

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**
КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ
(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин
«30» _____ 06 _____ 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Цикловая комиссия: Специальных дисциплин 06

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Дизайн Интерьера

Квалификация: дизайнер

Программа подготовки: базовая

План учебного процесса

Индекс	Наименование практик (по разделам и видам)	Очное обучение			Заочное обучение		
		Номер семестра	Кол-во недель	Часы	Номер семестра	Кол-во недель	Часы
ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале							
УП.02.02	Учебная практика, Техническое исполнение дизайн-проекта	7	2	72			

Программа практик составлена в соответствии с
федеральным государственным образовательным стандартом
среднего профессионального образования по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

и на основании учебного плана № 20-02/1/4, 19-02/1/4, 18-02/1/4

1. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

УП.02.02

Техническое исполнение дизайн-проекта

(Индекс и название практики согласно учебному плану)

1.1. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Учебная практика УП.02.01 является завершающим этапом изучения профессионального модуля ПМ.02 «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале»

1.2. Цель учебной практики

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в области компьютерного моделирования с использованием компьютерных программ ArchiCAD, Artlantis, Photoshop, Corel

1.3. Задачи учебной практики

- Познакомить с методом поэтапной работы над художественно-конструкторским проектом
- Рассмотреть состав документов каждого этапа проекта
- Рассмотреть принципы алгоритма работы над проектом
- Отработать навыки оформления проектной документации
- Отработать навыки черновой визуализации

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе прохождения учебной практики

Общекультурные: (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные (ПК)

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

1.5. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- Уметь:
- 1) выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств (ПК 2.1)
 - 2) выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале (ОК 1-9, ПК 2.2)
 - 3) выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии (ОК 1-9, ПК 2.1-2.3)
 - 4) разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта (ПК2.4)
- Знать:
- 1) ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов (ОК 1-9, ПК 2.1)
 - 2) технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам (ОК 1-9, ПК 2.1-2.4)

1.6. Дисциплины (модули, практики) ППССЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- ОП.08 Эргономика (ОК1, ОК4, ОК5, ПК2.1)
- ОП.12 Инженерная графика (ОК1, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9)
- ОП.14 Основы композиции (ОК8, ОК9)
- УП.02.01 Компьютерное моделирование (ОК1 – ОК9, ПК 2.1 – ПК 2.4)

1.7. Форма проведения учебной практики

Рассредоточено Концентрированно

1.8. Место проведения учебной практики

Колледж технологии, моделирования и управления

1.9. Содержание учебной практики

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем (часы)
Раздел 1. Создание интерьера 1-к.кв.	36
Этап 1. Вводный инструктаж по технике безопасности. Выбор компьютерных графических программ. Планировка квартиры (общественного пространства) в ArchiCAD	12
Этап 2. Выполнение эскизов и чертежей	24
Раздел 2. Визуализация интерьера	36
Этап 3. Перевод из ArchiCAD в 3ds Max. Текстурирование	12
Этап 4. Визуализация проекта	18
Этап 5. Проектирование обложки альбома. Обобщение материалов, выводы. Оформление отчета по практике	2
Текущий контроль (проверка выполнения плана-графика практики; собеседование по разделам)	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
Всего:	72

1.10. Формы отчетности по учебной практике

1. Виды отчетного документа:

- Дневник практики, где обучающийся описывает все задания, которые выполняет на практике.
- Отчёт по практике. Требования к отчету: все графические файлы распечатываются. Распечатанные листы проекта собираются в папку. Вместе с дневником практики папка чертежей проекта составляет итоговый документ.
- Отзыв руководителя практики.
- Аттестационный лист.

2. Отчет выполняется обучающимся индивидуально на ПК. Обязательные элементы содержания папки чертежей проекта:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Обмерный чертеж
4. План демонтажа перегородок
5. План монтажа перегородок
6. План после перепланировки и экспликация помещений
7. План с указанием расположения мебели
8. План потолков
9. План пола с указанием типа напольного покрытия, площади
10. План размещения осветительных приборов, план выключателей

11. План привязки освещения
 12. План привязки выключателей с указанием включения групп светильников;
 13. Разрез - развертка стен с декоративными элементами
 14. План теплых полов (выполняются в случае необходимости)
 15. Развертка стен с раскладкой плитки, указанием размеров и площадей
 16. Визуализация изображений помещений в перспективе (3D)
3. Сроки представления отчетных документов и прохождения аттестации.
- Обучающийся допускается к аттестации, если имеются все работы в электронном виде, папка с чертежами и дневник по практике.
 - Форма аттестации – дифференцированный зачет в виде просмотра работ

1.11. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций по результатам прохождения учебной практики

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
86 - 100	5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получены положительные аттестационный лист и отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
75 – 85	4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получены положительные аттестационный лист и отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
61 – 74		Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получены положительные аттестационный лист и отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основанный на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получены удовлетворительные аттестационный лист и (или) отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
40 – 50		Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получены удовлетворительные аттестационный лист и (или) отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный аттестационный лист и (или) отзыв от предприятия; качество оформления отчета и (или) презентации не соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные существенные ошибки.
1 – 16		Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный аттестационный лист и (или) отзыв от предприятия; отчет к защите не представлен.
0		Обучающийся практику не проходил.

1.12. Учебная литература и другие информационные источники

а) основная учебная литература

1. Конакова, И. П. Инженерная и компьютерная графика: учебное пособие для СПО / И. П. Конакова, И. И. Пирогова; под редакцией Т. В. Мещаниновой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 89 с. — ISBN 978-5-4488-0449-6, 978-5-7996-2861-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87804.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

2. Старченко, Ж. В. Компьютерная графика AutoCAD. Ч.2: учебно-методическое пособие / Ж. В. Старченко, Я. В. Назим, И. П. Давыденко. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2016. — 109 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92337.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Старченко, Ж. В. Компьютерная графика AutoCAD. Ч.3: учебно-методическое пособие / Ж. В. Старченко, Я. В. Назим. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2019. — 134 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92338.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Косолапов, В. В. Компьютерная графика. Решение практических задач с применением САПР AutoCAD: учебно-методическое пособие / В. В. Косолапов, Е. В. Косолапова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 117 с. — ISBN 978-5-4486-0794-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85748.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Говорова, С. В. Инженерная и компьютерная графика: лабораторный практикум / С. В. Говорова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 223 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92526.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) Методическое обеспечение учебной практики

6. Конакова, И. П. Компьютерная графика. КОМПАС и AutoCAD: учебное пособие для СПО / И. П. Конакова, И. И. Пирогова; под редакцией С. Б. Комарова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-4488-0450-2, 978-5-7996-2825-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87814.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Тарасова, О. П. Организация проектной деятельности дизайнера: учебное пособие / О. П. Тарасова, О. Р. Халиуллина. — 2-е изд. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 165 с. — ISBN 978-5-7410-1896-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78932.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Кокошко, А. Ф. Инженерная графика: учебное пособие / А. Ф. Кокошко, С. А. Матюх. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 268 с. — ISBN 978-985-503-903-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93444.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

- г) Официальные справочно-библиографические и периодические издания
1. журнал «Интерьер+дизайн»
 2. Дом и Интерьер - Международный журнал о дизайне <http://www.dominterier.ru/>
 3. Портал Архидом – онлайн-журнал о дизайне <http://archidom.ru/>
 4. AD Magazine: Architectural digest Ведущий международный журнал об архитектуре и дизайне интерьеров www.admagazine.ru/
 5. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru.

1.13. Демонстрационные и раздаточные материалы

1. Фонд работ - примеров дизайн-проектов студентов

1.14. Материально-техническое и программное обеспечение учебной практики

1. Стандартно оборудованный компьютерный класс с выходом в сеть Интернет.
2. Мультимедийный компьютер
3. Видеопроектор с экраном.
4. 2 принтера, сканер
5. Ноутбук

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016 Adobe Cloud, 3 ds max, Autocad, ARCHICAD


1.15. Обязанности обучающегося во время прохождения учебной практики

Обучающийся обязан соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, правила внутреннего распорядка, вести и своевременно представлять необходимую документацию по выполнению программы практики. Изучать и строго соблюдать правила и нормы охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии; нести ответственность за выполненную работу и ее результаты; полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики

1.16. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта умений и знаний, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам прохождения учебной практики

№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
1	Виды инструментов в ArchiCAD, их характеристика. Способы редактирования объектов в ArchiCAD
2	План этажа. Настройка этажей.
3	Текстурирование в ArchiCAD. Создание и редактирование текстуры.
4	Визуализация в ArchiCAD. Постановка света и камер.
5	Визуализация в 3ds Max. Постановка света и камер.
7	Какие задания были выполнены за время прохождения практики, какие результаты получены?
8	Какие теоретические знания и практические умения были закреплены благодаря прохождению практики?

№ п/п	Условия типовых заданий (задач, кейсов)	Вариант ответа
1	Создать чертёж – план кафе. Построить стены, вставить окна и двери. Нанести размеры. Дополнительно – расставить мебель. Подготовить документ к печати в pdf.	 <p>The image shows a detailed architectural floor plan of a cafe. It includes a legend with technical specifications for various elements like walls, doors, windows, and furniture. A scale bar and a north arrow are also present. The plan shows a layout with tables, chairs, and service counters.</p>

2	Визуализация	
---	--------------	--

1. 17. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания практического опыта, умений и знаний, характеризующих этапы формирования компетенций по результатам прохождения учебной практики

- **Форма проведения промежуточной аттестации по практике**

устная письменная компьютерное тестирование иная*

- **Особенности проведения зачета по практике**

Обучающийся предоставляет на дифференцированный зачёт пояснительную записку по проекту, папку чертежей и визуализации. В процессе проведения зачета обучающийся обязан устно ответить на вопросы по прохождению практики.