

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин  
«30» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.03**

(Индекс дисциплины)

**Информационное обеспечение профессиональной  
деятельности**

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Общепрофессиональных дисциплин

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Рекламная графика

Квалификация: Дизайнер

Программа подготовки: Базовая

**План учебного процесса**

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	114		
	<b>Обязательные учебные занятия</b>	74		
	Лекции, уроки	14		
	Практические занятия, семинары	60		
	Лабораторные занятия	-		
	Курсовой проект (работа)	-		
	<b>Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)</b>	40 (10)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	-		
	Дифференцированный зачет	4		
	Контрольная работа	3		
	Курсовой проект (работа)	-		

**Санкт-Петербург  
2020**

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 20-02-1-33

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная  Обязательная  Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл   
Часть модуля  Вариативная  Математический и общий естественнонаучный учебный цикл   
Профессиональный учебный цикл

Профессиональный модуль:  \_\_\_\_\_  
(Индекс модуля) (Наименование профессионального модуля)

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области информационных технологий, этапов проектирования швейных изделий с применением системы автоматизированного проектирования (САПР), развить навыки работы в программах и умение применять свои знания на практике.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть роль и место информационных технологий в процессе освоения основной профессиональной деятельности по специальности.
- Сформировать конкретные навыки пользования программным обеспечением для решения профессиональных задач.
- Познакомить с видами САПР и компьютерного обеспечения профессиональной деятельности, особенностями и принципами работы в них.
- Раскрыть задачи, способы и последовательность построения чертежей конструкций и проектирования промышленных шаблонов с применением САПР.
- Помочь обучающимся приобрести практические навыки на всех этапах проектирования.
- 

## 1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные: (ПК)

- ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
- ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

## 1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Уметь: 1) использовать изученные прикладные программные средства (ОК1-ОК9, ПК1.3, ПК2.4);  
2) использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники (ОК1-ОК9, ПК1.3, ПК2.4);

- Знать: 1) применение программных методов планирования и анализа проведенных работ (ОК1-ОК9, ПК1.3, ПК2.4);  
 2) виды автоматизированных информационных технологий(ОК1-ОК9, ПК1.3, ПК2.4);  
 3) основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем (ОК1-ОК9, ПК1.3, ПК2.4);  
 4) основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации (ОК1-ОК9, ПК1.3, ПК2.4);

**1.6. Дисциплины (модули, практики) ППССЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

- ОП.01 Инженерная графика (ОК 1-ОК 9)
- ОП.03 Материаловедение (ОК 2, ОК 6, ОК 9)
- МДК 01.02 Основы проектной и компьютерной графики (ОК 1-ОК 9)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Тема 1. Введение</b> Роль информатики и ИКТ в современном мире. Правила техники безопасности и гигиенические требования при работе на ПК. Понятия информации, ИКТ, ее виды. Информационные процессы. Способы представления информации. Единица измерения информации. Общий состав и память персонального компьютера. Файловая система. Рабочий стол. Файловая система.	4		
<b>Тема 2. Прикладные программные средства</b> Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде текстового процессора MS Word. Табличный процессор MS Excel интерфейс. Основы вычисления и обработка информации. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде табличного процессора MS Excel. Основы работы в среде презентаций Power Point. Создание титульного слайда новой презентации. Добавление слайда с изображением. Оформление созданной презентации. Сохранение созданной презентации СУБД MS Access – интерфейс. Основные настройки базы данных. Векторная и растровая графика (ADOBE Photoshop, Illustrator, CorelDraw).	10		
<b>Тема 3. Сетевые технологии обработки информации и защита информации</b> Виды компьютерных сетей. Знакомство с глобальной сетью Интернет. Службы Интернета. Защита информации. Поиск информации в Интернете. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности. Использование тестирующих систем в профессиональной деятельности образовательного учреждения.	6		
<b>Тема 4. Специализированное прикладное программное обеспечение</b> Информационно – поисковые системы. Основы работы с ИПС. Optitex программа для дизайнеров одежды. AutoCAD. Программа трехмерного моделирования и анимации 3D Studio MAX.	6		
<b>Текущий контроль</b> (проверка домашних заданий, устный опрос, проверка заданий на компьютере)	4		
<b>Консультации</b>	4		
<b>Промежуточная аттестация (контрольная работа)</b>	2		
<b>Всего за 3 семестр</b>	<b>36</b>		
<b>Тема 5. Проектирование швейных изделий с применением САПР</b> Виды компьютерных технологий проектирования швейных изделий. Структура САПР. Проектирование технологической последовательности в системе САПР. Специализированное программное обеспечение в области швейного	12		

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<p>производства САПР «Comtense».</p> <p>Аналитический подход к конструированию изделий в параметрической системе конструирования. Особенности использования инструментов для построения чертежей конструкций в модуле АВ ОВО САПР «Comtense».</p> <p>Расчет и построение БК плечевого изделия в модуле АВ ОВО.</p> <p>Расчет и построение БК втачного рукава в модуле АВ ОВО.</p> <p>Расчет и построение ИМК плечевого изделия в модуле АВ ОВО по эскизу конкретной модели.</p> <p>Расчет и построение ИМК втачного рукава в модуле АВ ОВО по эскизу конкретной модели.</p> <p>Создание контуров деталей конструкции и перенос их в модуль Рабочее изделие САПР «Comtense» для дальнейшей работы.</p>			
<p><b>Тема 6. Особенности разработки чертежей шаблонов деталей одежды.</b></p> <p>Особенности построения основных, производных и вспомогательных шаблонов деталей плечевых и поясных изделий в модуле Рабочее изделие САПР «Comtense». Техническое моделирование в программе.</p> <p>Варианты перевода, раз моделирования и оформления вытачек на выпуклость груди, живота и лопаток деталей изделия в модуле Рабочее изделие программы Comtense.</p> <p>Построение припусков на швы, выбор типа сопряжения.</p> <p>Создание комплектов шаблонов.</p> <p>Создание спецификации изделия.</p>	14		
<b>Текущий контроль</b> (Просмотр работ)	4		
<b>Консультации</b>	6		
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине</b> (Дифференцированный зачёт)	2		
<b>Всего за 4 семестр</b>	<b>38</b>		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>74</b>		

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1	3	2				
Тема 2	3	2				
Тема 3	3	1				
Тема 4	3	1				
Тема 5	4	4				
Тема 6	4	4				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>14</b>				

#### 3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1	<p>Практическая работа «Введение, ОС Windows»</p> <p>Использование информационных средств и процессов.</p> <p>-Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации.</p> <p>-Рабочий стол.</p>	3	6				

	-Интерфейс ОС Windows.						
Тема 2	Практическая работа -Добавление в текст рисунка из файла и объекта WordArd. -Создание документов на основе шаблонов. -Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача и поиск информации в среде табличного процессора MS Excel. -Создание титульного слайда новой презентации. Добавление слайда с изображением. -Оформление созданной презентации. Работа с объектами базы данных. -Рисование, редактирование и ретуширование изображения.	3	8				
Тема 3	Практическая работа -Защита информации. -Поиск информации в Интернете. -Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.	3	4				
Тема 4	Практическая работа -Практическое освоение учебно-развивающих программ. -Работа в прикладных программах.	3	6				
	Текущий контроль	3	4				
	Контрольная работа	3	2				
<b>За семестр всего</b>			<b>30</b>				
Тема 5	Построение основы базовой конструкции плечевого изделия в модуле АВ ОVO САПР Comtense: -Задание размерных признаков; -Построение БК переда и спинки.	4	4				
Тема 5	Построение основы базовой конструкции втачного рукава плечевого изделия в модуле АВ ОVO САПР Comtense: -Задание размерных признаков; -Построение БК втачного рукава.	4	4				
Тема 5	Построение ИМК плечевого изделия по эскизу модели в модуле АВ ОVO САПР Comtense: - Расчет и построение	4	2				

	боковых линий и силуэтных вытачек по линии талии. - Расчет и построение борта, петель, лацкана и воротника.						
Тема 5	Построение ИМК втачного рукава по эскизу модели в модуле АВ ОVO САПР Comtense: -Выполнение развертки рукава: одношовного или двухшовного	4	2				
Тема 5	-Создание контуров деталей изделия в модуле АВ ОVO; -Сохранение деталей и перенос в модуль Рабочее изделие.	4	2				
Тема 6	Корректировка шаблонов в модуле Рабочее изделие; -Корректировка контуров деталей	4	2				
Тема 6	Конструктивное моделирование в модуле Рабочее изделие: - Выполнение вариантов частичного и полного перевода вытачек, их оформление; -Построение рельефных швов	4	2				
Тема 6	Конструктивное моделирование в модуле Рабочее изделие: -Работа с внутренними линиями и точками; -Параллельное и коническое разведение деталей.	4	2				
Тема 6	Построение основных шаблонов в модуле Рабочее изделие: -Задание швов, копирование деталей.	4	2				
Тема 6	Оформление практических работ и сдача ее для промежуточной аттестации	4	2				
<b>Текущий контроль</b>		<b>6</b>	<b>4</b>				
<b>Зачет</b>		<b>4</b>	<b>2</b>				
<b>За 4 семестр всего</b>			<b>30</b>				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>60</b>				

**3.3. Лабораторные занятия**  
не предусмотрены

#### **4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

Не предусмотрено

## 5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Доклад	3	1				
2	Устный опрос	3	2				
3	Проверка работ на компьютере	3	2				
4	Устный опрос	3	2				
5	Презентация	4	1				
6	Проверка работ на компьютере	4	3				
7	Тестирование	4	1				

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	3	4				
Подготовка к практическим занятиям	3	4				
Выполнение домашних заданий	3	4				
Подготовка к зачетам	3	2				
Усвоение теоретического материала	4	4				
Подготовка к практическим занятиям	4	6				
Выполнение домашних заданий	4	4				
Подготовка к зачетам	4	2				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>30</b>				

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<p><b>Лекции, уроки:</b> Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагаются: основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития; аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности. Излагается основное содержание курса с иллюстрацией конкретных примеров, используется опыт работы передовых отечественных и зарубежных предприятий.</p>	Разбор конкретных ситуаций, лекция-диалог.	4		
<b>Практические занятия, семинары:</b>	Презентация домашнего	40		



Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
На практических занятиях обучающиеся учатся пользоваться программным обеспечением для решения профессиональных задач; использовать информационные системы в профессиональной деятельности. Практические занятия способствуют развитию практических навыков построения чертежей и шаблонов с применением САПР.	задания с выполненными поисками вариантов			
<b>Лабораторные занятия:</b> Не предусмотрены				
<b>ВСЕГО:</b>		44		

## 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	<i>Активность на аудиторных занятиях,</i>	20	<u>3 семестр</u> 2 балла за каждое занятие; всего 18 занятий, максимум <b>36</b> баллов проверка домашних заданий: всего 4 задания, по 16 баллов за каждое, максимум <b>64</b> балла <u>4 семестр</u> 2 балла за каждое занятие; всего 19 занятий, максимум <b>38</b> баллов проверка домашних заданий: всего 4 задания, по 15,5 баллов за каждое, максимум <b>62</b> балла
2	<i>Подготовка и представление устных докладов</i>	30	50 баллов за доклад на занятии (всего 2 доклада в семестре), максимум 100 баллов
3	<i>Зачёт/контрольная работа</i>	50	Ответ на теоретические вопросы (полнота, владение терминологией, затраченное время) – 30 баллов за правильный ответ на вопрос, всего 2 вопроса в билете, максимум <b>60</b> баллов; Выполнение практического задания (1 задание), максимум <b>40</b> баллов.
<b>ИТОГО (%):</b>		100	

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 – 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	
51 – 60	3 (удовлетворительно)

40 – 50	2 (неудовлетворительно)
17 – 39	
1 – 16	
0	

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

- 1) Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1 : учебник для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-0873-9, 978-5-4497-0637-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97411.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 2) Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87074.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

- 1) Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016 : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-0515-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94204.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 2) Тульев, В. Н. AutoCAD 2010. От простого к сложному : пошаговый самоучитель / В. Н. Тульев. — Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-91359-066-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90292.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 3) Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие / А. С. Шандриков. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 444 с. — ISBN 978-985-503-887-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94301.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1) Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86070.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Зиновьева, Е. А. Компьютерный дизайн. Векторная графика : учебно-методическое пособие / Е. А. Зиновьева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-7996-1699-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68251.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows 10 Pro;  
Office Standart 2016  
Autocad 2016

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- 1 Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности
  1. компьютеры,
  2. мультимедиа проектор,
  3. принтеры,
  4. сканеры,
  5. плоттер.

## 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Компьютерные презентации

# 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

### 9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК 1	Умеет использовать изученные прикладные программные средства, т.е. САПР	Практические задания	Перечень практических заданий
ОК 2	Использует средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники	Тестовые задания	Сборник тестовых заданий
ОК 3	Применяет программные методы планирования и анализа проведенных работ	Практические задания	Перечень практических заданий
ОК 4	Определяет виды автоматизированных информационных технологий	Практические задания	Перечень практических заданий
ОК 5	Использует основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем	Практические задания	Перечень практических заданий
ОК 6	Использует основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.	Практические задания	Перечень практических заданий
ОК 7	Умеет использовать методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Практические задания	Перечень практических заданий
ОК 8	Применяет базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Практические задания	Перечень практических заданий
ОК 9	Использует основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	Практические задания	Перечень практических заданий
ПК 1.3.	Производит расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.	Практические задания	Перечень практических заданий
ПК 2.4	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.	Практические задания	Перечень практических заданий









### 9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций













Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Практическая работа
86 - 100	5 (отлично)	Работа выполнена в срок, т.е. в отведённые для этого задания часы, в полном объёме и соответствует поставленным задачам, т.е. выданному заданию. Все вопросы раскрыты полностью и с должной тщательностью. Практическая часть выполнена на высоком уровне, т.е.

		отражает знания обучающего по предмету. Практическая часть имеет творческую составляющую. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
75 – 85	4 (хорошо)	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
61 – 74		Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Работа выполнена полностью, но есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 50		Работа выполнена позже намеченного срока, в не достаточно полном объеме, но соответствует поставленным задачам, т.е. выданному заданию. Разделы раскрыты, но не полностью и не с должной тщательностью. Практическая часть выполнена на удовлетворительном уровне, т.е. не убедительные пропорциональные отношения, возможны недочёты в конструктивном моделировании. Практическая часть не имеет творческой составляющей. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
1 – 16		Содержание работы полностью не соответствует заданию. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0		Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

### 9.2.1. Вариант тестовых заданий по дисциплине

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	<p><b>1. С помощью какого инструмента следует отложить отрезок в строго вертикальном или горизонтальном направлении?</b></p> <p>а) "Добавить точку" *1 </p> <p>б) "Точка на линии" </p> <p>в) "Построить отрезок" </p> <p>г) "Точка пересечения" </p>	В
2	<p><b>2. С помощью какого инструмента можно разделить имеющийся отрезок пополам?</b></p> <p>а) "Точка пересечения" </p> <p>б) "Добавить точку" *1 </p> <p>в) "Копировать отрезок" </p> <p>г) "Биссектриса" </p>	Б

3	<p><b>3. С помощью какого инструмента можно построить угол плечевой вытачки?</b></p> <p>а) "Точка пересечения дуги с отрезком" </p> <p>б) "Точка пересечения окружностей" </p> <p>в) "Точка на дуге" </p> <p>г) "Пересечение с отрезком" </p>	В
4	<p><b>4. С помощью какого инструмента можно построить нижнюю часть проймы спинки, если имеется точка 342, как центр окружности?</b></p> <p>а) "Кривая"  + закладка "Дуга"</p> <p>б) "Кривая"  + закладка "Радиус дуги"</p> <p>в) "Точка на дуге" </p> <p>г) "Касательная" </p>	Б
5	<p><b>5. С помощью какого инструмента следует построить точку 14' при построении плеча спинки?</b></p> <p>а) "Точка на дуге" </p> <p>б) "Точка пересечения окружностей" </p> <p>в) "Точка пересечения дуги с отрезком" </p> <p>г) "Кривая"  + закладка "Радиус дуги"</p>	Б

### 9.2.2. Варианты типовых заданий по дисциплине

№ п/п	Условия типовых заданий	Вариант ответа
1.	Построение основы базовой конструкции плечевого изделия в модуле АВ ОVO САПР Comtense	-Задание размерных признаков; -Построение БК пере-да и спинки; -Построение БК рукава;
2.	Расчет и построение боковых линий и силуэтных вытачек по линии талии.	Расчитать прибавку по талии, распределить вытачки по линии талии.
3.	Выполнение развертки рукава: одношовного, двухшовного.	Выполнить на базе рукава развертку в двух вариантах – одношовного и двухшовного
4.	Расчет и построение борта, петель, лацкана и воротника на изделиях с центральной и смещенной застежками.	Выполнить построение борта на вариантах с центральной и смещенной застежки с различной шириной борта. Вариант построения воротника и лацкана тоже может зависеть от модели, представленной обучающимся.
5.	Создание деталей изделия в модуле АВ ОVO; Сохранение деталей и перенос в модуль Рабочее изделие; Корректировка шаблонов в модуле Рабочее изделие; Корректировка контуров деталей	Создание контура деталей в закладке Детали модуля АВ ОVO, перенос их в модуль Рабочее изделие.
6.	Конструктивное моделирование в модуле Рабочее изделие САПР Comtense	Выполнение вариантов частичного и полного перевода вытачек, их оформление; Построение рельефных швов Работа с внутренними линиями и точками; Параллельное и коническое разведение деталей.

7.	Построение основных шаблонов в модуле Рабочее изделие САПР Comtense.	Построение припусков на швы, выбор типа сопряжения. Создание комплектов шаблонов и спецификации изделия. одного цветового тона.
8.	Построение производных и вспомогательных шаблонов в модуле Рабочее изделие САПР Comtense.	Построение подкладки, клеевых, утеплителя, шаблонов подрезки, отmelки и разметки на основе шаблонов верха путем копирования деталей и их преобразования
9.	Виды маркировки деталей изделия	Наносят штамп изделия, дополнительную маркировку, ставят направлении нити основы. Детали перед раскладкой кладут вдоль кромки.
10.	Построение многокомpleктных раскладок в модуле Раскладка САПР Comtense	Для раскладки используется несколько размеров и ростов
11.	Общее администрирование программы	Ознакомление с модулем Администратор, его функции
12.	Зарисовка раскладок на плоттере	Раскладки выполняются 1:1, варианты выполнения в виде «Раскладка» или «Плоттер»

### 9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

#### 9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета, контрольной работы и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

#### 9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

**Иная форма** – выполнение индивидуальных заданий на ПК с последующим просмотром работ

#### 9.3.3. Особенности проведения зачета, контрольной работы

Промежуточная аттестация (контрольная работа) выполняется обучающимся на персональном компьютере. Каждому выдается тест и практическое задание. При выполнении задания обучающимся не разрешается пользоваться средствами мобильной связи и справочной литературой. Тест проверяется преподавателем и выставляется оценка, задание выполняется на ПК, так же проверяется преподавателем и выставляется оценка. Оценки суммируются и выставляется средняя оценка.

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) проводится аналогично. Обучающимся выдается практическое задание, на выполнение которого выделяется 2 академических часа. Задание выполняется на персональном компьютере, проверяются преподавателем, и выставляется оценка.