

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**Колледж технологии, моделирования и управления**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«29» 06 \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК. 02.02**

**Основы конструкторско - технологического обеспечения дизайна**

(Индекс дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Специальных дисциплин 06

Специальность: 54.02.01«Дизайн» (по отраслям), Дизайн ландшафта

Квалификация: Дизайнер

Программа подготовки: базовая

**План учебного процесса**

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	48		
	<b>Обязательные учебные занятия</b>	32		
	Лекции, уроки	20		
	Практические занятия, семинары	12		
	Лабораторные занятия	-		
	Курсовой проект (работа)	-		
	<b>Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)</b>	16(4)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен по ПМ.02	7		
	Зачет	-		
	Контрольная работа	6		
	Курсовой проект (работа)	-		

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 19-02/1/6

Составитель(и): Преподаватель Пигачев Ю.А.

*(должность, Ф.И.О., подпись)*

Председатель цикловой комиссии: Новикова А.Я.

*(Ф.И.О. председателя, подпись)*

#### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа: Корабельникова М.А.

*(Ф.И.О. директора, подпись)*

Методический отдел: Ястребова С.А.

*(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)*

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная  Обязательная  Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл   
Часть модуля  Вариативная  Математический и общий естественнонаучный учебный цикл   
Профессиональный учебный цикл

Профессиональный  
модуль:

ПМ.02	<b>Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</b>
<small>(Индекс модуля)</small>	<small>(Наименование профессионального модуля)</small>

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области основ конструкторско–технологического обеспечения дизайна, развить навыки проектирования типовых конструкций, сформировать понимание устройства инженерных систем и их эксплуатации.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Показать принципы проектирования в области основ конструкторско–технологического обеспечения дизайна с учетом технологии строительства.
- Познакомить с основами средств и свойств конструкторско–технологического обеспечения дизайна в интерьере.
- Рассмотреть принципы построения дренажной системы, требование строительных нормативов, инженерных систем: электрооборудования, устройство кабельного входа, водопровода и канализации, скважины колодца, устройство канализации вне дома.
- Раскрыть значение основ конструкторско–технологического обеспечения дизайна в интерьере.
- Рассмотреть примеры сборки типовых конструкций перегородок.
- Раскрыть принципы разработки технологической карты изготовления инженерной системы, изготовление эскизных проектов и др.

## 1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные: (ПК)

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

### 1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Иметь практический опыт:
- Уметь:
- Знать:
- 1) воплощения авторских проектов в материале (ОК 1-9, ПК 2.1-2.4)
  - 1) выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств (ПК 2.1);
  - 2) выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале (ПК 2.2- 2.3);
  - 3) выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии (ОК 1-9, ПК 2.3-2.4)
  - 3) разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта (ПК 2.4);
  - 1) ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов (ПК 2.1);
  - 2) технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам (ОК 1-9, ПК 2.1);

### 1.6. Дисциплины (модули, практики) ППССЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- ОП.14. Основы композиции (ОК 8-9)
- ОП.01 Материаловедение (ОК 1-9, ПК 2.1-2.2)
- ОП.12 Инженерная графика (ОК 1, ОК 4-5, ОК 8-9)
- МДК.05.01 Объемно-пространственная композиция (ОК 1-9, ПК 2.1-2.4)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Введение.</b> Знакомство, цели и задачи курса, проверка знаний, сформированных на предыдущем уровне образования. Связь с другими дисциплинами.	2		
<b>Раздел 1. Земельный участок.</b>			
<b>Тема 1.1. Выбор участка под застройку.</b> Особенности выбора участка под застройку, типы почв, Рельеф местности. Климатические условия, характер грунтов, глубина залегания грунтовых вод,	2		
<b>Тема 1.2.</b> Дренажная система.	2		
<b>Тема 1.3</b> Строительные нормативы. Ограничение законодательства по индивидуальному строительству, требование строительных нормативов.	2		
<b>Тема 1.4.</b> Типы и конструкции фундаментов, подготовительные работы, технология изготовления фундамента, материалы. (Схема)	2		
<b>Тема 1.5</b> Гидроизоляция фундамента	2		
<b>Тема1.6</b> Устройство отмостки	2		
<b>Тема 1.7 Стены и перекрытия.</b> Типы стен. Каркасно-щитовые перекрытия. Многослойные конструкции. Теплоизоляция перекрытий.	2		
<b>Тема 1.8</b> Типы крыш и их конструктивные особенности	2		
<b>Тема 1.9</b> Конструктивные элементы крыши и материал покрытия	2		
<b>Тема 1.10</b> Виды стропильных систем. Технология устройства кровли. Кровельные материалы.	2		
<b>Тема 1.11</b> Типы перегородок. Монтаж раздвижных перегородок.	2		
<b>Раздел 2. Инженерные системы.</b>	2		
<b>Тема2.1</b> Электрооборудование. Общие сведения	2		
<b>Тема2.2</b> Устройство кабельного ввода.	2		
<b>Тема 2.3</b> Заземление и молниезащита	2		
<b>Тема 2.4</b> Состав электромонтажных работ	2		
<b>Тема 2.5</b> Отопление. Общие сведения	2		
<b>Тема 2.6</b> Печное отопление и камины	2		

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Тема 2.7</b> Скважина и колодец	3		
<b>Тема 2.8</b> Устройство канализации вне дома	3		
<b>Текущий контроль по дисциплине</b> – устный и письменный опрос, рефераты	2		
<b>Промежуточная аттестация в 6 семестре - контрольная работа</b>	4		
<b>Промежуточная аттестация в 7 семестре – комплексный экзамен по ПМ.02</b>			
<b>ВСЕГО:</b>	<b>48</b>		

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
<b>Введение.</b>	6	2				
1.1	6	2				
1.2	6	2				
1.3	6	2				
1.4	6	2				
1.5	6	2				
1.6	6	2				
1.7	6	2				
1.8	6	1				
1.9	6	1				
1.10	6	1				
1.11	6	1				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>20</b>				

#### 3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
2.2	Практическое занятие Электрооборудование. Общие сведения	6	1				
2.3	Практическое занятие Устройство кабельного входа.	6	1				
2.4	Практическое занятие Заземление и молниезащита	6	2				
2.5	Практическое занятие Отопление. Общие сведения	6	1				
2.6	Практическое занятие Печное отопление и камины	6	1				
2.7	Практическое занятие Скважина и колодец	6	2				
2.8	Практическое занятие Устройство канализации вне дома	6	2				
1-2	Контрольная работа	6	2				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>12</b>				

#### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

#### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

не предусмотрено

#### 5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1.1- 1.11	Устный опрос	6	1				
1.1- 1.11; 2.1- 2.8	Письменный опрос	6	1				
1-2	Реферат	6	1				

#### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	4	4				
Подготовка к практическим занятиям	4	6				
Подготовка к контрольной работе	4	2				
Консультации	4	4				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>16</b>				

#### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

##### 7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Лекции, уроки:</b> Рассматриваются базовые темы и ключевые понятия. проводятся в основном в виде комбинированных занятий – с изложением теории, закреплением, проверкой знаний				
<b>Практические занятия, семинары:</b> Обучающиеся выполняют – эскизы, технический рисунок. Черновой макет.	Мастер-класс	10		
<b>Лабораторные занятия:</b> не предусмотрены				
<b>ВСЕГО:</b>		10		

## 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение теоретических и практических занятий, прохождение текущего контроля	40	<ul style="list-style-type: none"><li>• Отсутствие пропусков занятий – максимум <b>30</b> баллов</li><li>• Выполнение 1-ой письменной работы текущего контроля, максимум <b>30</b> баллов</li><li>• Выполнение 1-ой устной работы текущего контроля (ответы на вопросы по теме, изображение на доске схем) – максимум <b>30</b> баллов</li><li>• Ведение конспекта – максимум <b>10</b> баллов</li></ul>
2	Прохождение промежуточного контроля за семестр (контрольная работа)	60	Выполнение каждого задания контрольной работы – до 25 баллов; (всего 4 задания) - максимум <b>100</b> баллов
<b>ИТОГО (%):</b>		100	

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 - 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	
51 - 60	
40 – 50	3 (удовлетворительно)
17 – 39	2 (неудовлетворительно)
1 – 16	
0	

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Пигулевский, В. О. Мастера дизайна среды : учебное пособие / В. О. Пигулевский, А. С. Стефаненко, М. А. Карпова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 233 с. — ISBN 978-5-4487-0517-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86446.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Нартя, В. И. Основы конструирования объектов дизайна : учебное пособие / В. И. Нартя, Е. Т. Суиндигов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-9729-0353-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86615.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Хотунцев, Ю. Л. Человек, технологии, окружающая среда : учебное пособие для преподавателей и студентов / Ю. Л. Хотунцев. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 354 с. — ISBN 978-5-907100-55-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94581.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Фешин А. Н. Проектирование. Проект малоэтажной застройки [Электронный ресурс]: практикум / Фешин А. Н. — СПб.: СПбГУПТД, 2021.— 47 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2021167](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2021167), по паролю.

## 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1. Литвинов, Д. О. Основы ландшафтного дизайна : методические указания к практическим занятиям / Д. О. Литвинов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 36 с. — ISBN 978-5-4487-0223-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74966.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Соловьева, А. В. Основы дизайна архитектурной среды : учебно-методическое пособие / А. В. Соловьева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-4486-0232-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72460.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Designet.ru - Сайт по дизайну для специалистов [Электронный ресурс]. URL: <http://www.old.designet.ru>

2. Информационный дизайнерский портал Дефорум [Электронный ресурс]. URL: <http://www.deforum.ru>

3. Интерни (новости дизайна и архитектуры со всего мира) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.internirussia.ru>

4. Форма ("архитектура и дизайн для тех, кто понимает") [Электронный ресурс]. URL: <http://www.forma.spb.ru>

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

6. Архитектор.ру - портал по дизайну, архитектуре и строительству [Электронный ресурс]. URL: <http://Architector.Ru>

7. Архитектура и строительство [Электронный ресурс]. URL: <http://www.build.rin.ru>

## 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows10 Pro;

2. Office Standard 2016

## 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лаборатории художественно-конструкторского проектирования и компьютерного дизайна

2. Компьютер

3. Видеопроектор с экраном

## 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

#### 9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК 1	Анализирует и предлагает оптимальные решения в поставленных задачах.	Комплект вопросов к контрольной работе	Перечень вопросов (12) к контрольной работе
ОК 2.	Осуществляет типовые методы, выполняет профессиональные задачи эффективно и качественно.	Комплект вопросов к контрольной работе	Перечень вопросов (12) к контрольной работе
ОК 3.	Выбирает правильные решения в различных ситуациях: стандартных и нестандартных и готов обосновать их.	Комплект вопросов к контрольной работе	Перечень вопросов (12) к контрольной работе
ОК 4.	Владеет необходимой информацией и грамотно использует в процессе выполнения поставленных перед ним профессиональных задач.	Комплект вопросов к контрольной работе	Перечень вопросов (12) к контрольной работе



Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК5	Определяет выбор информационно-коммуникационных технологий для проектной деятельности.	Комплект вопросов к контрольной работе	Перечень вопросов (12) к контрольной работе
ОК6	Предоставляет результаты, приобретенные в совместной работе с коллективом. Излагает приёмы дизайна в интерьере (ландшафте)	Комплект вопросов к контрольной работе	Перечень вопросов (12) к контрольной работе
ОК7	Проявляет глубокое понимание в широком спектре вопросов охватывающих специализацию членов команды (подчиненных), а следовательно сможет брать на себя ответственность за результат выполнения ими заданий	Комплект вопросов к контрольной работе	Перечень вопросов (12) к контрольной работе
ОК 8	Проявляет способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать уровень своих навыков и умений.	Комплект вопросов к контрольной работе	Перечень вопросов (12) к контрольной работе
ОК9	Учитывает смены технологий и выбирает наиболее современные.	Комплект вопросов к контрольной работе	Перечень вопросов (12) к контрольной работе
ПК 2.1	Грамотно выбирает материалы, для использования в работе с учетом их формообразующих свойств.	Комплект вопросов к контрольной работе	Перечень вопросов (12) к контрольной работе
ПК 2.2	Умеет выполнять образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.	Комплект вопросов к контрольной работе	Перечень вопросов (12) к контрольной работе
ПК 2.3	Способен разработать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.	Комплект вопросов к контрольной работе	Перечень вопросов (12) к контрольной работе
ПК 2.4	Грамотно разрабатывает технологическую карту изготовления изделия.	Комплект вопросов к контрольной работе	Перечень вопросов (12) к контрольной работе

### 9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
75 – 85	4 (хорошо)	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
61 – 74		Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 50		Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными

		ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
1 – 16		Содержание работы полностью не соответствует заданию. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0		Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

### 9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

№ п/п	Формулировка вопросов
1	Выбор участка под застройку.
2	Типы почв: перечислить, дать характеристику.
3	Требования строительных нормативов.
4	СНиПы регламентирующие выбор участка под застройку,
5	Типы фундаментов. Разобрать один, подготовительные работы, технология изготовления фундамента, материалы. (Схема)
6	Гидроизоляция фундамента.
7	Устройство отмостки.
8	Стены и перекрытия. Типы стен. Изготовление каркасно-щитовой стены. (Схема)
9	Типы крыш, объяснить их конструктивные особенности, материалы.
10	Стропильная система. (Схемы)
11	Технология устройства кровли. Кровельные материалы.
12	Перегородки. Монтаж раздвижных перегородок. (Схема узла крепежа)

## 9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

### 9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче контрольной работы и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 27.04.2021г., протокол № 5)

### 9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

### 9.3.3. Особенности проведения (контрольной работы)

Контрольная работа проводится в письменной форме. На нее отводится 2 академических часа. Обучающиеся письменно отвечают на 2 вопроса. Одновременно преподаватель проверяет конспекты и рефераты, макеты по данной дисциплине. На контрольной работе нельзя пользоваться дополнительной литературой, справочниками, результаты объявляются на следующий день.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ.02

Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских)  
проектов в материале

(Индекс модуля)

(Наименование модуля)

### 1. Составляющие профессионального модуля

Индексы	Наименования дисциплин, междисциплинарных курсов, практик	Объем (часы)
МДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	522
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	48
УП.02.01	Учебная практика, компьютерное моделирование	108
УП.02.02	Учебная практика, техническое исполнение дизайн-проекта	72
<b>Общая трудоемкость профессионального модуля</b>		<b>750</b>

### 2. Цель профессионального модуля

Сформировать у обучающихся знания и умения в области проектирования интерьеров жилого и общественного назначения

### 3. Задачи профессионального модуля

- Научить основным принципам организации внутреннего пространства жилых и общественных зданий
- Дать базовые сведения о строительных конструкциях и отделочных материалах
- Дать базовые сведения об инженерно-техническом оснащении жилых и общественных помещений
- Научить создавать и правильно оформлять проектную документацию
- Научить разрабатывать дизайн-проект с использованием современных средств компьютерного моделирования и визуализации

### 4. Фонд оценочных средств профессионального модуля предварительно одобрен работодателем

ООО «Дизайн-студия Доминанта»

(Полное наименование предприятия / организации, дата экспертизы)