

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ**

*(Наименование колледжа)*

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«31» \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Приложение 3**

к ООП-П специальности  
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

## Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.02

*История*

Код, наименование  
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника дизайнер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

**Санкт-Петербург  
2022**

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»**, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **05.05.2022 г. № 308**

и на основании учебного плана № 22-02/1/46

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История»:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.02 приемы структурирования информации;
ОК 03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;
ОК 06	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности	Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	244
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация контрольная работа	2

## 2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
			Код ПК, ОК	Код НУ/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>7</b>		
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 01, ОК 02,	Уо 01.02 Уо 03.02 Зо 02.02
	1. Внутренняя политика государственной власти СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	1		
	2. Культурное развитие народов Советского Союза и русского народа.			
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		
	Практическое занятие № 1. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». <b>Текущий контроль.</b>	2		
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 03,	Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2		
	2. Распад СССР и образование СНГ.			
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	Практическое занятие. Российская Федерация как правопреемница СССР. <b>Текущий контроль.</b>	2		
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>		<b>27</b>		
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 05, ОК 06	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 03.02 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 05.01
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных	2		

	<p>организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.</p>			
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	Практическое занятие № 3. Планы НАТО в отношении России. <i>Текущий контроль.</i>	4		
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 03	Уо 01.02 Уо 02.04 Уо 03.02 Зо 05.01
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	<b>1</b>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие . Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. <i>Текущий контроль.</i>	4		
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 06, ОК 02, ОК 5	Уо 06.01 Уо 02.04 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 3.02;
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Текущий контроль	<b>1</b>		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>4</b>		
	Практическая работа. Образование СЭВ и ОВД.	4		
Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 03,	Уо 02.04 Зо 05.01
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	<b>2</b>		
	2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие	4		

	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. <b>Текущий контроль.</b>			
	Самостоятельная работа	2		
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 02, ОК 06	Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 09.01 Зо 05.01 Зо 06.02
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	<b>1</b>		
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	Практическое занятие Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. <b>Текущий контроль.</b>	4		
<b>Промежуточная аттестация</b> контрольная работа		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «История», оснащенный оборудованием:  
 посадочные места по количеству обучающихся;  
 рабочее место преподавателя;  
 информационные стенды; наглядные пособия;  
 техническими средствами обучения:  
 мультимедийным оборудованием,  
 компьютером с лицензионным программным обеспечением

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Печатные издания

Самыгин П. С. История / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : Инфра-М, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-16-004507-8.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

###### а) основная учебная литература

1. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91876.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87811.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### **б) дополнительная учебная литература**

1. История России : учебник / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71152.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87075.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Воробьева, Э. А. История России с 1917 по 2010 г. : учебник / Э. А. Воробьева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 324 с. — ISBN 978-5-7782-4028-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98772.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Всемирная история : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — ISBN 978-5-238-01493-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71211.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### **в) учебно-методическая литература**

1. История [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Часовникова А. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 44 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2020363](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020363), по паролю.
2. Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91875.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Баранникова, Н. В. История : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: приемы структурирования информации;	Перечисляет источники информации  Определяет информационные технологии используемые в профессиональной деятельности  Демонстрирует знания	Оценка результатов выполнения практических работ.  Тест.  Оценка выполнения



<p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p>	<p>профессиональной технологией</p> <p>Демонстрирует знания по применению цифровых средств</p> <p>Рассказывает о прочитанных текстах по профессиональной направленности</p>	<p>самостоятельных работ.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>описывать значимость своей специальности</p>	<p>Определяет значимость задачи</p> <p>Анализирует полученную информацию</p> <p>Применяет научную профессиональную терминологию</p> <p>Готовит документацию по профессиональной тематике</p> <p>Принимает участие в рекламе своей профессии</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p>