

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«31» _____ 08 _____ 2022 г.

Приложение 3
к ООП-П специальности
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Рабочая программа дисциплины

ЕН.03

Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Код, наименование
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника дизайнер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

**Санкт-Петербург
2022**

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»**, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **05.05.2022 г. № 308**

и на основании учебного плана № 22-02/1/46

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационное обеспечение»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение» является обязательной частью математического и общего естественного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 08, ОК 09. ПК 1.3, ПК 2.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.03 определять этапы решения задачи	Зо 01.05 структуру плана для решения задач;
ОК 02	Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;	Зо 02.02 приемы структурирования информации;
ОК 03	Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности;	Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
ОК 07	Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения;
ОК 08	Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02 основы здорового образа жизни;
ОК 09	Уо 09.01 использовать современное программное обеспечение;	Зо 09.01 современные средства и устройства информатизации;
ПК 1.3	УП 1.3. использовать изученные прикладные программные средства	ЗП 1.3 виды автоматизированных информационных технологий

ПК 2.4	УП 2.4. использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники	ЗП 2.4 применение программных методов планирования и анализа проведенных работ
--------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационное обеспечение»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	60
Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)	4
Промежуточная аттестация дифференциальный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационное обеспечение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Способы представления информации		45		
Тема 1.1 Прикладные программные средства	Содержание учебного материала	15	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Уо 01.03 Уо 02.05 Зо 01.05 Зо 02.02
	Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде текстового процессора MS Word. Табличный процессор MS Excel интерфейс. Основы вычисления и обработка информации. Основные технологии создания,	3		

	редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде табличного процессора MS Excel. Основы работы в среде презентаций Power Point.			
	В том числе практических занятий			
	Создание титульного слайда новой презентации. Добавление слайда с изображением. Оформление созданной презентации. Сохранение созданной презентации СУБД MS Access – интерфейс. Основные настройки базы данных. Векторная и растровая графика (ADOBE Photoshop, Illustrator, CorelDraw).	12		
Тема 1.2 Сетевые технологии обработки информации и защита информации	Содержание учебного материала	15	ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 2.4	Уо 03.03 Уо 06.01 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 07.03
	1 Виды компьютерных сетей. Знакомство с глобальной сетью Интернет. Службы Интернета. Защита информации..	3		
	В том числе практических занятий	12		
	Поиск информации в Интернете. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности. Использование тестирующих систем в профессиональной деятельности образовательного учреждения	12		
	<i>Текущий контроль</i>			
Тема1.3 Специализированное прикладное программное обеспечение	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК 07 ПК 1.3	Уо 03.03 Уо 06.01 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 07.03
	Информационно – поисковые системы. Основы работы с ИПС. Optitex программа для дизайнеров одежды. AutoCAD.	3		
	В том числе практических занятий	12		
	Программа трехмерного моделирования и анимации 3D			

	Studio MAX.			
Раздел 2. Виды компьютерных технологий проектирования изделий		29		
Тема 2.1. Проектирование изделий с применением САПР	Содержание учебного материала	16	OK06 OK 07 OK 08 OK 9 ПК 2.4	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 09.02
	Структура САПР. Проектирование технологической последовательности в системе САПР. Специализированное программное обеспечение в области швейного производства САПР «Comtense». Аналитический подход к конструированию изделий в параметрической системе конструирования. Особенности использования инструментов для построения чертежей конструкций в модуле АВ ОВО	4		Зо 03.03 Зо 06.02 Зо 08.02 Зо 09.01
	В том числе практических занятий	12		
	Расчет и построение ИМК втачного рукава в модуле АВ ОВО по эскизу конкретной модели. Создание контуров деталей конструкции и перенос их в модуль Рабочее изделие САПР «Comtense» для дальнейшей работы.	4		
	САПР «Comtense». Расчет и построение БК плечевого изделия в модуле АВ ОВО.	4		
	Расчет и построение БК втачного рукава в модуле АВ ОВО. Расчет и построение ИМК плечевого изделия в модуле АВ ОВО по эскизу конкретной модели.	4		
Тема 2.2 Особенности разработки чертежей шаблонов	Содержание учебного материала	13	OK 01 OK 07 OK 08 OK 9 ПК 1.3 ПК 2.4	Уо 04.01 Уо 07.03 Уо 08.02 Зо 03.03
	Особенности построения основных, производных и вспомогательных шаблонов деталей плечевых и поясных изделий в модуле Рабочее изделие САПР «Comtense». Техническое моделирование в программе. Варианты перевода, раз моделирования и оформления вытачек на выпуклость груди, живота и лопаток деталей изделия в	3		

	модуле.		
	В том числе практических занятий	10	
	Рабочее изделие программы Comtense	5	
	Создание спецификации изделия	5	
	Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация <i>дифференцированный зачет</i>		2	
Всего:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал; техническими средствами обучения: компьютер (программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016), мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

а) основная учебная литература

Учебная литература

а) основная учебная литература

1) Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1 : учебник для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-0873-9, 978-5-4497-0637-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97411.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2) Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87074.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1) Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016 : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-0515-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94204.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

2) Тульев, В. Н. AutoCAD 2010. От простого к сложному : пошаговый самоучитель / В. Н. Тульев. — Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-91359-066-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90292.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

3) Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие / А. С. Шандриков. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 444 с. — ISBN 978-985-503-887-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94301.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4) Евдущенко, Е. В. Основы прикладной антропологии. Совершенствование процесса проектирования изделий легкой промышленности с учетом использования рациональной типологии населения : учебное пособие / Е. В. Евдущенко, Е. В. Косова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 76 с. — ISBN 978-5-8149-2504-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78450.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Дополнительные источники

1) Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86070.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2) Зиновьева, Е. А. Компьютерный дизайн. Векторная графика : учебно-методическое пособие / Е. А. Зиновьева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-7996-1699-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68251.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы проектной деятельности</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>современные средства и устройства информатизации;</p> <p>виды автоматизированных информационных технологий</p> <p>применение программных методов планирования и анализа проведенных работ</p>	<p>выстраивает взаимодействие на основе норм этики и морали.</p> <p>Излагает план по отбору информации</p> <p>Повышает свой культурный и профессиональный уровень</p> <p>характеризует деятельность коллектива, отмечает его психологический климат</p> <p>ориентируется и дискутирует по наиболее общие философским проблемам</p> <p>находит пути обеспечения ресурсосбережения; забота о своем здоровье, выполнение физкультурного комплексов</p> <p>освоение современных средств и устройства информатизации</p> <p>последовательность изучения <i>современные средства и устройства информатизации</i></p> <p>изучение программного метода планирования</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы</p> <p>Разработка программ по индивидуальным заданиям</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.</p>

<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать изученные прикладные программные средства</p> <p>использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники</p>	<p>Анализирует и выделяет основные проблемы из большого ряда</p> <p>Структурирует полученную информацию</p> <p>Пользуется профессиональной терминологией в своей деятельности</p> <p>Составляет план по организации работы коллектива</p> <p>Оформляет документацию по профессиональной деятельности.</p> <p>Проводит разъяснительные беседы по значимости своей профессии</p> <p>Обеспечение климатических условий в профессиональной деятельности</p> <p>Пользование современное программное обеспечение</p> <p>Применяет прикладные программные средства</p> <p>Пользуется операционными системами и сред для обеспечения работы вычислительной техники</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
--	--	---