

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«29» _____ 06 _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.03

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Учебный план: _____ 21-02/1/17 ДПС. 21-02/1/13 ПГ, 21-02/1/15 ВД

Код, наименование специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям),
_____ Дизайн пространственной среды, Промышленная графика, Веб-дизайн

Квалификация выпускника _____
_____ дизайнер

Уровень образования: _____
_____ Среднее профессиональное образование

Форма обучения: _____
_____ очная

План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса | | Очное обучение | Заочное обучение |
|---|---------------------------------|----------------|------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | По плану | 172 | |
| | С преподавателем | 166 | |
| | Лекции, уроки | | |
| | Практические занятия, семинары | 166 | |
| | Консультации | | |
| | Промежуточная аттестация | | |
| Курсовой проект (работа) | | | |
| Самостоятельная работа | 6 | | |
| Формы контроля по семестрам (номер семестра) | Экзамен | | |
| | Зачет | 2 | |
| | Контрольная работа | 1,3,4,5 | |
| | Курсовой проект (работа) | | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **23.11.2020 г. № 658**

Составитель(и): Коняева А.С., Старк М.В.
(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой
комиссии: Коняева А.С.
(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную программу: Корабельникова М.А.
(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 6, ОК 9-ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|----------------------------|---|---|
| ОК 1 – ОК 6 ОК 9- ОК 10 | <ul style="list-style-type: none">общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | <ul style="list-style-type: none">лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;правила чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 172 |
| в том числе: | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 156 |
| Самостоятельная работа | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля и дифференцированного зачета | 10 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы |
|--|---|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1. Общеразговорная лексика | | 48 | |
| Тема 1.1. Знаменитые художники России и зарубежных стран | Содержание учебного материала | 12 | ОК 01-ОК 04 |
| | Знаменитые художники России и зарубежных стран | | |
| | В том числе практических занятий | 12 | |
| | Практическое занятие № 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Текущий контроль - проверочная работа | 4 | |
| | Практическое занятие № 2. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Текущий контроль - сообщение по теме | 4 | |
| Практическое занятие № 3. Активизация навыка письма. Текущий контроль - лексический диктант. | 4 | | |
| Тема 1.2. Культура и традиции страны изучаемого языка | Содержание учебного материала | 12 | ОК 01- ОК 04 |
| | Культура и традиции страны изучаемого языка | | |
| | В том числе практических занятий | 12 | |
| | Практическое занятие № 4. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Текущий контроль - лексический диктант. | 4 | |
| | Практическое занятие № 5. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке | 4 | |
| Практическое занятие № 6. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух | 4 | | |
| Тема 1.3. История страны изучаемого языка | Содержание учебного материала | 12 | ОК 01, ОК 05 – ОК 06 |
| | История страны изучаемого языка | | |
| | В том числе практических занятий | 12 | |
| | Практическое занятие № 7. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Текущий контроль - лексический диктант. | 4 | |
| | Практическое занятие № 8. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке | 4 | |
| Практическое занятие № 9. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Текущий контроль - диалоги | 4 | | |
| Тема 1.4. Мировые шедевры культуры и искусства | Содержание учебного материала | 12 | ОК 01, ОК 5 – ОК 06 |
| | Мировые шедевры культуры и искусства | | |
| | В том числе практических занятий | 12 | |
| | Практическое занятие № 10. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Текущий контроль - проверочная работа | 6 | |
| Практическое занятие № 11. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном | 4 | | |

| | | | |
|--|--|-------------|--------------------------------|
| | языке | | |
| | Промежуточная аттестация. Контрольная работа | 2 | |
| Всего в семестре | | 48 ч | |
| Раздел 2. История развития дизайна и графического искусства | | 34 | |
| Тема 2.1 История развития графического искусства | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01 – ОК 06, ОК 10 |
| | История развития графического искусства | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 12. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. | 2 | |
| | Практическое занятие № 13. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры повествовательного предложения. Текущий контроль – пересказ текста | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - работа с текстом (перевод, подготовка пересказа) | 2 | |
| Тема 2.2. История развития дизайна | Содержание учебного материала | 6 | ОК 09 - ОК 10 |
| | История развития графического дизайна | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 14. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. | 2 | |
| | Практическое занятие № 15. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры вопросительного предложения. Текущий контроль - пересказ текста | 4 | |
| Тема 2.3. Профессия дизайнер | Содержание учебного материала | 4 | ОК 09 - ОК 10 |
| | Профессия дизайнер, её особенности. | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 16. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | 2 | |
| | Практическое занятие № 17. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Множественное и единственное число им. существительных. Текущий контроль - лексический диктант. | 2 | |
| Тема. 2.4. Основные направления в искусстве и дизайне | Содержание учебного материала | 10 | ОК 09 - ОК 10 |
| | Основные направления в искусстве и дизайне | | |
| | В том числе практических занятий | 10 | |
| | Практическое занятие № 18. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. | 2 | |
| | Практическое занятие № 19. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. | 2 | |
| | Практическое занятие № 20. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. | 2 | |
| | Практическое занятие № 21. Активизация навыка восприятия на слух. Аудирование по теме. Текущий контроль - интерактивные задания | 4 | |
| Тема 2.5. Современные дизайнеры | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01 – ОК 02 ОК 09 - ОК 10 |
| | Современные дизайнеры | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 22. Изучение основных | 2 | |

| | | | |
|---|---|-------------|--------------------------------|
| | лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. | | |
| | Практическое занятие № 23. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. | 2 | |
| | Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет | 2 | |
| Всего в семестре | | 34 ч | |
| Раздел 3. Современные вопросы профессиональной деятельности | | 74 | |
| Тема 3.1. Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер | Содержание учебного материала | | |
| | Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер | 10 | OK 01 – OK 04 OK 09 - OK 10 |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие № 24. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | 2 | |
| | Практическое занятие № 25. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Словообразование. Суффиксы и приставки в английском языке. Текущий контроль - лексический диктант. | 2 | |
| | Практическое занятие № 26. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. | 2 | |
| | Практическое занятие № 27. Фразовые глаголы английского языка применительно к профессиональной тематике. Активизация навыка говорения. Текущий контроль – рассказ по картинкам | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся рассказ по картинкам | 2 | |
| Тема 3.2. Основные виды печатной продукции | Содержание учебного материала | | |
| | Основные виды печатной продукции | 8 | OK 01 – OK 04 OK 09 - OK 10 |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие № 28. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | 2 | |
| | Практическое занятие № 29. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. | 2 | |
| | Практическое занятие № 30. Прилагательные в английском языке. Образование степеней сравнения. Текущий контроль - лексический диктант. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщений, докладов | 2 | |
| Тема 3.3 Оформление книг. Профессия иллюстратор. | Содержание учебного материала | | |
| | Оформление книг. Профессия иллюстратор | 6 | OK 01 – OK 04 OK 09 - OK 10 |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 31. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | 2 | |
| | Практическое занятие № 32. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Степени сравнения имен прилагательных в английском языке. | 2 | |

| | | | |
|--|--|-------------|--------------------------------|
| | Практическое занятие № 33. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. Текущий контроль – проверочная работа | 2 | |
| Тема 3.4 Цифровая печать. | Содержание учебного материала | 8 | OK 01 – OK 04 OK 09 - OK 10 |
| | Цифровая печать | | |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие № 34. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | 2 | |
| | Практическое занятие № 35. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке. Группа Simple | 2 | |
| | Практическое занятие № 36. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. | 2 | |
| | Промежуточная аттестация. Контрольная работа | 2 | |
| Всего в семестре | | 32 ч | |
| Тема 3.5. Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение | Содержание учебного материала | | OK 01 – OK 06 OK 09 - OK 10 |
| | Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение | 8 | |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие № 37. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | 2 | |
| | Практическое занятие № 38. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Артикли в английском языке. | 2 | |
| | Практическое занятие № 39. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии | 2 | |
| | Практическое занятие № 40. Повторение изученного материала по разделу № 3. Текущий контроль - проверочная работа | 2 | |
| Тема 3.6. Реклама | Содержание учебного материала | 6 | OK 02, OK 06 OK 09 - OK 10 |
| | Реклама. Особенности рекламной продукции | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 41. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | 2 | |
| | Практическое занятие № 42. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке. Группа Continuous. Текущий контроль - диктант | 2 | |
| | Практическое занятие № 43. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме «Реклама» | 2 | |
| Тема 3.7. Дизайн упаковочной продукции | Содержание учебного материала | 6 | OK 02, OK 06 OK 09 - OK 10 |
| | Дизайн упаковочной продукции | | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 44. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | 2 | |
| | Практическое занятие № 45. Активизация | 2 | |

| | | | |
|---|---|-------------|--------------------------------|
| | изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. | | |
| | Практическое занятие № 46. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме «Разработка упаковки» | 2 | |
| Тема 3.8. Программное обеспечение профессиональной деятельности | Содержание учебного материала | | OK 02, OK 06 OK 09 - OK 10 |
| | Программное обеспечение профессиональной деятельности (программы, используемые в работе по профессии «Дизайнер») | 6 | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 47. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | 2 | |
| | Практическое занятие № 48. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Предлоги времени в английском языке. | 2 | |
| | Практическое занятие № 49. Активизация лексики в упражнениях по теме. Текущий контроль – пересказ текста | 2 | |
| Тема 3.9. Экология. Эко-дизайн | Содержание учебного материала | | OK 01 - OK 06 OK 09 - OK 10 |
| | Защита окружающей среды. Современные эко-проекты в дизайнерской сфере. | 8 | |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие № 50. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | 2 | |
| | Практическое занятие № 51. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Предлоги места в английском языке. | 2 | |
| | Практическое занятие № 52. Активизация лексики в упражнениях по теме. Проект «Эко-дом» | 2 | |
| | Промежуточная аттестация - Контрольная работа | 2 | |
| Всего в семестре | | 34 ч | |
| Тема 3.10. Эргономика | Содержание учебного материала | | OK 02, OK 06 OK 09 - OK 10 |
| | Эргономические аспекты дизайн-проектирования | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 53. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | 2 | |
| | Практическое занятие № 54. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Герундий в английском языке. | 2 | |
| Тема 3.11. Портфолио современного дизайнера | Содержание учебного материала | | OK 01 - OK 06 OK 09 - OK 10 |
| | Портфолио современного дизайнера | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 55. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Страдательный залог в английском языке. | 2 | |
| | Практическое занятие № 56. Активизация лексики в упражнениях по теме. Навык подготовки и представления самопрезентации. Текущий контроль – сообщение с презентацией | 2 | |
| Раздел 4. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения | | 16 | OK 01 - OK 06 OK 09 - OK 10 |

| | | | |
|---|---|--------------|--------------------------------|
| Тема 4.1. Собеседование | Содержание учебного материала | | |
| | Собеседование. Собеседование на иностранном языке | 6 | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 57. Применение навыков составления резюме, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума. | 2 | |
| | Практическое занятие № 58. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Текущий контроль – составление диалогов | 2 | |
| | Практическое занятие № 59. Активизация навыка восприятия на слух. Интерактивное задание | 2 | |
| Тема 4.2. Деловая переписка | Содержание учебного материала | 2 | ОК 10 |
| | Деловая переписка | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 60. Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума | 2 | |
| Тема 4.3 Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов | Содержание учебного материала | | ОК 01 - ОК 06 ОК 09 - ОК 10 |
| | Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов | 8 | |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие № 61. Активизация навыка говорения и восприятия на слух иноязычной речи. | 2 | |
| | Практическое занятие № 62. Составление вопросов по профессиональной тематике. Использование клише в речи учащегося. | 2 | |
| | Практическое занятие № 63. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги | 2 | |
| | Промежуточная аттестация. Контрольная работа | 2 | |
| Всего в семестре | | 24 ч | |
| Всего по дисциплине | | 172 ч | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:
стол, стул преподавательский;
стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)
компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
экран;
мультимедийные средства обучения по дисциплине;
информационные стенды и шкафы для хранения;
УМК и информационные материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

1. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2): учеб. пособие для СПО / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалев; под ред. Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3.

3.2.2 Электронные издания

1. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2): учеб. пособие для СПО / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалев; под ред. Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441376>.

2. Кожарская, Е. Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов: учеб. пособие для СПО / Е. Э. Кожарская, Т. А. Быля, И. А. Новикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08779-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438774>.

3. Круговец, В. С. Французский язык для изучающих культуру и искусства: учеб. пособие для СПО / В. С. Круговец. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07211-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442048>.

4. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (b1). В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для СПО / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 445 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-gumanitariyev-b1-v-2-ch-chast-1-444013>.

5. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (b1). В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для СПО / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 452 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-gumanitariyev-b1-v-2-ch-chast-2-444014>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кожарская, Е. Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов: учеб. пособие для СПО / Е. Э. Кожарская, Т. А. Быля, И. А. Новикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08779-6.

2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (b1). В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для СПО / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 445 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2.

3. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (b1). В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для СПО / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 452 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9.

4. Английский язык для гуманитариев (b1–b2). English for humanities: учеб. пособие для СПО / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3.

5. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1–v1+): учеб. пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|---|---|
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : | обучающийся владеет лексическим и грамматическим минимумом, | Оценка результатов выполнения практической работы |

| | | |
|--|---|---|
| <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности</p> | <p>необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет правилами чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности</p> <p>«Отлично» - обучающийся владеет в полном объеме, выполняет задания самостоятельно</p> <p>«Хорошо» - обучающийся владеет лексическим и грамматическим минимумом, но при выполнении практических заданий допускает ошибки, которые способен исправить самостоятельно</p> <p>«Удовлетворительно» - обучающийся владеет лексическим и грамматическим минимумом, допуская ошибки при выполнении практических заданий</p> <p>«Неудовлетворительно» - обучающийся не владеет лексическим минимумом, не может строить грамматически правильные предложения</p> | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p>обучающийся общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> |