

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**
КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ
(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин
«30» _____ 06 _____ 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Цикловая комиссия: Специальных дисциплин 06

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Дизайн ландшафта

Квалификация: дизайнер

Программа подготовки: базовая

План учебного процесса

Индекс	Наименование практик (по разделам и видам)	Очное обучение			Заочное обучение		
		Номер семестра	Кол-во недель	Часы	Номер семестра	Кол-во недель	Часы
ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов							
УП.01.01	Учебная практика, Выполнение дизайн-проекта	7	2	72			

Программа практик составлена в соответствии с
федеральным государственным образовательным стандартом
среднего профессионального образования по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

и на основании учебного плана № 20-02/1/6, 19-02/1/6, 54-28

1. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

УП.01.01

Выполнение дизайн-проекта

(Индекс и название практики согласно учебному плану)

1.1. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Учебная практика УП.01.01 является этапом изучения профессионального модуля ПМ 01 «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов»

1.2. Цель учебной практики

Формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта в области дизайн-проектирования и исполнения художественно-конструкторских проектов различного назначения, как вида творческой деятельности в области графического дизайна. Дать практическое представление об основных правилах и приемах организации виртуального пространства в сети интернет. Применить на практике знания основных правил последовательности выполнения творческой работы (от композиционного замысла и проектного решения до его воплощения в различных материалах). Сформировать компетенции обучающегося в области проектной деятельности.

1.3. Задачи учебной практики

- выбирать приемы и материалы с учетом их формообразующих свойств;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете;
- выполнять прототипы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологий производства;
- разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта согласно выработанной стратегии, а также систематизирующие методы формообразования, основанные на принципах модульности и комбинаторики;
- знать типологию, свойства, методы испытаний и оценки качества приемов и методов организации виртуального пространства, законы создания цветовой гармонии;
- понимать технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к готовым к эксплуатации изделиям; принципы и методы эргономики и технологию изготовления объектов виртуального пространства;
- закрепление полученных знаний по дисциплинам специализации;
- приобретение навыков практического решения информационных задач на конкретном рабочем месте в качестве исполнителя;
- сбор конкретного материала для выполнения работы.

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе прохождения учебной практики

Общекультурные: (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные (ПК)

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

- ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.
ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

1.5. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

- Иметь
практический опыт:
- 1) разработки дизайнерских проектов; (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5)
- Уметь:
- 1) проводить проектный анализ (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5)
 - 2)разрабатывать концепцию проекта (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5)
 - 3)выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5)
 - 5)выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5)
 - 6)реализовывать творческие идеи в макете (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5)
 - 7)создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5)
 - 8)использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5)
 - 9)создавать цветовое единство в композиции по законам колористики (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5)
 - 10)производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5)
- Знать:
1. Теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне (ОК 1-9);
 2. Законы формообразования (ОК 1-9, ПК 1.5, 2.2);
 3. Систематизирующие методы формообразования (модульность комбинаторику) (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5)
 4. Преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию) (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5)
 5. Законы создания цветовой гармонии (ОК 1-9, ПК 1.5)
 6. Технологию изготовления изделия (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.2)
 7. Принципы и методы эргономики (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5)
- Характеристики направлений в архитектуре и дизайне XX века, творчество их основных представителей (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5)

1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- МДК.01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве) (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5)
- ОП.08 Эргономика (ОК 1, ОК 4-5)
- ОП.12 Инженерная графика (ОК 1, ОК 4-5, ОК 8-9, ПК 1.5)

1.7. Форма проведения учебной практики

Рассредоточено

Концентрированно

1.8. Место проведения учебной практики

Колледж технологии, моделирования и управления

1.9. Содержание учебной практики

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем (часы)
Раздел 1. Предпроектное исследование.	6
Этап 1. Получение задания. Знакомство с исходными данными.	2
Этап 2. Изучение нормативных документов.	2
Этап 3. Составление ТЗ	2
Раздел 2. Эскизный этап.	30
Этап 4. Выполнение вариантов планировки участка. Обсуждение и выбор основного варианта.	18
Этап 5. Выполнение эскизов участка, мебели и оборудования.	12
Раздел 3. Выполнение проектной документации.	32
Этап 6. Выполнение чертежей проекта.	16
Этап 7. Выполнение коллажей участка.	10
Этап 8. Выполнение ПЗ	2
Этап 9. Оформление альбома проекта.	4
Текущий контроль (просмотр проекта)	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
ВСЕГО:	72

1.10. Формы отчетности по учебной практике

В процессе практики обучающийся выполняет комплект проектной документации, включающий в себя документы (техническое задание на проектирование, пояснительную записку к проекту), чертежи участка, эскизы, коллажи с подборкой мебели, оборудования, отделочных материалов, текстиля. Комплект проектной документации необходимо оформить в виде альбома формата А3. А так же дневник практики.

Все вышеперечисленные проектные материалы должны быть разработаны в течение данной практики.

1.11. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций по результатам прохождения учебной практики

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
86 - 100	5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получены положительные аттестационный лист и отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
75 – 85	4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получены положительные аттестационный лист и отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
61 – 74		Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получены положительные аттестационный лист и отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основанный на всех обязательных источниках

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получены удовлетворительные аттестационный лист и (или) отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
40 – 50		Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получены удовлетворительные аттестационный лист и (или) отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный аттестационный лист и (или) отзыв от предприятия; качество оформления отчета и (или) презентации не соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные существенные ошибки.
1 – 16		Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный аттестационный лист и (или) отзыв от предприятия; отчет к защите не представлен.
0		Обучающийся практику не проходил.

1.12. Учебная литература и другие информационные источники

а) Основная учебная литература

- Половникова, М. В. Ландшафтный дизайн: озеленение кровель и интерьеров : учебное пособие для СПО / М. В. Половникова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-0880-7, 978-5-4497-0642-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97304.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Половникова, М. В. Озеленение и благоустройство территорий : учебник для СПО / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 129 с. — ISBN 978-5-4488-0638-4, 978-5-4497-0373-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89249.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

- Половникова, М. В. Озеленение интерьеров и фитодизайн : учебное пособие / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-4497-0271-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89250.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Исяньюлова, Р. Р. Цветочно-декоративные растения и дендрология : учебник для СПО / Р. Р. Исяньюлова, М. В. Половникова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4488-0296-6, 978-5-4497-0160-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86532.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Шутка, А. В. Градостроительное проектирование ландшафтов. Основы проектирования ландшафтов : учебное пособие для СПО / А. В. Шутка, Е. И. Гурьева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 77 с. — ISBN 978-

5-4488-1107-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104695.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Багина, Е. Ю. *Ландшафт: композиционные аспекты : учебное пособие для СПО* / Е. Ю. Багина ; под редакцией Л. В. Булавиной. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 150 с. — ISBN 978-5-4488-1117-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104905.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) Методическое обеспечение учебной практики

1. Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале. Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования. Курсовое проектирование (Дизайн ландшафта) [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Васильева О. М., Козлова М. А., Пантелеев Я. Н. — СПб.: СПбГУПТД, 2016.— 19 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3535, по паролю.

2. Дизайн-проектирование. Справочно-информационные материалы (композиция, макетирование, современные тенденции в искусстве) [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Натус Н. И. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 54 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018396, по паролю.

3. Дизайн-проектирование. Использование справочно-информационных материалов при выполнении проектных работ [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Натус Н. И. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 35 с.— Режим доступа:

http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017448, по паролю.

г) Официальные справочно-библиографические и периодические издания

1. Журнал «Ландшафтный дизайн» - <https://www.gardener.ru/library/magazin/land-diz/>

2. Журнал «Сад своими руками» - <https://www.gardener.ru/library/magazin/ssr/>

3. Сайт GARDENER.RU «Ландшафтный дизайн и архитектура сада» - <https://www.gardener.ru/>

4. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru.

1.13. Демонстрационные и раздаточные материалы

1. План участка.

2. Примеры. Альбомы проектов, выполненных студентами на предыдущих лет.

1.14. Материально-техническое и программное обеспечение учебной практики

1. Кабинет, оборудованный столами

2. Проектор

3. Розетки для подключения ПК студентов

4. Доступ к интернету

5. Сканер, цветной принтер.

6. Программа практики

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Pro;

Office Standart 2016

Adobe Cloud

3 ds max

Autocad



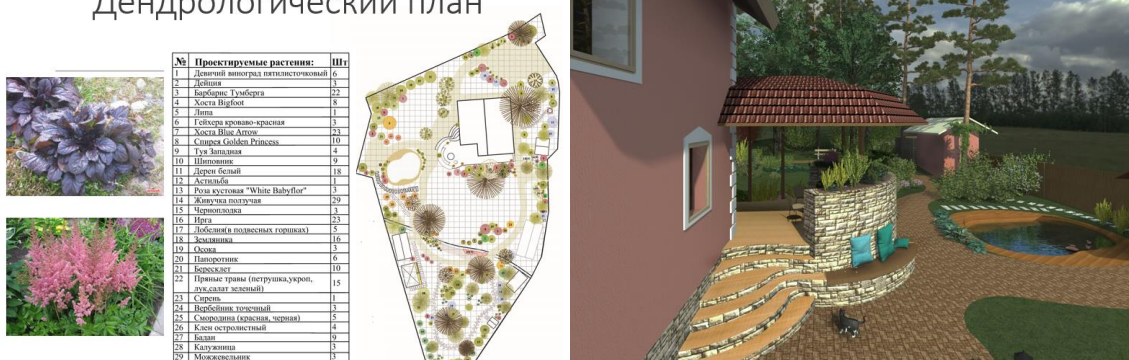

ARCHICAD

FONTLAB

1.15. Обязанности обучающегося во время прохождения учебной практики

Обучающийся обязан соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, правила внутреннего распорядка, вести и своевременно представлять необходимую документацию по выполнению программы практики. Изучать и строго соблюдать правила и нормы охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии; нести ответственность за выполненную работу и ее результаты; полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики

1.16. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта умений и знаний, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам прохождения учебной практики

№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)																																																																																																
1	<p style="text-align: center;">Эскизный этап Варианты планировок</p>  <p>The sketch stage shows architectural drawings of a building and its surroundings. The planning variants show three different site plans with landscaping and drainage systems.</p>																																																																																																
2	<p style="text-align: center;">Генеральный план Дренажная система</p>  <p>The general plan shows a detailed site layout with a legend. The drainage system diagram shows the layout of pipes, manholes, and canals with a legend.</p> <p>Условные обозначения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — дренажная труба ПВХ — дренажная труба открытая с декоративной сеткой → направление стока воды по дренажным трубам → направление стока воды по грунту ±0,000 высотная отметка — ливневая канава ● дренажный колодец 																																																																																																
3	<p style="text-align: center;">Дендрологический план</p>  <p>The landscape plan shows a detailed site layout with a grid and plant symbols. The plant list includes:</p> <table border="1" data-bbox="478 1120 670 1433"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Проектируемые растения:</th> <th>Шт.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Девичий виноград пятилисточковый</td><td>6</td></tr> <tr><td>2</td><td>Дейция</td><td>5</td></tr> <tr><td>3</td><td>Барбарис Тунберга</td><td>22</td></tr> <tr><td>4</td><td>Хоста Варiegata</td><td>8</td></tr> <tr><td>5</td><td>Лилия</td><td>1</td></tr> <tr><td>6</td><td>Гортензия кроваво-красная</td><td>1</td></tr> <tr><td>7</td><td>Хоста Blue Angel</td><td>23</td></tr> <tr><td>8</td><td>Самшит Golden Princess</td><td>10</td></tr> <tr><td>9</td><td>Туя западная</td><td>4</td></tr> <tr><td>10</td><td>Шиповник</td><td>7</td></tr> <tr><td>11</td><td>Дерен белый</td><td>18</td></tr> <tr><td>12</td><td>Астильба</td><td>1</td></tr> <tr><td>13</td><td>Роза кустовая "White Babyface"</td><td>1</td></tr> <tr><td>14</td><td>Жимолость ползучая</td><td>29</td></tr> <tr><td>15</td><td>Черноплода</td><td>1</td></tr> <tr><td>16</td><td>Ирга</td><td>23</td></tr> <tr><td>17</td><td>Лобelia (повислая, голубая)</td><td>5</td></tr> <tr><td>18</td><td>Удальбина</td><td>16</td></tr> <tr><td>19</td><td>Одуван</td><td>3</td></tr> <tr><td>20</td><td>Панцерник</td><td>6</td></tr> <tr><td>21</td><td>Бересклот</td><td>10</td></tr> <tr><td>22</td><td>Прямые травы (петрушка, укроп, душица, эстрагон)</td><td>15</td></tr> <tr><td>23</td><td>Сирень</td><td>1</td></tr> <tr><td>24</td><td>Вербена голландская</td><td>5</td></tr> <tr><td>25</td><td>Самолетка (карливая, черная)</td><td>5</td></tr> <tr><td>26</td><td>Клен остролистный</td><td>4</td></tr> <tr><td>27</td><td>Бадан</td><td>9</td></tr> <tr><td>28</td><td>Калужница</td><td>1</td></tr> <tr><td>29</td><td>Можжевельник</td><td>8</td></tr> <tr><td>30</td><td>Мальва</td><td>6</td></tr> <tr><td>31</td><td>Самшит</td><td>5</td></tr> </tbody> </table>  <p>A 3D rendering of the garden showing a stone wall, a pond, and a house.</p>	№	Проектируемые растения:	Шт.	1	Девичий виноград пятилисточковый	6	2	Дейция	5	3	Барбарис Тунберга	22	4	Хоста Варiegata	8	5	Лилия	1	6	Гортензия кроваво-красная	1	7	Хоста Blue Angel	23	8	Самшит Golden Princess	10	9	Туя западная	4	10	Шиповник	7	11	Дерен белый	18	12	Астильба	1	13	Роза кустовая "White Babyface"	1	14	Жимолость ползучая	29	15	Черноплода	1	16	Ирга	23	17	Лобelia (повислая, голубая)	5	18	Удальбина	16	19	Одуван	3	20	Панцерник	6	21	Бересклот	10	22	Прямые травы (петрушка, укроп, душица, эстрагон)	15	23	Сирень	1	24	Вербена голландская	5	25	Самолетка (карливая, черная)	5	26	Клен остролистный	4	27	Бадан	9	28	Калужница	1	29	Можжевельник	8	30	Мальва	6	31	Самшит	5
№	Проектируемые растения:	Шт.																																																																																															
1	Девичий виноград пятилисточковый	6																																																																																															
2	Дейция	5																																																																																															
3	Барбарис Тунберга	22																																																																																															
4	Хоста Варiegata	8																																																																																															
5	Лилия	1																																																																																															
6	Гортензия кроваво-красная	1																																																																																															
7	Хоста Blue Angel	23																																																																																															
8	Самшит Golden Princess	10																																																																																															
9	Туя западная	4																																																																																															
10	Шиповник	7																																																																																															
11	Дерен белый	18																																																																																															
12	Астильба	1																																																																																															
13	Роза кустовая "White Babyface"	1																																																																																															
14	Жимолость ползучая	29																																																																																															
15	Черноплода	1																																																																																															
16	Ирга	23																																																																																															
17	Лобelia (повислая, голубая)	5																																																																																															
18	Удальбина	16																																																																																															
19	Одуван	3																																																																																															
20	Панцерник	6																																																																																															
21	Бересклот	10																																																																																															
22	Прямые травы (петрушка, укроп, душица, эстрагон)	15																																																																																															
23	Сирень	1																																																																																															
24	Вербена голландская	5																																																																																															
25	Самолетка (карливая, черная)	5																																																																																															
26	Клен остролистный	4																																																																																															
27	Бадан	9																																																																																															
28	Калужница	1																																																																																															
29	Можжевельник	8																																																																																															
30	Мальва	6																																																																																															
31	Самшит	5																																																																																															

1. 17. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания практического опыта, умений и знаний, характеризующих этапы формирования компетенций по результатам прохождения учебной практики

- Форма проведения промежуточной аттестации по практике

устная письменная компьютерное тестирование иная*

- Особенности проведения зачета по практике

Дифференцированный зачет проходит в форме просмотра проектов. Обучающиеся должны представить все разработанные за время практики материалы, выполненные в соответствии с выданным заданием и оформленные в виде альбома проекта А3. Оценивается качество выполненной проектной работы и полнота поданного материала.