

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

Инженерная школа одежды

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

« 30 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.01.03 <i>(Индекс дисциплины)</i>	Иностранный язык <i>(Наименование дисциплины)</i>
--	---

Цикловая комиссия: Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

Специальность: 54.02.01 « Дизайн (по отраслям)», Рекламная графика.

Квалификация: Дизайнер

Программа подготовки: Базовая

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Максимальная учебная нагрузка	171		
	Обязательные учебные занятия	117		
	Лекции, уроки			
	Практические занятия, семинары	117		
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
	Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)	54(6)		
Формы контроля по семестрам <i>(номер семестра)</i>	Экзамен			
	Зачет (дифференцированный)	2		
	Контрольная работа	1		
	Курсовой проект (работа)			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 20-02-1-32

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная Обязательная Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
Часть модуля Вариативная Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
Профессиональный учебный цикл

Профессиональный модуль:
(Индекс модуля) (Наименование профессионального модуля)

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающихся в области иностранного языка по практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком для активного применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности

1.3. Задачи дисциплины

- сформировать социокультурную компетенцию и поведенческие стереотипы, необходимые для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- сформировать у обучающихся умение самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышения уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- представить основы межкультурной коммуникации; воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов;
- сформировать терминологический аппарат на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; (ОК 4 - 6, 8, 9)
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; (ОК 4 - 6, 8, 9)
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. (ОК 4 - 6, 8, 9)

Знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов

профессиональной направленности. (ОК 4 - 6, 8, 9).

1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования английского языка.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 1. Приветствия, прощания, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Гр-ка: глагол tobe/amisare. вопросительные, отрицательные формы, личные и притяжательные местоимения (my, your, his, her); количественные числительные.	8		
Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др) Гр-ка: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения, притяжательные местоимения our, your, their; артикль: определённый, неопределённый, нулевой. Основные случаи употребления определённого и неопределённого артикля. Употребление существительных без артикля, притяжательный падеж существительного.	8		
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности .типы сказуемого простого предложения; прямой и обратный порядок слов. Гр-ка: типы сказуемого в простом предложении ;прямой и обратный порядок слов . Настоящее Простое время (третье лицо, единств.число),Настоящее Простое время (первое, второе лицо ед.и мн.числа)	8		
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни , оборудование, техника) -предложения с оборотом there is/ are; -определённый и неопределённый артикли. Гр-ка:предложения с оборотом there is/are; местоимения some any; исчисляемые и неисчисляемые существительные;структура love doingsmth. предлоги места in, on, at, behind, infrontof, to	8		
Тема 5.Распорядок дня студента колледжа. -вопросительные местоимения; -типы вопросительных предложений. Гр-ка:Настоящее Продолженное время – утвердительные, отрицательные, вопросительные формы.Сравнение Настоящего Простого и Настоящего Продолженного времени.Глагол CAN в утвердительной, вопросительной и отрицательной форме.Глагол COULD в утвердительной, вопросительной и отрицательной форме	8		
Тема 6. Хобби, досуг. Гр-ка: простые распространенные и нераспространенные предложения;глагол WAS/WERE в структуре IcouldswimwhenIwasfive;Прошедшее Простое время. Правильные глаголы; Прошедшее Простое время. Неправильные глаголы. Отрицательные и вопросительные предложения в Прошедшем Простом времени.	8		
Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти) предлоги пространства и места; -предлоги направления движения. Гр-ка: предлоги направления движения TO,	6		

INTO, OUT OF, DOWN, UP; сравнение Настоящего Простого и Настоящего Прошедшего времени; числительные (порядковые, количественные); указательные местоимения this/that, these/those; наречия always, never, often.			
Текущий контроль по дисциплине (тест, проверка домашних заданий)	18		
Консультация	2		
Промежуточная аттестация по дисциплине (контрольная работа)	2		
Всего за 1 семестр	68		
Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок. Гр-ка: Причастие I Прошедшее Продолженное время. Сравнение Прошедшего Простого и Продолженного времени. Наречия: now, at the moment, at present. Вспомогательные глаголы: am/is/are, was/were, do/does/did	14		
Тема 9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. Гр-ка: Прилагательные. Степени сравнения односложных прилагательных. Степени сравнения многосложных прилагательных. Прилагательные – исключения. Прилагательные в грамматической структуре: as/so big as Настоящее совершенное время.	12		
Тема 10. Здоровый образ жизни, физкультура и спорт. Гр-ка: Настоящее Совершенное и Прошедшее Простое время. Настоящее Простое, Продолженное, Совершенное время. Сравнение и применение.	14		
Тема 11. Человек и природа, экологические проблемы. Гр-ка: Прошедшее Совершенное время. Прошедшее совершенное и настоящее Совершенное время. Местоимения: somebody/ anybody, something/anything/ Соединительные слова: although, because of.	14		
Тема 12. Жизнь в городе и деревне. Гр-ка: Будущие времена. Простое. Продолженное. Совершенное. Грамматическая структура Be going to do smth.	12		
Тема 13. Научно-технический прогресс. Гр-ка: Настоящее Совершенное Продолженное время. Сравнение Настоящего Продолженного и Настоящего Совершенного времени.	12		
Тема 14. Средства массовой информации.	14		
Текущий контроль по дисциплине (тест, проверка домашних заданий)	5		
Консультация	2		
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	2		
Всего за семестр	103		
ВСЕГО:	171		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции, уроки

не предусмотрено

3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1	Практическая работа «Приветствия, прощания, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке». -корректировка произношения - повторение и усвоение учащимися элементарной грамматики и лексики, навыков устной диалогической и монологической речи, чтения и письма. - отработка описаний, рассуждений и сообщений как формы монологического высказывания	1	4				
Тема 2	Практическая работа «Описание человека» -отработка описаний, рассуждений и сообщений как формы монологического высказывания	1	6				
Тема 3	Практическая работа «Семья и семейные отношения, домашние обязанности» -развитие навыков восприятия на слух, чтения, написание монологической и диалогической речи по общекультурной и бытовой тематике. - отработка диалога этикетного характера, диалога- расспроса, рассуждения как формы монологического высказывания	1	4				
Тема 1-3	Текущий контроль	1	2				
Тема 4	Практическая работа «Описание жилища и учебного заведения» - совершенствование навыков устной речи. - приёмы работы с текстом -отработка грамматического материала	1	6				
Тема 5	Практическая работа «Распорядок дня студента колледжа» - совершенствование навыков устной речи. - приёмы работы с текстом -отработка грамматического материала	1	6				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 6	Практическая работа «Хобби, досуг» - приёмы работы с текстом -отработка грамматического материала	1	6				
Тема 7	Практическая работа «Описание местоположения объекта » -развитие навыков чтения литературы по специальности, - знакомство с отраслевыми словарями и справочниками, отработка навыков работы с ними, -отработка грамматического материала	1	12				
	Промежуточная аттестация (контрольная работа))	1	2				
	Всего	1	48				
Тема 8	Практическая работа «Магазины, товары, совершение покупок» - совершенствование навыков устной речи. - приёмы работы с текстом -отработка грамматического материала	2	10				
Тема 9	Практическая работа «Еда, способы приготовления пищи, традиции питания» -развитие навыков чтения литературы по специальности, знакомство с отраслевыми словарями и справочниками, отработка навыков работы с ними, -отработка грамматического материала	2	8				
Тема 10	Практическая работа «Здоровый образ жизни, физкультура и спорт» -развитие навыков чтения литературы по специальности, знакомство с отраслевыми словарями и справочниками, отработка навыков работы с ними, -отработка грамматического материала	2	8				
	Текущий контроль	2	2				
Тема 11	Практическая работа «Человек и природа, экологические	2	8				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	проблемы» -развитие навыков чтения литературы по специальности, знакомство с отраслевыми словарями и справочниками, отработка навыков работы с ними, -отработка грамматического материала						
Тема 12	Практическая работа «Жизнь в городе и деревне» -совершенствование навыков устной речи. - приёмы работы с текстом -отработка грамматического материала	2	8				
Тема 13	Практическая работа «Научно-технический прогресс» -отработка грамматического материала	2	6				
	Текущий контроль	2	2				
Тема 14	Практическая работа «Средства массовой информации» -совершенствование навыков устной речи. - приёмы работы с текстом -отработка грамматического материала	2	15				
	Промежуточная аттестация (диффер. зачет)	2	2				
	Всего	2	69				
		ВСЕГО:	117				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
<i>Выполнение домашних заданий</i>	1	2				
<i>Подготовка устных сообщений.</i>	1	4				
<i>Подготовка к тесту</i>	1	4				
<i>Выполнение домашних заданий</i>	1	4				
<i>Подготовка к грамматическому тестированию</i>	1	4				
<i>Выполнение домашних заданий</i>	2	6				
<i>Подготовка к тематическому зачету</i>	2	6				
<i>Выполнение домашних заданий</i>	2	6				

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
<i>Выполнение домашних заданий</i>	2	6				
<i>Подготовка к тесту</i>	2	6				
ВСЕГО:		48				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<p>Практические занятия: Разъясняются теоретические положения дисциплины «Иностранный язык»; обучающиеся приобретают навыки совершенствования коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме)</p>	<p><i>дискуссия, опрос/коллоквиум, викторина, поиск вариантов решения проблемных ситуаций, презентация домашнего задания; деловая игра, ролевые игры, рассуждение и сообщение, диалог этикетного характера, диалог расспрос, составление текстов</i></p>	70		
ВСЕГО:		70		

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	<i>Активность на аудиторных занятиях,</i>	10	<ol style="list-style-type: none"> 4 балла за каждое занятие (всего 12 занятий в 1 семестре), максимум 48 баллов Своевременная сдача домашних заданий – 13 баллов за каждое задание, всего 4 задания, максимум 52 балла. 2 балла за каждое занятие (всего 18 занятий в 2 семестре), максимум 36 баллов 2 балла за каждый правильный ответ на вопрос теста текущего контроля (всего 32 вопроса в тесте), максимум 64 баллов

			<p>5. 4 балла за каждое занятие (всего 12 занятий в 3 семестре), максимум 48 баллов</p> <p>6. Своевременная сдача домашних заданий – 13 баллов за каждое задание, всего 4 задания, максимум 52 балла.</p> <p>7. 4 балла за каждое занятие (всего 16 занятий в 4 семестре), максимум 64 балла</p> <p>8. Своевременная сдача домашних заданий – 8 баллов за каждое задание, всего 4 задания, максимум 32 балла.</p> <p>9. 4 балла за каждое занятие (всего 15 занятий в 5 семестре), максимум 60 баллов</p> <p>10. Своевременная сдача домашних заданий – 10 баллов за каждое задание, всего 4 задания, максимум 40 баллов.</p> <p>11. 4 балла за каждое занятие (всего 10 занятий в 6 семестре), максимум 40 балла</p> <p>12. Своевременная сдача домашних заданий – 10 баллов за каждое задание, всего 6 задания, максимум 60 баллов.</p>
2	<i>Подготовка и представление презентаций. Участие в олимпиадах и конкурсах</i>	20	<p>1) 50 баллов за презентацию на занятии, максимум 50 баллов;</p> <p>2) 50 баллов за участие в городской олимпиаде по дисциплине «Иностранный язык» либо до 50 баллов за презентацию, занявшую одно из первых трех мест на конференциях СПО, проводимых в городе, - максимум 50 баллов.</p>
3	<i>Выполнение практических работ</i>	40	<p>1. Представление в срок и качество оформления – максимум 15 баллов;</p> <p>2. Содержание (соответствие заданию, наличие всех требуемых элементов) – максимум 30 баллов;</p> <p>3. Качество выполнения (полнота ответов на вопросы, отсутствие грамматических и лексических ошибок) – максимум 55 баллов</p>
4	<i>Сдача зачета</i>	30	<p>Тема раскрыта - максимум 80 бал.</p> <p>Лексика соответствует уровню – максимум 10 баллов.</p> <p>Отсутствие грамматических ошибок-максимум 10 баллов</p>
ИТОГО (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 - 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)

61 – 74	
51 - 60	3 (удовлетворительно)
40 – 50	
17 – 39	
1 – 16	2 (неудовлетворительно)
0	

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Попов, Е. Б. Английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-4487-0373-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79613.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Попов, Е. Б. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4487-0457-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79610.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Мельничук, М. В. Английский язык. Grammar in Progress : учебное пособие / М. В. Мельничук, Г. В. Третьякова, Т. А. Танцура. — 3-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-907100-34-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94405.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Ершова, Е. Л. Английский язык для профессионального общения. Искусство и дизайн = English for Professional Communication. Art and Design : учебное пособие / Е. Л. Ершова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 152 с. — ISBN 978-985-6079-98-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94309.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Алибекова, А. З. Учебно-методическое пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов I курса уровня неязыковых специальностей : методическое пособие для самостоятельной работы студентов I курса / А. З. Алибекова. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016. — 50 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49574.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Зарицкая, Л. А. Английский язык для дизайнера костюма : учебное пособие для СПО / Л. А. Зарицкая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0626-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91850.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Вербин А. А. Английский язык. Текстильные волокна. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Вербин А. А., Катан Л. М. — СПб.: СПбГУПТД, 2018. — 91 с. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018284, по паролю.
4. Английский язык. Из истории искусства XX века [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Кузьмичев А. И. — СПб.: СПбГУПТД, 2017. — 25 с. — Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017518, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
2. сайт Longman Dictionaries (Онлайн-словарь по английскому языку) [Электронный ресурс] // URL: www.longman.com/dictionaries
3. Онлайн-словарь по английскому языку [Электронный ресурс] // Macmillan Dictionary: [сайт]. URL: www.macmillandictionary.com
4. Онлайн-словарь по английскому языку [Электронный ресурс] // Oxford Dictionary: [сайт]. URL: <http://www.oxforddictionaries.com>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Pro;
Office Standart 2016

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Кабинет иностранного языка
2. Компьютер

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
OK4	Анализирует и даёт оценку прочитанного текста, выполняет конкретное задание, грамотно использует изученную лексику.	Практическое задание.	Перечень вопросов по заданному тексту (5-8)
OK5	Умеет объяснить применение компьютерных технологий в создании дизайна одежды.	Индивидуальное практическое задание.	Перечень вопросов по заданному тексту (5-8)
OK 6	Технически грамотно ведёт беседу. Демонстрирует широкий кругозор.	Практическое задание.	Тестовый текст
OK 8	Грамотно переводит тексты профессиональной направленности, самостоятельно работает с интернет ресурсами с целью расширения кругозора.	Практическое задание.	Раздаточный материал (20 текстов из журналов мод, интернет ресурсов)
OK 9	Умеет отбирать информационный материал, соответствующий современным требованиям	Практическое задание.	Раздаточный материал (20 текстов из журналов мод, интернет ресурсов)

9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Тема раскрыта, структура предложений не нарушена, допускается 2 - 4 незначительные лексические или грамматические ошибки, проявляется понимание при корректировке. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Тема раскрыта, но допущены лексические и грамматические ошибки, которые не затрудняют понимание темы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Тема раскрыта, но допущены лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание темы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Тема раскрыта не полностью, допущены до 5 лексических и грамматических ошибок. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Тема раскрыта не полностью, допущены 5 – 7 лексических и грамматических ошибок. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетво-	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.

	нительно)	Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

№ п/п	Формулировка вопросов
1	Why 370 million people in 55 countries use English as means of communication?
2	If you had a choice, what country you would choose to live in? Why?
3	What makes your life dull or exciting? Can art change this world?
4	Are you going to be a designer or a stylist or a promoter
5	Who are your favorite courtiers? Why?
6	What are the most important stages in history of fashion industry?

Вариант тестовых заданий по дисциплине

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
	<p>1. Tell me about your decision, when we ____ next time.</p> <p><input type="radio"/> meet</p> <p><input type="radio"/> will meet</p> <p>2. If the child wants, ____ him this toy!</p> <p><input type="radio"/> will buy</p> <p><input checked="" type="radio"/> buy</p> <p>3. We ____ about it for sure, when we ____ home.</p> <p><input type="radio"/> will know ... will return</p> <p><input type="radio"/> know ... will return</p> <p><input checked="" type="radio"/> will know ... return</p> <p>4. I need to think the matter over, in case he ____.</p> <p><input type="radio"/> will refuse</p> <p><input checked="" type="radio"/> refuses</p> <p>5. Do your best or else you ____ with the group.</p> <p><input checked="" type="radio"/> won't catch up</p> <p><input type="radio"/> don't catch up</p> <p>6. Mary ____ to us, unless Jack ____.</p> <p><input type="radio"/> doesn't speak ... will leave</p> <p><input checked="" type="radio"/> won't speak ... leaves</p>	<p>Meet</p> <p>meet</p> <p>buy</p> <p>will know...when we return</p> <p>refuses</p> <p>Won't catch up</p> <p>Won't speak...leaves</p> <p>Take...won't</p>

	<p><input type="radio"/> doesn't speak ... leaves</p> <p>7. If they _____ a taxi, they _____ the train.</p> <p><input checked="" type="radio"/> take ... won't miss</p> <p><input type="radio"/> will take ... don't miss</p> <p><input type="radio"/> will take ... won't miss</p> <p>8. _____ the children listen to me, when they _____?</p> <p><input type="radio"/> do ... will grow up</p> <p><input checked="" type="radio"/> will ... grow up</p> <p><input type="radio"/> will ... will grow up</p>	<p>miss</p> <p>Will...grow up</p>
	<p>1. Where _____ you fly, if you _____ a bird?</p> <p><input type="radio"/> will ... turn into</p> <p><input checked="" type="radio"/> would ... turned into</p> <p><input type="radio"/> would ... turn into</p> <p>2. If they _____ here, they _____ give us some valuable advice.</p> <p><input type="radio"/> were ... will</p> <p><input type="radio"/> were ... can</p> <p><input checked="" type="radio"/> were ... could</p> <p>3. You _____ win, if you _____ so much.</p> <p><input type="radio"/> may... didn't drink</p> <p><input type="radio"/> might ... don't drink</p> <p><input checked="" type="radio"/> might ... didn't drink</p> <p>4. _____ it Sunday, we _____ fishing.</p> <p><input checked="" type="radio"/> were ... would go</p> <p><input type="radio"/> was ... will go</p> <p><input type="radio"/> were ... will go</p> <p>5. Who _____ this work, if she suddenly _____ ill?</p> <p><input type="radio"/> did ... would fall</p> <p><input type="radio"/> will do ... fell</p> <p><input checked="" type="radio"/> would do ... fell</p> <p>6. If the workers _____ their salaries, what _____ ?</p> <p><input type="radio"/> don't get ... would happen</p> <p><input checked="" type="radio"/> didn't get ... would happen</p> <p><input type="radio"/> didn't get ... will happen</p> <p>7. We _____ glad, if only they _____ our offer.</p> <p><input type="radio"/> should be ... accept</p>	<p>Would...turned into</p> <p>Were..could</p> <p>Might...didn't drink</p> <p>Were...would go</p> <p>Would do...fell</p> <p>Didn't get...would happen</p>

	<input checked="" type="radio"/> should be ... accepted <input type="radio"/> shall be ... accepted	Should be..accepted
--	--	---------------------

9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче *зачета* и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная

9.3.3. Особенности проведения (*зачета*)

Продолжительность зачета 2 часа, оценка выставляется в конце зачета.

Формой дифференцированного зачёта является устные сообщения по пройденным темам и выполнение тестовых заданий по грамматике.

Обучающимся предоставляется возможность пользоваться словарями.