | Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 40 – 50 | | Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 17 – 39 | 2 (неудовлетворительно) | Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 1 – 16 | | Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 0 | | Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

| № п/п | Формулировка вопросов |
|-------|---|
| 1 | Социализация индивида. Виды социализации. |
| 2 | Социальные статусы и роли. Классификации социальных статусов. Содержание социальной роли. Ролевой набор. Ролевой конфликт. |
| 3 | Социальная стратификация. Теории стратификации. Типы стратификационных систем. |
| 4 | Социальная мобильность. Виды социальной мобильности. Каналы социальной мобильности. |
| 5 | Социальная норма. Классификация социальных норм. Функции социальных норм. |
| 6 | Социальная группа. Классификация социальных групп. |
| 7 | Социальные институты, их роль и функция в обществе. Понятие институционализации. Классификация социальных институтов. |
| 8 | Социальная норма. Классификация социальных норм. Функции социальных норм. Социальный контроль. Виды санкций. Методы социального контроля. |
| 9 | Отклоняющееся поведение, его признаки и типы. Аномия. |
| 10 | Власть, ее происхождение и виды. Классификация политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей. |
| 11 | Политическая система, ее функции и элементы. Классификация политических систем. |
| 12 | Форма государственного устройства. |
| 13 | Типология политических режимов. |
| 14 | Демократия, ее основные ценности и признаки. |
| 15 | Гражданское общество и государство |
| 16 | Правовое государство, его принципы и признаки. |
| 18 | Государственный строй России. |

9.2.2. Перечень тем докладов по дисциплине

| № п/п | Формулировка темы (рефератов, эссе, пр.) |
|-------|--|
| 1 | О. Конт: зарождение социологии |
| 2 | Г. Спенсер: эволюционизм и органицизм в социологии |
| 3 | К. Маркс: теория социальных классов и феномен отчуждения |
| 4 | Э. Дюркгейм: структурный функционализм, общественное разделение труда и аномия |
| 5 | М. Вебер: «понимающая социология» |
| 6 | Ф. Теннис: общность и общество |
| 7 | Г. Зиммель: формальная социология |
| 8 | В. Парето: теория элит |
| 9 | Г. Тард: теория функционирования общества |
| 10 | Г. Лебон: феномен толпы |
| 11 | Ч. Кули: концепция первичных групп и социального Я |
| 12 | Дж. Мид: зарождение социального интеракционизма и теория социализации |
| 13 | П. Сорокин: теория социальной стратификации и социальной мобильности |
| 14 | Т. Парсонс: общая теория действия и теория социальных систем |
| 15 | Р. Мертон: теории среднего уровня, концепции социального статуса и социальной роли |
| 16 | Социометрия Я. Морено |
| 17 | Этнометодология Г. Гарфинкеля |
| 18 | Р. Дарендорф: теория социальных конфликтов |
| 19 | Теория социального обмена Дж. Хоманса и П. Блау |
| 20 | П. Бергер и Н. Луман: конструирование социальной реальности |
| 21 | Ю. Хабермас: теория коммуникативного действия |
| 22 | Э. Гидденс: теория структуриации |
| 23 | Дж. Урри: социальная мобильность в современном мире |
| 24 | Б. Латур: акторно-сетевая теория |

9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

9.3.1. Условия допуска обучающегося к контрольной работе и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная Письменная компьютерное тестирование иная

9.3.3. Особенности проведения контрольной работы

На контрольную работу отводится 2 академических часа. Разрешается использование словарей и справочных пособий. Для допуска к контрольной работе обучающиеся должны предоставить доклад. Запрещается пользоваться телефоном, планшетом и другими устройствами, имеющими доступ в сеть «Интернет».