

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**Колледж технологии, моделирования и управления**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» 06 2020г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.07**

(Индекс дисциплины)

**Безопасность жизнедеятельности**

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Общепрофессиональных, математических и естественнонаучных дисциплин 02

Специальность: 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), Дизайн интерьера, Промышленная графика, Дизайн ландшафта, ВЕБ-дизайн

Квалификация: Дизайнер

Программа подготовки: Базовая

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	104		
	<b>Обязательные учебные занятия</b>	68		
	Лекции, уроки	20		
	Практические занятия, семинары	48		
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
	<b>Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)</b>	36(6)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	4		
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 20-02/1/4, 20-02/1/5, 20-02/1/6, 20-02/1/7,  
19-02/1/4, 18-02/1/4, 54-26, 19-02/1/6, 18-02/1/6, 54-30,  
19-02/1/5, 18-02/1/5, 54-28, 19-02/1/7, 18-02/1/7, 54-32

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная  Обязательная  Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл   
Часть модуля  Вариативная  Математический и общий естественнонаучный учебный цикл   
Профессиональный учебный цикл

Профессиональный модуль:   
(Индекс модуля) \_\_\_\_\_ (Наименование профессионального модуля)

**1.2. Цель дисциплины** Сформировать компетенции обучающегося в области Безопасности жизнедеятельности, как в повседневной жизни, так и в процессе подготовки студентов к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь

## 1.3. Задачи дисциплины

- Привить студентам навыки социального и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
- Подготовить и обучить студентов поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности, как в повседневной жизни, так и в процессе профессиональной деятельности
- Научить распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них.

## 1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2)

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3)

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4)

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5)

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6)

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполненных заданий (ОК 7)

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8)

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9)

Профессиональные: (ПК)

Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн- проектов (ПК 1.1.)

Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.( ПК 1.2)

Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта (ПК 1.3)

Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта. (ПК 1.4)

Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов (ПК 1.5)

Применять материалы с учетом их формообразующих свойств (ПК 2.1.)

Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале. (ПК 2.2)

Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи. (ПК 2.3)

Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия (ПК 2.4.)

Контролировать промышленную продукцию и предметно- пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации( ПК 3.1.)

Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно- конструкторских решений при

изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов (ПК 3.2.)

Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт (ПК 4.1.)

Планировать собственную деятельность (ПК 4.2)

Контролировать сроки и качество выполненных заданий. (ПК 4.3.)

#### **1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

- Уметь:
- 1) организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3.4, 3.1-3.2, 4.1-4.2);
  - 2) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3.4, 3.1-3.2, 4.1-4.2);
  - 3) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; (ОК 1-10, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3.4, 3.1-3.2, 4.1-4.2);
  - 4) применять первичные средства пожаротушения; (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3.4, 3.1-3.2, 4.1-4.2);
  - 5) ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; (ОК 1-10, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3.4, 3.1-3.2, 4.1-4.2);
  - 6) применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3.4, 3.1-3.2, 4.1-4.2);
  - 7) владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3.4, 3.1-3.2, 4.1-4.2);
  - 8) оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3.4, 3.1-3.2, 4.1-4.2);
- Знать:
- 1) принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, (ОК 1-9)
  - 2) прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; (ОК 1-9)
  - 3) основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; ,(ОК 1-9)
  - 4) основы военной службы и обороны государства; ,(ОК 1-9)
  - 5) задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; ,(ОК 1-9)
  - 6) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
  - 7) организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; ,(ОК 1-9)
  - 8) основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; (ОК 1-9)
  - 9) область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы (ОК 1-9)
  - 10) порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи (ОК 1-9)

#### **1.6. Дисциплины (модули, практики) ППССЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

- ОГСЭ.05 Основы права (ОК 1-10)
- ЕН.04 Информатика (ОК 1-10)
- ОП.08 Эргономика (ОК 1-10, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3.4, 3.1-3.2, 4.1-4.2);

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 1. Инфекционные заболевания и их профилактика. Иммуитет человека и пути его повышения. Возбудители, симптомы, пути заражения и профилактика опасных инфекционных заболеваний (Грипп, ВИЧ-инфекция, кишечные инфекции, венерические заболевания и др.)	12		
Тема 2. Оказание первой доврачебной помощи. Кровотечения, их виды. Остановка кровотечений; правила наложения жгута; изготовление закрутки из подручных материалов. Ушибы, растяжения связок, вывихи, переломы и другие несчастные случаи - оказание доврачебной помощи пострадавшим. Первая помощь при ожогах, обморожениях и электротравмах. Правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Противошоковая терапия	28		
Тема 3. Пропаганда здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровье физическое, психическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек: табакокурения, алкоголизма, наркомании. Рациональное питание- основа здоровья. Баланс питательных веществ (белков, жиров, углеводов), энергетический баланс, составление и анализ рациона питания. Витамины и минеральные вещества, их значение для поддержания здоровья. Профилактика ожирения. Взаимосвязь физического и психического здоровья. Факторы, негативно влияющие на психическое здоровье. Профилактика стрессов. Способы сохранения психического здоровья. Личная гигиена девушек и юношей. Планирование семьи. Методы контрацепции. Профилактика абортв. Основы семейной жизни.	28		
Тема 4. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. Общая характеристика и классификация ЧС природного, техногенного и военного характера. Причины, характеристика ЧС, их классификация по масштабам распространения и тяжести последствий. Прогнозирование ЧС. Причины пожаров Первичные средства пожаротушения на предприятиях и в учебном заведении, их использование. Профилактика пожаров. Терроризм-угроза национальной безопасности. Правила поведения при угрозе теракта. Профилактика терроризма. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Задачи МЧС. Единая система предупреждения и ликвидации ЧС. Организация и проведение оповещения и эвакуации населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Выживание в условиях вынужденной автономии.	18		
Тема 5. Основы военной службы и обороны государства. Прохождение воинской службы по призыву. Присяга. Служба по контракту. Боевые традиции ВС. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Символы воинской чести. Боевые традиции ВС. Дни воинской славы.	6		
<b>Текущий контроль по дисциплине:</b> устный опрос, письменный опрос, тестирование, проверка домашних заданий	6		
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине в 4 семестре</b> дифференцированный зачет (включая часы на подготовку)	6		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>104</b>		

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1	4	4				
Тема 2	4	4				
Тема 3	4	4				
Тема 4	4	4				
Тема 5	4	2				
<b>Зачет</b>	4	<b>2</b>				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>20</b>				

#### 3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Практическая работа №1 Профилактика инфекционных заболеваний	4	2				
1	Практическая работа №2 Иммунитет. Способы его повышения.	4	2				
2	Практическая работа №3 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.	4	2				
2	Практическая работа №4 Отработка навыков оказания первой помощи при травмах опорно-двигательной системы (вывихах, растяжениях, переломах)	4	2				
2	Практическая работа №5 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлениях	4	2				
2	Практическая работа №6 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при бытовых травмах (ожогах, отморожениях...) Профилактика травматизма.	4	2				
2	Практическая работа №7 Отработка навыков проведения реанимационных мероприятий: искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	4	2				
3	Практическая работа №8 Вредные привычки и их влияние на здоровье.	4	2				
3	Практическая работа №9 Наркотики, их воздействие на организм, профилактика наркомании	4	2				
3	Практическая работа №10 Составление и оценка рациона	4	2				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	питания.						
3	Практическая работа №11 Психическое здоровье и способы его сохранения. Борьба со стрессами.	4	2				
3	Практическая работа №12 Репродуктивное здоровье, способы его сохранения Планирование семьи, профилактика аборт	4	2				
3	Практическая работа №13 Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.	4	2				
3	Практическая работа №14 Определение психологической совместимости будущих супругов	4	2				
3	Практическая работа №15 Семейное законодательство	4	2				
4	Практическая работа №16 Общая характеристика и классификация ЧС природного, техногенного и военного характера.	4	2				
4	Практическая работа №17 Изучение устройств и правил использования первичных средств пожаротушения ( ПСП).	4	2				
4	Практическая работа №18 Правила противопожарной безопасности в быту и на предприятиях. Правила поведения при пожаре.	4	2				
4	Практическая работа №19 Терроризм-угроза национальной безопасности.	4	2				
4	Практическая работа №20 Правила поведения при угрозе теракта.	4	2				
4	Практическая работа №21 Выживание в условиях вынужденной автономии	4	2				
4	Практическая работа №22 Выживание в условиях вынужденной автономии	4	2				
5	Практическая работа №23. Основы военной службы и обороны государства. Прохождение воинской службы по призыву. Присяга. Служба по контракту	4	2				
5	Практическая работа №24 Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации.	4	2				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>48</b>				

### 3.3. Лабораторные занятия

не предусмотрены

### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

### 5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-5	Устный опрос	4	6				
1-5	Письменный опрос	4	4				
1-5	Тестирование	4	2				
1-5	Проверка домашних заданий	4	8				

### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	4	4				
Выполнение домашних заданий	4	6				
Подготовка докладов, сообщений, презентаций	4	8				
Подготовка к практическим работам и семинарам	4	8				
Подготовка к зачету	4	4				
Консультации	4	6				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>36</b>				

### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Лекции, комбинированные уроки:</b> обеспечивают теоретическое изучение дисциплины, излагается основное содержание курса «Безопасность жизнедеятельности», иллюстрируемое конкретными примерами, широко используются презентации и видеофильмы, контролируют уровень освоения нового материала за счет текущего контроля.	Урок – презентация Лекция с просмотром видеофильмов Опрос, поиск вариантов решения проблемных ситуаций, «мозговой штурм», презентация домашнего задания, дискуссии	12		
<b>Практические занятия, семинары:</b> Разъясняются теоретические положения курса дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», студенты приобретают навыки работы в малых группах, основы оказания первой медицинской помощи, правила поведения в чрезвычайных ситуациях; умение подбирать и излагать новый материал на семинарских занятиях.	Работа в малых группах, поиск вариантов решения проблемных ситуаций, дискуссии, защита презентаций по вопросам семинара.	48		
<b>ВСЕГО:</b>		60		



## 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
	Аудиторная активность: посещение лекций, активная работа на уроке, устные ответы	30	- 1 балл за каждое занятие (всего 34 занятия в семестре), максимум <b>34</b> балла - от 5 до баллов за устный ответ или активную работу (всего по 12 темам), максимум <b>60</b> балла - Ведение конспекта – максимум <b>6</b> баллов
	Подготовка и представление устных докладов на занятии, подготовка презентаций к уроку	15	- 10 баллов за доклад или сообщение (5 тем) максимум <b>50</b> баллов - 25 баллов за подготовку и защиту презентации по заданной теме.(2 темы) максимум <b>50</b> баллов
	Письменные проверочные работы и тестирование	15	- 20 баллов за письменную работу или тест (пять работ), максимум <b>100</b> баллов
	Сдача зачета	40	Правильное выполнение всех заданий зачетной работы- 20 баллов (всего 5 заданий) Максимум <b>100</b> баллов
<b>ИТОГО (%):</b>		100	

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39		2 (неудовлетворительно)
1 – 16		
0	Не зачтено	

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

- Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

- Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92324.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский

федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81000.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92323.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1 Безопасность жизнедеятельности. Организация и проведение практических работ [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Высочина Т.А., Южакова С. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 26 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=201873](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201873), по паролю.

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. МЧС России [www.mchs.gov.ru/](http://www.mchs.gov.ru/)
2. Главное управление МЧС России по Санкт-Петербургу [78.mchs.gov.ru/](http://78.mchs.gov.ru/)

## **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016
2. Интернет-тестирование на портале единого интернет-тестирования i-exam.ru.

## **8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Стандартно оборудованный кабинет безопасности жизнедеятельности, видеопроектор с экраном, ноутбук

## **8.6. Иные сведения и (или) материалы**

не предусмотрены

# **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## **9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций**

### **9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства**

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК 01	Применяет полученные знания в своей профессиональной деятельности	Задания №1- 5 зачетной письменной работы	Перечень вопросов для письменного опроса.
ОК 2	Использует типовые методы и способы для решения поставленных задач	Задания №1- 5 зачетной письменной работы	Перечень вопросов для письменного опроса.
ОК 3	Объясняет решение стандартных и нестандартных задач.	Задания №1- 5 зачетной письменной работы	Перечень вопросов для письменного опроса.
ОК 4	Находит и использует профессиональную информацию для решения профессиональных задач	Задания №1- 5 зачетной письменной работы	Перечень вопросов для письменного опроса.
ОК 5	систематизирует информационные технологии, обосновывает выбор и использование определенных технологий	Задания №1- 5 зачетной письменной работы	Перечень вопросов для письменного опроса.

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК 6	Предоставляет результаты, полученные при работе в команде	Задания №1- 5 зачетной письменной работы	Перечень вопросов для письменного опроса.
ОК 7	Анализирует варианты решения задачи, и делает выводы при работе	Задания №1- 5 зачетной письменной работы	Перечень вопросов для письменного опроса.
ОК 8	Планирует собственное самообразование	Задания №1- 5 зачетной письменной работы	Перечень вопросов для письменного опроса.
ОК 9	Выбирает правильные решения из предложенных вариантов, обосновывает выбор	Задания №1- 5 зачетной письменной работы	Перечень вопросов для письменного опроса.
ПК 1.1.	Сопоставляет полученные результаты, истолковывает их, делает выводы	Задания №1- 5 зачетной письменной работы	Перечень вопросов для письменного опроса.
ПК 1.2.	Описывает и объясняет современные тенденции развития науки	Задания №1- 5 зачетной письменной работы	Перечень вопросов для письменного опроса.
ПК 1.3.	Проводит расчеты технико- экономического обоснования предлагаемого проекта	Задания №1- 5 зачетной письменной работы	Перечень вопросов для письменного опроса.
ПК 1.4.	Обосновывает полученные результаты, делает выводы	Задания №1- 5 зачетной письменной работы	Перечень вопросов для письменного опроса.
ПК 1.5.	Применяет различные графические средства для выполнения поставленной задачи	Задания №1- 5 зачетной письменной работы	Перечень вопросов для письменного опроса.
ПК 2.1.	Отбирает необходимые материалы с учетом их свойств	Задания №1- 5 зачетной письменной работы	Перечень вопросов для письменного опроса.
ПК 2.2.	Выполняет эталонные образцы объектов дизайна	Задания №1- 5 зачетной письменной работы	Перечень вопросов для письменного опроса.
ПК 2.3.	выполняет технические чертежи	Задания №1- 5 зачетной письменной работы	Перечень вопросов для письменного опроса.
ПК 2.4.	Формулирует последовательность выполнения задания	Задания №1- 5 зачетной письменной работы	Перечень вопросов для письменного опроса.
ПК 3.1.	Устанавливает соответствия к предъявленным требованиям выполняемой работы	Задания №1- 5 зачетной письменной работы	Перечень вопросов для письменного опроса.
ПК 3.2.	Управляет процессом реализации своих решений	Задания №1- 5 зачетной письменной работы	Перечень вопросов для письменного опроса.
ПК 4.1.	Планирует этапы выполнения работы	Задания №1- 5 зачетной письменной работы	Перечень вопросов для письменного опроса.
ПК 4.2.	Планирует собственную деятельность	Задания №1- 5 зачетной письменной работы	Перечень вопросов для письменного опроса.
ПК 4.3.	Оценивает качество выполненных работ	Задания №1- 5 зачетной письменной работы	Перечень вопросов для письменного опроса.

### 9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованной литературой; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Все задания в зачетной работе выполнены без ошибок или в 1-3 заданиях допущены незначительные недочеты. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
75 – 85	4 (хорошо)	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; способен объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины при дополнительных вопросах преподавателя. В зачетной работе не выполнено 1 задание. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
61 – 74		В зачетной работе не выполнено 1 -2 задания или в 3-4 заданиях встречаются существенные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Обучающийся показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, допуская при этом большое количество не принципиальных ошибок; знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает существенные погрешности при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. В зачетной работе не выполнено 2-3 заданий. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 50		Не может выполнить 2-3 задания зачетной работы или в каждом задании допускает существенные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки. В зачетной работе не выполнено или выполнено с грубыми ошибками более 4 заданий, в каждом задании встречаются грубые ошибки. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
1 – 16		Содержание работы полностью не соответствует заданию. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0		Отказ от представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

### 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

#### Варианты типовых заданий (задач, кейсов) по дисциплине

№ п/п	Условия типовых заданий (задач, кейсов)	Вариант ответа
1	Составьте пары болезнь - возбудитель (например 1-А и т.д.) БОЛЕЗНЬ: 1) Чесотка 2) Сифилис 3) Туберкулез 4) Грипп 5) Дизентерия ВОЗБУДИТЕЛЬ: а) бледная трепонема б) палочка Коха ( туберкулезная палочка) в) дизентерийная палочка г) вирус иммунодефицита человека д) вши е) клещи ж)гонококк з) бактерия гриппа и) вирус гриппа к)бактерия гепатита л) вирус гепатита	1-е, 2-а, 3-б, 4-и, 5-в.
2	Составьте пары болезнь- симптом (например 1-А и т.д.) Болезнь: 1) Педикулез 2) Гонорея 3) Дизентерия 4) ВИЧ-инфекция 5)	1-г 2-а 3-ж

	<p><i>Гепатит А (желтуха)</i>  <b>СИМПТОМ:</b> а) зуд и жжение при мочеиспускании, выделения с неприятным запахом б) пожелтение кожи, тошнота, боль в правом подреберье в) язвочка- твердый шанкр г) зуд кожи головы д) температура 37,0- 37,2-держится несколько месяцев, обильное ночное потоотделение е) сильный зуд и небольшие водянистые пузырьки на коже живота ж)диарея з) нет выраженных симптомов</p>	4-з 5-б
3	<p>Вставьте пропущенные слова в текст :          При артериальном кровотечении кровь _____ цвета, вытекает _____. Для остановки кровотечения необходимо _____ (что сделать). Жгут накладывается _____ раны, обязательно надо _____ (что сделать) При кровотечениях из небольших артерий можно наложить _____.</p>	<p>Алого          Пульсирующей струей          Наложить жгут          Выше          Указать время наложения жгута          Тугую давящую повязку</p>
4	<p>Выберите верные утверждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сексуальное насилие чаще всего совершается знакомым человеком</li> <li>2. Возвращаясь поздно домой надо выбирать самую короткую дорогу</li> <li>3. При пожаре больше всего погибает людей от воздействия дыма</li> <li>4. Локальные ЧС охватывают территорию всей страны</li> <li>5. При пожаре необходимо позвонить по номеру 03</li> </ol>	1,3
5	<p>Расположите указанные ниже группы ЧС в порядке возрастания масштаба их воздействия:          а) региональные; г) местные;          б) локальные; д) глобальные          в) национальные; е) объектовые</p>	б, е, г, а, в, д

### 9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

#### 9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

#### 9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

#### 9.3.3. Особенности проведения зачета

На зачет отводится два аудиторных часа. Студентам предоставляются бланки заданий. Пользоваться конспектами, литературой, справочными материалами не разрешается.