

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП.01.07**

(Индекс дисциплины)

**Основы безопасности жизнедеятельности**

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Физической культуры

54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Специальность: Рекламная графика

Квалификация: Дизайнер

Программа подготовки: Базовая

**План учебного процесса**

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	116		
	<b>Обязательные учебные занятия</b>	70		
	Лекции, уроки	50		
	Практические занятия, семинары	20		
	Лабораторные занятия	-		
	Курсовой проект (работа)	-		
	<b>Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)</b>	46(6)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	-		
	Дифференцированный зачет	2		
	Контрольная работа	1		
	Курсовой проект (работа)	-		

**Санкт-Петербург  
2020**

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 20-02-1-32

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная  Обязательная  Общеобразовательный учебный цикл

Часть модуля  Вариативная

Профессиональный  
модуль:

(Индекс  
модуля)

(Наименование профессионального модуля)

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области Основ безопасности жизнедеятельности, с целью дальнейшего применения теоретических знаний на практике, в профессиональной деятельности.

## 1.3. Задачи дисциплины:

- сформировать представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности, как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- сформировать представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформировать представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

## 1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

- ДОК 1

Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

## 1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Уметь:
- 1) предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники (ДОК1);
  - 2) применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях (ДОК1);
  - 3) оказать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая основные инфекционные заболевания (ДОК1).
- Знать:
- 1) о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора (ДОК1);
  - 2) о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения (ДОК1);
  - 3) о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности (ДОК1);

## 1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Тема 1. Инфекционные заболевания и их профилактика.</b> Иммуитет человека и пути его повышения. Возбудители, симптомы, пути заражения и профилактика опасных инфекционных заболеваний (Грипп, ВИЧ-инфекция, кишечные инфекции, венерические заболевания и др.)	14		
<b>Тема 2. Оказание первой доврачебной помощи.</b> Кровотечения, их виды. Остановка кровотечений; правила наложения жгута; изготовление закрутки из подручных материалов. Ушибы, растяжения связок, вывихи, переломы и другие несчастные случаи - оказание доврачебной помощи пострадавшим. Первая помощь при ожогах, обморожениях и электротравмах. Правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Противошоковая терапия.	26		
<b>Текущий контроль</b> (устный опрос, письменный опрос, проверка домашних заданий)	4		
<b>Консультации</b>	4		
<b>Промежуточная аттестация (контрольная работа)</b>	2		
<b>Всего за 1 семестр</b>	<b>50</b>		
<b>Тема 3. Пропаганда здорового образа жизни.</b> Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровье физическое, психическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек: табакокурения, алкоголизма, наркомании. Рациональное питание- основа здоровья. Баланс питательных веществ (белков, жиров, углеводов), энергетический баланс, составление и анализ рациона питания. Витамины и минеральные вещества, их значение для поддержания здоровья. Профилактика ожирения. Взаимосвязь физического и психического здоровья. Факторы, негативно влияющие на психическое здоровье. Профилактика стрессов. Способы сохранения психического здоровья. Личная гигиена девушек и юношей. Планирование семьи. Методы контрацепции. Профилактика абортов. Основы семейной жизни.	26		
<b>Тема 4. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.</b> Общая характеристика и классификация ЧС природного, техногенного и военного характера. Причины, характеристика ЧС, их классификация по масштабам распространения и тяжести последствий. Прогнозирование ЧС. Причины пожаров Первичные средства пожаротушения на предприятиях и в учебном заведении, их использование. Профилактика пожаров. Терроризм-угроза национальной безопасности. Правила поведения при угрозе теракта. Профилактика терроризма. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Задачи МЧС. Единая система предупреждения и ликвидации ЧС. Организация и проведение оповещения и эвакуации населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Выживание в условиях вынужденной автономии.	24		
<b>Тема 5. Основы военной службы и обороны государства.</b> Прохождение воинской службы по призыву. Присяга. Служба по контракту. Боевые традиции ВС. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Символы воинской чести. Боевые традиции ВС. Дни воинской славы.	8		
<b>Текущий контроль по дисциплине</b> (устный опрос, письменный опрос, проверка домашних заданий)	4		
<b>Консультации</b>	2		
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине дифференцированный зачет</b>	2		
<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>66</b>		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>116</b>		

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1	1	10				
Тема 2	1	10				
<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>20</b>				
Тема 3	2	10				
Тема 4	2	10				
Тема 5	2	10				
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>30</b>				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>50</b>				

#### 3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Практическая работа № 1 Профилактика инфекционных заболеваний	1	2				
2	Практическая работа № 2 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.	1	2				
2	Практическая работа № 3 Отработка навыков оказания первой помощи при травмах опорно-двигательной системы (вывихах, растяжениях, переломах)	1	2				
2	Практическая работа № 4 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлениях	1	2				
2	Практическая работа № 5 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при бытовых травмах (ожогах, отморожениях и др.)	1	2				
	<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>10</b>				
3	Практическая работа № 6 Вредные привычки и их влияние на здоровье, их профилактика.	2	2				
4	Практическая работа № 7 Общая характеристика и классификация ЧС природного, техногенного и военного характера.	2	2				
4	Практическая работа № 8 Правила противопожарной безопасности в быту и на предприятиях. Правила поведения при пожаре.	2	2				
4	Практическая работа № 9 Правила поведения при угрозе теракта.	2	2				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
5	Практическая работа № 10. Основы военной службы и обороны государства. Прохождение воинской службы по призыву. Присяга. Служба по контракту	2	2				
<b>Итого:</b>			<b>10</b>				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>20</b>				

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

### 5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-2	Устный опрос	1	3				
1-2	Письменный опрос	1	2				
1-2	Проверка домашних заданий	1	4				
3-5	Устный опрос	2	3				
3-5	Письменный опрос	2	2				
3-5	Проверка домашних заданий	2	4				

### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	1	6				
Выполнение домашних заданий	1	4				
Подготовка докладов, сообщений, презентаций	1	2				
Подготовка к контрольной работе	1	4				
Усвоение теоретического материала	2	8				
Подготовка к практическим работам	2	8				
Подготовка к зачету	2	8				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>40</b>				

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Лекции:</b> Обеспечивают теоретическое изучение дисциплины, излагается основное содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности», иллюстрируемое конкретными примерами, используются презентации и видеофильмы.	Урок – презентация Лекция с просмотром видеофильмов	10		
<b>Практические занятия, семинары:</b> Разъясняются теоретические положения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», обучающиеся приобретают навыки работы в малых группах, основы оказания первой медицинской помощи, правила поведения в чрезвычайных ситуациях; умение подбирать и излагать новый материал	Работа в малых группах, поиск вариантов решения проблемных ситуаций, дискуссии.	10		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>20</b>		

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

#### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций, активная работа на уроке, устные ответы	30	<b>1 семестр</b> - 3 балла за каждое занятие (всего 15 занятий в семестре), максимум <b>45</b> балла - 27,5 баллов за устный ответ или активную работу (всего 2 теме), максимум <b>55</b> баллов <b>2 семестр</b> - 2 балла за каждое занятие (всего 20 занятий в семестре), максимум <b>40</b> баллов - 20 баллов за устный ответ или активную работу (всего по 3 темам), максимум <b>60</b> баллов
2	Подготовка и представление устных докладов на занятии, подготовка презентаций к уроку	30	- 25 баллов за доклад или сообщение (2 темы) максимум <b>50</b> баллов - 25 баллов за подготовку и защиту презентации по заданной теме.(2 темы) максимум <b>50</b> баллов
3	Сдача контрольной работы/ дифференцированного зачета	40	Правильное выполнение всех заданий зачетной работы- 20 баллов (всего 5 заданий) Максимум <b>100</b> баллов  Полный исчерпывающий ответ до 50 баллов, ответ с проявлением самостоятельного

		мышления и способностью к аналитической деятельности до 50 баллов. Максимум 100 баллов.
<b>ИТОГО (%):</b>		<b>100</b>

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 - 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	
51 - 60	3 (удовлетворительно)
40 – 50	
17 – 39	2 (неудовлетворительно)
1 – 16	
0	

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

- Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### б) дополнительная учебная литература

- Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92324.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81000.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92323.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине



1. Шуленина, Н. С. Практикум по безопасности жизнедеятельности / Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова, Н. А. Волобуева ; под редакцией Р. И. Айзман. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 190 с. — ISBN 978-5-379-02014-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65287.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Гриднева А. В. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гриднева А. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 74 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2018131](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018131), по паролю.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт МЧС России: [Электронный ресурс]. URL: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
2. Главное управление МЧС России по Санкт-Петербургу [Электронный ресурс]. URL: <http://78.mchs.gov.ru/>
3. Сайт «Радиационная, химическая и биологическая защита» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rhbz.ru/>
4. Проект "Спасатель" [Электронный ресурс]. URL: <http://sajt-spasatel.ru/>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Кабинет безопасности жизнедеятельности
2. Компьютер.
3. Видеопроектор с экраном

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

не предусмотрены

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

#### 9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ДОК 01	1. Применяет полученные знания в своей профессиональной деятельности	Вопросы по дисциплине Практические задания	Перечень вопросов по дисциплине (29 вопросов)  Сборник практических заданий (по вариантам)
	2. Использует типовые методы и способы для решения поставленных задач		
	3. Объясняет решение стандартных и нестандартных задач.		
	4. Предоставляет результаты, полученные при работе в команде		
	5. Анализирует варианты решения задачи, и делает выводы при работе		
	6. Планирует собственное самообразование		
	7. Выбирает правильные решения из предложенных вариантов, обосновывает выбор		

### 9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Содержание работы полностью не соответствует заданию. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого	Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные</b>

	человека (вне зависимости от успешности такой попытки). <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	<b>в течение семестра.</b>
--	---	----------------------------

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

### 9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

№ п/п	Формулировка вопросов
1	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.
2	Факторы, способствующие укреплению здоровья.
3	Вредные привычки .
4	Профилактика вредных привычек
5	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
6	Основные инфекционные болезни, их классификация
7	Профилактика инфекционных болезней
8	Первая медицинская помощь при травмах .
9	Первая медицинская помощь при ранениях
10	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и.
11	Первая помощь при инсульте
12	Правила поведения в условиях ЧС природного
13	Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера.
14	РСЧС, ее предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС.
15	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО.
16	История создания Вооруженных Сил РФ.
17	Виды ВС РФ
18	Рода войск РФ
19	Воинский учет, обязанности граждан по воинскому учету
20	Альтернативная гражданская служба
21	Боевые традиции ВС РФ
22	Символы воинской чести
23	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе
24	Ритуалы Вооруженных Сил РФ.
25	Социальная роль женщины в современном обществе
26	Брак и семья.
27	Основы семейного права в РФ
28	Конвенция ООН «О правах ребенка»
29	Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья

### 9.2.2. Варианты типовых заданий по дисциплине

№ п/п	Условия типовых заданий	Вариант ответа
1	Составьте пары болезнь - возбудитель (например 1-А и т.д.) Болезнь: 1) Чесотка 2) Сифилис 3) Туберкулез 4) Грипп 5) Дизентерия Возбудитель: а) бледная трепонема б) палочка Коха ( туберкулезная палочка) в) дизентерийная палочка г) вирус иммунодефицита человека д) вши е) клещи ж)гонококк з) бактерия гриппа и) вирус гриппа к)бактерия гепатита л) вирус гепатита	1-е, 2-а, 3-б, 4-и, 5-в.
2	Составьте пары болезнь- симптом (например 1-А и т.д.) Болезнь: 1) Педикулез 2) Гонорея 3) Дизентерия 4) ВИЧ-инфекция 5) Гепатит А (желтуха) Симптом: а) зуд и жжение при мочеиспускании, выделения с неприятным запахом б) пожелтение кожи, тошнота, боль в правом подреберье в) язвочка- твердый шанкр г) зуд кожи головы д) температура 37,0- 37,2-держится несколько месяцев, обильное	1-г 2-а 3-ж 4-з 5-б

	<i>ночное потоотделение е) сильный зуд и небольшие водянистые пузырьки на коже живота ж) диарея з) нет выраженных симптомов</i>	
3	Вставьте пропущенные слова в текст : <i>При артериальном кровотечении кровь _____ цвета, вытекает _____. Для остановки кровотечения необходимо _____ (что сделать?). Жгут накладывается _____ раны, обязательно надо _____ (что сделать) При кровотечениях из небольших артерий можно наложить _____.</i>	Алого Пульсирующей струей Наложить жгут Выше Указать время наложения жгута Тугую давящую повязку
4	Выберите верные утверждения <i>1. Сексуальное насилие чаще всего совершается знакомым человеком 2. Возвращаясь поздно домой надо выбирать самую короткую дорогу 3. При пожаре больше всего погибает людей от воздействия дыма 4. Локальные ЧС охватывают территорию всей страны 5. При пожаре необходимо позвонить по номеру 03</i>	1,3
5	<i>Расположите указанные ниже группы ЧС в порядке возрастания масштаба их воздействия: а) региональные; г) местные; б) локальные; д) глобальные в) национальные; е) объектовые</i>	б, е, г, а, в, д

### 9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

#### 9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче контрольной работы, дифференцированного зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1).

#### 9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине контрольной работы

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

#### Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине дифференцированного зачета

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

#### 9.3.3. Особенности проведения контрольной работы, дифференцированного зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в 1 семестре – контрольная работа. Проводится в виде устного собеседования по вопросам, на подготовку к ответу отводится 20 минут. При подготовке пользоваться учебной и справочной литературой, средствами мобильной связи не разрешается. Обучающийся отвечает на теоретический вопрос и объясняет по практическому заданию. По окончании ответа ему выставляется оценка.

Промежуточная аттестация по дисциплине во 2 семестре – дифференцированный зачет. Проводится в письменной форме в течение 2 аудиторных часов. Обучающимся предоставляются бланки заданий, содержащие теоретические вопросы и практические задания. Пользоваться конспектами, литературой, справочными материалами не разрешается.