

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

Колледж технологии, моделирования и управления

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«29» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01

(Индекс дисциплины)

Материаловедение

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Специальных дисциплин 06

Специальность: 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), дизайн интерьера

Квалификация: Дизайнер

Программа подготовки: базовая

План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса | | Очное обучение | Очно-заочное обучение | Заочное обучение |
|---|---|----------------|-----------------------|------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | Максимальная учебная нагрузка | 96 | | |
| | Обязательные учебные занятия | 64 | | |
| | Лекции, уроки | 44 | | |
| | Практические занятия, семинары | 20 | | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Курсовой проект (работа) | | | |
| | Самостоятельная работа (в т.ч. консультации) | 32(8) | | |
| Формы контроля по семестрам (номер семестра) | Экзамен | 5 | | |
| | Зачет | | | |
| | Контрольная работа | | | |
| | Курсовой проект (работа) | | | |

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 19-02/1/4, 18-02/1/4

Составитель(и): Севостьянова Е.В.
(должность, Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой комиссии: Новикова А.Я.
(Ф.И.О. председателя, подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Корабельникова М.А.
(Ф.И.О. директора, подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная Обязательная Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
Часть модуля Вариативная Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
Профессиональный учебный цикл

Профессиональный модуль:

(Индекс модуля)

(Наименование профессионального модуля)

1.2. Цель дисциплины:

Сформировать компетенции обучающихся в области материаловедения; свойств и рациональных областей применения строительных, отделочных материалов; сформировать понимание многогранных проблем взаимосвязи современной архитектуры и её материально-технической базы.

1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть свойства материалов, их происхождение, производство изделий; влияние различных факторов на данные материалы;
- Раскрыть принципы производства изделий;
- Рассмотреть особенности влияния различных факторов на данные материалы

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество .
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные: (ПК)

- ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.
- ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь: 1) выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте (ОК1-9, ПК2.1, ПК2.2)

Знать: 1) область применения; методы измерения параметров и свойств материалов (ОК1-9);
2) технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам(ОК1-9);
3) особенности испытания материалов (ОК1-9)

1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- ОП.15 Основы композиции (ОК 8,9 ПК 2.1)
- ОП.04. Живопись с основами цветоведения (ОК 1-9)
- ОП.08 Эргономика (ОК 1,4,5 ПК 2.1)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование и содержание тем и форм контроля | Выделяемое время (часы) | | |
|---|-------------------------|-----------------------|------------------|
| | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Введение в материаловедение | 2 | | |
| Тема 1. Основные свойства строительных материалов. Общие сведения. Связь состава, строения и свойств строительных материалов. Физические свойства материалов. Отношение материалов к разнообразным физическим воздействиям (воды, пара, газа, температур и т.д.) Механические свойства материалов. Изучение свойств материалов под действием механических нагрузок. Химические и физико-химические свойства. Способность материалов менять свои свойства под действием химических веществ. Основные определения. | 10 | | |
| Тема 2. Свойства декоративно-отделочных материалов. | 10 | | |
| Тема 3. Материалы и изделия из природного камня. Общие сведения. Свойства природных каменных и возможность их использования в отделочных работах. Ассортимент материалов и области применения. | 10 | | |
| Тема 4. Древесина и материалы из нее. Строение древесины, пороки и дефекты. Основные свойства. Ассортимент отделочных материалов , применение в строительстве. | 8 | | |
| Текущий контроль по дисциплине – устный опрос, письменный опрос, проверка домашних заданий | 4 | | |
| Тема 5. Строительные и отделочные материалы для полов. Устройство пола. Натуральное дерево, доска, паркет. Ламинат и его свойства. ПВХ-покрытия для полов, плюсы и минусы Линолеумы, виды линолеумов, коллекции линолеумов разных фирм. Экологические требования. Пробковый пол. Натуральный камень и керамогранит. Керамическая плитка. Новые материалы и технологии для устройства пола. | 10 | | |
| Тема 6. Строительно-отделочные материалы для стен и потолка. Устройство стен. Стеновые панели, виды панелей (реечные, пластиковые). Гипрок, его эксплуатационные свойства. Виды обоев, их экологические качества. Окраска и декоративная штукатурка. Натяжные и навесные потолки, конструкции. Особенности строительных работ в интерьере. Электропроводка, вентиляция. Требования к качеству | 10 | | |
| Тема 7. Оформление дверей и окон. Деревянные и пластиковые окна. Конструкция и отделка металлических дверей. Декор окон и дверей. Сдвижные двери и перегородки. Перегородки: материалы и устройство. Возможности стекла и поликарбоната. | 10 | | |
| Тема 8. Производство мебели. Материалы для мебели. Натуральное дерево, металл, ротанг, стекло, пластик. Обивка мебели, материалы. Экологичность и пожаробезопасность материалов. | 9 | | |
| Консультации | 5 | | |

| Наименование и содержание тем и форм контроля | Выделяемое время (часы) | | |
|--|-------------------------|-----------------------|------------------|
| | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Текущий контроль по дисциплине – устный опрос, письменный опрос, проверка домашних заданий | 4 | | |
| Итоговая аттестация в 5 семестре - экзамен | 4 | | |
| ВСЕГО: | 96 | | |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции, уроки

| Номера изучаемых тем | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| Тема 1. | 4 | 4 | | | | |
| Тема 2. | 4 | 6 | | | | |
| Тема 3. | 4 | 6 | | | | |
| Тема 4. | 4 | 6 | | | | |
| Тема 5. | 5 | 6 | | | | |
| Тема 6. | 5 | 6 | | | | |
| Тема 7. | 5 | 6 | | | | |
| Тема 8. | 5 | 4 | | | | |
| ВСЕГО: | | 44 | | | | |

3.2. Практические занятия, семинары

| Номера изучаемых тем | Наименование и форма занятий | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|--|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| Тема 1. | Практическая работа №1. Изучение свойств материала под действием механических нагрузок и других факторов | 4 | 2 | | | | |
| Тема 2. | Практическая работа № 2 Искусство украшения жилища и предметов | 4 | 2 | | | | |
| Тема 3. | Практическая работа № 3 Изучение ассортимента материалов и изделий из природного камня | 4 | 2 | | | | |
| Тема 4. | Практическая работа №9,10 Строение древесины. Пороки и дефекты древесины | 4 | 4 | | | | |
| Тема 5. | Практическая работа № 11. Строительные и отделочные материалы для полов. | 5 | 2 | | | | |
| Тема 6. | Практическая работа № 12. Строительно-отделочные материалы для стен и потолка. | 5 | 2 | | | | |
| Тема 7. | Практическая работа № 13 Оформление дверей и окон. | 5 | 2 | | | | |
| Тема 8. | Практическая работа № 14 Производство мебели. | 5 | 4 | | | | |
| ВСЕГО: | | | 20 | | | | |

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Номера тем, по которым проводится контроль | Форма контроля знаний | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|--|---------------------------|----------------|--------|-----------------------|--------|------------------|--------|
| | | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра | Кол-во |
| Тема 1-4 | Устный опрос | 4 | 2 | | | | |
| Тема 1-4 | Письменный опрос | 4 | 4 | | | | |
| Темы 1-4 | Проверка домашних заданий | 4 | 2 | | | | |
| Тема 5-8 | Устный опрос | 5 | 2 | | | | |
| Тема 5-8 | Письменный опрос | 5 | 1 | | | | |
| Темы 5-8 | Проверка домашних заданий | 5 | 2 | | | | |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Виды самостоятельной работы обучающегося | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|--|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| Усвоение теоретического материала | 4 | 5 | | | | |
| Подготовка к практическим занятиям | 4 | 5 | | | | |
| Выполнение домашних заданий | 4 | 3 | | | | |
| Консультации | 4 | 3 | | | | |
| Подготовка к экзамену | 5 | 2 | | | | |
| Усвоение теоретического материала | 5 | 4 | | | | |
| Подготовка к практическим занятиям | 5 | 2 | | | | |
| Выполнение домашних заданий | 5 | 3 | | | | |
| Консультации | 5 | 5 | | | | |
| ВСЕГО: | | 32 | | | | |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

| Краткая характеристика вида занятий | Используемые активные и интерактивные формы | Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы) | | |
|---|--|--|-----------------------|------------------|
| | | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Лекции, уроки: Обеспечивают теоретическое изучение дисциплины; излагается основное содержание курса «Материаловедение». | лекция-презентация, лекция-диалог, комбинированный урок. | 20 | | |
| Практические занятия, семинары: Разъясняются и углубляются теоретические положения курса дисциплины «Материаловедение»; студенты овладевают навыками работы со строительными и отделочными материалами. | Поиск вариантов решения поставленных ситуативных задач, презентация домашнего задания; деловая игра, дискуссия, семинар. | 20 | | |
| Лабораторные занятия: не предусмотрено | | | | |
| ВСЕГО: | | 40 | | |

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

| № п/п | Вид деятельности обучающегося | Весовой коэффициент значимости, % | Критерии (условия) начисления баллов |
|-------------------|---|-----------------------------------|--|
| 1. | Аудиторная активность: посещение лекционных занятий, прохождение текущего контроля | 40 | <ul style="list-style-type: none">Посещение занятий (по 1 баллу за каждое) – максимум 32 балловВыполнение всех письменных работ (4 по 10 баллов) максимум 40 балловВыполнение всех устных работ текущего контроля (4 фронтальный опроса по 5 баллов) – максимум 20 баллаВедение тетради – максимум 8 баллов |
| 2. | Подготовка и представление устных докладов, участие в олимпиадах, внеклассных мероприятиях по профилю | 20 | <ul style="list-style-type: none">Выступление с сообщением (рефератом) на занятии - максимум 40 баллов;Участие в олимпиадах, близких к профилю – максимум 30 балловУчастие во внеклассных мероприятиях по дисциплине – максимум 30 баллов |
| 3. | Сдача экзамена | 40 | <ul style="list-style-type: none">Выполнение практического задания - до 60 баллов;ответы на вопросы (2 вопроса по 20 баллов) - максимум 40 баллов |
| ИТОГО (%): | | 100 | |

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

| Баллы | Оценка по нормативной шкале |
|----------|-----------------------------|
| 86 - 100 | 5 (отлично) |
| 75 – 85 | 4 (хорошо) |
| 61 – 74 | |
| 51 - 60 | 3 (удовлетворительно) |
| 40 – 50 | |
| 17 – 39 | 2 (неудовлетворительно) |
| 1 – 16 | |
| 0 | |

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Бондаренко, Г. Г. Основы материаловедения : учебник / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 761 с. — ISBN 978-5-00101-755-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/37076.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Широкий, Г. Т. Материаловедение в столярных, паркетных и стекольных работах : учебное пособие / Г. Т. Широкий, А. И. Сидорова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-9729-0992-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124155.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Материаловедение : энциклопедический словарь / Е.Г. Бердичевский [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-4488-0019-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66390.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Кикнадзе Я.С. Материаловедение, технология и производственное обучение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кикнадзе Я.С. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 77 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017149, по паролю.
2. Современные строительные и отделочные материалы в интерьере . Древесина [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Стронгина М. Я. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 32 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019104, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. кабинет материаловедения
2. проектор с экраном
3. ноутбук

8.6. Иные сведения и (или) материалы

1. Плакаты
2. Схемы

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

| Коды компетенций | Показатели оценивания компетенций | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии |
|------------------|---|--|---|
| ОК 01 | Находит и использует необходимую информацию в профессиональной деятельности | Вопросы для устного собеседования; практическое задание | Перечень вопросов для устного собеседования. Сборник типовых заданий |
| ОК 2 | Использует типовые методы и способы для решения поставленных задач | Вопросы для устного собеседования; практическое задание | Перечень вопросов для устного собеседования Сборник типовых заданий |
| ОК 3 | Объясняет решение стандартных и нестандартных задач. | Вопросы для устного собеседования; практическое задание | Перечень вопросов для устного собеседования Сборник типовых заданий |
| ОК 4 | Находит и использует профессиональную информацию для решения | Вопросы для устного собеседования; | Перечень вопросов для устного собеседования |

| Коды компетенций | Показатели оценивания компетенций | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии |
|------------------|---|--|--|
| | профессиональных задач | практическое задание | Сборник типовых заданий |
| ОК 5 | Систематизирует информационные технологии, обосновывает выбор и использование определенных технологий | Вопросы для устного собеседования; практическое задание | Перечень вопросов для устного собеседования Сборник типовых заданий |
| ОК 6 | Предоставляет результаты, полученные при работе в команде | Вопросы для устного собеседования; практическое задание | Перечень вопросов для устного собеседования Сборник типовых заданий |
| ОК 7 | Анализирует варианты решения задачи, и делает выводы при работе | Вопросы для устного собеседования; практическое задание | Перечень вопросов для устного собеседования Сборник типовых заданий |
| ОК 8 | Подбирает материалы в соответствии с требованиями и практическим заданием | Вопросы для устного собеседования; практическое задание | Перечень вопросов для устного собеседования Сборник типовых заданий |
| ОК 9 | Выбирает правильные решения из предложенных вариантов, обосновывает выбор | Вопросы для устного собеседования; практическое задание | Перечень вопросов для устного собеседования Сборник типовых заданий |
| ПК 2.1. | Отбирает необходимые материалы с учетом их свойств | Вопросы для устного собеседования; практическое задание | Перечень вопросов для устного собеседования Сборник типовых заданий |
| ПК 2.2. | Выполняет эталонные образцы объектов дизайна | Вопросы для устного собеседования; практическое задание | Перечень вопросов для устного собеседования Сборник типовых заданий |

9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

| Баллы | Оценка по традиционной шкале | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|----------|------------------------------|--|
| | | Устное собеседование |
| 86 - 100 | 5 (отлично) | Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 75 – 85 | 4 (хорошо) | Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 61 – 74 | | Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 51 - 60 | 3 (удовлетворительно) | Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. |

| | | |
|---------|----------------------------|--|
| | | Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 40 – 50 | | Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 17 – 39 | 2 (неудовлетворительно) | Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 1 – 16 | | Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 0 | | Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

| № п/п | Формулировка вопросов |
|----------------------|--|
| 1 | Основные свойства строительных материалов |
| 2 | Физические свойства материалов |
| 3 | Отношение материалов к разнообразным физическим воздействиям(воды, пара, газа, температур и т.д.) |
| 4 | Механические свойства материалов |
| 5 | Химические и физико - химические свойства |
| 6 | Способность материалов менять свои свойства под действием химических веществ |
| 7 | Основные определения |
| 8 | Основные свойства строительных материалов |
| 9 | Свойства декоративно - отделочных материалов |
| 10 | Классификация декоративно-отделочных материалов |
| 11 | Традиционные и современные декоративно - отделочные материалы |
| 12 | Основные требования к декоративно- отделочным материалам |
| 13 | Природные материалы .Общие сведения |
| 14 | Классификация горных пород. |
| 15 | Материалы и изделия из природного камня |
| 16 | Свойства природных каменных и возможность их использования в отделочных работах. |
| 17 | Ассортимент материалов и области применения природных камней. |
| 18 | Древесина и материалы из нее, основные свойства |
| 19 | Строение древесины, пороки и дефекты |
| 20 | Ассортимент отделочных материалов , применение в строительстве |
| Практическое задание | |
| | Подобрать материалы для интерьера по соответствующей тематике |

Варианты типовых заданий (задач, кейсов) по дисциплине

| № п/п | Условия типовых заданий (задач, кейсов) | Вариант ответа |
|-------|---|--|
| 1. | Отделочные строительные материалы | Большая группа разнообразных по сырью, способу приготовления и применения строительных материалов, объединенных по своему назначению- повышать эксплуатационные и декоративные качества зданий и сооружений. |
| 2. | Свойство строительного материала | Способность материала определенным образом реагировать на |

| | | |
|-----|---------------------------|---|
| | | отдельный или действующий с другими внешний фактор. |
| 3. | Стандартизация | Деятельность по созданию норм, правил , характеристик для выполнения определенных задач. |
| 4. | Химический состав | Выражается процентным содержанием химических элементов. |
| 5. | Конгломерантные материалы | Состоят из моно или полиминеральных частиц различных размеров , прочно скрепленных между собой цементирующим веществом(бетоны, растворы различного вида). |
| 6. | Гидрофильные материалы | Смачиваемые материалы, капля воды на такой поверхности растекается по ней. |
| 7. | Теплопроводность | Способность материала проводить теплоту сквозь свою толщю при перепаде температур на противоположных поверхностях ограждения. |
| 8. | Звукопроводность | Свойство материала передавать звуковые колебания через свою толщю. |
| 9. | Упругость | Свойство материала принимать после снятия нагрузки первоначальную форму и размеры. |
| 10. | Адгезионная способность | Свойство обеспечивать прочное сцепление (слипание)с отделяемой поверхностью. |
| 11. | Фактура | Видимый характер лицевой поверхности материала , определяемый степенью ее неровности или гладкости. |
| 12. | Горная порода | Скопление минералов в земной коре , обладающих более или менее постоянным составом и свойствами. |
| 13. | Текстура горной породы | Относительное расположение и распределение в ней породообразующих минералов. |
| 14. | Мраморок | Мраморная крошка на основе полимера. |
| 15. | Древесина | Освобожденная от коры сложная ткань древесных волокон. |
| 16. | Сучки | Основание ветвей в древесине ствола. |
| 17. | Деловая древесина | Наиболее ценная часть дерева, составляет 50-80% объема дерева - ствол. |
| 18. | Антисептики | Вещества, замедляющие жизнедеятельность грибов или приводящие их к гибели. |
| 19. | Фанера | Листовой материал, состоящий из 3-13 слоев древесного лущеного шпона . склеенных между собой. |
| 20. | ДВП | Древесно-волокнистые плиты получают на основе неделовой древесины , отходов деревообработки, макулатуры. |

9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 27.04.2021г., протокол № 5)

9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная

9.3.3. Особенности проведения экзамена

Экзамен проходит в виде собеседования, обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса и выполнить 1 практическое задание, где по образцам (макетам) необходимо определить используемые материалы и дать им характеристики. На подготовку обучающегося к ответу отводится - 30 минут. Обучающиеся могут пользоваться каталогами материалов, коллекциями образцов материалов.

Оценка выставляется сразу по результатам ответов.