

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**Колледж технологии, моделирования и управления**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП.02.10**

(Индекс дисциплины)

**Обществознание**

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин 01  
54.02.01 «Дизайн» (по отраслям),  
Специальность: Дизайн интерьера, Промышленная графика, Дизайн ландшафта, ВЕБ-дизайн  
Квалификация: Дизайнер  
Программа  
подготовки: Базовая подготовка

**План учебного процесса**

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	168		
	<b>Обязательные учебные занятия</b>	120		
	Лекции, уроки	110		
	Практические занятия, семинары	6		
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
Формы контроля по семестрам	<b>Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)</b>	48		
	Экзамен			
	Зачет	2		
	Контрольная работа	1		
	Курсовой проект (работа)			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебных планов плана №№ 20-02/1/4, 20-02/1/5, 20-02/1/6, 20-02/1/7

---



# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная

Обязательная

Общеобразовательная подготовка

Профессиональный  
модуль:

(Индекс модуля)

(Наименование профессионального модуля)

## 1.2. Цель дисциплины

Овладение системой знаний об обществе и его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной культуры, социального поведения, основанного на уважении социально-нормативного порядка общества;
- Формирование навыка ориентации в социальном пространстве, развитие способности к самоопределению и самореализации;
- Формирование представлений об истории происхождения и общих принципах функционирования общества и его подсистем;
- Воспитание гражданской ответственности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- Овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способами познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

## 1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

**ДОК 2.** Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности

## 1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- 1) выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных, экономических и правовых объектов и процессов (ДОК 2);
- 2) оценивать социальную информацию, осуществлять ее поиск в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев в целях объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития и применения в повседневной жизни; прогнозировать последствия принимаемых решений (ДОК 2);
- 3) работать со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач (ДОК 2);
- 4) оценивать и доказательно аргументировать собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства (ДОК 2);
- 5) оценивать конкретные правовые нормы с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, и находить способы восстановления нарушенных прав; вырабатывать и доказательно аргументировать собственную позицию в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов (ДОК 2).

Знать:

- 1) об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов (ДОК 2);

- 2) базовый понятийный аппарат социальных наук, экономики и права (ДОК 2);
- 3) основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире (ДОК 2);
- 4) основные методы познания социальных явлений и процессов (ДОК 2);
- 5) основы методологии экономического анализа в других социальных науках; эволюцию и сущность основных направлений современной экономической науки (ДОК 2);
- 6) основы микро- и макроэкономики, включая современные научные методы познания (ДОК 2);
- 7) об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России (ДОК 2);
- 8) систему и структуру российской правовой системы, особенности ее развития; общие принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц (ДОК 2);
- 9) основы конституционного, административного, арбитражного, гражданского, трудового, уголовного права; виды судопроизводства, правила применения права, разрешения конфликтов правовыми способами (ДОК 2);
- 10) основы юридической деятельности как формы реализации права; специфику основных юридических профессий (ДОК 2).

**1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<p><b>Тема 1. История общества и социальных учений</b>            Стадии антропосоциогенеза. Первобытно-общинный строй. Неолитическая революция. Причины и стадии распада первобытной общины и формирования первых государств. Государства Древнего Востока (Египет, Месопотамия, Индия, Китай). Древняя Греция. Рабовладельческий строй. Учение Платона и Аристотеля о государстве и праве. Древний Рим. Учение Цицерона о государстве и праве. История возникновения и сущность христианства. Падение Римской Империи и переход к Средневековью. Феодалный строй. Учение Августина и Фомы Аквинского о государстве и праве. Эпоха Возрождения. Распад феодализма и развитие идеологии буржуазии. Социальный утопизм (Мор, Кампанелла). Отделение политики от религии (Макиавелли). Реформация. Новое время. Промышленная революция. Учение Гоббса, Локка и Руссо о государстве и праве. Французская революция и идеи Просвещения. Учение Канта о государстве и праве. Романтизм. Учение Фихте и Гегеля о государстве и праве. Колониализм. Политэкономика Маркса. Развитие гуманитарных, социальных и естественных наук. Новые открытия в естествознании и революция в физике. Развитие техники и средств связи. Массовое общество. Империализм. Первая мировая война. Крушение империй, возникновение национальных государств. Великая депрессия и переход к новой экономической модели. Индустриализация и тоталитаризм. Вторая мировая война. Холодная война. Бреттон-Вудская валютная система: причины ее кризиса. Ямайская валютная система. Научно-техническая революция и переход к постиндустриальному (информационному) обществу. Современные общественные, культурные и информационные процессы в обществе.</p>	24		

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<p><b>Тема 2. Человек и Общество</b></p> <p>Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Язык, сознание и социальность – отличительные черты человека. Сознательное и бессознательное. Человеческая деятельность, ее виды. Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения. Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности. Основные типы мировоззрений. Проблема ценностей. Познание как вид деятельности. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная. Научное познание. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания. Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования. Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека. Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.</p> <p>Общество как сложная динамичная система. Общество и природа. Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества. Объективные и субъективные факторы развития общества. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития. Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. Перспективы постиндустриальной цивилизации. Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса. Человечество как социальная общность. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.</p>	24		
<b>Текущий контроль в 1 семестре – устный опрос</b>	4		
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине – контрольная работа</b>	4		
<p><b>Тема 3. Социальная структура и социальные отношения</b></p> <p>Социальные отношения и взаимодействия. Теория социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальный статус. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России. Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Этнические общности. Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика. Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества. Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.</p>	20		
<p><b>Тема 4. Культура</b></p> <p>Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России. Наука как часть культуры. Наука как система знаний и вид духовного производства. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания. Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире. Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы.</p>	22		

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества. Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.			
<b>Тема 5. Политика</b> Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества. Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность. Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.	22		
<b>Тема 6. Право</b> Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура. Международные документы по правам человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека. Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность. Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения. Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступления.	20		
<b>Тема 7. Экономика</b> Типы экономических систем, их отличительные признаки. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост. Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение. Экономическая деятельность. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя. Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Обмен. Специализация и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция. Экономика потребителя. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица. Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений.	22		
<b>Текущий контроль в 2 семестре – устный опрос</b>	2		
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине в 2 семестре – дифференцированный зачет</b>	4		
	<b>168</b>		

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	1	18				
2	1	18				
<b>1 - 2 контрольная работа</b>	<b>1</b>	<b>2</b>				
3	2	14				
4	2	14				
5	2	14				
6	2	14				
7	2	14				
<b>3-7 дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>110</b>				

#### 3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
2	Стадии онтогенеза. Социализация индивида.	1	2				
2	Формы и методы научного познания	1	2				
3	Социальная стратификация и социальная мобильность.	2	2				
4	Религия в современном мире	2	2				
4	Образование как социальный институт	2	2				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>10</b>					

#### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

### 5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер Семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-2	Устный опрос	1	2				
3-7	Устный опрос	2	5				



## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	1	8				
Консультации	1	4				
Подготовка к контрольной работе	1	2				
Усвоение теоретического материала	2	28				
Консультации	2	4				
Подготовка к зачету	2	2				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>48</b>				

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<p><b>Лекции, уроки:</b> Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p>	Лекция-дискуссия	110		
<p><b>Практические занятия, семинары:</b> На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах.</p>	Диспут, дискуссия	10		
<b>ВСЕГО:</b>		120		

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

#### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1.	Аудиторная активность: посещение	40	<p><u>1 семестр</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение занятий по 1 баллу (всего 20 занятий не считая зачетного) – максимум <b>20</b> баллов</li> <li>• До 10 баллов за активную работу на семинаре (всего 2 семинара), максимум <b>20</b> баллов</li> <li>• До 10 баллов за ответ на вопрос устного опроса (всего два опроса) текущего контроля максимум <b>20</b> баллов</li> <li>• Выступление с докладом, рефератом на занятии – до <b>30</b> баллов</li> <li>• Ведение конспекта – до 10 баллов</li> </ul>

			<u>2 семестр</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение занятий по 1 баллу (всего 37 занятий не считая зачетного) – максимум <b>37</b> баллов</li> <li>• До 6 баллов за активную работу на семинаре (всего 3 семинара), максимум <b>18</b> баллов</li> <li>• До 6 баллов за ответ на вопрос устного опроса (всего 5 опросов) текущего контроля максимум <b>30</b> баллов</li> <li>• Выступление с докладом, рефератом на занятии – до <b>10</b> баллов</li> <li>• Ведение конспекта – до <b>5</b> баллов</li> </ul>
2	Внеаудиторная деятельность	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в Гуманитарной неделе – до 50 баллов</li> <li>• Участие в Олимпиаде – до 50 баллов</li> </ul>
2.	Прохождение промежуточного контроля (контр работа, диф зачет)	40	Выполнение каждого задания письменной работы (контрольной, зачетной) – до 20 баллов (всего 5 заданий) – максимум- <b>100</b> баллов
<b>Итого (%):</b>		<b>100</b>	

#### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39		2 (неудовлетворительно)
1 – 16		
0	Не зачтено	

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть первая [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Арбузкин А.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2019.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78888.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть вторая [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Арбузкин А.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2019.— 376 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78887.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература и другие информационные источники

1. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Бердников И.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Коршунова О.Н. Обществознание [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Коршунова О.Н., Иванов А.Ю., Салимгареев М.В.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79340.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Альманах «Социологос» [Электронный ресурс] URL: <http://www.sociologos.net/>
2. Большая электронная библиотека социологической литературы [Электронный ресурс] URL: <http://www.socioline.ru/library>
3. Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] URL: <http://www.ecsocman.hse.ru/docs/16000257/index.html>
4. Национальная политическая энциклопедия [Электронный ресурс] URL: <http://www.politike.ru/>
5. Новая философская энциклопедия [Электронный ресурс] URL: <http://www.iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about>
6. Культуролог [Электронный ресурс] URL: <http://www.culturolog.ru/>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- программное обеспечение**
1. Microsoft Windows 10 Pro
  2. Office Standart 2016

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартно оборудованный кабинет социально-экономических дисциплин.

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

#### 9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ДОК 2	Представляет общество как целостную развивающуюся систему, выделяет основные сферы и институты общества и имеет представление об их функциях	Контрольная работа, дифференцированный зачет	Список вопросов контрольной работы дифференцированного зачета

#### 9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

51 - 60	3 (удовлетворительно)	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

### 9.2.1. Перечень вопросов для контрольной работы по дисциплине в 1 семестре

№ п/п	Формулировка вопросов
1	Стадии онтогенеза. Социализация индивида.
2	Социальные статусы и роли. Классификации социальных статусов. Содержание социальной роли. Ролевой набор. Ролевой конфликт.
3	Социальная стратификация. Теории стратификации. Типы стратификационных систем.
4	Социальная мобильность. Виды социальной мобильности. Каналы социальной мобильности.
5	Социальная норма. Классификация социальных норм. Функции социальных норм.
6	Социальная группа. Классификация социальных групп.
7	Социальные институты, их роль и функция в обществе. Понятие институционализации. Классификация социальных институтов.
8	Социальная норма. Классификация социальных норм. Функции социальных норм. Социальный контроль. Виды санкций. Методы социального контроля.
9	Отклоняющееся поведение, его признаки и типы. Аномия.
10	Общество и цивилизация. Историческая типология обществ.

### Перечень вопросов для дифференцированного зачета по дисциплине в 2 семестре

1	Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Средства массовой информации.
2	Наука как часть культуры. Наука как система знаний и вид духовного производства. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания.
3	Понятие морали и ее место в обществе. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Моральный идеал. Взаимосвязь морали и других сфер общественной жизни.
4	Сущность религиозного отношения к действительности. Религиозное сознание. Религиозный культ.
5	Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозные организации. Религия и мораль.
6	Исторические формы религии. Религия в современном мире.
7	Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность.
8	Формы и основные направления искусства.
9	Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования.
10	Власть, ее происхождение и виды. Классификация политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей.
11	Политическая система, ее функции и элементы. Классификация политических систем.
12	Форма государственного устройства.
13	Типология политических режимов.
14	Демократия, ее основные ценности и признаки.
15	Гражданское общество и государство

16	Правовое государство, его принципы и признаки.
17	Государственный строй РФ.
18	Понятие политической партии, их признаки, роль и многообразие. Партия как носитель идеологии. Понятие идеологии. Основные направления идеологической мысли.
19	Происхождение и понятие права. Право и мораль. Правовая культура.
20	Правовая норма. Источники права и виды законов.
21	Правоотношения и правонарушение. Юридическая ответственность. Международные документы по правам человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека.
22	Система отраслей права. Понятие системы права.
23	Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Конституционное право.
24	Нормы административного права и его субъекты. Административное принуждение, правонарушение и ответственность.
25	Понятие, законодательство и система гражданского права, его источники. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве.
26	Трудовое право. Трудовой договор. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.
27	Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве.
28	Типы экономических систем, их отличительные признаки.
29	Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.
30	Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение.
31	Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков.
32	Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики.
33	Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция.
34	Экономика потребителя. Уровень жизни. Прожиточный минимум.
35	Рынок труда. Занятость и безработица.

### 9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

#### 9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

#### 9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

#### 9.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета или курсовой работы)

На контрольную работу в 1 семестре отводится 2 академических часа. Студентам предоставляются бланки заданий. Разрешается использование словарей и справочных пособий. Запрещается пользоваться телефоном, планшетом и другими устройствами, имеющими доступ в сеть «Интернет».

На дифференцированный зачет во втором семестре отводится 2 академических часа. Студентам предоставляются бланки заданий. Разрешается использование словарей и справочных пособий. Запрещается пользоваться телефоном, планшетом и другими устройствами, имеющими доступ в сеть «Интернет».