

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» _____ 06 _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.02.10

(Индекс дисциплины)

Информатика

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Общепрофессиональных дисциплин

Специальность: 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», Рекламная графика

Квалификация: Дизайнер

Программа подготовки: Базовая

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Максимальная учебная нагрузка	136		
	Обязательные учебные занятия	78		
	Лекции, уроки	28		
	Практические занятия, семинары	50		
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
	Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)	58 (8)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Дифференцированный зачет	2		
	Контрольная работа	1		
	Курсовой проект (работа)			

**Санкт-Петербург
2020**

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 20-02-1-32

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная Обязательная Общеобразовательный цикл
Часть модуля Вариативная
Профессиональный модуль: _____
(Индекс модуля) (Наименование профессионального модуля)

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области информатике, с целью дальнейшего применения полученных знаний на практике в своей профессиональной деятельности.

1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах
- Выработать навыки применения, анализа, преобразования информационных моделей реальных объектов и процессов, с использованием ИКТ
- Развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

- ДОК 1 Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности

1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Уметь:
- 1) понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня с использованием основных управляющих конструкций; анализировать алгоритмы с использованием таблиц; (ДОК 1)
 - 2) используя стандартные приемы, написать на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; (ДОК 1)
 - 3) использовать готовые прикладные компьютерные программы и компьютерные средства представления и анализа данных по выбранной специализации; (ДОК 1)
 - 4) соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. (ДОК 1)
- Знать:
- 1) о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; (ДОК 1)
 - 2) основы формального описания алгоритмов, основные конструкции программирования; (ДОК 1)
 - 3) о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса), о способах хранения и простейшей обработке данных, понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; (ДОК 1)
 - 4) основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. (ДОК 1)

1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<p>Тема 1. Информационная деятельность человека Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</p>	18		
<p>Тема 2. Информация и информационные процессы Подходы к понятиям информация и измерение информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления</p>	24		
<p>Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.</p>	6		
Текущий контроль (выполнение практического задания, устный опрос)	2		
Консультации	4		
Промежуточная аттестация (контрольная работа)	2		
Всего за 1 семестр	56		
<p>Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах</p>	38		
<p>Тема 5. Телекоммуникационные технологии Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных</p>	32		

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Методы и средства создания и сопровождения сайта. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).			
Текущий контроль (выполнение практического задания, устный опрос)	4		
Консультации	4		
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)	2		
Всего за 2 семестр	80		
ВСЕГО:	136		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1.	1	4				
Тема 2.	1	6				
Тема 3.	1	2				
Тема 4.	2	10				
Тема 5.	2	6				
ВСЕГО:		28				

3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1.	Практическая работа 1. Работа с программным обеспечением. 2. Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление. 3. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет	1	4				
	Текущий контроль (устный опрос)	1	2				
Тема 2.	Практическая работа 1. Проведение	1	6				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	исследования на основе использования готовой компьютерной модели 2. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов 3.Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет 4.Электронная почта и формирование адресной книги. 5. Пример АСУ образовательного учреждения						
	Текущий контроль (практическое задание)	1	2				
Тема 3.	Практическая работа 1.Практика работы пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве. 2..Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	1	4				
	Промежуточная аттестация (контрольная работа)	1	2				
	Всего	1	20				
Тема 4.	Практическая работа 1. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Использование систем проверки орфографии и грамматики. 2.Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. 3.Гипертекстовое представление информации. 4.Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	18				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	5. Системы статистического учета. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. 6. Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. 7. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. 8. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов. 9. Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.						
	Текущий контроль (выполнение практического задания)	2	2				
Тема 5.	Практическая работа 1. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр 2. Методы и средства создания и сопровождения сайта. 3. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. 4. Участие в он-лайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании. Текущий контроль (устный опрос)	2	8				
	Промежуточная аттестация (дифф. Зачёт)	2	2				
	Всего	2	30				
	ВСЕГО:		50				

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
Тема 1	Устный опрос	1	1				
Тема 2	Выполнение практического задания	1	1				
Тема 4	Выполнение практического задания	2	1				
Тема 5	Устный опрос	2	1				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	1	8				
Подготовка к практическим занятиям	1	10				
Подготовка к контрольной работе	1	2				
Всего	1	20				
Усвоение теоретического материала	2	10				
Подготовка к практическим занятиям	2	10				
Подготовка к дифференцированному зачёту	2	10				
Всего	2	30				
ВСЕГО:		50				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции, уроки: лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.	разбор конкретных ситуаций, лекция-диалог	6		
Практические занятия, семинары: на практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений	командное соревнование малых групп обучающихся; презентация практического задания	10		
Лабораторные занятия:				

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Не предусмотрено				
ВСЕГО:		16		

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий	30	<ul style="list-style-type: none"> • 1 семестр 5 баллов за каждое занятие (всего 16 занятий в семестре), максимум 80 баллов 2 балла за каждый правильный ответ на вопрос устного опроса (всего 10 вопросов), максимум 20 баллов • 2 семестр 3 балла за каждое занятие (всего 23 занятия в семестре), максимум 69 баллов 15,5 балла за выполнение практического задания текущего контроля (всего 2 задания), максимум 31 балл
2	Выполнение обучающих презентаций по теме практических работ	30	Выполненная в срок презентация 40 баллов, демонстрация презентации с пояснениями - 60 баллов
3	Сдача контрольной работы/ дифференцированного зачёта	40	<p>Контрольная работа Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 40 баллов; Решение теста 12 баллов за каждое задание (всего 5), максимум 60 баллов.</p> <p>Дифференцированный зачёт Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 40 баллов; Выполнение практического задания – максимум 60 баллов.</p>
ИТОГО (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 - 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	
51 - 60	
40 – 50	3 (удовлетворительно)
17 – 39	2 (неудовлетворительно)

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1 : учебник для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-0873-9, 978-5-4497-0637-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97411.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87074.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016 : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-0515-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94204.html> (дата обращения: 22.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Карабутов, Н. Н. Создание интегрированных документов в Microsoft office. Введение в анализ данных и подготовку документов / Н. Н. Карабутов. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2016. — 293 с. — ISBN 5-98003-200-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90396.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86070.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Гасанова, Э. В. Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по программе среднего профессионального образования : учебное пособие / Э. В. Гасанова. — Хасавюрт : Дагестанский государственный университет (филиал) в г. Хасавюрте, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-6042127-4-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80927.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Алиев, В. К. Информатика в задачах, примерах, алгоритмах / В. К. Алиев. — Москва : СОЛОН-Р, 2016. — 144 с. — ISBN 5-93455-119-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90417.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Офисный пакет Microsoft Office.

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности
Компьютеры
Проектор с экраном

8.6. Иные сведения и (или) материалы

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
<i>ДОК 1</i>	Понимает значимость и актуальность изучения информатики для применения полученных знаний в профессиональной деятельности. Применяет опорные знания дисциплин федерального государственного образовательного стандарта при решении конкретных задач по информатике.	Вопросы для устного собеседования, практическое задание, тест.	Перечень вопросов для устного собеседования (12 вопросов), сборник практических заданий, сборник тестовых заданий.

9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Практическая работа
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Выполнение практического задания в соответствии с поставленной задачей. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Всё задание выполнено в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил алгоритма действий. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием или не в полном объеме. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушен алгоритм действий или сроки представления работы.

		нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение алгоритма действий или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине (к контрольной работе)

№ п/п	Формулировка вопросов
1.	Представление и кодирование информации Системы счисления
2.	Перевод чисел в позиционных системах счисления
3.	Магистрально-модульный принцип построения компьютера
4.	Операционные системы и оболочки
5.	Файлы и файловая система.
6.	Прикладное программное обеспечение.
7.	Компьютерные вирусы и антивирусные программы
8.	Хранение и передача информации
9.	Виды программ архиваторов
10.	Виды компьютерной графики
11.	Текстовые редакторы.
12.	Локальные и компьютерные сети.
13.	Программные поисковые сервисы.

Вариант тестовых заданий по дисциплине

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Для вывода графической информации в персональном компьютере используется: А) мышь Б) клавиатура В) экран дисплея Г) сканер	В
2	Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется: А) фрактальной Б) растровой В) векторной Г) прямолинейной	Б

3	А3. Что собой представляет компьютерная графика? набор файлов графических форматов дизайн Web-сайтов графические элементы программ, а также технология их обработки программы для рисования	В
4	Что такое растровая графика? изображение, состоящее из отдельных объектов изображение, содержащее большое количество цветов изображение, состоящее из набора точек	В
5	Какие из перечисленных форматов принадлежат графическим файлам? *.doc,, *.txt *.wav, *.mp3 *.gif, *.jpg.	В

9.2.2. Варианты типовых заданий по дисциплине

№ п/п	Условия типовых заданий	Вариант ответа
1.	Выполните настройку рабочего стола	Вывести на рабочий стол необходимые для работы ярлыки, установить фон
2.	Заархивируйте файлы для отправки по e-mail одной папкой	Собрать файлы в папку, выделить папку(правой кнопкой мыши), выбрать команду добавить в архив rar/
3.	Отредактируйте текст	Выставить поля, выбрать единый шрифт, единый межстрочный интервал, выровнять текст по ширине страницы
4.	Проверьте текст на ошибки, исправьте, замените заданное слово по всему тексту на другое, сохраните под другим именем	Выделить текст, проверить орфографию, при помощи сочетания клавиш Ctrl + f заменить слово
5.	Вставьте в документ Word таблицу, заполните её предложенными данными, пронумеруйте списком строки	Вставить таблицу с определённым количеством строк и столбцов, используя меню в верхней строке экрана

9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче, зачета, контрольной работы и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная

иная - письменное выполнение тестового (практического) задания с последующим устным собеседованием

9.3.3. Особенности проведения (дифференцированного зачета, контрольной работы)

Контрольная работа проходит в виде устного собеседования и решения теста. На подготовку отводится 30 минут, после чего обучающийся отвечает преподавателю и сдает тест. При подготовке обучающемуся можно пользоваться конспектами лекций, и поисковыми системами сети интернет. Оценка выставляется сразу после ответа.

Дифференцированный зачет проходит в виде выполнения практического задания и последующих ответов на устные вопросы. На выполнение задания отводится 45 минут, после чего преподаватель задаёт вопросы. При выполнении задания нельзя пользоваться справочными материалами и конспектами лекций.
Оценку обучающийся получает сразу после ответа.