

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» _____ 06 _____ 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Цикловая комиссия: Специальных дисциплин 08
Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Web -дизайн
Квалификация: дизайнер
Программа подготовки: базовая

План учебного процесса

Индекс	Наименование практик (по разделам и видам)	Очное обучение			Заочное обучение		
		Номер семестра	Кол-во недель	Часы	Номер семестра	Кол-во недель	Часы
ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в части соответствия их авторскому образцу							
уп.03.01	Учебная практика, Макетирование	6	2	72			

Программа практики составлена в соответствии с
федеральным государственным образовательным стандартом
среднего профессионального образования по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

и на основании учебного плана № 20-02/1/7, 19-02/1/7, 18-02/1/7, 54-32

1.1. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Учебная практика УП.03.01 является завершающим этапом изучения профессионального модуля ПМ 03 «Контроль за изготовлением изделий в части соответствия их авторскому образцу»

1.2. Цель учебной практики

Формирование у обучающихся умений и навыков, а также приобретение первоначального практического опыта в макетировании веб-проектов. На данной практике осуществляются этапы проектирования интерфейса, навигации и информационного дизайна в эскизах и макетах.

1.3. Задачи учебной практики

- Научить принимать самостоятельные решения и планировать свои действия.
- Научить приемам формообразования в создании декоративных композиций при изготовлении изделий в части соответствия их авторскому образцу.
- Научить приемам и принципам проектирования интерфейсов, навигации и информационного дизайна.

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе прохождения учебной практики

Общекультурные: (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные (ПК)

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

1.5. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Иметь
практический

опыт: 1) проведения метрологической экспертизы ОК 1-9

Уметь:

- 1) принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции ПК 3.1, 3.2; ОК 1-9
- 2) порядок метрологической экспертизы технической документации ПК 3.1, 3.2; ОК 1-9
- 3) принципы выбора средств измерений и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам ПК 3.1, 3.2; ОК 1-9
- 4) порядок аттестации и поверки средств измерения и испытательного оборудования государственным стандартам ОК 1-9

Знать: 1) выбирать и применять методики выполнения измерений ПК 3.1, 3.2; ОК 1-9
2) подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции ОК 1-9, ПК 3.1,

3.2

3) определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции ОК 1-9

4) подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений ОК 1-9

1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

УП. 05. 01. – Этьюдирование - (ОК 1 - ОК 9)

ОП.14 Основы композиции (ОК 8-9)

ОП.15 Проектирование рекламного продукта (ОК 4, ОК 9)

МДК. 01.02. Основы проектной и компьютерной графики - (ОК 1-9)

МДК.03.02 Основы управления качеством (ОК 1-9, ПК 3.1-3.2)

МДК.05.01 Объемно-пространственная композиция (ОК 1-9)

1.7. Форма проведения учебной практики

Рассредоточено

Концентрированно

1.8. Место проведения учебной практики

Колледж технологии, моделирования и управления

1.9. Содержание учебной практики

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем (часы)
Вводный инструктаж по технике безопасности. Установка режима работы и введение в основы веб-макетирования.	6
<i>Дизайн интерфейса (UI-D & IxD)</i> . Исследование аналогов в соответствии с техническим заданием и составление реестра возможных интерактивных элементов с особенностями их устройства. Подготовка иерархического перечня необходимых элементов макета с описанием их функционирования. Все результаты размещаются в пояснительной записке (ПЗ) отчета по практике.	6
<i>Дизайн интерфейса (UI-D & IxD)</i> . Подготовка на основании аналогов двух обоснованных альтернативных вариантов шаблонов типовых страниц с размещением основных блоков графики, текста и медиа согласно выработанной концепции. Подробное описание их в ПЗ.	6
<i>Дизайн интерфейса (UI-D & IxD)</i> . Выбор и доработка вместе с руководителем одного из вариантов шаблонирования страниц для дальнейшего воплощения в действующую модель. Помещение шаблонов в ПЗ.	6
<i>Дизайн навигации</i> . Просмотр аналогов в соответствии с техническим заданием для поиска оптимальных навигационных решений, согласованных с выработанной ранее архитектурной схемой концепции проекта. Составление в ПЗ обоснованного предложения навигационных решений с обоснованием необходимости выбранных решений и с ссылками на аналоги.	6
<i>Дизайн навигации</i> . Обоснованный согласно общей концепции отбор и применение различных типов навигаций на шаблонах страниц, помещение описания, обоснования и эскизов в ПЗ.	6
<i>Дизайн навигации</i> . Окончательная доработка с руководителем практики финального проекта навигации проектируемого макета и описание финального решения в ПЗ.	6
<i>Информационный дизайн</i> . Исследование аналогов на графическое сопровождение навигации и представления массивов данных. Подбор оптимальных решений и ссылка на них в ПЗ.	6

Информационный дизайн. Подготовка в ПЗ обоснованных решений для ориентирования: указатели, цветовая маркировка, пиктограммы, метки, типографские приемы.	6
Информационный дизайн. Подготовка массива данных для инфографики на сайте. Предложение по инфографическому воплощению этих данных в двух обоснованных вариантах в ПЗ.	6
Подготовка общего отчета по практике вместе с ПЗ.	6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	6
	72

1.10. Формы отчетности по учебной практике

Текстовая часть: титул отчета по практике, задание практики, аттестационный лист, характеристика, дневник практиканта и подробная поэтапная пояснительная записка по выполнению этапов задания, оформленная согласно внутренним требованиям колледжа.

Практическая часть размещается в пояснительной записке в соответствующих описаниях выполнения этапов в виде таблиц, схем и иллюстраций.

Отчет выполняется обучающимися индивидуально и отражает промежуточные варианты и итоги каждого из этапов задания.

Сроки представления отчетных документов и прохождения аттестации устанавливается КТМУ.

1.11. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций по результатам прохождения учебной практики

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
86 - 100	5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получены положительные аттестационный лист и отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
75 – 85	4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получены положительные аттестационный лист и отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
61 – 74		Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получены положительные аттестационный лист и отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основанный на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получены удовлетворительные аттестационный лист и (или) отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
40 – 50		Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом

		соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получены удовлетворительные аттестационный лист и (или) отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
17 – 39	2 (неудовлетв о- рительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный аттестационный лист и (или) отзыв от предприятия; качество оформления отчета и (или) презентации не соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные существенные ошибки.
1 – 16		Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный аттестационный лист и (или) отзыв от предприятия; отчет к защите не представлен.
0		Обучающийся практику не проходил.

1.12. Учебная литература и другие информационные источники

а) основная учебная литература

1. Фролов, А. Б. Основы web-дизайна. Разработка, создание и сопровождение web-сайтов : учебное пособие для СПО / А. Б. Фролов, И. А. Нагаева, И. А. Кузнецов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-4488-0861-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96765.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Лучанинов, Д. В. Основы разработки web-сайтов образовательного назначения : учебное пособие / Д. В. Лучанинов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 105 с. — ISBN 978-5-4486-0174-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70775.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Малышева Е.Н. Web-технологии / Е.Н. Малышева. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2018. - 116 с. - ISBN 978-5-8154-0449-6. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/363627/reading> - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

1. Безрукова, Е. А. Шрифтовая графика : учебное наглядное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль «Графический дизайн» / Е. А. Безрукова, Г. Ю. Мхитарян. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 130 с. — ISBN 978-5-8154-0407-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76349.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Казарина, Т. Ю. Цветоведение и колористика : практикум по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль «Графический дизайн» / Т. Ю. Казарина. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 36 с. — ISBN 978-5-8154-0382-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66372.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Немцова Т.И. Компьютерная графика и web-дизайн / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин. - Москва : Форум, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-8199-0790-0. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/361314/reading> - Текст: электронный.

в) Методическое обеспечение учебной практики

1. Алексеев, А. П. Введение в Web-дизайн : учебное пособие / А. П. Алексеев. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-91359-150-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90393.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Дизайн-проектирование. Веб-дизайн [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Носков А. А. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 19 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018341, по паролю.

г) Официальные справочно-библиографические и периодические издания

1. HTML academy: интерактивные онлайн-курсы [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://htmlacademy.ru>.

2. Статьи, блог, практикум и форум по веб-разработке. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://htmlbook.ru>.

1.13. Демонстрационные и раздаточные материалы

1. Методический фонд
2. Демонстрационные фото и видео материалы

1.14. Материально-техническое и программное обеспечение учебной практики

1. Стандартно оборудованный кабинет компьютерных технологий с выходом в интернет. компьютерами, видеопроектором с экраном.

2. Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Pro;

Office Standart 2016

Adobe Cloud

1.15. Обязанности обучающегося во время прохождения учебной практики

Обучающийся обязан соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, правила внутреннего распорядка, вести и своевременно представлять необходимую документацию по выполнению программы практики. Изучать и строго соблюдать правила и нормы охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии; нести ответственность за выполненную работу и ее результаты; полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики.

1.16. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта умений и знаний, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам прохождения учебной практики

№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
1	Расскажите об этапах проектирования интерфейса и охарактеризуйте каждый их них.
2	Охарактеризуйте элементы интерфейса в зависимости от их устройства и сложности.
3	Из каких блоков состоит веб-страница и какими особенностями обладает каждый из них.
4	Опишите какие принципы применяются при проектировании интерфейса в целом на разных масштабах проекта.
5	Расскажите об особенностях эскизирования веб-интерфейса и на что они нацелены.
6	Охарактеризуйте виды навигационных решений и укажите в чем их особенности.
7	Укажите каким образом навигация связана с архитектурой проекта.
8	Проанализируйте как навигация оформляется посредством формы, цвета и типографики.
9	Укажите на предназначение и особенности анимации и интеракций в веб-проектах.
10	Охарактеризуйте предназначение и особенности представления массивов данных.
11	Опишите поэтапную работу над представлением данных.
12	Охарактеризуйте процесс макетирования в веб-дизайне, отыщите характерные особенности.

1. 17. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания практического опыта, умений и знаний, характеризующих этапы формирования компетенций по результатам прохождения учебной практики

- Форма проведения промежуточной аттестации по практике

устная письменная компьютерное тестирование иная*

Особенности проведения зачета по практике

Обучающийся допускается к аттестации, если имеются все работы, предусмотренные программой практики, отчет по практике. Отчет по практике включает:

а) Документную часть — полный комплект необходимых документов (листы задания, аттестационный, характеристику и дневник).

б) Пояснительную записку с подробным описанием выполнения этапов выданного задания на практику.