

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

Колледж технологии, моделирования и управления

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе
_____ А.Е. Рудин

« 30 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07

(Индекс дисциплины)

Основы экономики

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Специальных дисциплин 05

Специальность: 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), Дизайн интерьера, Дизайн ландшафта

Квалификация: Дизайнер

Программа подготовки: базовая

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Максимальная учебная нагрузка	48		
	Обязательные учебные занятия	32		
	Лекции, уроки	26		
	Практические занятия, семинары	6		
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
	Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)	16(2)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет (дифференцированный)			
	Контрольная работа	3		
	Курсовой проект (работа)			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 20-02/1/12, 19-02/1/12, 18-02/1/12
20-02/1/14, 19-02/1/14, 18-02/1/14

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная Обязательная Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Часть модуля Вариативная Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Профессиональный учебный цикл

Профессиональный
модуль:

(Индекс модуля)

(Наименование профессионального модуля)

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области экономики: овладение факторами современного производства, рыночного механизма цен, доходов и инфляции.

1.3. Задачи дисциплины

- Формирование основных понятий и ключевых вопросов экономической теории.
- Обучение владению факторами современного производства, рыночного механизма, цен доходов и инфляции.
- Формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание уважения к духовным ценностям разных народов

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные:

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные:

- ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь: 1) Разбираться в товарно-денежных отношениях в обществе (ОК 4-6, ПК 1.3)
2) Находить экономическую информацию и использовать ее в профессиональной деятельности (ОК 8-9, ПК 1.3)

Знать: 1) Предмет, основные этапы развития экономической теории, факторы производства, экономические отношения в обществе (ОК 4-6, ОК 8-9, ПК 1.3)

1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

ОГСЭ.05 Основы права (ОК 4-5, ОК 8-9)

ЕН.01 Математика (ОК 4-6, ОК 8-9, ПК 1.3)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 1. Понятие «экономика». Собственность и формы организации бизнеса.	4		

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Отношения собственности и их структура. Основные типы и формы собственности			
Тема 2. Деньги и их функции. Полноценные деньги. Неполноценные деньги. Функции денег и закон денежного обращения	4		
Тема 3. Рыночная система. Понятие рынка и его функции. Основные факторы рыночного саморегулирования	6		
Тема 4. Монополия и конкуренция. Сущность и основные признаки монополизма. Конкуренция и её виды. Плюсы и минусы монополии и конкуренции и их регулирование	6		
Тема 5. Спрос и предложение товаров и рыночная цена. Рыночный спрос и его факторы. Рыночное предложение и его факторы. Рыночная цена и гос. Регулирование цен	6		
Тема 6. Заработная плата и определяющие её факторы. Номинальная и реальная заработная плата. Основные формы и системы зарплаты. Регулирование зарплаты	6		
Тема 7. Валовой продукт и национальный доход общества. Основные макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВВП. Факторы экономического роста	6		
Тема 8. Финансовая политика государства. Государственный бюджет: доходы и расходы. Бюджетный дефицит и государственный долг	4		
Текущий контроль – устный и письменный опросы, проверка домашних заданий, тестирование	2		
Итоговый контроль – контрольная работа	4		
ВСЕГО:	48		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1.	3	2				
Тема 2	3	4				
Тема 3	3	4				
Тема 4.	3	4				
Тема 5	3	4				
Тема 6	3	2				
Тема 7	3	2				
Тема 8	3	2				
1-8 контрольная работа	3	2				
ВСЕГО:		26				

3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Практическое занятие Основные типы и формы собственности	3	2				
2	Практическое занятие Функции денег	3	2				
4	Практическое занятие Рыночная цена	3	2				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
ВСЕГО:			6				

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-8	Устный опрос	3	3				
3	Тестирование	3	1				
5	Письменный опрос	3	1				
6	Тестирование	3	1				
7	Тестирование	3	1				
1-8	Проверка домашних заданий	3	4				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	3	6				
Выполнение домашних заданий	3	6				
Консультации	3	2				
Подготовка к контрольной работе	3	2				
		16				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции, уроки: Обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами. Проводится текущий контроль знаний	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, лекция-диалог	16		
Практические занятия, семинары: Разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся овладевают навыками работы в малых группах, работают с конкретными ситуациями	презентация домашнего задания	4		
Лабораторные занятия: Не предусмотрены				

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
ВСЕГО:		20		

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1.	Аудиторная активность: посещение лекционных занятий, прохождение текущего контроля	40%	<ul style="list-style-type: none"> Посещение занятий (всего 16 по 1 баллу за каждое) – максимум 16 баллов Выполнение всех работ текущего контроля (1 письменный опрос, 3 тестирования – по 10 баллов) - максимум 40 баллов Участие в семинарских дискуссиях (3 семинара по 2 балла) – максимум 6 баллов Участие в устных опросах текущего контроля (3 по 10 баллов) – максимум 30 баллов Ведение тетради – максимум 8 баллов
2.	Подготовка и представление устных докладов, участие в олимпиадах, внеклассных мероприятиях по экономике	20%	<ul style="list-style-type: none"> Выступление с сообщением (рефератом) на занятии - максимум 40 баллов; Участие в олимпиаде – максимум 30 баллов Участие в Неделе экономики – максимум 30 баллов
3.	Прохождение промежуточной аттестации (контрольная работа)	40%	<ul style="list-style-type: none"> Выполнение каждого задания письменной работы – до 25 баллов (всего 4 задания) - максимум 100 баллов
ИТОГО (%):		100%	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 - 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	
51 - 60	3 (удовлетворительно)
40 – 50	
17 – 39	2 (неудовлетворительно)
1 – 16	
0	

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Шевелева, С. А. Основы экономики и бизнеса : учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С. А. Шевелева, В. Е. Стогов. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 496 с. — ISBN 978-5-238-00866-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81819.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Океанова З.К. Основы экономики / З.К. Океанова. - Москва : Форум, 2018. - 287 с. - ISBN 978-5-8199-0673-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360803/reading> - Текст: электронный.
3. Кочетков А.А. Экономическая теория / А.А. Кочетков. - Москва : Дашков и К, 2018. - 696 с. - ISBN 978-5-394-02120-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/342439/reading> - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

1. Зубко, Н. М. Экономическая теория : ответы на экзаменационные вопросы / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2018. — 144 с. — ISBN 978-985-7081-87-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88860.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Душенькина, Е. А. Экономическая теория : учебное пособие / Е. А. Душенькина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1822-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81068.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Кострюкова, Л. А. Основы экономической теории : учебно-практическое пособие / Л. А. Кострюкова. — Челябинск : Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 111 с. — ISBN 978-5-91155-059-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83863.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Николаева И.П. Экономическая теория / И.П. Николаева. - Москва : Дашков и К, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-394-02750-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/355405/reading> - Текст: электронный.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Хубецова, М. Ш. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» / М. Ш. Хубецова. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 106 с. — ISBN 978-5-98935-188-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73820.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Янова, П. Г. Общая экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 360 с. — ISBN 978-5-4487-0409-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79655.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]. URL: <http://www.i-exam.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Office Standart 2016

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Кабинет экономики и менеджмента
2. видеопроектор с экраном, компьютер

8.6. Иные сведения и (или) материалы

1. Таблицы, плакаты по темам.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК4	Находит экономическую информацию в различных источниках, анализирует и классифицирует её	Вопросы для зачета, практические задания	Перечень вопросов (20) к зачету, варианты заданий и тестов
ОК5	Применяет полученную экономическую информацию для решения конкретных профессиональных задач	Вопросы для зачета, практические задания	Перечень вопросов (20) к зачету, варианты заданий и тестов
ОК6	Предъявляет результаты, полученные при работе в коллективе (в малых группах)	Вопросы для зачета, практические задания	Перечень вопросов (20) к зачету, варианты заданий и тестов
ОК8	Описывает товарно-денежные отношения, виды предприятий, рынков	Вопросы для зачета, практические задания	Перечень вопросов (20) к зачету, варианты заданий и тестов
ОК9	Решает практические задачи, проводит расчеты технико-экономических показателей, применяя знания, полученные из разных источников	Вопросы для зачета, практические задания	Перечень вопросов (20) к зачету, варианты заданий и тестов
ПК 1.3	Анализирует данные, полученные при расчете технико-экономических показателей	Вопросы для зачета, практические задания	Перечень вопросов (20) к зачету, варианты заданий и тестов

9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

№ п/п	Формулировка вопросов
1.	Факторы производства
2.	Экономическая теория и ее проблемы
3.	Собственности и форма хозяйства
4.	Виды предприятий
5.	Деньги и их функции
6.	Формы проявления инфляции
7.	Внутренние и внешние причины инфляции
8.	Виды рынков
9.	Функции рынков
10.	Рыночные цены
11.	Спрос. Закон спроса
12.	Предложение. Закон предложения
13.	Кредит и его формы
14.	Натуральное и товарное хозяйство
15.	Сущность монополизма
16.	Конкуренция и ее виды
17.	Прибыль
18.	Номинальная и реальная заработная плата
19.	Формы и системы заработной платы
20.	Основные макроэкономические показатели

Вариант тестовых заданий по дисциплине

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Микроэкономика изучает: А) численность, занятых в народном хозяйстве; Б) экономический цикл; В) общий уровень цен; Г) факторы, определяющие спрос на рынках отдельных товаров.	Г
2	К расходам гос. бюджета относятся: а) НДС; б) таможенные пошлины; в) взносы на социальное обеспечение. г) прибыль предприятий; д) проценты по гос. облигациям.	Д
3	К методам «добросовестной» конкуренции относится: А) продажа по ценам ниже издержек производства; Б) повышение качества продукции; В) недобросовестное копирование товаров, производимых конкурентами. Г) установление предельного уровня цен.	Б
4	Секвестром называется.... А) процесс печатания денег государством; Б) превышение доходов гос. бюджета над его расходами; В) приведение текущих расходов в соответствии с текущими поступлениями бюджета Г) выпуск государственных ценных бумаг.	В
5	Примером символических денег служит.... А) бумажные деньги; Б) кредитные карточки; В) серебряные монеты; Г) сигареты в тюрьмах	А
6	Бартерная экономика требует: А) использование декретных денег; Б) использования товарных денег; В) двойного совпадения; Г) чтобы деньги служили средством сохранения ценности, а не средством обращения.	В
7	Если сапожник покупает кожу за 100 руб. и нитки за 50 руб., использует их для производства ботинок, которые продает покупателю за 500 руб., то вклад в ВВП составляет: А) 50 руб.; Б) 100 руб.; В) 350 руб.; Г) 500 руб.	Г
8	Центральный банк имеет право: А) выдавать кредиты предприятиям, Б) открывать текущие счета предприятиям. В) изменять учетную ставку, Г) принимать вклады у населения.	В

9	Выберите наиболее полное современное определение предмета экономической теории. А) процесс производства и обмена товарами; Б) деньги, банковскую систему, капитал; В) Национальное богатство страны; Г) Способы использования обществом ограниченных ресурсов, необходимых для удовлетворения потребностей людей.	Г
10	Доходы гос. бюджета не включают: А) трансферты; Б) плату за использование природных ресурсов; В) таможенные пошлины. Г) налоги.	А
11	Для олигополии характерно: А) производство единственного вида товара Б) контроль над ценами, ограниченный взаимозависимостью; В) свободный вход на рынок и выход из него.	Б
12	Товарные деньги – это А) товар, пользующийся повышенным спросом; Б) товар, выполняющий функцию денег; В) редкий товар, имеющий очень высокую стоимость; Г) товар, обменивающийся на золото.	Б
13	К товарам длительного пользования не относится: А) компьютер; Б) автомобиль; В) мебель; Г) дубленка;	Г
14	По классификационному признаку «субъект» можно выделить рынок... А) рабочей силы; Б) капитала; В) информации; Г) покупателей.	Г
15	Реальная заработная плата повышается, когда номинальная заработная плата: А) растет быстрее, чем растут цены, Б) падает быстрее, чем растут цены, В) растет быстрее, чем падают цены, Г) падает быстрее, чем падают цены.	А
16	Какой компонент не входит в расчет ВВП по расходам: А) государственные закупки; Б) инвестиции; В) потребительские расходы; Г) налоги; Д) чистый экспорт	Г

9.2.2 Варианты типовых заданий (задач, кейсов) по дисциплине

№ п/п	Условия типовых заданий (задач, кейсов)	Вариант ответа
1	Определить коэффициент эластичности спроса по цене, изменение выручки продавца и графически изобразить, если продавец продавал товар сначала по цене =19 руб. А затем по цене =25 руб. Объем спроса упал с 7 товаров в день до 5 товаров в день.	Коэффициент эластичности = 1,12 спрос эластичный
2	Определить коэффициент эластичности спроса по цене, изменение выручки продавца и графически изобразить, если продавец продавал товар сначала по цене =40 руб. А затем по цене =80 руб. Объем спроса упал с 200 товаров в день до 100 товаров в день.	Коэффициент эластичности = 1, спрос единичный
3	Определить коэффициент эластичности спроса по цене, изменение выручки продавца и графически изобразить, если продавец продавал товар сначала по цене =115 руб. А затем по цене =125 руб. Объем спроса упал с 195 товаров в день до 185 товаров в день.	Коэффициент эластичности = 0.63 спрос неэластичный

9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная

9.3.3. Особенности проведения контрольной работы:

На контрольную работу отводится два академических часа. Обучающиеся отвечают на теоретические вопросы и решают практические задачи, возможны уточняющие вопросы преподавателя к обучающимся. Пользоваться справочной литературой не разрешается. Мобильные телефоны должны быть отключены.