

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**Колледж технологии, моделирования и управления**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
 Первый проректор,  
 проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>ОГСЭ.05</b>	<b>Основы права</b>
<i>(Индекс дисциплины)</i>	<i>(Наименование дисциплины)</i>
Цикловая комиссия:	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.01 54.02.01 Дизайн (по отраслям),
Специальность:	Дизайн интерьера, Дизайн ландшафта, Промышленная графика, Web-дизайн
Квалификация:	Дизайнер
Программа подготовки:	Базовая подготовка

**План учебного процесса**

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	48		
	<b>Обязательные учебные занятия</b>	32		
	Лекции, уроки	32		
	Практические занятия, семинары			
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
	<b>Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)</b>	16(4)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	3		
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 20-02/1/4, 20-02/1/5, 20-02/1/6, 20-02/1/7,  
19-02/1/4, 18-02/1/4, 54-26, 19-02/1/6, 18-02/1/6, 54-30,  
19-02/1/5, 18-02/1/5, 54-32, 19-02/1/7, 18-02/1/7, 54-32

---

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная  Обязательная  Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Часть модуля  Вариативная  Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Профессиональный учебный цикл

Профессиональный  
модуль:

(Индекс модуля)

(Наименование профессионального модуля)

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области правовых норм, регулирующих деятельность отдельных организаций и государства в целом

## 1.3. Задачи дисциплины

- расширение правового кругозора обучающихся;
- изучение основных отраслей права;
- изучение основных положений кодексов Российской Федерации

## 1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## 1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Уметь: 1) Оперировать основными понятиями и терминами в области правоведения (ОК 1, ОК 4)  
2) Осуществлять поиск правовой информации (ОК 5)
- Знать: 1) Виды гражданских правоотношений (ОК 8)  
2) Роль и место Конституции в жизни общества и государства (ОК 8)  
3) Основные понятия трудового и семейного права (ОК 9)

## 1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- ОГСЭ.02 История ОК 01, ОК 04, ОК 08

# 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Тема 1. Основные понятия о праве и государстве</b> Взаимосвязь права и государства, соотношение права и морали. Закон и подзаконные акты, развитие российского права в современных условиях	6		

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Тема 2. Основы Конституционного права</b> Конституция РФ об основах конституционного строя. Основные источники, значение и роль государственного и административного права. Всеобщая декларация прав человека. Гражданство в РФ. Конституционные принципы и основные черты правового положения личности, основные гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина, их гарантии, обязанности граждан РФ. Конституционный статус и состав РФ, виды ее субъектов, их статус, компетенция РФ, разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами.	8		
<b>Тема 3. Основы гражданского права</b> Субъекты гражданского права. Понятие физического лица. Дееспособность граждан. Место жительства граждан. Юридические лица: понятия и признаки. Виды юридических лиц. Дееспособность юридических лиц. Возникновение и ликвидация юридического лица.	8		
<b>Тема 4. Основы семейного права</b> Понятие, порядок и условия заключение брака. Препятствия к заключению брака. Имущественные права и обязанности супругов. Общая совместная собственность супругов. Личная собственность каждого из супругов. Имущество отдельных членов семьи. Обязанности супругов по взаимному содержанию друг друга. Личные права и обязанности супругов. Расторжение брака. Основания и порядок признания брака не действительным. Основания и возникновения прав и обязанностей родителей и детей.	6		
<b>Тема 5. Основы трудового права</b> Трудовая книжка, гарантия реализации права граждан на труд. Трудовой договор (контракт), его содержание и виды. Увольнение по инициативе работника, работодателя. Основные статьи Трудового кодекса по расторжению трудового договора. Трудовой Кодекс Российской Федерации о рабочем времени и времени отдыха. Нормальная и сокращенная продолжительность времени, порядок учета рабочего времени, сверхурочная работа. Время отдыха и его виды, порядок предоставления отпуска. Заработная плата. Основания материальной ответственности, порядок ее применения.	5		
<b>Тема 6. Основы экологического права</b> Понятие и источники экологического права. Структура экологического права. Правовые экологические требования. Контрольно-надзорная деятельность государственных органов в области охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	4		
<b>Тема 7. Основы административного права</b> Административные правонарушения, порядок производства по делам об административных правонарушениях. Виды административной ответственности, органы уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.	4		
<b>Текущий контроль в 3 семестре - опрос, проверочная работа, тестирование</b>	<b>3</b>		
<b>Промежуточная аттестация в 3 семестре – дифференцированный зачет (включая подготовку)</b>	<b>4</b>		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>48</b>		

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	3	4				
2	3	6				
3	3	4				
4	3	4				
5	3	6				
6	3	4				
7	3	2				
Темы 1-7 диф.зачет	3	2				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>32</b>				

#### 3.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

#### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

### 5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
4,5,6,7	Письменный опрос	3	1				
3	Правовой диктант	3	1				
1,2	Тестирование	3	1				

### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	3	6				
Выполнение домашних заданий	3	4				
Консультации	3	4				
Подготовка к зачету	3	2				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>16</b>				

### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	заочное обучение	заочное обучение
<b>Лекции:</b> обеспечивают теоретическое изучение	Диспут, дискуссия,	24		

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	заочное обучение	заочное обучение
дисциплины с пояснениями и примерами на основе реальных ситуаций. Проводятся большей частью в виде комбинированных занятий с опросом, закреплением материала и изложением нового.	презентация домашнего задания, опрос			
<b>ВСЕГО:</b>		24		

## 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и устные ответы на занятиях	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 балла за каждое занятие (всего 16 занятий в семестре), максимум <b>64</b> балла</li> <li>2 балла за устный ответ (всего по 7 темам), максимум <b>14</b> баллов</li> </ul>
2	Подготовка и представление устных сообщений на занятии	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>20 баллов за сообщение на занятии без презентации – максимум 20 баллов, 50 баллов за сообщение с презентацией - максимум <b>50</b> баллов;</li> </ul>
3	Прохождение обязательного тестирования по дисциплине на портале i-exam	50	<ul style="list-style-type: none"> <li>Максимальный балл за прохождения тестирования 100 баллов выставляется на основании протокола портала i-exam</li> </ul>
<b>ИТОГО (%):</b>		100	

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 - 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	
51 - 60	
40 – 50	3 (удовлетворительно)
17 – 39	2 (неудовлетворительно)
1 – 16	
0	

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Меньшов В.Л. Основы права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Меньшов В.Л. — Электрон. текстовые данные. — М.: Форум, 2019. — 158 с. — Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=360758>. — Электронно-библиотечная система IBOOKS по паролю
2. Правоведение : учебник / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косьякова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 414 с. — ISBN 978-5-238-01655-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Власова, Т. В. Теория государства и права : учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-93916-626-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74185.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Правоведение : учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С. В. Барабановой. — Москва : Прометей, 2018. — 390 с. — ISBN 978-5-907003-67-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94498.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Димитров, Н. Н. Правоведение для неюридических направлений подготовки (специальности) (в схемах и комментариях) : учебное наглядное пособие / Н. Н. Димитров, А. Н. Булкин ; под редакцией Р. В. Шагиевой. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 178 с. — ISBN 978-5-9590-1014-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93206.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Мазарчук, Д. В. Общая теория государства и права : ответы на экзаменационные вопросы / Д. В. Мазарчук, Н. А. Глыбовская. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2019. — 144 с. — ISBN 978-985--7171--26--2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88834.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Гусев К. А. Правоведение. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гусев К. А. — СПб.: СПбГУПТД, ВШПМ, 2017. — 124 с. — Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=20179088](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179088), по паролю.
2. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

- 1) Федеральный правовой портал <http://pravo.gov.ru>
- 2) Консультант плюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Office Standart 2016

## **8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Стандартно оборудованный кабинет социально-экономических дисциплин, видеопроектор с экраном, ноутбук.

# **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## **9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций**

### **9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства**

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК 1	Обучающийся обосновывает сущность и социальную значимость будущей профессии, формулирует основные профессиональные задачи, представляет другим выбранную профессию	Дифференцированный зачет	Перечень вопросов для диф.зачёта по темам дисциплины -тестовые задания (40 вопросов)
ОК 4	Обучающийся описывает принципы поиска и использования профессиональной информации, систематизирует информацию для решения профессиональных задач, анализирует эффективность применения полученной информации	Дифференцированный зачет	Перечень вопросов для диф.зачёта по темам дисциплины -тестовые задания (40 вопросов)
ОК 5	Обучающийся отбирает информационно-коммуникационные технологии, обосновывает применение этих технологий при решении бухгалтерских задач, анализирует эффективность применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Дифференцированный зачет	Перечень вопросов для диф.зачёта по темам дисциплины -тестовые задания (40 вопросов)
ОК 8	Обучающийся представляет необходимость самостоятельного личностного развития, систематизирует и планирует самостоятельную работу в рамках тематики, управляет самообразованием	Дифференцированный зачет	Перечень вопросов для диф.зачёта по темам дисциплины -тестовые задания (40 вопросов)
ОК 9	Обучающийся систематизирует и классифицирует профессиональные технологии, представляет инновационные технологии в будущей профессии, анализирует эффективность применения различных технологий	Дифференцированный зачет	Перечень вопросов для диф.зачёта по темам дисциплины -тестовые задания (40 вопросов)

### 9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра</b>
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками

			информации. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Содержание работы полностью не соответствует заданию. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

### 9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

#### Вариант тестовых заданий по дисциплине

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Обязанности граждан Российской Федерации	
2	Основы гражданского права	

3	Субъекты гражданского права	
4	Основные признаки физических и юридических лиц	
5	Организационно-правовые формы юридических лиц	
6	Реорганизация юридических лиц	
7	Основы семейного права	
8	Порядок заключения брака	
9	Порядок расторжения брака	
10	Основные положения брачного договора	
11	Имущественные отношения в браке	
12	Защита семейных прав	
13	Основы трудового права	
14	Понятие и содержание трудового договора	
15	Порядок приема на работу	
16	Рабочее время и время отдыха	
17	Техника безопасности и охрана труда	
18	Права и обязанности участников трудовых отношений	
19	Основы административного права	
20	Предмет и метод административного права	
21	Субъекты административного права	
22	Административное правонарушение	
23	Административная ответственность	
24	Понятие экологического права	
25	Структура российского экологического права	
26	Разрешительная система в сфере экологии	
27	Организация государственного экологического контроля	
28	Ответственность за экологические правонарушения	

#### Вариант тестовых заданий по дисциплине

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Теологическая теория происхождения государства: А) государство - это продукт божественной воли; Б) государство образовалось в результате порабощения одних племен другими; В) государство - это продукт социальной эволюции, уравнивается с биологическим организмом; Г) государство возникло естественным путем; Д) нет правильного ответа	А)
2	Налоги, сборы, различные обложения как признак государства необходимы в первую очередь для: А) содержания многочисленного аппарата государственных служащих, представляющего политическую власть (армия, тюрьмы и т.д.) Б) обеспечения интересов вождя В) обеспечения господства Бога и религии в обществе; Г) обеспечения интересов монарха и его окружения; Д) обеспечения целостности территории.	А)
3	Укажите какое из определений является ошибочным ? А) Российская Федерация – светское государство Б) Российская Федерация – социалистическое государство В) Российская Федерация – социальное государство Г) Российская Федерация – неделимое государство Д) Российская Федерация – правовое государство	Б)
4	Какая из ниже перечисленных конституционных обязанностей не относится к иностранным гражданам? А) уважать государственные символы РФ Б) забота о сохранении исторического и культурного наследия; В) уважать честь и достоинство других людей; Г) уплата законно установленных налогов, сборов и иных обязательных платежей; Д) соблюдать Конституцию и законодательство РФ.	Б)
5	Методы государственной власти	В)

	А) правовой Б) принуждения, В) принуждения, убеждения Г) убеждения Д) неправовой	
--	--	--

### 9.2.2. Перечень тем сообщений по дисциплине

### 9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

**9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности**  
Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

### 9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

### 9.3.3. Особенности проведения зачета

Дифференцированный зачёт проводится в виде тестирования, на которое отводится 2 академических часа. Обучающиеся отвечают на теоретические вопросы и решают тестовое задание.