Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА» КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

(Наименование колледжа)

У	′ТВЕРЖД	ДАЮ					
Пері	Первый проректор,						
проректо	р по уче	бной работе					
		А.Е. Рудин					
«30»	06	2020 г.					
"30"	00	20201.					

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Цикловая комиссия:	Специальных дисциплин 07
Специальность:	54.02.01 Дизайн (по отраслям), дизайн Интерьера
Квалификация:	дизайнер
Программа подготовки:	базовая

План учебного процесса

, U	. o p o -q o o o	Очное обучение			Заочное обучение				
Индекс	Наименование практик (по разделам и видам)	Номер семестра	Кол-во недель	Часы	Номер семестра	Кол-во недель	Часы		
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям									
служащих									
УП.05.01	Учебная практика, Этюдирование	2,3	4	144					

Программа практик составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

и на основании учебного плана № 20-02/1/12, 19-02/1/12, 18-02/1/12

УП.05.01

Учебная практика, Этюдирование

(Индекс и название практики согласно учебному плану)

1.1. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Учебная практика УП.05.01 является этапом изучения профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по профессии 12565 "Исполнитель художественно-оформительских работ»

1.2. Цель учебной практики

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в живописном и графическом изображении предметов, природных объектов, пейзажей, архитектуры и фигуры человека, развитию чувству цветовой гармонии, пространственного мышления, чувства прекрасного, формирование художественного вкуса.

1.3. Задачи учебной практики

- Изучение многообразия форм окружающего мира
- Развития наблюдательности, чувства цветовой гармонии, творческих способностей, а также умений и навыков в изображении различных форм и созданий эскизной композиции.

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе прохождения учебной практики

Общекультурные: (ОК)

- OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- OK 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Профессиональные (ПК)
 - ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

1.5. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Иметь 1) Работы с натурой по памяти (ОК1-9, ПК1.5)

практический 2) Выполнения зарисовок с натуры (ОК1-9, ПК1.5)

опыт: 3) Выполнения живописных этюдов на пленэре (ОК1-9, ПК1.5)

Уметь: 1) Владеть различными видами техники и технологии живописи и рисунка (ОК1-9, ПК1.5)

- 2) Изображать с помощью цвета объём отдельных предметов (ОК1-9, ПК1.5);
- 3) Передавать в живописи цветовые отношения между предметами объёмной формы и фоном (ОК1-9, ПК1.5);
- 4) Выполнять задание с определением общего тонового и цветового состояний постановки и взаимного влияния тёплых и холодных цветов (ОК1-9, ПК1.5);
- 5) Выполнять постановку без длительной переработки (ОК1-9, ПК1.5);
- 6) Выполнять задание различными декоративными приёмами (ОК1-9, ПК1.5).

Знать: 1) Живописные и графические возможности материалов (ОК1-9);

- 2) Виды техники и технология живописи и графики (ОК1-9);
- 3) Локальный цвет предмета (ОК1-9);
- 4) Цвет рефлекса (ОК1-9);
- 5) Колорит в живописи (ОК1-9);
- 6) Последовательность работы над постановкой (букетом, интерьером, портретом) (ОК1-9);
- 7) Задачи, решаемые в этюде (ОК1-9);
- 8) Законы цветовой гармонии (ОК1-9).

1.6. Дисциплины (модули, практики) ППССЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- ОП.04. Живопись с основами цветоведения (ОК1-9)
- ОП.03. Рисунок с основами перспективы (ОК1-9, ПК1.5)
- ОП.06. История изобразительного искусства (ОК 1-9)
- ОП.14. Основы композиции (ОК8-9, ПК1.5)

1.7. Форма проведения учебной практики

Рассредоточено		Концентрированно	Х	
----------------	--	------------------	---	--

1.8. Место проведения учебной практики

- Колледж технологии, моделирования и управления, кабинет живописи и рисунка
- Парки и сады города
- Пригородные парки
- Зоопарк
- Улицы города
- Ботанический сад

1.9. Содержание учебной практики

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем (часы)		
Весенняя практика (2 семестр)			
1. Организационное собрание. Введение.	4		
2. Этюдирование в аудитории. Этюды букетов.	16		
Текущий контроль – предварительный просмотр работ.	2		
3. Этюдирование в аудитории. Этюды головы человека.	10		
4. Этюды фигуры человека на природе	12		
Текущий контроль – предварительный просмотр работ.	2		
5. Этюды ландшафта.	12		
Текущий контроль – предварительный просмотр работ.			
6. Выполнение набросков и зарисовок ландшафта.			
7. Оформление работ			
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
Осенняя практика (3 семестр)			
8. Этюдирование на пленэре в парках и садах города.	12		
9. Выполнение зарисовок в Ботаническом саду.	10		
Текущий контроль – предварительный просмотр работ.	2		
10. Выполнение зарисовок в зоопарке.	10		
11. Выполнение зарисовок на улицах города.			
Текущий контроль – предварительный просмотр работ.			
12. Этюдирование в пригородных парках.			
13. Текущий контроль — предварительный просмотр работ.			
14. Оформление выставки работ студентов.	6		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	4		
ВСЕГО:	144		

1.10. Формы отчетности по учебной практике

- Вид отчетного документа: дневник практиканта, работы по этюдированию.
- Характеристика отчетного документа:
 - Работы должны быть оформлены в паспарту.
 - Оформление дневника: оформить в папку с титульным листом, отчет должен быть оформлен в виде таблицы (день, место этюдирования, техника исполнения).
 - Отчет выполняется индивидуально, обучающийся должен представить не менее 20 графических и живописных работ, а также правильно оформленный дневник.
 - Дневник и работы предоставляются преподавателю во время текущего контроля и сдаются при аттестации (по истечении двух недель практики).

1.11. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций по результатам прохождения учебной практики

Баллы	Оценка по традиционно й шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
86 - 100	5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получены положительные аттестационный лист и отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
75 – 85	4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получены положительные аттестационный лист и отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
61 – 74		Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получены положительные аттестационный лист и отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основанный на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
51 - 60	3	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получены удовлетворительные аттестационный лист и (или) отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
40 – 50	(удовлетво- рительно)	Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получены удовлетворительные аттестационный лист и (или) отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
17 – 39	2 (неудовлетво- рительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный аттестационный лист и (или) отзыв от предприятия; качество оформления отчета и (или) презентации не соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные существенные ошибки.
1-16		Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный аттестационный лист и (или) отзыв от предприятия; отчет к защите не представлен.
0		Обучающийся практику не проходил.

1.12. Учебная литература и другие информационные источники

- а) Основная учебная литература
- 1. Коробейников, В. Н. Академическая живопись: учебное пособие / В. Н. Коробейников, А. В. Ткаченко. Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. 151 с. ISBN 978-5-8154-0358-1. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/66337.html Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 2. Шашков, Ю. П. Живопись и ее средства : учебное пособие для вузов / Ю. П. Шашков. 2-е изд. Москва : Академический Проект, 2020. 143 с. ISBN 978-5-8291-2581-3. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/94865.html Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 3. Макарова, М. Н. Рисунок и перспектива. Теория и практика: учебное пособие для студентов художественных специальностей / М. Н. Макарова. 3-е изд. Москва: Академический проект, 2020. 382 с. ISBN 978-5-8291-2585-1. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/110080.html Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 4. Плешивцев, А. А. Рисунок. Основы композиции и техническая акварель: учебное пособие для СПО / А. А. Плешивцев. Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. 100 с. ISBN 978-5-4488-0526-4, 978-5-4497-0327-9. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/89246.html Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

- 1. Живопись. Особенности решения композиционного пространства при использовании декоративных цветовых решений в работе с живой моделью. [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Полозова А. И., Белая А. В., Гамаюнов П. П. СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 22 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019373, по паролю.
- 2. Живопись и цветоведение [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Кузьмина И. Б. СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 24 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017822, по паролю.
- в) Методическое обеспечение учебной практики
- 1. Живопись и цветоведение. Цветоведение. Цветовые контрасты [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Кудряшова Е. С. СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 21 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018340, по паролю.
- 2. Живопись. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Малютина Е.Н. СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 26 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201878, по паролю.
- г) Официальные справочно-библиографические и периодические издания
- 1. Русский музей [Электронный ресурс]. URL: http://rusmuseum.ru/

1.13. Демонстрационные и раздаточные материалы

Фонд работ обучающихся по этюдированию.

1.14. Материально-техническое и программное обеспечение учебной практики

Кабинет живописи и рисунка, оборудованный мольбертами,

Компьютер, видеопроектор, экран

бумага, краски, карандаши

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Pro;

Office Standart 2016

1.15. Обязанности обучающегося во время прохождения учебной практики

Обучающийся обязан соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, правила внутреннего распорядка, вести и своевременно представлять необходимую документацию по выполнению программы практики. Изучать и строго соблюдать правила и нормы охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии; нести ответственность за выполненную работу и ее результаты; полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики

1.16. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта умений и знаний, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам прохождения учебной практики

Nº ⊓/⊓	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
1	Что необходимо иметь с собой для работы на пленере?
2	Какими материалами выполняются зарисовки?
3	Перечислите и охарактеризуйте этапы работы над натюрмортом.
4	Перечислить и охарактеризовать этапы работы над пейзажем
5	Перечислить и охарактеризовать этапы работы над пейзажем
6	особенности работы акварелью. В чем её отличие от гуаши
7	Перечислить цветовые контрасты
8	свойства теплых и холодных цветов
9	Какие цвета называют «основными» и почему?
10	Объясните значение термина «силуэт».
11	Объясните значение термина «цветовой нюанс».



- 1. 17. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания практического опыта, умений и знаний, характеризующих этапы формирования компетенций по результатам прохождения учебной практики
 - Форма проведения промежуточной аттестации по практике

_							
устная		письменная		компьютерное тестирование		иная*	х
ИНАЯ – просмотр работ с последующим устным собеседованием							

Особенности проведения зачета по практике

Обучающийся предоставляет к просмотру оформленные работы и дневник по практике. В процессе проведения зачета обучающийся обязан устно ответить на вопросы по прохождению практики.