

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**
КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ
 (Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин
 «30» 06 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Цикловая комиссия: Специальных дисциплин 06

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Дизайн интерьера

Квалификация: дизайнер

Программа подготовки: базовая

План учебного процесса

Индекс	Наименование практик (по разделам и видам)	Очное обучение			Заочное обучение		
		Номер семестра	Кол-во недель	Часы	Номер семестра	Кол-во недель	Часы
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих							
ПП.05.01	Производственная практика, выполнение работ по профессии 12565 "Исполнитель художественно-оформительских работ"	4	5	180			

Программа практик составлена в соответствии с
федеральным государственным образовательным стандартом
среднего профессионального образования по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

и на основании учебного плана №

20-02/1/4, 19-02/1/4, 18-02/1/4

1.1. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре ППСЗ

Производственная практика (по профилю специальности) является завершающим этапом изучения профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по профессии 12565 "Исполнитель художественно-оформительских работ"»

1.2. Цель производственной практики (по профилю специальности)

Приобретение практического опыта в области выполнения работ по профессии 12565 "Исполнитель художественно-оформительских работ". Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков работы в качестве исполнителей в составе ремонтно-отделочных бригад различного профиля под руководством опытного наставника

1.3. Задачи производственной практики (по профилю специальности)

- Научить основным принципам выполнения отделочных работ при строительстве, реконструкции и ремонте фасадов и интерьеров зданий.
- Научить осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- Привить обучающимся понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе прохождения производственной практики (по профилю специальности)

Общекультурные: (ОК)

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные: (ПК)

- ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.
- ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

1.5. В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен:

Иметь практический опыт: 1) навыков художника–оформителя и применять их в дизайне интерьера. (ОК 1 - ОК 9, ПК 1.4, ПК 1.5)

Уметь: 1) выполнять штукатурные, малярные, обойные работы, включая оклейку пленками; (ОК 1 – ОК 9, ПК 1.4, ПК 1.5)
2) подготавливать смеси и растворы для отделочных работ необходимого качества; (ОК 1 – ОК 9, ПК 1.4, ПК 1.5)

- 3) подбирать и использовать необходимые приспособления и инструменты; (ОК 1 – ОК 9, ПК 1.4, ПК 1.5)
 4) применять безопасные приемы при выполнении работ. (ОК 1 – ОК 9, ПК 1.4, ПК 1.5)

- Знать:
- 1) свойства материалов, используемых при отделочных работах; (ОК 1 – ОК 9, ПК 1.4, ПК 1.5)
 - 2) используемые инструменты и приспособления; (ОК 1 – ОК 9, ПК 1.4, ПК 1.5)
 - 3) строительные нормы и правила; (ОК 1 – ОК 9, ПК 1.4, ПК 1.5)
 - 4) ассортимент и свойства отделочных материалов; (ОК 1 – ОК 9, ПК 1.4, ПК 1.5)
 - 5) требования нормативно-технической документации, предъявляемые при оценке качества выполненных работ; (ОК 1 – ОК 9, ПК 1.4, ПК 1.5)
 - 6) правила техники безопасности при работе на строительной площадке. (ОК 1 – ОК 9, ПК 1.4, ПК 1.5)

1.6. Дисциплины (модули, практики) ППССЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- ОП 01 Материаловедение (ОК 1, ОК 5, ОК 8)
- ОП 06 История изобразительного искусства (ОК 1, ОК 5, ОК 8)
- ОП.08 Эргономика (ОК 1, ОК 4-5)
- ОП.12 Инженерная графика (ОК 1, ОК 4-5, ОК 8-9, ПК 1.5)

1.7. Форма проведения производственной практики (по профилю специальности)

Рассредоточено Концентрированно

1.8. Место проведения производственной практики (по профилю специальности)

ООО «Дальпитерстрой», ООО «ВИАЙДИ», ООО «СтройРесурс», ООО «Студия-А» СПб, ЗАО «Агентство недвижимости» Ульяновская обл., г. Димитровград

1.9. Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем (часы)
Раздел 1. Ознакомление с предприятием	6
Этап 1. Организационно-технические условия проведения практики. Инструктаж по технике безопасности.	6
Раздел 2. Выполнение работ по внутренней отделке помещений	122
Этап 2. Подготовка поверхностей к отделке (очистка стен, шпаклевка, выравнивание, штукатурка, грунтовка стен и потолков)	14
Подготовка стен к покраске и оклейке обоев	14
Этап 3. Подготовка потолков к окраске, оклейка декоративными плитками	20
Этап 4. Окраска металлических поверхностей (труб, батарей)	20
Этап 5. Окраска стен и потолков, декоративная отделка потолков	20
Этап 6. Оклеивание обоями стен	20
Этап 7. Подготовка деревянных поверхностей к окраске, окраска	14
Раздел 3 Выполнение оформительских работ	40
Этап 8. Составление дизайн-проекта. Эскизы. План. Изучение помещения. Замеры	20
Подготовительные работы в помещении. Цветовое решение.	
Этап 9. Подготовка поверхностей и выполнение отделочных работ в помещении.	20
Раздел 4 Контроль качества выполненных операций по отделке помещений	12
Этап 10. Подготовка помещений к осмотру и оценке выполненных работ.	8
Текущий контроль по дисциплине – устный опрос, осмотр вариантов выполненных работ в помещении.	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
ВСЕГО:	180

1.10. Формы отчетности по производственной практике (по профилю специальности)

Результатом прохождения производственной практики является выполнение индивидуального задания по отделке помещения, представление пакета документов: отзыв от предприятия, дневник по практике, фотоматериалы демонстрирующие этапы работы.

1.11. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности)

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
86 - 100	5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получены положительные аттестационный лист и отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
75 – 85	4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получены положительные аттестационный лист и отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
61 – 74		Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получены положительные аттестационный лист и отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основанный на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получены удовлетворительные аттестационный лист и (или) отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
40 – 50		Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получены удовлетворительные аттестационный лист и (или) отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; получен

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		неудовлетворительный аттестационный лист и (или) отзыв от предприятия; качество оформления отчета и (или) презентации не соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные существенные ошибки.
1 – 16		Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный аттестационный лист и (или) отзыв от предприятия; отчет к защите не представлен.
0		Обучающийся практику не проходил.

1.12. Учебная литература и другие информационные источники

а) основная учебная литература

1. Каклюгин, А. В. Материалы для жилищного, промышленного и дорожного строительства : учебное пособие / А. В. Каклюгин, И. В. Трищенко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 260 с. — ISBN 978-5-9729-0387-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98418.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Строительные материалы : учебное пособие для СПО / О. А. Чернушкин, А. М. Усачев, С. М. Усачев, С. В. Черкасов. — Саратов : Профобразование, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4488-0378-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87277.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная учебная литература

3. Гончарова, М. А. Строительные материалы и изделия : учебное пособие для СПО / М. А. Гончарова, В. В. Крохотин, Н. А. Каширина. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2019. — 79 с. — ISBN 978-5-88247-935-9, 978-5-4488-0287-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85990.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Широкий, Г. Т. Строительные материалы и изделия : учебное пособие / Г. Т. Широкий, М. Г. Бортницкая. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 432 с. — ISBN 978-985-503-990-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100372.html>). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) Методическое обеспечение учебной практики

5. Москалюк, О. А. Архитектурно-дизайнерское материаловедение. Современные отделочные материалы, их свойства и тенденции использования в промышленности. Практические задания : учебное пособие / О. А. Москалюк, А. В. Шибанова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 103 с. — ISBN 978-5-7937-1748-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102607.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Тарасова, О. П. Организация проектной деятельности дизайнера : учебное пособие / О. П. Тарасова, О. Р. Халиуллина. — 2-е изд. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 165 с. — ISBN 978-5-7410-1896-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78932.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

г) Официальные справочно-библиографические и периодические издания

1. Дом и Интерьер - Международный журнал о дизайне <http://www.dominterier.ru/>
2. Портал Архидом – онлайн-журнал о дизайне <http://archidom.ru/>
3. AD Magazine: Architectural digest Ведущий международный журнал об архитектуре и дизайне интерьеров www.admagazine.ru/
4. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru.

1.13. Демонстрационные и раздаточные материалы

Образцы оформления рабочих проектов по дизайну интерьеров и информацию по тематике практики на электронных носителях.

1.14. Материально-техническое и программное обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

В ходе прохождения производственной практики обучающиеся используют:

1. теодолит, лазерный построитель плоскостей, оптический нивелиры, уровень.
2. ручные и электрические инструменты:
 - а) строительный миксер для приготовления строительных смесей (штукатурка, шпаклевка);
 - б) шлифовальную машину для ошкуривания поверхностей;
 - в) строительные шпатели и кисти различных размеров и назначения.
3. компьютер, проектор с экраном
4. образцы оформления рабочих проектов по дизайну интерьеров и информация по тематике практики на электронных носителях, имеющаяся в соответствующей производственной организации.
5. Программное обеспечение:
Microsoft Windows 10 Pro;
Office Standart 2016

1.15. Обязанности обучающегося во время прохождения производственной практики (по профилю специальности)

Обучающийся обязан соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, правила внутреннего распорядка, вести и своевременно представлять необходимую документацию по выполнению программы практики.

1.16. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта умений и знаний, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности)

№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
1.	Виды и свойства красок для внутренних работ.
2	Виды и свойства шпаклевок для внутренних работ.
3	Виды и свойства грунтовок для внутренних работ.
4	Виды и свойства настенной и напольной плитки для внутренних работ.
6	Виды и свойства клеящихся и армированных сеток.
7	Виды и свойства напольных покрытий.
8	Виды и свойства обоев.

Типовые контрольные задания, задачи, ситуации практической деятельности

№ п/п	Условия типовых контрольных заданий, задач, ситуаций практической деятельности	Вариант ответа
1	Назовите первичные природные цвета, которые можно путем смешивания использовать в интерьере	 <p>Первичные цвета разделяются на первичные природные цвета света и первичные цвета пигментов (используются в живописи и полиграфии). Это цвета, которые не создаются путем смешивания. Если смешать первичные красный, синий и зеленый лучи, то получится белый свет. Если смешать первичные циан и желтый – цвета пигментов – то получим черный цвет</p>

2	<p>Что описывает система Манселла ? Зарисуйте пример круга на формате А4, используя необходимую технику</p>	 <p>Система Манселла описывает цвет, исходя из трех показателей: тональность, светлота и насыщенность</p>
3	<p>Какое влияние на цвет в интерьере оказывает освещение?</p>	<p>Искусственное освещение. Искусственное освещение по-разному влияет на цвета. На самом деле речь идет о влиянии цвета светового потока</p> <p>Естественное освещение. Важно учитывать два фактора при рассмотрении влияния естественного света на цвет: расположение комнаты по отношению к сторонам света и положение солнца в зависимости от времени суток и времени года (так, например, в восточной комнате утром будут преобладать голубые ультрафиолетовые лучи, достигая к полудню максимальной интенсивности, а вечером перевес будет приходиться на красные лучи)</p>
4	<p>Создать 4 интерьера по одной ступени яркости в соответствии с теорией времен года</p>	
5	<p>О чем может рассказать выбор цвета в тот или иной момент времени, каким цветом хотим окружить себя в интерьере?</p>	<p>Цветовые предпочтения зависят от многих причин. Среди них можно назвать возраст, пол, культурный уровень, образование, особенности темперамента и характера и др. Так, например, чистые яркие цвета предпочитают люди со здоровой психикой, среди них – дети, молодежь, а также открытые прямые натуры</p>

1.17. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания практического опыта, умений и знаний, характеризующих этапы формирования компетенций по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности)

• Форма проведения промежуточной аттестации по практике

устная письменная компьютерное тестирование иная*

иная - просмотр проекта

• Особенности проведения зачета по практике

Дифференцированный зачет проходит в форме просмотра документов проекта и ответа на вопрос по практике. Обучающиеся должны представить все разработанные за время практики материалы, выполненные в соответствии с выданным заданием и оформленные в виде альбома проекта. Оценивается качество выполненной работы и полнота поданного материала. Кроме того, учитывается отзыв руководителя практики.