

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**Колледж технологии, моделирования и управления**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«29» 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08**

(Индекс дисциплины)

**Эргономика**

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Специальных дисциплин 06

54.02.01 «Дизайн» (по отраслям),

Специальность: дизайн интерьера, дизайн ландшафта

Квалификация: Дизайнер

Программа подготовки: базовая

**План учебного процесса**

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	72		
	<b>Обязательные учебные занятия</b>	48		
	Лекции, уроки	30		
	Практические занятия, семинары	18		
	Лабораторные занятия	-		
	Курсовой проект (работа)	-		
	<b>Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)</b>	24 (4)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	3		
	Зачет			
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 19-02/1/4, 18-02/1/4, 19-02/1/6

Составитель(и): Преподаватель Михайлова Н.А.  
*(должность, Ф.И.О., подпись)*

Председатель цикловой комиссии  
СД 06: Новикова А.Я.  
*(Ф.И.О. председателя, подпись)*

**СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа: Корабельникова М.А.  
*(Ф.И.О. директора, подпись)*

Методический отдел: Ястребова С.А.  
*(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись )*

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная  Обязательная  Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл   
Часть модуля  Вариативная  Математический и общий естественнонаучный учебный цикл   
Профессиональный учебный цикл

Профессиональный  
модуль:

(Индекс модуля)

(Наименование профессионального модуля)

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области эргономики, необходимые для профессиональной деятельности в области проектирования комфортной среды жизнедеятельности человека; продуктивной профессиональной деятельности по проектированию эргономически полноценных объектов дизайна

## 1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть дисциплину «Эргономика», её цели и задачи как науки о взаимодействии человека и окружающих его бытовых, технических и организационных предметно-пространственных системах
- Раскрыть значение эргономики в проектировании комфортной среды жизнедеятельности человека
- Рассмотреть методы эргономических исследований, и их использование в средовом проектировании
- Раскрыть принципы эргономических программ в проектировании среды обитания
- Продемонстрировать особенности эргономических требований к орудиям труда, рабочим местам и условиям труда

## 1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональные: (ПК)

ПК 1.2 Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 2.1 Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

## 1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Уметь:
- 1) ориентироваться в выборе методов и средств эргономики (ОК1, ОК4, ОК5, ПК1.2, ПК 2.1, ПК3.1)
  - 2) использовать данные эргономики в создании необходимых свойств объектов дизайн–проекта (ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 3.1.)
  - 3) самостоятельно применять полученные знания в практической проектной деятельности (ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 3.1.)
  - 4) выполнять чертежи в соответствии с тематикой и задачами проекта (ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 3.1. );
- Знать:
- 1) теоретические основы эргономики (ОК1, ОК4, ОК5)
  - 2) цели и задачи эргономики (ОК1, ОК4, ОК5)
  - 3) принципы создания комфортной среды для жизнедеятельности человека (ОК1, ОК4, ОК5)
  - 4) основные понятия эргономики (ОК1, ОК4, ОК5)
  - 5) факторы, определяющие эргономические требования (ОК1, ОК4, ОК5)
  - 6) методы эргономических исследований (ОК1, ОК4, ОК5)
  - 7) принципы и методы эргономики (ОК1, ОК4, ОК5)
  - 8) эргономическое обеспечение проектирования (ОК1, ОК4, ОК5)

**1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 1. Эргономика, цели и задачи, ее место в системе наук Основные понятия эргономики. Эргономические требования и свойства. Антропометрические требования в эргономике	6		
Тема 2. Методы эргономических исследований. Рабочее место человека-оператора Методы эргономических исследований: соматография, метод плоских манекенов, профессиограмма, экспериментальный метод. Выполнение шаблона человека в масштабе - плоский манекен. Работа человека-оператора с компьютером. Расчеты параметров рабочего места. Расчеты параметров кресла для отдыха.	8		
Тема 3. Факторы окружающей среды. Психологические и психофизиологические факторы. Освещение в среде обитания. Цвет в жизнедеятельности человека	6		
Тема 4. Эргономика основных видов среды. Типология средовых объектов и элементов их наполнения. Эргономическое обеспечение дизайн-проектирования.	8		
Тема 5. Эргономика в визуальной информации. Средства и системы визуальной информации. Визуальная информация в городском ландшафте, в общественных местах, в помещениях учреждений. Способы кодирования информации. Эргономические требования к размерам, графике, цвету шрифтов.	8		
Тема 6. Оборудование жилой среды. Функциональные процессы зонирования жилища. Бытовая мебель. Понятие комфорта жилища. Практическое применение данных в проекте. Лестницы, ограждения, террасы; гостиная, зона отдыха	13		
Тема 7. Эргономические требования к проектированию жилой среды. Кухня и ванная комната, как рабочее место человека-оператора. Эргономический анализ объемно-пространственного, цветового и светового состояния среды. Эргономические требования в проекте различных функциональных зон.	14		
<b>Текущий контроль по дисциплине</b> - опрос, проверочная работа, проверка домашних заданий	<b>4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен (время на подготовку)</b>	<b>5</b>		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>		

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**3.1. Лекции, уроки**

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	3	2				
2	3	6				
3	3	4				
4	3	6				
5	3	6				
6	3	2				
7	3	4				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>30</b>				

**3.2. Практические занятия, семинары**

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
2.1	Практическая работа №1. Расчеты параметров рабочего места для умственного труда /дизайнера/.	3	2				
2.2	Практическая работа №2. Разработка оборудования комнаты: кресло, кровать, кушетка, освещение.	3	2				
4.2	Практическая работа №3. Создание плана комнаты и развертки стен комнаты с человеком-манекеном.	3	2				
6.2	Практическая работа №4. Проектирование зоны отдыха.	3	2				
6.2	Практическая работа №5. Выполнение чертежа лестницы.	3	2				
7.1	Практическая работа №6. Выполнение чертежа плана и разреза ванной комнаты в масштабе	3	2				
7.2	Практическая работа №7. Выполнение чертежа плана и разреза кухни в масштабе	3	2				
7.3	Практическая работа №8. Выполнение чертежа перспективы кухни	3	2				
7.4	Практическая работа №9. Выполнение чертежа плана 1-2-х комнатной квартиры	3	2				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>18</b>				

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

## 5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,3,4	Проверочная работа	3	3				
2,6	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный)	3	2				
1-6	Проверка домашних заданий	3	6				

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Проработка конспекта лекций, учебной и	3	4				

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
специальной технической литературы						
Подготовка к практическим занятиям	3	7				
Выполнение домашних заданий	3	4				
Консультации	3	4				
Подготовка к экзамену	3	5				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>24</b>				

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Лекции, уроки:</b> Обеспечивают усвоение теоретического материала по дисциплине, на лекциях излагается основное содержание дисциплины	Лекция-диалог, проблемная лекция	10		
<b>Практические занятия, семинары:</b> Формируют умения и навыки проектной работы, поиска и анализа необходимой информации и применения её для принятия конкретных решений, Умение пользоваться справочной и нормативной литературой	работа в группах по поиску и анализу конкретной информации	18		
<b>Лабораторные занятия:</b> Не предусмотрено				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>28</b>		

### 7.2. Балльно - рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

#### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий, прохождение текущего контроля	50	<ul style="list-style-type: none"> <li>Посещение занятий (всего 24 занятия по 1 баллу за каждое) - максимум <b>24</b> балла</li> <li>Выполнение практических работ (всего 9 работ по 5 баллов) - максимум <b>45</b> баллов</li> <li>Ведение конспекта - максимум <b>6</b> баллов</li> <li>Выполнение письменных работ текущего контроля (всего 3 работы по 5 баллов) максимум <b>15</b> баллов</li> <li>Участие в устном опросе текущего контроля (2 опроса до 5 баллов за каждый) – максимум <b>10</b> баллов</li> </ul>
2	Выполнение домашних работ	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение домашних работ в срок и на высоком уровне (20 баллов за каждую работу, всего 5</li> </ul>

			домашних заданий), максимум 100 баллов
3	Промежуточная аттестация (экзамен)	35	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 50 баллов</li> <li>• Выполнение практического задания – до 50 баллов, максимум 50 баллов</li> </ul>
ИТОГО (%):		100	

#### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Эргономика : учебное пособие / В. В. Адамчук, Т. П. Варна, В. В. Воротникова [и др.] ; под редакцией В. В. Адамчук. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 264 с. — ISBN 5-238-00086-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75785.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Бадалов В. В. Просто эргономика. - (серия «Просто») / В.В. Бадалов. - Санкт-Петербург : Страта, 2019. - 110 с. - ISBN 978-5-907127-40-1. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/372127/reading> - Текст: электронный.

2. Эргономика. Безбарьерная архитектурная среда. Промышленный дизайн : учебно-методическое пособие / М. В. Антипенко, Т. В. Александрова, Г. Д. Забродина [и др.]. — Саратов : Саратовский государственный технический университет, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-7433-3481-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122643.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Эргономика. Практические работы [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Власова Т. И. — СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 20 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2020316](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020316), по паролю.

2. Основы эргономики. Эргономика в дизайне интерьера [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Стронгина М. Я. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 40 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2017266](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017266), по паролю

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

**8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Программное обеспечение:  
Microsoft Windows 10 Pro,  
Office Standart 2016,  
AutoCAD

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Кабинет дизайна
2. Компьютер
3. Проекционная техника

**8.6. Иные сведения и (или) материалы**

1. Таблицы
2. Плакаты
3. Схемы

**9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций**

**9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства**

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК 1	Определяет сущность и социальную значимость будущей профессии, излагает основные профессиональные задачи.	Практическое задание, вопросы для экзамена	Комплект вопросов для устного собеседования (33 вопроса)
ОК 4	применяет поиск информации для работы в компьютерных программах, для профессионального и личностного развития.	Практическое задание, вопросы для экзамена	Комплект вопросов для устного собеседования (33 вопроса) Сборник практических заданий
ОК 5	применяет информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Практическое задание, вопросы для экзамена	Комплект вопросов для устного собеседования (33 вопроса) Сборник практических заданий
ПК 1.2	применяет принципы дизайнерского моделирования и проектирования в компьютерных программах с учетом современных тенденций в области дизайна.	Практическое задание, вопросы для экзамена	Комплект вопросов для устного собеседования (33 вопроса) Сборник практических заданий
ПК 2.1	владеет знаниями о свойствах материалов и способен подбирать материалы, учитывая качественные особенности материала, для решения конкретных задач.	Практическое задание, вопросы для экзамена	Комплект вопросов для устного собеседования (33 вопроса) Сборник практических заданий
ПК-3.1	Владеет знаниями основной нормативно-технической документации, используемой в профессиональной деятельности. Показывает умение работать с нормативными документами. Определяет требования к выполнению проектов согласно НТД.	Вопросы для экзамена	Комплект вопросов для устного собеседования (33 вопроса)



### 9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Практическая работа
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, демонстрирующий глубокое понимание предмета и эрудицию в оцениваемой области. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Чертежи правильно оформлены, выполнены в полном объеме на высоком уровне и отражает глубокие знания в решении эргономических задач. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
75 – 85	4 (хорошо)	Вопросы освещены с необходимой полнотой, свидетельствующей о проработке обязательных источников информации. Подход к материалу стандартный. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Чертежи правильно оформлены, выполнены в полном объеме и отражают уверенные знания в решении эргономических задач. Подход к материалу стандартный. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Имеются небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Устный ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Имеются небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит лекционные материалы. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Имеются существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. Ответ воспроизводит лекционные материалы. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Имеются существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание важных терминов. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

			течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой (вне зависимости от успешности). <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

### 9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

№ п/п	Формулировка вопросов
1	Развитие эргономики в XX веке, современные эргономические программы
2	Этапы развития эргономики
3	Основные понятия и термины эргономики
4	Эргономические требования и свойства в создании комфортной среды
5	Понятие эргономического дизайна
6	Факторы, определяющие эргономические требования
7	Эргономические антропометрические признаки
8	Гигиенические факторы среды обитания
9	Экологическая обстановка в жилище
10	Роль освещения в создании комфортной среды
11	Характеристики освещения
12	Виды ламп
13	Светотехническое оборудование
14	Физиологическое и психофизиологическое воздействие цвета на человека
15	Эмоционально-эстетическое воздействие цвета на человека
16	Характеристики рабочего места
17	Использование справочных эргономических данных при расчете параметров рабочего места
18	Методы эргономических исследований: соматография и профессиограмма
19	Оборудование жилой среды: предметное наполнение и инженерные коммуникации
20	Эргономические требования к мебели
21	Дизайн кухонь, рациональные планировки, освещение
22	Эргономические требования к кухонному оборудованию
23	Дизайн ванных комнат и санузлов, оборудование и гигиенические требования
24	Создание комфортных условий в эксплуатации ванных комнат
25	Эргономика безопасной и комфортной среды для детей
26	Физиология зрения
27	Зрительные искажения и приемы их коррекции
28	Средства и системы визуальной информации
29	Графический фирменный стиль, способы кодирования информации
30	Видеоэкология: типы визуальной среды, комфортная среда
31	Звуковая экология, психофизиологические факторы восприятия звука
32	Способы кодирования информации
33	Эмоционально-психологическое состояние человека в интерьере замкнутом и открытом во внешнюю среду

### Варианты типовых заданий (задач, кейсов) по дисциплине

№ п/п	Условия типовых заданий (задач, кейсов)	Вариант ответа
1	Составить этапы эргономического сопровождения проектирования рабочего места для человека умственного труда (рабочий стол и кресло). Проанализировать и учесть каждый этап разработки проекта. Предложить эскизы эргономичного изделия  <b>Создать мини проект эргономичного стола для человека умственного труда (рабочий стол и кресло)</b>	
2	Составить этапы эргономического сопровождения проектирования эргономичной кухни. Проанализировать и учесть каждый этап разработки проекта. Предложить эскиз планировки эргономичной кухни	
3	Продумать варианты многофункциональной мебели для труда и отдыха. Выполнить чертеж	

### 9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

#### 9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 27.04.2021г., протокол № 5)

#### 9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

#### 9.3.3. Особенности проведения экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен. Обучающемуся предоставляются теоретические вопросы и практическое задание. На подготовку к ответам на устные вопросы отводится 20 минут и 20 минут на выполнение чертежа мини-проекта. Практическое задание (мини-проект) выполняется вручную (карандашом) или на компьютере (по выбору обучающегося). Оценка объявляется обучающемуся по окончании ответа.