

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«29» _____ 06 _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.02.10

(Индекс дисциплины)

Информатика

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Общепрофессиональных дисциплин

Специальность: 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», Рекламная графика

Квалификация: Дизайнер

Программа подготовки: Базовая

План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса | | Очное обучение | Очно-заочное обучение | Заочное обучение |
|---|---|----------------|-----------------------|------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | Максимальная учебная нагрузка | 136 | | |
| | Обязательные учебные занятия | 78 | | |
| | Лекции, уроки | 28 | | |
| | Практические занятия, семинары | 50 | | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Курсовой проект (работа) | | | |
| | Самостоятельная работа (в т.ч. консультации) | 58 (8) | | |
| Формы контроля по семестрам (номер семестра) | Экзамен | | | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | | |
| | Контрольная работа | 1 | | |
| | Курсовой проект (работа) | | | |

**Санкт-Петербург
2021**

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» Рекламная графика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1391 от 27.10.2014

и на основании учебного плана № 20-02-1-32

Составитель(и): Корней Н.Г.
(должность, Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой
комиссии: Семашкевич С. И.
(Ф.И.О. председателя, подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Вершигора А.В.
(Ф.И.О. директора, подпись)

Методический отдел: Ястребова С. А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная Обязательная Общеобразовательный цикл

Часть модуля Вариативная

Профессиональный
модуль:

(Индекс модуля)

(Наименование профессионального модуля)

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области информатике, с целью дальнейшего применения полученных знаний на практике в своей профессиональной деятельности.

1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах
- Выработать навыки применения, анализа, преобразования информационных моделей реальных объектов и процессов, с использованием ИКТ
- Развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

- ДОК 1 Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности

1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Уметь:
- 1) понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня с использованием основных управляющих конструкций; анализировать алгоритмы с использованием таблиц; (ДОК 1)
 - 2) используя стандартные приемы, написать на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; (ДОК 1)
 - 3) использовать готовые прикладные компьютерные программы и компьютерные средства представления и анализа данных по выбранной специализации; (ДОК 1)
 - 4) соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. (ДОК 1)
- Знать:
- 1) о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; (ДОК 1)
 - 2) основы формального описания алгоритмов, основные конструкции программирования; (ДОК 1)
 - 3) о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса), о способах хранения и простейшей обработке данных, понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; (ДОК 1)
 - 4) основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. (ДОК 1)

1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование и содержание тем и форм контроля | Выделяемое время (часы) | | |
|--|-------------------------|-----------------------|------------------|
| | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| <p>Тема 1. Информационная деятельность человека Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</p> | 18 | | |
| <p>Тема 2. Информация и информационные процессы Подходы к понятиям информация и измерение информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления</p> | 24 | | |
| <p>Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.</p> | 6 | | |
| Текущий контроль (выполнение практического задания, устный опрос) | 2 | | |
| Консультации | 4 | | |
| Промежуточная аттестация (контрольная работа) | 2 | | |
| Всего за 1 семестр | 56 | | |
| <p>Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах</p> | 38 | | |
| Тема 5. Телекоммуникационные технологии | 32 | | |

| Наименование и содержание тем и форм контроля | Выделяемое время (часы) | | |
|---|-------------------------|-----------------------|------------------|
| | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Методы и средства создания и сопровождения сайта. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.). | | | |
| Текущий контроль (выполнение практического задания, устный опрос) | 4 | | |
| Консультации | 4 | | |
| Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет) | 2 | | |
| Всего за 2 семестр | 80 | | |
| ВСЕГО: | 136 | | |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции, уроки

| Номера изучаемых тем | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| Тема 1. | 1 | 4 | | | | |
| Тема 2. | 1 | 6 | | | | |
| Тема 3. | 1 | 2 | | | | |
| Тема 4. | 2 | 10 | | | | |
| Тема 5. | 2 | 6 | | | | |
| ВСЕГО: | | 28 | | | | |

3.2. Практические занятия, семинары

| Номера изучаемых тем | Наименование и форма занятий | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|---|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| Тема 1. | Практическая работа 1. Работа с программным обеспечением. 2. Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление. 3. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет | 1 | 4 | | | | |
| | Текущий контроль (устный опрос) | 1 | 2 | | | | |
| Тема 2. | Практическая работа | 1 | 6 | | | | |

| Номера изучаемых тем | Наименование и форма занятий | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|--|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| | 1. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели 2. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов 3. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет 4. Электронная почта и формирование адресной книги. 5. Пример АСУ образовательного учреждения | | | | | | |
| | Текущий контроль (практическое задание) | 1 | 2 | | | | |
| Тема 3. | Практическая работа 1. Практика работы пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве. 2. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. | 1 | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (контрольная работа) | 1 | 2 | | | | |
| | Всего | 1 | 20 | | | | |
| Тема 4. | Практическая работа 1. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Использование систем проверки орфографии и грамматики. 2. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. 3. Гипертекстовое представление информации. 4. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных | 2 | 18 | | | | |

| Номера изучаемых тем | Наименование и форма занятий | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|--|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| | предметных областей. 5. Системы статистического учета. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. 6. Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. 7. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. 8. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов. 9. Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. | | | | | | |
| | Текущий контроль (выполнение практического задания) | 2 | 2 | | | | |
| Тема 5. | Практическая работа 1. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр 2. Методы и средства создания и сопровождения сайта. 3. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. 4. Участие в он-лайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании. Текущий контроль (устный опрос) | 2 | 8 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (дифф. зачёт) | 2 | 2 | | | | |
| | Всего | 2 | 30 | | | | |
| ВСЕГО: | | | 50 | | | | |

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Номера тем, по которым проводится контроль | Форма контроля знаний | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|--|----------------------------------|----------------|--------|-----------------------|--------|------------------|--------|
| | | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра | Кол-во |
| Тема 1 | Устный опрос | 1 | 1 | | | | |
| Тема 2 | Выполнение практического задания | 1 | 1 | | | | |
| Тема 4 | Выполнение практического задания | 2 | 1 | | | | |
| Тема 5 | Устный опрос | 2 | 1 | | | | |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Виды самостоятельной работы обучающегося | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|--|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| Усвоение теоретического материала | 1 | 8 | | | | |
| Подготовка к практическим занятиям | 1 | 10 | | | | |
| Подготовка к контрольной работе | 1 | 2 | | | | |
| Всего | 1 | 20 | | | | |
| Усвоение теоретического материала | 2 | 10 | | | | |
| Подготовка к практическим занятиям | 2 | 10 | | | | |
| Подготовка к дифференцированному зачёту | 2 | 10 | | | | |
| Всего | 2 | 30 | | | | |
| ВСЕГО: | | 50 | | | | |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

| Краткая характеристика вида занятий | Используемые активные и интерактивные формы | Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы) | | |
|--|---|--|-----------------------|------------------|
| | | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Лекции, уроки: лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике. | разбор конкретных ситуаций, лекция-диалог | 6 | | |
| Практические занятия, семинары: на практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений | командное соревнование малых групп обучающихся; презентация практического задания | 10 | | |
| Лабораторные занятия: | | | | |

| Краткая характеристика вида занятий | Используемые активные и интерактивные формы | Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы) | | |
|-------------------------------------|---|--|-----------------------|------------------|
| | | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Не предусмотрено | | | | |
| ВСЕГО: | | 16 | | |

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

| № п/п | Вид деятельности обучающегося | Весовой коэффициент значимости, % | Критерии (условия) начисления баллов |
|-------------------|--|-----------------------------------|--|
| 1 | Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий | 30 | <ul style="list-style-type: none"> • 1 семестр 5 баллов за каждое занятие (всего 16 занятий в семестре), максимум 80 баллов 2 балла за каждый правильный ответ на вопрос устного опроса (всего 10 вопросов), максимум 20 баллов • 2 семестр 3 балла за каждое занятие (всего 23 занятия в семестре), максимум 69 баллов 15,5 балла за выполнение практического задания текущего контроля (всего 2 задания), максимум 31 балл |
| 2 | Выполнение обучающих презентаций по теме практических работ | 30 | Выполненная в срок презентация 40 баллов, демонстрация презентации с пояснениями - 60 баллов |
| 3 | Сдача контрольной работы/ дифференцированного зачёта | 40 | <p>Контрольная работа Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 40 баллов; Решение теста 12 баллов за каждое задание (всего 5), максимум 60 баллов.</p> <p>Дифференцированный зачёт Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 40 баллов; Выполнение практического задания – максимум 60 баллов.</p> |
| ИТОГО (%): | | 100 | |

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

| Баллы | Оценка по нормативной шкале |
|----------|-----------------------------|
| 86 - 100 | 5 (отлично) |
| 75 – 85 | 4 (хорошо) |
| 61 – 74 | |
| 51 - 60 | |
| 40 – 50 | 3 (удовлетворительно) |
| 17 – 39 | 2 (неудовлетворительно) |

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1 : учебник для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-0873-9, 978-5-4497-0637-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97411.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87074.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016 : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-0515-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94204.html> (дата обращения: 22.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Карабутов, Н. Н. Создание интегрированных документов в Microsoft office. Введение в анализ данных и подготовку документов / Н. Н. Карабутов. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2016. — 293 с. — ISBN 5-98003-200-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90396.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86070.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Гасанова, Э. В. Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по программе среднего профессионального образования : учебное пособие / Э. В. Гасанова. — Хасавюрт : Дагестанский государственный университет (филиал) в г. Хасавюрте, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-6042127-4-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80927.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Офисный пакет Microsoft Office.

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности
Компьютеры
Проектор с экраном

8.6. Иные сведения и (или) материалы

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

| Коды компетенций | Показатели оценивания компетенций | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии |
|------------------|--|--|--|
| ДОК 1 | Понимает значимость и актуальность изучения информатики для применения полученных знаний в профессиональной деятельности. Применяет опорные знания дисциплин федерального государственного образовательного стандарта при решении конкретных задач по информатике. | Вопросы для устного собеседования, практическое задание, тест. | Перечень вопросов для устного собеседования (12 вопросов), сборник практических заданий, сборник тестовых заданий. |

9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

| Баллы | Оценка по традиционной шкале | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|----------|------------------------------|--|--|
| | | Устное собеседование | Практическая работа |
| 86 - 100 | 5 (отлично) | Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | Выполнение практического задания в соответствии с поставленной задачей. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 75 – 85 | 4 (хорошо) | Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | Всё задание выполнено в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 61 – 74 | | Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил алгоритма действий. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 51 - 60 | 3 (удовлетворительно) | Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием или не в полном объеме. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 40 – 50 | | Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушен алгоритм действий или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 17 – 39 | 2 | Неспособность ответить на вопрос | Отсутствие одного или нескольких |

| | | | |
|--------|-----------------------|--|---|
| | (неудовлетворительно) | без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение алгоритма действий или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 1 – 16 | | Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 0 | | Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине (к контрольной работе)

| № п/п | Формулировка вопросов |
|-------|--|
| 1. | Представление и кодирование информации Системы счисления |
| 2. | Перевод чисел в позиционных системах счисления |
| 3. | Магистрально-модульный принцип построения компьютера |
| 4. | Операционные системы и оболочки |
| 5. | Файлы и файловая система. |
| 6. | Прикладное программное обеспечение. |
| 7. | Компьютерные вирусы и антивирусные программы |
| 8. | Хранение и передача информации |
| 9. | Виды программ архиваторов |
| 10. | Виды компьютерной графики |
| 11. | Текстовые редакторы. |
| 12. | Локальные и компьютерные сети. |
| 13. | Программные поисковые сервисы. |

Вариант тестовых заданий по дисциплине

| № п/п | Формулировка задания | Ответ |
|-------|---|----------|
| 1 | Для вывода графической информации в персональном компьютере используется: А) мышь Б) клавиатура В) экран дисплея Г) сканер | <i>В</i> |
| 2 | Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется: А) фрактальной Б) растровой В) векторной Г) прямолинейной | <i>Б</i> |
| 3 | А3. Что собой представляет компьютерная графика? набор файлов графических форматов дизайн Web-сайтов графические элементы программ, а также технология их обработки | <i>В</i> |

| | | |
|---|--|---|
| | программы для рисования | |
| 4 | Что такое растровая графика? изображение, состоящее из отдельных объектов изображение, содержащее большое количество цветов изображение, состоящее из набора точек | В |
| 5 | Какие из перечисленных форматов принадлежат графическим файлам? *.doc,, *.txt *.wav, *.mp3 *.gif, *.jpg. | В |

9.2.2. Варианты типовых заданий по дисциплине

| № п/п | Условия типовых заданий | Вариант ответа |
|-------|--|--|
| 1. | Выполните настройку рабочего стола | Вывести на рабочий стол необходимые для работы ярлыки, установить фон |
| 2. | Заархивируйте файлы для отправки по e-mail одной папкой | Собрать файлы в папку, выделить папку(правой кнопкой мыши), выбрать команду добавить в архив rar/ |
| 3. | Отредактируйте текст | Вывести поля, выбрать единый шрифт, единый межстрочный интервал, выровнять текст по ширине страницы |
| 4. | Проверьте текст на ошибки, исправьте, замените заданное слово по всему тексту на другое, сохраните под другим именем | Выделить текст, проверить орфографию, при помощи сочетания клавиш Ctrl + f заменить слово |
| 5. | Вставьте в документ Word таблицу, заполните её предложенными данными, пронумеруйте список строки | Вставить таблицу с определённым количеством строк и столбцов, используя меню в верхней строке экрана |

9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче, зачета, контрольной работы и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 27.04.2021г., протокол № 5)

9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная

иная - письменное выполнение тестового (практического) задания с последующим устным собеседованием

9.3.3. Особенности проведения (дифференцированного зачета, контрольной работы)

Контрольная работа проходит в виде устного собеседования и решения теста. На подготовку отводится 30 минут, после чего обучающийся отвечает преподавателю и сдаёт тест. При подготовке обучающемуся можно пользоваться конспектами лекций, и поисковыми системами сети интернет. Оценка выставляется сразу после ответа.

Дифференцированный зачёт проходит в виде выполнения практического задания и последующих ответов на устные вопросы. На выполнение задания отводится 45 минут, после чего преподаватель задаёт вопросы. При выполнении задания нельзя пользоваться справочными материалами и конспектами лекций.

Оценку обучающийся получает сразу после ответа.