

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин
«30» _____ 06 _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03

(Индекс дисциплины)

**Информационное обеспечение профессиональной
деятельности**

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Общепрофессиональных дисциплин

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Рекламная графика

Квалификация: Дизайнер

Программа подготовки: Базовая

План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса | | Очное обучение | Очно-заочное обучение | Заочное обучение |
|---|--|----------------|-----------------------|------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | Максимальная учебная нагрузка | 114 | | |
| | Обязательные учебные занятия | 74 | | |
| | Лекции, уроки | 14 | | |
| | Практические занятия, семинары | 60 | | |
| | Лабораторные занятия | - | | |
| | Курсовой проект (работа) | - | | |
| | Самостоятельная работа (в т.ч. консультации) | 40 (10) | | |
| Формы контроля по семестрам (номер семестра) | Экзамен | - | | |
| | Дифференцированный зачет | 6 | | |
| | Контрольная работа | 5 | | |
| | Курсовой проект (работа) | - | | |

**Санкт-Петербург
2020**

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 20-02-1-32

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная Обязательная Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
Часть модуля Вариативная Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
Профессиональный учебный цикл

Профессиональный
модуль:

(Индекс модуля)

(Наименование профессионального модуля)

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области информационных технологий, этапов проектирования швейных изделий с применением системы автоматизированного проектирования (САПР), развить навыки работы в программах и умение применять свои знания на практике.

1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть роль и место информационных технологий в процессе освоения основной профессиональной деятельности по специальности.
- Сформировать конкретные навыки пользования программным обеспечением для решения профессиональных задач.
- Познакомить с видами САПР и компьютерного обеспечения профессиональной деятельности, особенностями и принципами работы в них.
- Раскрыть задачи, способы и последовательность построения чертежей конструкций и проектирования промышленных шаблонов с применением САПР.
- Помочь обучающимся приобрести практические навыки на всех этапах проектирования.
-

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные: (ПК)

- ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
- ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Уметь: 1) использовать изученные прикладные программные средства (ОК1-ОК9, ПК1.3, ПК2.4);
2) использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники (ОК1-ОК9, ПК1.3, ПК2.4);

- Знать: 1) применение программных методов планирования и анализа проведенных работ (ОК1-ОК9, ПК1.3, ПК2.4);
 2) виды автоматизированных информационных технологий (ОК1-ОК9, ПК1.3, ПК2.4);
 3) основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем (ОК1-ОК9, ПК1.3, ПК2.4);
 4) основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации (ОК1-ОК9, ПК1.3, ПК2.4);

1.6. Дисциплины (модули, практики) ППССЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- ОП.01 Инженерная графика (ОК 1-ОК 9)
- ОП.03 Материаловедение (ОК 2, ОК 6, ОК 9)
- МДК 01.02 Основы проектной и компьютерной графики (ОК 1-ОК 9)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование и содержание тем и форм контроля | Выделяемое время (часы) | | |
|--|-------------------------|-----------------------|------------------|
| | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Тема 1. Введение Роль информатики и ИКТ в современном мире. Правила техники безопасности и гигиенические требования при работе на ПК. Понятия информации, ИКТ, ее виды. Информационные процессы. Способы представления информации. Единица измерения информации. Общий состав и память персонального компьютера. Файловая система. Рабочий стол. Файловая система. | 6 | | |
| Тема 2. Прикладные программные средства Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде текстового процессора MS Word. Табличный процессор MS Excel интерфейс. Основы вычисления и обработка информации. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде табличного процессора MS Excel. Основы работы в среде презентаций Power Point. Создание титульного слайда новой презентации. Добавление слайда с изображением. Оформление созданной презентации. Сохранение созданной презентации СУБД MS Access – интерфейс. Основные настройки базы данных. Векторная и растровая графика (ADOBE Photoshop, Illustrator, CorelDraw). | 14 | | |
| Тема 3. Сетевые технологии обработки информации и защита информации Виды компьютерных сетей. Знакомство с глобальной сетью Интернет. Службы Интернета. Защита информации. Поиск информации в Интернете. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности. Использование тестирующих систем в профессиональной деятельности образовательного учреждения. | 10 | | |
| Тема 4. Специализированное прикладное программное обеспечение Информационно – поисковые системы. Основы работы с ИПС. Optitex программа для дизайнеров одежды. AutoCAD. Программа трехмерного моделирования и анимации 3D Studio MAX. | 10 | | |
| Текущий контроль (проверка домашних заданий, устный опрос, проверка заданий на компьютере) | 4 | | |
| Консультации | 4 | | |
| Промежуточная аттестация (контрольная работа) | 2 | | |
| Всего за 5 семестр | 50 | | |
| Тема 5. Проектирование швейных изделий с применением САПР Виды компьютерных технологий проектирования швейных изделий. Структура САПР. Проектирование технологической последовательности в системе САПР. | 22 | | |

| Наименование и содержание тем и форм контроля | Выделяемое время (часы) | | |
|---|-------------------------|-----------------------|------------------|
| | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| <p>Специализированное программное обеспечение в области швейного производства САПР «Comtense».</p> <p>Аналитический подход к конструированию изделий в параметрической системе конструирования. Особенности использования инструментов для построения чертежей конструкций в модуле АВ ОVO САПР «Comtense».</p> <p>Расчет и построение БК плечевого изделия в модуле АВ ОVO.</p> <p>Расчет и построение БК втачного рукава в модуле АВ ОVO.</p> <p>Расчет и построение ИМК плечевого изделия в модуле АВ ОVO по эскизу конкретной модели.</p> <p>Расчет и построение ИМК втачного рукава в модуле АВ ОVO по эскизу конкретной модели.</p> <p>Создание контуров деталей конструкции и перенос их в модуль Рабочее изделие САПР «Comtense» для дальнейшей работы.</p> | | | |
| <p>Тема 6. Особенности разработки чертежей шаблонов деталей одежды.</p> <p>Особенности построения основных, производных и вспомогательных шаблонов деталей плечевых и поясных изделий в модуле Рабочее изделие САПР «Comtense». Техническое моделирование в программе.</p> <p>Варианты перевода, раз моделирования и оформления вытачек на выпуклость груди, живота и лопаток деталей изделия в модуле Рабочее изделие программы Comtense.</p> <p>Построение припусков на швы, выбор типа сопряжения.</p> <p>Создание комплектов шаблонов.</p> <p>Создание спецификации изделия.</p> | 24 | | |
| Текущий контроль (Просмотр работ) | 10 | | |
| Консультации | 6 | | |
| Промежуточная аттестация по дисциплине (Дифференцированный зачет) | 2 | | |
| Всего за 6 семестр | 64 | | |
| ВСЕГО: | 114 | | |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции, уроки

| Номера изучаемых тем | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| Тема 1 | 5 | 2 | | | | |
| Тема 2 | 5 | 2 | | | | |
| Тема 3 | 5 | 1 | | | | |
| Тема 4 | 5 | 1 | | | | |
| Тема 5 | 6 | 4 | | | | |
| Тема 6 | 6 | 4 | | | | |
| ВСЕГО: | | 14 | | | | |

3.2. Практические занятия, семинары

| Номера изучаемых тем | Наименование и форма занятий | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|--|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| Тема 1 | <p>Практическая работа «Введение, ОС Windows»</p> <p>Использование информационных средств и процессов.</p> <p>-Организация размещения, хранения, обработки, поиска и</p> | 5 | 6 | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------|---|---|-----------|--|--|--|--|
| | передачи информации. -Рабочий стол. -Интерфейс ОС Windows. | | | | | | |
| Тема 2 | Практическая работа -Добавление в текст рисунка из файла и объекта WordArd. -Создание документов на основе шаблонов. -Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача и поиск информации в среде табличного процессора MS Excel. -Создание титульного слайда новой презентации. Добавление слайда с изображением. -Оформление созданной презентации. Работа с объектами базы данных. -Рисование, редактирование и ретуширование изображения. | 5 | 8 | | | | |
| Тема 3 | Практическая работа -Защита информации. -Поиск информации в Интернете. -Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности. | 5 | 4 | | | | |
| Тема 4 | Практическая работа -Практическое освоение учебно-развивающих программ. -Работа в прикладных программах. | 5 | 6 | | | | |
| | Текущий контроль | 5 | 4 | | | | |
| | Контрольная работа | 5 | 2 | | | | |
| За семестр всего | | | 30 | | | | |
| Тема 5 | Построение основы базовой конструкции плечевого изделия в модуле АВ ОVO САПР Comtense: -Задание размерных признаков; -Построение БК переда и спинки. | 6 | 4 | | | | |
| Тема 5 | Построение основы базовой конструкции втачного рукава плечевого изделия в модуле АВ ОVO САПР Comtense: -Задание размерных признаков; -Построение БК втачного рукава. | 6 | 4 | | | | |
| Тема 5 | Построение ИМК плечевого изделия по эскизу модели в модуле АВ ОVO САПР Comtense: - Расчет и построение | 6 | 2 | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------|--|----------|-----------|--|--|--|--|
| | боковых линий и силуэтных вытачек по линии талии. - Расчет и построение борта, петель, лацкана и воротника. | | | | | | |
| Тема 5 | Построение ИМК втачного рукава по эскизу модели в модуле АВ ОVO САПР Comtense: -Выполнение развертки рукава: одношовного или двухшовного | 6 | 2 | | | | |
| Тема 5 | -Создание контуров деталей изделия в модуле АВ ОVO; -Сохранение деталей и перенос в модуль Рабочее изделие. | 6 | 2 | | | | |
| Тема 6 | Корректировка шаблонов в модуле Рабочее изделие; -Корректировка контуров деталей | 6 | 2 | | | | |
| Тема 6 | Конструктивное моделирование в модуле Рабочее изделие: - Выполнение вариантов частичного и полного перевода вытачек, их оформление; -Построение рельефных швов | 6 | 2 | | | | |
| Тема 6 | Конструктивное моделирование в модуле Рабочее изделие: -Работа с внутренними линиями и точками; -Параллельное и коническое разведение деталей. | 6 | 2 | | | | |
| Тема 6 | Построение основных шаблонов в модуле Рабочее изделие: -Задание швов, копирование деталей. | 6 | 2 | | | | |
| Тема 6 | Оформление практических работ и сдача ее для промежуточной аттестации | 6 | 2 | | | | |
| Текущий контроль | | 6 | 4 | | | | |
| Зачет | | 6 | 2 | | | | |
| За 6 семестр всего | | | 30 | | | | |
| ВСЕГО: | | | 60 | | | | |

3.3. Лабораторные занятия
не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Номера тем, по которым проводится контроль | Форма контроля знаний | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|--|------------------------------|----------------|--------|-----------------------|--------|------------------|--------|
| | | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра | Кол-во |
| 1 | Доклад | 5 | 1 | | | | |
| 2 | Устный опрос | 5 | 2 | | | | |
| 3 | Проверка работ на компьютере | 5 | 2 | | | | |
| 4 | Устный опрос | 5 | 2 | | | | |
| 5 | Презентация | 6 | 1 | | | | |
| 6 | Проверка работ на компьютере | 6 | 3 | | | | |
| 7 | Тестирование | 6 | 1 | | | | |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Виды самостоятельной работы обучающегося | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|--|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| Усвоение теоретического материала | 5 | 4 | | | | |
| Подготовка к практическим занятиям | 5 | 4 | | | | |
| Выполнение домашних заданий | 5 | 4 | | | | |
| Подготовка к зачетам | 5 | 2 | | | | |
| Усвоение теоретического материала | 6 | 4 | | | | |
| Подготовка к практическим занятиям | 6 | 6 | | | | |
| Выполнение домашних заданий | 6 | 4 | | | | |
| Подготовка к зачетам | 6 | 2 | | | | |
| ВСЕГО: | | 30 | | | | |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

| Краткая характеристика вида занятий | Используемые активные и интерактивные формы | Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы) | | |
|---|---|--|-----------------------|------------------|
| | | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| <p>Лекции, уроки: Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагаются: основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития; аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности. Излагается основное содержание курса с иллюстрацией конкретных примеров, используется опыт работы передовых отечественных и зарубежных предприятий.</p> | Разбор конкретных ситуаций, лекция-диалог. | 4 | | |

| Краткая характеристика вида занятий | Используемые активные и интерактивные формы | Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы) | | |
|--|---|--|-----------------------|------------------|
| | | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Практические занятия, семинары: На практических занятиях обучающиеся учатся пользоваться программным обеспечением для решения профессиональных задач; использовать информационные системы в профессиональной деятельности. Практические занятия способствуют развитию практических навыков построения чертежей и шаблонов с применением САПР. | Презентация домашнего задания с выполненными поисками вариантов | 40 | | |
| Лабораторные занятия: Не предусмотрены | | | | |
| ВСЕГО: | | 44 | | |

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

| № п/п | Вид деятельности обучающегося | Весовой коэффициент значимости, % | Критерии (условия) начисления баллов |
|-------------------|---|-----------------------------------|--|
| 1 | <i>Активность на аудиторных занятиях,</i> | 20 | <u>5 семестр</u> 2 балла за каждое занятие; всего 18 занятий, максимум 36 баллов проверка домашних заданий: всего 4 задания, по 16 баллов за каждое, максимум 64 балла <u>6 семестр</u> 2 балла за каждое занятие; всего 19 занятий, максимум 38 баллов проверка домашних заданий: всего 4 задания, по 15,5 баллов за каждое, максимум 62 балла |
| 2 | <i>Подготовка и представление устных докладов</i> | 30 | 50 баллов за доклад на занятии (всего 2 доклада в семестре), максимум 100 баллов |
| 3 | <i>Зачёт/контрольная работа</i> | 50 | Ответ на теоретические вопросы (полнота, владение терминологией, затраченное время) – 30 баллов за правильный ответ на вопрос, всего 2 вопроса в билете, максимум 60 баллов; Выполнение практического задания (1 задание), максимум 40 баллов. |
| ИТОГО (%): | | 100 | |

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

| Баллы | Оценка по нормативной шкале |
|----------|-----------------------------|
| 86 – 100 | 5 (отлично) |
| 75 – 85 | 4 (хорошо) |
| 61 – 74 | |

| | |
|---------|-------------------------|
| 51 – 60 | 3 (удовлетворительно) |
| 40 – 50 | |
| 17 – 39 | 2 (неудовлетворительно) |
| 1 – 16 | |
| 0 | |

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

- 1) Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1 : учебник для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-0873-9, 978-5-4497-0637-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97411.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 2) Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87074.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

- 1) Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016 : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-0515-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94204.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 2) Тульев, В. Н. AutoCAD 2010. От простого к сложному : пошаговый самоучитель / В. Н. Тульев. — Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-91359-066-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90292.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 3) Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие / А. С. Шандриков. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 444 с. — ISBN 978-985-503-887-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94301.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1) Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86070.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Зиновьева, Е. А. Компьютерный дизайн. Векторная графика : учебно-методическое пособие / Е. А. Зиновьева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-7996-1699-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68251.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows 10 Pro;
- Office Standart 2016
- Autocad 2016

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- 1 Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности
1. компьютеры,

2. мультимедиа проектор,
3. принтеры,
4. сканеры,
5. плоттер.

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Компьютерные презентации

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

| Коды компетенций | Показатели оценивания компетенций | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии |
|------------------|--|----------------------------------|---|
| ОК 1 | Умеет использовать изученные прикладные программные средства, т.е. САПР | Практические задания | Перечень практических заданий |
| ОК 2 | Использует средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники | Тестовые задания | Сборник тестовых заданий |
| ОК 3 | Применяет программные методы планирования и анализа проведенных работ | Практические задания | Перечень практических заданий |
| ОК 4 | Определяет виды автоматизированных информационных технологий | Практические задания | Перечень практических заданий |
| ОК 5 | Использует основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем | Практические задания | Перечень практических заданий |
| ОК 6 | Использует основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. | Практические задания | Перечень практических заданий |
| ОК 7 | Умеет использовать методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации | Практические задания | Перечень практических заданий |
| ОК 8 | Применяет базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности | Практические задания | Перечень практических заданий |
| ОК 9 | Использует основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. | Практические задания | Перечень практических заданий |
| ПК 1.3. | Производит расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта. | Практические задания | Перечень практических заданий |
| ПК 2.4 | Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия. | Практические задания | Перечень практических заданий |

9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

| Баллы | Оценка по традиционной шкале | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|-------|------------------------------|--|
| | | Практическая работа |

| | | |
|----------|--------------------------|--|
| 86 - 100 | 5 (отлично) | Работа выполнена в срок, т.е. в отведённые для этого задания часы, в полном объёме и соответствует поставленным задачам, т.е. выданному заданию. Все вопросы раскрыты полностью и с должной тщательностью. Практическая часть выполнена на высоком уровне, т.е. отражает знания обучающего по предмету. Практическая часть имеет творческую составляющую. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 75 – 85 | 4 (хорошо) | Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объёме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 61 – 74 | | Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 51 - 60 | 3 (удовлетворительно) | Работа выполнена полностью, но есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 40 – 50 | | Работа выполнена позже намеченного срока, в не достаточно полном объёме, но соответствует поставленным задачам, т.е. выданному заданию. Разделы раскрыты, но не полностью и не с должной тщательностью. Практическая часть выполнена на удовлетворительном уровне, т.е. не убедительные пропорциональные отношения, возможны недочёты в конструктивном моделировании. Практическая часть не имеет творческой составляющей. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 17 – 39 | | Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 1 – 16 | (неудовлетворительно) | Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 0 | | Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

9.2.1. Вариант тестовых заданий по дисциплине

| № п/п | Формулировка задания | Ответ |
|-------|---|-------|
| 1 | <p>1. С помощью какого инструмента следует отложить отрезок в строго вертикальном или горизонтальном направлении?</p> <p>а) "Добавить точку"  *1</p> <p>б) "Точка на линии" </p> <p>в) "Построить отрезок" </p> <p>г) "Точка пересечения" </p> | В |
| 2 | <p>2. С помощью какого инструмента можно разделить имеющийся отрезок пополам?</p> <p>а) "Точка пересечения" </p> <p>б) "Добавить точку"  *1</p> <p>в) "Копировать отрезок" </p> | Б |

| | | |
|---|---|---|
| | г) "Биссектриса"  | |
| 3 | 3. С помощью какого инструмента можно построить угол плечевой вытачки? а) "Точка пересечения дуги с отрезком"  б) "Точка пересечения окружностей"  в) "Точка на дуге"  г) "Пересечение с отрезком"  | В |
| 4 | 4. С помощью какого инструмента можно построить нижнюю часть проймы спинки, если имеется точка 342, как центр окружности? а) "Кривая"  + закладка "Дуга" б) "Кривая"  + закладка "Радиус дуги" в) "Точка на дуге"  г) "Касательная"  | Б |
| 5 | 5. С помощью какого инструмента следует построить точку 14' при построении плеча спинки? а) "Точка на дуге"  б) "Точка пересечения окружностей"  в) "Точка пересечения дуги с отрезком"  г) "Кривая"  + закладка "Радиус дуги" | Б |

9.2.2. Варианты типовых заданий по дисциплине

| № п/п | Условия типовых заданий | Вариант ответа |
|-------|--|---|
| 1. | Построение основы базовой конструкции плечевого изделия в модуле АВ ОVO САПР Comtense | -Задание размерных признаков; -Построение БК пере-да и спинки; -Построение БК рукава; |
| 2. | Расчет и построение боковых линий и силуэтных вытачек по линии талии. | Расчитать прибавку по талии, распределить вытачки по линии талии. |
| 3. | Выполнение развертки рукава: одношовного, двухшовного. | Выполнить на базе рукава развертку в двух вариантах – одношовного и двухшовного |
| 4. | Расчет и построение борта, петель, лацкана и воротника на изделиях с центральной и смещенной застежками. | Выполнить построение борта на вариантах с центральной и смещенной застежки с различной шириной борта. Вариант построения воротника и лацкана тоже может зависеть от модели, представленной обучающимся. |
| 5. | Создание деталей изделия в модуле АВ ОVO; Сохранение деталей и перенос в модуль Рабочее изделие; Корректировка шаблонов в модуле Рабочее изделие; Корректировка контуров деталей | Создание контура деталей в закладке Детали модуля АВ ОVO, перенос их в модуль Рабочее изделие. |
| 6. | Конструктивное моделирование в модуле Рабочее изделие САПР Comtense | Выполнение вариантов частичного и полного перевода вытачек, их оформление; Построение рельефных швов Работа с внутренними линиями и точками; Параллельное и коническое разведение деталей. |

| | | |
|-----|---|---|
| 7. | Построение основных шаблонов в модуле Рабочее изделие САПР Comtense. | Построение припусков на швы, выбор типа сопряжения. Создание комплектов шаблонов и спецификации изделия. одного цветового тона. |
| 8. | Построение производных и вспомогательных шаблонов в модуле Рабочее изделие САПР Comtense. | Построение подкладки, клеевых, утеплителя, шаблонов подрезки, отмелки и разметки на основе шаблонов верха путем копирования деталей и их преобразования |
| 9. | Виды маркировки деталей изделия | Наносят штамп изделия, дополнительную маркировку, ставят направления нити основы. Детали перед раскладкой кладут вдоль кромки. |
| 10. | Построение многокомплектных раскладок в модуле Раскладка САПР Comtense | Для раскладки используется несколько размеров и ростов |
| 11. | Общее администрирование программы | Ознакомление с модулем Администратор, его функции |
| 12. | Зарисовка раскладок на плоттере | Раскладки выполняются 1:1, варианты выполнения в виде «Раскладка» или «Плоттер» |

9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета, контрольной работы и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная

Иная форма – выполнение индивидуальных заданий на ПК с последующим просмотром работ

9.3.3. Особенности проведения зачета, контрольной работы

Промежуточная аттестация (контрольная работа) выполняется обучающимся на персональном компьютере. Каждому выдается тест и практическое задание. При выполнении задания обучающимся не разрешается пользоваться средствами мобильной связи и справочной литературой. Тест проверяется преподавателем и выставляется оценка, задание выполняется на ПК, так же проверяется преподавателем и выставляется оценка. Оценки суммируются и выставляется средняя оценка.

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) проводится аналогично. Обучающимся выдается практическое задание, на выполнение которого выделяется 2 академических часа. Задание выполняется на персональном компьютере, проверяются преподавателем, и выставляется оценка.