

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**
КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ
(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин
«30» _____ 06 _____ 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Цикловая комиссия: Специальных дисциплин 06

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Дизайн Интерьера

Квалификация: дизайнер

Программа подготовки: базовая

План учебного процесса

Индекс	Наименование практик (по разделам и видам)	Очное обучение			Заочное обучение		
		Номер семестра	Кол-во недель	Часы	Номер семестра	Кол-во недель	Часы
ПМ.01 «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов»							
ПП.01.01	Производственная практика, профессиональные навыки дизайн-проектирования	5	4	144			

Программа практик составлена в соответствии с
федеральным государственным образовательным стандартом
среднего профессионального образования по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

и на основании учебного плана № 20-02/1/12, 19-02/1/12, 18-02/1/12

1. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПП.01.01.

Профессиональные навыки дизайн проектирования

(Индекс и название практики согласно учебному плану)

1.1. Место производственной практики в структуре ППССЗ

Производственная практика (по профилю специальности) является завершающим этапом изучения профессионального модуля ПМ.01 «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов»

1.2. Цель производственной практики

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в проектной деятельности

1.3. Задачи производственной практики

- улучшение качества профессиональной подготовки;
- закрепление полученных знаний по дисциплинам специализации;
- приобретение навыков практического решения информационных задач на конкретном рабочем месте в качестве исполнителя;
- сбор конкретного материала для выполнения работы.

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе прохождения производственной практики

Общекультурные: (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные: (ПК)

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

1.5. В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- 1) разработки дизайнерских проектов (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5)
- 2) воплощения авторских проектов в материале (ОК1-9, ПК2.1-2.4)

Уметь:

1. Проводить проектный анализ (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5)
2. Разрабатывать концепцию проекта (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5)
3. Выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5)
4. Выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5)
5. Реализовывать творческие идеи в макете (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5)

6. Создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5)
7. Использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5)
8. Создавать цветовое единство в композиции по законам колористики (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5)
9. Производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5)
10. выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств (ОК1-9, ПК2.1-2.4)
11. выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале(ОК1-9, ПК2.1-2.4)
12. выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии (ОК1-9, ПК2.1-2.4)
13. 4) разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта (ОК1-9, ПК2.1-2.4)

- Знать:
1. Теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне (ОК 1-9);
 2. Законы формообразования (ОК 1-9, ПК 1.5);
 3. Систематизирующие методы формообразования (модульность комбинаторику) (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5)
 4. Преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию) (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5)
 5. Законы создания цветовой гармонии (ОК 1-9, ПК 1.5)
 6. Технологию изготовления изделия (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5)
 7. Принципы и методы эргономики (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5)
 8. Характеристики направлений в архитектуре и дизайне XX века, творчество их основных представителей (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5)
 9. ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов (ОК1-9, ПК2.1-2.4)
 10. технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам. (ОК1-9, ПК2.1-2.4)

1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

МДК.01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве) (ОК1-9, ПК1.1-1.4)

МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики (ОК1-9, ПК1.1-1.4)

МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования (ОК1-9, ПК1.1-1.4)

УП.01.01 Выполнение дизайн-проекта (ОК1-9, ПК1.1-1.4)

ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале (ОК1-9)

ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу (ОК1-9)

ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей (ОК1-9)

1.7. Форма проведения производственной практики

Рассредоточено

Концентрированно

1.8. Место проведения производственной практики

ООО «Атлант А», ООО «Дизайн-студия «Атмосфера», ООО «Дизайн-студия «Доминанта», ООО «ПРИВИЛЕГИЯ ВИП»

1.9. Содержание производственной практики

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем (часы)
Раздел 1. Предпроектное исследование.	36
Этап 1. Вводный инструктаж	6
Этап 2. Анализ потребностей клиента и требований безопасности, предъявляемых к помещению. Изучение нормативных документов.	12
Этап 3. Составление ТЗ	18

Раздел 2. Эскизный этап.		48
Этап 4. Выполнение вариантов планировки.		20
Этап 5. Выполнение эскизов интерьера, мебели и оборудования.		16
Этап 6. Обсуждение эскизов с заказчиком и выбор основного варианта.		12
Раздел 3. Выполнение проектной документации.		60
Этап 7. Согласование проекта с заказчиком		6
Этап 8. Выполнение рабочих чертежей проекта.		36
Этап 9. Презентация проекта заказчику.		6
Текущий контроль (собеседование по разделам)		6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		6
ВСЕГО:		144

1.10. Формы отчетности по производственной практике

1. Виды отчетного документа:

Альбом проектной документации по выполненным обучающимся за время практики проектам, дневник практиканта, отзыв руководителя практики от профильной организации.

Альбом проекта подается обучающимся сразу по окончании практики, должен содержать техническое задание, эскизы, рабочие чертежи, визуализации, пояснительную записку и ТЭП проекта.

2. Отчет выполняется обучающимся индивидуально на ПК.

Сроки представления отчетных документов и прохождения аттестации.

- Обучающийся допускается к аттестации, если имеются все работы в электронном виде, папка с чертежами и дневник по практике.

Форма аттестации – дифференцированный зачет в виде просмотра работ

1.11. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций по результатам прохождения производственной практики

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
86 - 100	5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получены положительные аттестационный лист и отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
75 – 85	4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получены положительные аттестационный лист и отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
61 – 74		Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получены положительные аттестационный лист и отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основанный на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получены удовлетворительные аттестационный лист и (или) отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
40 – 50		Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получены удовлетворительные аттестационный лист и (или) отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный аттестационный лист и (или) отзыв от предприятия; качество оформления отчета и (или) презентации не соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные существенные ошибки.
1 – 16		Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный аттестационный лист и (или) отзыв от предприятия; отчет к защите не представлен.
0		Обучающийся практику не проходил.

1.12. Учебная литература и другие информационные источники

а) основная учебная литература

1. Конакова, И. П. Инженерная и компьютерная графика: учебное пособие для СПО / И. П. Конакова, И. И. Пирогова; под редакцией Т. В. Мещаниновой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 89 с. — ISBN 978-5-4488-0449-6, 978-5-7996-2861-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87804.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

2. Старченко, Ж. В. Компьютерная графика AutoCAD. Ч.2: учебно-методическое пособие / Ж. В. Старченко, Я. В. Назим, И. П. Давыденко. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2016. — 109 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92337.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Старченко, Ж. В. Компьютерная графика AutoCAD. Ч.3: учебно-методическое пособие / Ж. В. Старченко, Я. В. Назим. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2019. — 134 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92338.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Косолапов, В. В. Компьютерная графика. Решение практических задач с применением САПР AutoCAD: учебно-методическое пособие / В. В. Косолапов, Е. В. Косолапова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 117 с. — ISBN

978-5-4486-0794-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85748.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Говорова, С. В. Инженерная и компьютерная графика: лабораторный практикум / С. В. Говорова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 223 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92526.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) Методическое обеспечение учебной практики

6. Конакова, И. П. Компьютерная графика. КОМПАС и AutoCAD: учебное пособие для СПО / И. П. Конакова, И. И. Пирогова; под редакцией С. Б. Комарова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-4488-0450-2, 978-5-7996-2825-3. — Текс: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87814.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Тарасова, О. П. Организация проектной деятельности дизайнера: учебное пособие / О. П. Тарасова, О. Р. Халиуллина. — 2-е изд. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 165 с. — ISBN 978-5-7410-1896-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78932.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

г) Официальные справочно-библиографические и периодические издания

8. Кокошко, А. Ф. Инженерная графика: учебное пособие / А. Ф. Кокошко, С. А. Матюх. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 268 с. — ISBN 978-985-503-903-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93444.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Журнал «Ландшафтный дизайн»

1.13. Демонстрационные и раздаточные материалы

1. Фонд работ - примеров дизайн-проектов студентов

1.14. Материально-техническое и программное обеспечение производственной практики

1. Стандартно оборудованный компьютерный класс с выходом в сеть Интернет.
2. Мультимедийный компьютер
3. Видеопроектор с экраном.
4. 2 принтера, сканер
5. Ноутбук

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016; 3 ds max, ArchiCAD, программа для визуализации Artlantis, Corel

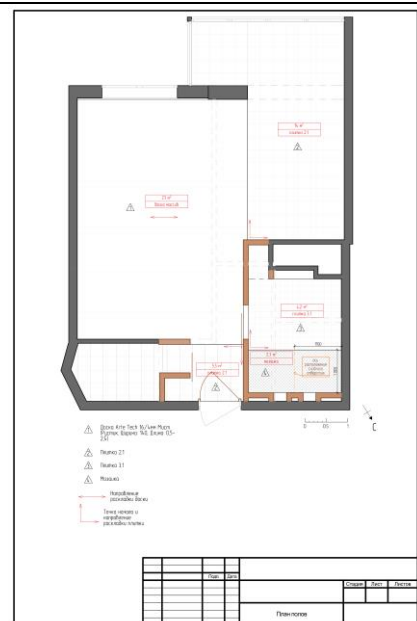
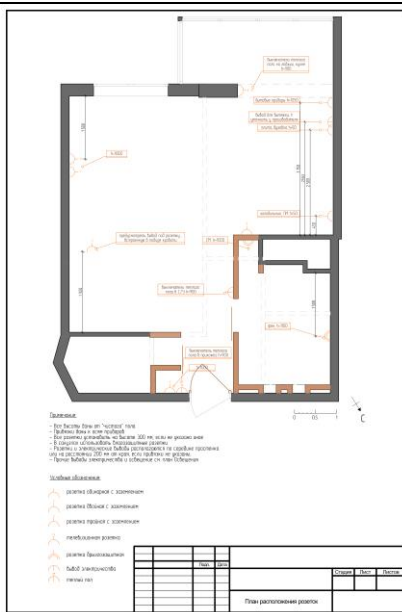
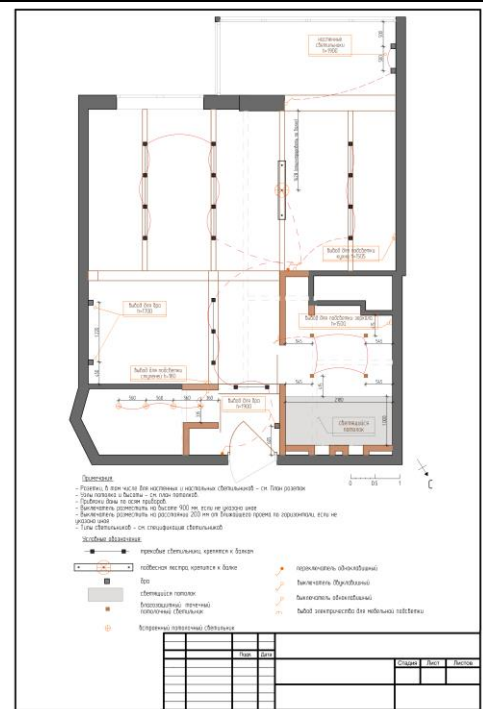
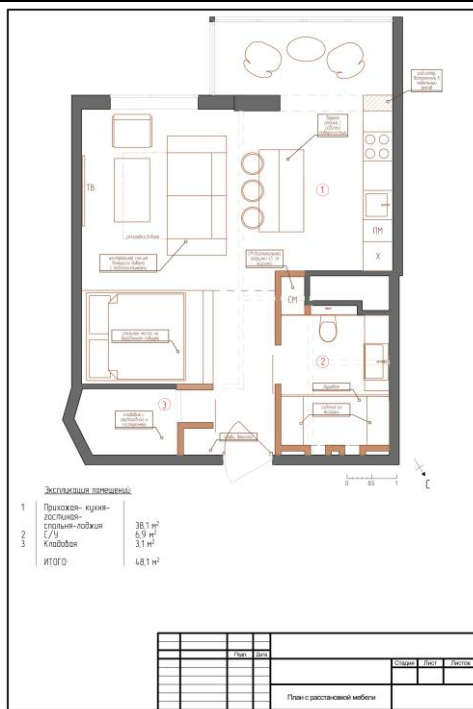
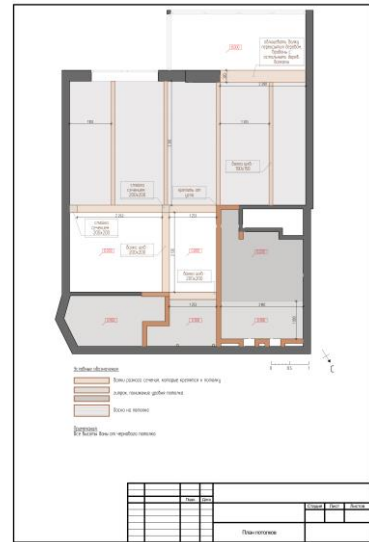
1.15. Обязанности обучающегося во время прохождения производственной практики

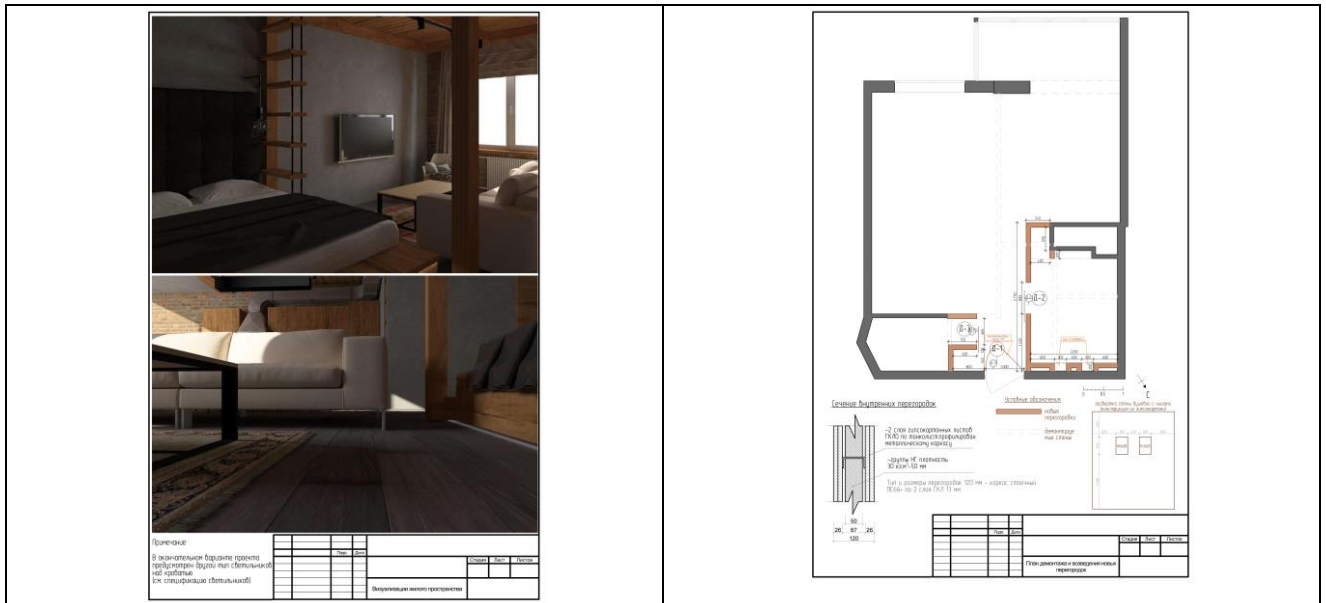
Обучающийся обязан соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, правила внутреннего распорядка, вести и своевременно представлять необходимую документацию по выполнению программы практики. Изучать и строго соблюдать правила и нормы охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии; нести ответственность за выполненную работу и ее результаты; полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики

1.16. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта умений и знаний, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам прохождения производственной практики

№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
1	Виды инструментов в ArchiCAD, их характеристика. Способы редактирования объектов в ArchiCAD
2	План этажа. Настройка этажей.
3	Текстурирование в ArchiCAD. Создание и редактирование текстуры.
4	Визуализация в ArchiCAD. Постановка света и камер.
5	Визуализация в Artlantis. Постановка света и камер.
6	Какие задания были выполнены за время прохождения практики, какие результаты получены?
7	Какие теоретические знания и практические умения были закреплены благодаря прохождению практики?

Примеры работ





1. 17. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания практического опыта, умений и знаний, характеризующих этапы формирования компетенций по результатам прохождения производственной практики

- **Форма проведения промежуточной аттестации по практике**

устная письменная компьютерное тестирование иная*

- **Особенности проведения зачета по практике**

Обучающийся предоставляет на дифференцированный зачёт пояснительную записку по проекту, папку чертежей и визуализации. В процессе проведения зачета обучающийся обязан устно ответить на вопросы по прохождению практики.