

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

Колледж технологии, моделирования и управления

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе
_____ А.Е. Рудин

« 30 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02

Экономика организации

(Индекс дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Специальных дисциплин (экономических) 05

54.02.01 «Дизайн» (по отраслям),

Специальность: Дизайн интерьера, Промышленная графика, Дизайн ландшафта, ВЕБ-дизайн

Квалификация: Дизайнер

Программа подготовки: Базовая

План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса | | Очное обучение | Очно-заочное обучение | Заочное обучение |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------|-----------------------|------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | Максимальная учебная нагрузка | 100 | | |
| | Обязательные учебные занятия | 66 | | |
| | Лекции, уроки | 50 | | |
| | Практические занятия, семинары | 16 | | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Курсовой проект (работа) | | | |
| | Самостоятельная работа (в т.ч. консультации) | 34(8) | | |
| Формы контроля по семестрам (номер семестра) | Экзамен | | | |
| | Зачет | | | |
| | Контрольная работа | 4,5 | | |
| | Курсовой проект (работа) | | | |

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 20-02/1/12, 20-02/1/13, 20-02/1/14, 20-02/1/15, 19-02/1/14, 19-02/1/15, 19-02/1/12, 19-02/1/13, 18-02/1/14, 18-02/1/15, 18-02/1/12, 18-02/1/13, 54/34, 54/26, 54/35, 54/37

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

| | | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------|
| Самостоятельная | <input checked="" type="checkbox"/> | Обязательная | <input checked="" type="checkbox"/> | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | <input type="checkbox"/> |
| Часть модуля | <input type="checkbox"/> | Вариативная | <input type="checkbox"/> | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | <input type="checkbox"/> |
| Профессиональный модуль: | Профессиональный учебный цикл <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | |
| | (Индекс модуля) | (Наименование профессионального модуля) | | | |

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области определения основных технико-экономических показателей деятельности организации, основных принципов работы организации.

1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть основные экономические понятия и категории;
- Раскрыть основные методы расчета экономических показателей;
- Продемонстрировать умение на основании полученных расчетов делать анализ, формировать выводы и обобщения.

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные: (ПК)

Не предусмотрены

1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь: 1) Находить и использовать современную информацию для технико – экономического обоснования деятельности организации (ОК 1-9).

Знать: 1) Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики (ОК 1-9)
2) Основы макро и микроэкономики (ОК 1-9)

1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- ОГСЭ.07 Основы экономики (ОК 4-6, ОК 8-9)
- ОГСЭ.05 Основы права (ОК 1, ОК 4-5, ОК 8-9)
- ЕН.01 Математика (ОК 1-4)
- ОП.07 Безопасность жизнедеятельности (ОК 1-9)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование и содержание тем и форм контроля | Выделяемое время (часы) | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|------------------|
| | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Тема 1. Введение Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. | 2 | | |
| Тема 2. Предприятие, фирма, отрасль в условиях рынка Предпринимательство и бизнес, статус и права предпринимателя, классификация предприятий по различным признакам, виды предприятий в отрасли, Организационно-правовые формы предприятий. Организация производства. | 12 | | |
| Тема 3. Материально-техническая база предприятий Сущность, назначение и состав основных средств, оценка основных средств, износ и амортизация, показатели эффективного использования основных средств. Аренда, лизинг, нематериальные активы. Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация, показатели оборачиваемости, пути повышения эффективности использования оборотных средств. | 20 | | |
| Тема 4. Капитальные вложения и их эффективность Значение инвестиций, виды инвестиций, источники финансирования и показатели эффективности капитальных вложений, методика расчета. Дисконтирование. | 8 | | |
| Тема 5. Кадры и оплата труда на предприятиях Структура кадров предприятия, движение кадров, виды численности работающих, расчет, планирование. Методы измерения и оценка производительности труда, факторы и резервы роста производительности труда. Оплата труда. | 18 | | |
| Текущий контроль в 4 семестре - тестирование | 4 | | |
| Промежуточная аттестация по дисциплине в 4 семестре контрольная работа | 2 | | |
| Тема 6. Издержки производства и обращения, цена в условиях рынка Издержки производства и реализации продукции, виды себестоимости продукции, калькулирование, пути снижения себестоимости, виды и системы цен, факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая стратегия предприятия. Методы ценообразования | 14 | | |
| Тема 7. Финансовые результаты деятельности предприятия. Доход предприятия, его сущность и значение, балансовая прибыль: состав и особенности формирования в современных условиях, распределение и использование прибыли, рентабельность предприятия. | 14 | | |
| Текущий контроль в 5 семестре – проверка домашних заданий, проверочная работа | 4 | | |
| Промежуточная аттестация по дисциплине в 5 семестре - контрольная работа | 2 | | |
| ВСЕГО: | 100 | | |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции, уроки

| Номера изучаемых тем | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|-------------------------------|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| Тема 1 | 4 | 2 | | | | |
| Тема 2 | 4 | 8 | | | | |
| Тема 3 | 4 | 10 | | | | |
| Тема 4 | 4 | 4 | | | | |
| Тема 5 | 4 | 8 | | | | |
| 1-6 Контрольная работа | 4 | 2 | | | | |
| Тема 6 | 5 | 8 | | | | |
| Тема 7 | 5 | 6 | | | | |
| 6-7 контрольная работа | 5 | 2 | | | | |

| Номера изучаемых тем | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| ВСЕГО: | | 50 | | | | |

3.2. Практические занятия, семинары

| Номера изучаемых тем | Наименование и форма занятий | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| Тема 2 | Семинар: «Организационно-правовые формы предприятий» | 4 | 2 | | | | |
| Тема 3 | Практическая работа № 1 «Способы расчета амортизации» | 4 | 2 | | | | |
| Тема 3 | Практическая работа № 2 «ОПФ и показатели их использования» | 4 | 2 | | | | |
| Тема 3 | Практическая работа № 3 «Расчет показателей эффективности использования ОС» | 4 | 2 | | | | |
| Тема 5 | Практическая работа № 4 «Расчет заработной платы при различных системах» | 4 | 2 | | | | |
| Тема 6 | Практическая работа № 5 «Расчет материалов, работ и себестоимости» | 5 | 2 | | | | |
| Тема 6 | Практическая работа № 6 «Расчет себестоимости и цены товар (проект) » | 5 | 2 | | | | |
| Тема 7 | Практическая работа № 7 «Расчет прибыли и рентабельности» | 5 | 2 | | | | |
| ВСЕГО: | | | 16 | | | | |

3.3. Лабораторные занятия

не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

не предусмотрено

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Номера тем, по которым проводится контроль | Форма контроля знаний | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|--------------------------------------------|---------------------------|----------------|--------|-----------------------|--------|------------------|--------|
| | | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра | Кол-во |
| 2,3,5 | Тестирование | 4 | 4 | | | | |
| 1-5 | Проверка домашних заданий | 4 | 5 | | | | |
| 6-7 | Проверочная работа | 5 | 2 | | | | |
| 6-7 | Проверка домашних заданий | 5 | 2 | | | | |
| 1-7 | Устный опрос | 5 | 2 | | | | |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Виды самостоятельной работы обучающегося | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|------------------------------------------|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| Усвоение теоретического материала | 4 | 10 | | | | |
| Подготовка к практическим занятиям | 4 | 4 | | | | |
| Выполнение домашних заданий | 4 | 4 | | | | |
| консультации | 4 | 4 | | | | |
| Усвоение теоретического материала | 5 | 4 | | | | |
| Подготовка к практическим занятиям | 5 | 1 | | | | |
| Выполнение домашних заданий | 5 | 3 | | | | |
| консультации | 5 | 4 | | | | |
| ВСЕГО: | | 34 | | | | |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

| Краткая характеристика вида занятий | Используемые активные и интерактивные формы | Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы) | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|
| | | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Лекции, комбинированные уроки: Лекции: обеспечивают теоретическое изучение дисциплины с пояснениями и примерами на основе реальных ситуаций и одновременно контролируют уровень освоения нового материала за счет текущего контроля | Диспут, дискуссия Опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций, презентация домашнего задания | 16 | | |
| | | 14 | | |
| Практические занятия, семинары: обеспечивают формирование навыков экономических расчетов и решения проблемных ситуаций | Работа в малых группах, презентации результатов, дискуссии | 16 | | |
| Лабораторные занятия: не предусмотрены | | | | |
| ВСЕГО: | | 46 | | |

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

| № п/п | Вид деятельности обучающегося | Весовой коэффициент значимости, % | Критерии (условия) начисления баллов |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий, своевременная сдача отчетов по практическим работам, устные ответы на занятиях | 30 | 1 балл за каждое занятие (всего 33 занятия в семестре), максимум 33 балла 3 балла за каждый своевременно сданный отчет по практической работе (всего 7 работ, максимум 21 баллов) 5 баллов за устный ответ (всего 2 опроса), максимум 10 баллов 5 баллов за проверочную работу (2 работы) – максимум 10 баллов 5 баллов за тестирование (4) – максимум 20 баллов Ведение конспекта – максимум 6 баллов |

| | | | |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Подготовка и представление устных докладов либо участие в днях торговли | 10 | 50 баллов за доклад; 50 баллов за презентацию подготовленного материала |
| 3 | Прохождение текущего контроля | 20 | 40 баллов – за прохождение тестирования (10 баллов – за каждое) 60 баллов – за написание всех письменных проверочных работ (всего 2 работы по 30 баллов) |
| 4 | Написание контрольной работы за семестр | 40 | Ответ на теоретический вопрос до 40 баллов Решение практической задачи до 60 баллов |
| Итого (%): | | 100 | |

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

| Баллы | Оценка по нормативной шкале | |
|----------|-----------------------------|------------|
| 86 - 100 | 5 (отлично) | Зачтено |
| 75 – 85 | 4 (хорошо) | |
| 61 – 74 | | |
| 51 - 60 | | |
| 40 – 50 | 3 (удовлетворительно) | Не зачтено |
| 17 – 39 | 2 (неудовлетворительно) | |
| 1 – 16 | | |
| 0 | | |

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 291 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85675.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Ашмаров И.А. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Ашмаров И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90005.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 370 с.— Режим доступа: (<http://www.iprbookshop.ru>) /14122. .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная учебная литература

1. Маслевич Т.П. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник / Маслевич Т.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 330 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85490.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Тюрина А.Д. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Тюрина А.Д., Шилина С.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87084.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономика организации. Заработная плата [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Кукушкина Н. Г. — СПб.: СПГУТД, 2015.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2933, по паролю.
2. Экономика организации [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Кукушкина Н. Г. — СПб.: СПГУТД, 2015.— 25 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3046, по паролю.
3. Экономика организации. Применение различных форм текущего контроля [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Кукушкина Н.Г. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 23 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017443, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная налоговая служба. URL: <http://nalog.ru/>
2. РБК. URL: <http://www.rbc.ru/>.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1 Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Кабинет экономики и менеджмента;
2. Проектор;
3. Ноутбук

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

| Коды компетенций | Показатели оценивания компетенций | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1 | Выявляет закономерности развития общества, рыночных отношений, форм собственности и хозяйствования. | Вопросы для устного собеседования | Перечень вопросов (25 вопросов) |
| ОК-2 | Анализирует и дает оценку места предприятия на рынке. Рассчитывает запланированные объемы производства и затраты, цены на товар. | Практические задания Тестирование | Тестовые задания по вариантам (5 вариантов) и решение задач |
| ОК-3 | Выполняет практические задания и аргументировано отвечает за выполненный результат | Практические задания | Практические работы по вариантам(6 вариантов) |
| ОК-4 | Знает принципы поиска и использования профессиональной информации, Знает, как использовать информацию для решения профессиональных задач, Умеет эффективно применять полученную информацию | Вопросы для устного собеседования | Перечень вопросов для устного опроса по темам дисциплины (25 вопросов) |
| ОК-5 | Использует информационно-коммуникационные технологии для снижения затрат по расчету себестоимости проекта | Вопросы для устного собеседования | Перечень вопросов для устного опроса по темам дисциплины (25 вопросов) |
| ОК-6 | Определяет необходимость эффективного общения с коллегами в будущей профессии. Излагает основные принципы доброжелательного общения и работы в коллективе | Практическое задание | Комплект практических заданий |
| ОК-7 | Аргументировано отвечает за результат выполненных практических заданий командой | Практические задания | Практические работы |
| ОК-8 | Демонстрирует необходимость самостоятельного личностного развития, планирует самостоятельную работу в рамках тематики. Владеет навыками самообразования | Вопросы для устного собеседования | Перечень вопросов (25 вопросов) |
| ОК-9 | Определяет различие в применяемых | Вопросы для | Перечень вопросов (25 |

| | | | |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Коды компетенций | Показатели оценивания компетенций | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии |
| | профессиональных технологиях, Излагает об инновационных технологиях в будущей профессии, применяет разнообразные технологии. | устного собеседования | вопросов) |

9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

| Баллы | Оценка по традиционной шкале | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|----------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Письменная работа |
| 86 - 100 | 5 (отлично) | Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов с использованием источников для самостоятельной работы. Качественно исполнением источников в соответствии с требованиями и учет баллов накопленных студентом в течении семестра |
| 75 – 85 | 4 (хорошо) | Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. Все задания выполнены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа , проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра |
| 61 – 74 | | Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки (неполный ответ на теоретический вопрос, при правильном использовании формулы допущены ошибки в подсчете). Учитываются баллы, накопленные в течение семестра |
| 51 - 60 | 3 (удовлетворительно) | Ответ воспроизводит в основном только аудиторные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представленной работы низкое, либо работа сдана с опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра |
| 40 – 50 | | Ответ неполный, основанный только на аудиторных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра |
| 17 – 39 | 2 (неудовлетворительно) | Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. Отсутствуют несколько обязательных заданий, нарушение сроков предоставления работ |
| 1 – 16 | | Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. Содержание работы полностью не соответствует заданию |
| 0 | | Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. Предоставление чужой работы |

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

| № п/п | Формулировка вопросов |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Роль предприятия в развитии народного хозяйства |
| 2. | Отраслевые особенности организации, классификация предприятий. |
| 3. | Кто может быть предпринимателем, его права, обязанности, ответственность. |
| 4. | Организация – юридическое лицо, его признаки. |
| 5. | Сущность, назначение и состав основных средств (фондов) предприятия. |
| 6. | Как осуществляется оценка основных средств (фондов). |
| 7. | Износ и амортизация основных средств (фондов). |
| 8. | Основные показатели эффективности использования основных средств (фондов). |
| 9. | Сущность, назначение и состав оборотных средств. |
| 10. | Основные показатели эффективности использования оборотных средств. |
| 11. | Состав и структура кадров предприятия. |
| 12. | Характеристика производительности труда, методы измерения. |
| 13. | Показатели, характеризующие производительность труда. |
| 14. | Тарифная система оплаты труда. |
| 15. | Повременная оплата труда и ее системы. |
| 16. | Сдельная оплата труда и ее системы. |
| 17. | Понятие и состав издержек производства и обращения. |
| 18. | Классификация затрат по экономическим элементам. |
| 19. | Калькуляция себестоимости и ее значение. |
| 20. | Методы формирования цены. |
| 21. | Виды и системы цен. |
| 22. | Ценовые стратегии организации. |
| 23. | Балансовая прибыль. |
| 24. | Распределение и использование прибыли. |
| 25. | Рентабельность организации (предприятия) |

Вариант тестовых заданий по дисциплине в 4 семестре

| № п/п | Формулировка задания | Ответ |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Продолжите фразу : « предприятие – это сложная.....» | |
| 2 | Коммерческие предприятия основной целью ставят: А) получение прибыли; Б) выполнение установленного задания; В) Завоевание прочных позиций на рынке того или иного товара. | а |
| 3 | По характеру воздействия на предметы труда предприятия делятся: А) предприятия материального и нематериального производства; Б) предприятия добывающие и перерабатывающие; В) единичного, серийного и массового производства. | б |
| 4 | В зависимости от размеров предприятие бывает: А) единичным, серийным, массовым; Б) малым, средним, крупным; В) товариществом, обществом, унитарным. | б |
| 5 | Одной из характеристик предприятия выступает: А) организационное единство; Б) отсутствие единоначалия, В) необособленное имущество. | а |
| 6 | По типу производства предприятия делятся на ... А) специализированные и многопрофильные; Б) единичное, серийное, массовое, В) крупные, средние, малые. | б |
| 7 | Кто может быть предпринимателем? | Любой гражданин РФ и иностранный |

| | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 8 | При ликвидации предприятия в первую очередь удовлетворяются обязательства перед: А) прочими кредиторами; Б) государством; В) наемной рабочей силой; | в |
| 9 | По организ. правовым формам предприятия классифицируются на: А) малые, средние, крупные; Б) товарищества, общества; В) коммерческие, некоммерческие | б |
| 10 | Перечислите признаки, по которым предприятия объединяются в отрасль. | |
| 11 | По экономическому назначению предприятия подразделяются: А) специализированные и многопрофильные; Б) с прерывным и непрерывным режимом работы; В) производство средств производства и производство предметов потребления | в |
| 12 | Если капитал принадлежит предпринимателем 2-х стран, то такое предприятие называется..... | совместное |
| 13 | Как называется правовая форма предприятия, при которой ответственность несут все члены предприятия? | Полное товарищество |
| 14 | При каких условиях возможна ликвидация предприятия? А) при добровольном согласии учредителей; Б) только по решению суда; В) все ответы верны. | в |
| 15 | Какие акции может выпускать ОАО? А) именные и обыкновенные; Б) привилегированные и именные; В) обыкновенные и привилегированные. | в |

Варианты типовых заданий (задач) по дисциплине в 4 семестре

| № п/п | Условия типовых заданий (задач, кейсов) | Вариант ответа |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1 | Определить остаточную стоимость ОПФ после 3 лет эксплуатации и стоимость транспортно-монтажных работ, если первоначальная стоимость(П) 140 тыс. руб. стоимость покупки 130 тыс.руб. Срок службы оборудования (нормативный) 10 лет. | 98тыс.руб. 10 тыс.руб. |
| 2 | Рассчитайте заработную плату бухгалтеру, если бухгалтер имеет оклад 40тыс. руб. В марте по плану нужно отработать 23 дня, фактически было отработано 20 дней. Выписана премия в размере 25% от фактического оклада. | 43.5 тыс.руб |
| 3 | В первом квартале среднее значение запаса оборотных средств составляло 2.5 млн.руб., выручка – 50 млн.руб. Во втором квартале выручка возросла на 4%, а время оборота сократилось на 0.5 дня. Определить величину, на которую уменьшился запас оборотных средств. Квартал принять равным 90 дням. | 0,2 млн.руб. |
| 4 | Среднее значение запаса оборотных средств составляет 4.5 млн. руб. Выручка от реализации за квартал составила 52 млн. руб. Определить коэффициент оборачиваемости и время одного оборота. Квартал принять равным 90 дням. | 11,5 8 дней |
| 5 | Рассчитайте чему равна заработная плата рабочего повременщика, если часовая тарифная ставка (Ст) третьего разряда 137.32 руб., отработал 22 дня. План выполнен на 103%,получил премию в размере 20 % за выполнения плана, за каждый процент переполнения – 2%, за рентабельность продукции-5%, за экономию 6% от простой заработной | 33110 руб. |
| 6 | Рассчитать расценку у рабочего –сдельщика 5 разряда за февраль и за март, если часовая тарифная ставка -200 рублей, норма выработка в феврале – 360 изделий в день, а в марте – 45 изделий в час. | 4,44 руб. 4.44 руб. |
| 7 | Рабочий сдельщик за месяц изготовил 365 деталей по плану и 65 деталей сверх плана . Сдельная расценка за деталь -110 рублей, оплата за изготовление продукции сверх нормы производится по расценкам, увеличенным в 1.5 раза. Определить заработную плату рабочего при сдельно-прогрессивной системе оплаты труда. | 50875 руб. |

Вариант тестовых заданий по дисциплине в 5 семестре

| № п/п | Формулировка задания | Ответ |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | Продолжите фразу : «предприятие – это сложная.....» | |
| 2 | Что Вы отнесете к обязанностям предпринимателя: А) нанимать и увольнять работников; Б) объявить о банкротстве; В) отвечать за загрязнение окружающей среды. | б |
| 3 | Какой из фондов не формируется за счет прибыли? А) амортизационный фонд; Б) резервный фонд; В) фонд накопления; Г) фонд потребления. | а |
| 4 | Рентабельность продукции можно определить отношением.... А) выручки от реализации к материальным затратам; Б) прибыли от реализации к себестоимости; В) прибыли балансовой к производственным фондам; | б |
| 5 | Определить отпускную цену производителя товара, если полная себестоимость товара составляет 500 руб., прибыль – 200 руб., НДС – 10% товар реализуется через посредника и оптово-сбытовая наценка – 10%, торговая наценка составляет 30%. А) 700 р. Б) 847 р. В) 770 р. Г) 1101р. | в |
| 6 | Определить программу выпуска буклетов за год, в натуральном выражении, если студия выпускает визитки в 1, 2. и 3 квартале и буклеты во 2 квартале. Выпуск в день по визиткам 10 шт. и по буклетам 5 шт. количество дней в 1 квартале – 56 дней, во 2 квартале – 60 дней, в 3 квартале – 40 дней, в 4 квартале – 62 дней. А) 300 шт. Б) 1090 шт. В) 600 шт. | а |
| 7 | Как ведут себя условно-постоянные расходы при увеличении выпуска продукции: А) не изменяются; Б) увеличиваются скачкообразно; В) увеличиваются пропорционально. | а |
| 8 | Минимизация какого показателя ведет к росту уровня рентабельности продукции: А) выручки; Б) цены; В) себестоимости. | в |
| 9 | С какой статьи калькуляции рассчитывается процент накладных расходов? А) с производственной себестоимости; Б) с основных материалов; В) с заработной платы производственных рабочих. | в |
| 10 | Определить себестоимость проекта, если выручка от реализации проекта составляет 1500 т. руб.; прибыль, полученная за проект, составляет 300 т. руб. А) 1800т.р. Б) 1200 т.р. В) 1500 т.р. | б |
| 11 | Какие статьи затрат включаются в цеховую себестоимость? А) затраты на заработную плату производственных рабочих; Б) административно-управленческие расходы; В) затраты на сырье и основные материалы. | а в |

Варианты типовых заданий (задач) по дисциплине в 5 семестре

| № п/п | Условия типовых заданий (задач, кейсов) | Вариант ответа |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Определить балансовую прибыль и чистую. Выручка от реализации продукции 300тыс.руб, затраты на производство- 180 тыс. руб. прибыль от вложения в ценные бумаги – 20 тыс.руб. расходы от внереализационной деятельности – 13 тыс. руб. налог на прибыль-20% | 87 тыс.руб. 69.6 тыс.руб |
| 2 | Определить розничную цену. Себестоимость производства единицы продукции 100 рублей, прибыль- 30% от себестоимости, НДС – 18%, оптовая надбавка -10%, торговая надбавка- 20% | 202.5 руб. |
| 3 | Определить себестоимость и отпускную цену изделия, если известно, что затраты на материалы составляют 300 руб., заработная плата рабочих – 250 рублей, накладные расходы – 300% к заработной плате. Рентабельность изделия – 20%. | 1375 руб. 1650 руб. |
| 4 | Себестоимость изделия 500 руб. Рентабельность изделия – 40%. Выпуск составил 2 тыс. изделий. Найти товарную продукцию с учетом НДС. | 1652 тыс.руб. |
| 5 | Стоимость товарной продукции с НДС составила 2120 тыс.руб. Выпущено 6200 изделий с рентабельностью 15%. Определить себестоимость 1 изделия и отпускную цену. | 252 руб. 290 руб. |
| 6 | Выручка от продажи продукции составила 1900 тыс .руб . Себестоимость реализованной продукции - 1200 тыс. руб. Проценты, полученные по | 1040 т. руб. 36.8 % |

| | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | банковским депозитам - 600 тыс.руб., доходы, полученные по ценным бумагам - 400 тыс.руб., арендная плата за сданное имущество - 400 тыс.руб., штрафы, уплаченные за нарушения договорных обязательств, - 610 тыс.руб., расходы на благотворительные цели - 50 тыс.руб. Определить балансовую прибыль и уровень рентабельности продаж, продукции | |
| 7 | Определить оптовую цену с учетом НДС, если себестоимость продукции 500 руб. прибыль – 35% от себестоимости, НДС -20% | 810 руб. |

9.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.) по дисциплине

| № п/п | Формулировка темы (рефератов, эссе, пр.) |
|-------|---------------------------------------------------------------|
| 1 | Характерные особенности правовой формы «Товарищество» |
| 2 | Характерные особенности правовой формы «Акционерное общество» |
| 3 | Характерные особенности правовой формы «ООО» |
| 4 | Характерные особенности некоммерческих предприятий |
| 5 | Экономическая сущность и принципы аренды |
| 6 | Лизинг как форма аренды на длительный срок |

9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная

9.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета или курсовой работы)

На письменную контрольную работу отводится 2 аудиторных часа. Обучающимся предлагается пройти тестирование и решить практическую задачу. Обучающиеся могут пользоваться таблицами, справочным материалом. По итогам работы проводится устное собеседование