

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной работе

А.Е. Рудин

«29» 06 2021 г

Рабочая программа дисциплины

ОП.04

Живопись с основами цветоведения

Учебный план: 21-02-1-33

Код, наименование
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Рекламная графика

Квалификация выпускника Дизайнер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: Очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	По плану	252	
	С преподавателем	240	
	Лекции, уроки	6	
	Практические занятия, семинары	234	
	Консультации		
	Промежуточная аттестация		
	Курсовой проект (работа)		
Самостоятельная работа	12		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Дифференцированный зачет	1,2,5	
	Контрольная работа	3,4,6	
	Курсовой проект (работа)		

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **23.11.2020 г. № 658**

Составитель(и): Пуртова А.Н.
(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой
комиссии: Пуртова А.Н.
(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную программу: Вершигора А.В.
(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Живопись с основами цветоведения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Живопись с основами цветоведения» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Живопись с основами цветоведения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4	технически грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения; составлять хроматические цветовые ряды; распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты; анализировать цветовое состояние природы или композиции; анализировать и передавать цветовое состояние природы в творческой работе; выполнять живописные этюды с использованием различных техник живописи	природу и основные свойства цвета; теоретические основы работы с цветом; особенности психологии восприятия цвета и его символику; теоретические принципы гармонизации цветов в композициях; различные виды техники живописи;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	252
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	222
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	12
контрольная работа	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Основы цветоведения	Содержание учебного материала	40	ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Теория света и цвета. Три составляющих цвета: свет; светоприемник – глаз; работа мозга. Образование цветов: аддитивное, партитивное, субтрактивное образование цветов. Основные характеристики цвета: цветовой тон; светлота; насыщенность. Характеристики цвета. Дополнительные цвета. Контраст, нюанс, Теплохолодность цвета. Изменение цвета в зависимости от окружения и освещения. Типы колорита. Виды цветовых гармоний. Цветовые системы (цветовой круг Ньютона, Гете, Освальда, Иттена, естественная цветовая система NCS). Гармонизаторы и классификация цветовых гармоний.	2	
	В том числе практических занятий	38	
	Практическое занятие № 1. Выполнить цветовой круг;	4	
	Практическое занятие № 2. Выполнить упражнения по классификации цветов (ахроматические и хроматические цвета)	2	
	Практическое занятие № 3. Выполнить упражнение на контраст дополнительных цветов.	4	
	Текущий контроль	2	
	Практическое занятие № 4. Выполнить упражнение на контраст холодного и теплого. Материал гуашь, акварель.	6	
	Практическое занятие № 5. Выполнить упражнение на освоение акварельной техники.	4	
	Текущий контроль	2	
	Практическое занятие № 6. Выполнить упражнение на контраст светлого и темного	6	
	Практическое занятие № 7. На примере иллюстративного материала необходимо определить колорит произведения и с помощью красок выразить на листе бумаги.	2	
	Практическое занятие № 8. Выполнить однотоновые гармонии, используя три цвета одного тона (контраст по светлоте и насыщенности).	4	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего за 1 семестр	40		

Тема 2. Живопись натюрморта	Содержание учебного материала	40	ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Основные техники живописи. Композиция в живописи. Последовательность работы над натюрмортом. Поиск композиции натюрморта; работа с эскизом. Выполнение построения натюрморта. Выявление освещения в натюрморте (естественное, искусственное). Выявление основных цветовых отношений (подмалевки). Передача световоздушной среды. Лепка формы предметов цветом и тоном. Передача материальности предметов живописными средствами. Выявление переднего плана. Заключительный этап – обобщения.	2	
	В том числе практических занятий	38	
	Практическое занятие № 9. Живопись овощей, фруктов и отдельных предметов быта. Материал – акварель, гуашь, темпера. Формат А-3.	6	
	Практическое занятие № 10. Этюд складок ткани. Материал – акварель, гуашь, темпера. Формат А-2.	4	
	Текущий контроль	2	
	Практическое занятие № 11. Натюрморт из 3-х предметов в технике гризайль. Материал – акварель. А3	4	
	Практическое занятие № 12. Натюрморт из 3-х, 4-х предметов в родственно-контрастной цветовой гамме Материал – акварель, гуашь. Формат А3	8	
	Текущий контроль	2	
	Практическое занятие № 13. Натюрморт в технике «декоративная живопись» Материал – акварель, гуашь. Формат А3	10	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего за 2 семестр	40		
Тема 3. Живописное решение	Содержание учебного материала	50	ПК 1.2, ОК 1,
	Особенности анатомического строения головы человека. Последовательность выполнения этюда	2	

голова человека	голова человека. Повторение и закрепление знаний в области декоративного и стилизованно-условного изображения натуральных форм. Портрет в технике академической и декоративной живописи.		ОК 2, ОК 3, ОК 4	
	В том числе практических занятий	44		
	Практическая работа № 14. Выполнить этюды головы человека акварелью с натуры в разных ракурсах.	12		
	Практическая работа № 15. Выполнить живописный портрет головы человека с натуры на цветном фоне.	14		
	Текущий контроль	2		
	Практическая работа № 16. Выполнить декоративный портрет головы человека.	12		
	Текущий контроль	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Провести живописный анализ портретов великих живописцев	4		
	Промежуточная аттестация (контрольная работа)	2		
	Всего за 3 семестр	50		
Тема 4. Живописное решение фигуры человека	Содержание учебного материала Цветовая палитра человеческого тела. Способы и приёмы изображения фигуры цветом. Влияние цвета одежды на цвет тела человека. Последовательность работы над этюдом фигуры человека.	50	ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4	
	В том числе практических занятий			48
	Практическое занятие № 17. Живописное решение фигуры человека. Выполнить фигуру с натуры в купальнике в технике акварель.			12
	Текущий контроль			2
	Практическое занятие № 18. Выполнить фигуру человека в одежде с натуры в технике акварель.			14
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение этюдов фигуры			2
	Практическое занятие № 19. Выполнить фигуру в костюме (материал по выбору – акварель, гуашь)			16

	Текущий контроль	2	
	Промежуточная аттестация (контрольная работа)	2	
	Всего за 4 семестр	50	
Тема 5. Живописное решение фигуры человека. Техника - «Декоративная живопись»	Содержание учебного материала Изучение декоративного и стилизованного изображения фигуры человека. Особенности построения однофигурной декоративной композиции. Повторение законов цветовой гармонии.	40	ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
	В том числе практических занятий	36	
	Практическое занятие № 20. Выполнить живописный этюд фигуры человека в технике «Декоративная живопись»	10	
	Текущий контроль	2	
	Практическое занятие № 21. Выполнить живописный этюд фигуры человека в технике «Декоративная живопись» на черном фоне	10	
	Текущий контроль	2	
	Практическое занятие № 22. Выполнить рисунок фигуры человека в технике «Цветная графика» .	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить этюды фигуры гуашью.	4	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	Всего за 5 семестр	40	
Тема 6. Живописное решение фигуры человека. Техники – «Академическая живопись и «Декоративная живопись»	Содержание учебного материала Особенности построения двухфигурной композиции. Способы цветовой гармонизации. Условная стилизованная трактовка фигур в одежде. Эскизное выражение формы одежды. Особенности построения многофигурной композиции. Роль цветового пятна в достижении выразительности художественного образа. Значение цветового сочетания в декоративном решении композиции.	32	ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
	В том числе практических занятий	30	
	Практическое занятие № 23. Выполнить натурную живописную постановку из двух фигур, в технике	12	

	академической живописи.		
	Текущий контроль	2	
	Практическое занятие № 24. Выполнить натурную живописную постановку из двух фигур, в технике декоративной живописи.	12	
	Текущий контроль	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить двухфигурные этюды.	2	
Промежуточная аттестация (контрольная работа)		2	
Всего за 6 семестр		32	
Всего:		252	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

мастерская рисунка и живописи, оснащённая оборудованием:

стол, стул преподавателя;

доска;

шкафы;

компьютер с лицензионным ПО Microsoft Windows 10 Pro, Office Standart 2016;

проектор; экран;

подиум (для натюрморта);

стул (по кол-ву обучающихся в группе);

мольберты (по кол-ву обучающихся в группе);

ящики для красок; планшеты;

натюрмортный фонд;

художественные материалы (карандаши, уголь, соус, сепия, сангина, пастели, ластик, кисти, бумага, картон и т.п.);

графические материалы (пинеры, маркеры, ручки капиллярные, перья, тушь, чернила и т.п.);

инструменты и аксессуары (палитра, подрамник);

дидактические материалы;

папки (для работ студентов).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Киплик, Д. И. Техника живописи: учебник для среднего профессионального образования / Д. И. Киплик. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09962-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474840>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

а) основная учебная литература

1. Коробейников В.Н. Академическая живопись / В.Н. Коробейников. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 60 с. - ISBN 978-5-8154-0386-4. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/363595/reading> - Текст: электронный.
2. Рисунок : учеб. Пособие / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. - Москва : Инфра-М, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-16-002693-0. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/360733/reading> - Текст: электронный.
3. Шауро Г.Ф. Рисунок : учебное пособие / Г.Ф. Шауро, А.А. В. - Минск : РИПО, 2018. - 187 с. - ISBN 978-985-503-833-8. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/361809/reading> - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

1. Медведев В. Ю. Цветоведение и колористика: учебное пособие (курс лекций) / В.Ю. Медведев. - Санкт-Петербург : Страта, 2020. - 162 с. - ISBN 978-5-907127-56-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/372122/reading>. - Текст: электронный.
2. Смекалов, И. В. Изучение классических произведений живописи дизайнерами : учебно-методическое пособие для СПО / И. В. Смекалов, С. Г. Шлеюк. — Саратов : Профобразование, 2020. — 97 с. — ISBN 978-5-4488-0645-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91867> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Живопись и цветоведение [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Кузьмина И. Б. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 24 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tr_ext_inf_publish.php?id=2017822, по паролю.

в) учебно-методическая литература

1. Царева Л.Н. Рисунок натюрморта / Л.Н. Царева, А.И. Царев. - Москва : МИСИ—МГСУ, 2017. - 185 с. - ISBN 978-5-7264-1661-8. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/362352/reading> - Текст: электронный.
2. Гордеенко В. Т. Рисунок головы и фигуры человека : учеб. пособие / В.Т. Гордеенко. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-985-06-2707-0. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/366098/reading> - Текст: электронный.
3. Смекалов, И. В. Декоративное начало в учебной живописи дизайнеров : учебно-методическое пособие для СПО / И. В. Смекалов, С. Г. Шлеюк. — Саратов : Профобразование, 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-4488-0644-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91862> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники.

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i> природу и основные свойства цвета; теоретические основы работы с цветом; особенности психологии восприятия цвета и его символику; теоретические принципы гармонизации цветов в композициях;</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i></p> <p>Обучающийся демонстрирует в ходе практических занятий знания о природе и основных свойствах цвета, теоретических основах работы с цветом, особенностях психологии восприятия цвета и его символики;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической</p>

<p>различные виды техники живописи;</p>	<p>теоретических принципах гармонизации цветов в композициях; различные виды техники живописи</p> <p>На отлично</p> <p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.</p> <p>На хорошо</p> <p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</p> <p>На удовлетворительно</p> <p>Стандартная демонстрация знаний Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p>Неудовлетворительно</p> <p>Существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.</p>	<p>работы</p>
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i> технически грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения; составлять хроматические цветовые ряды; распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты; анализировать цветовое состояние природы или композиции; анализировать и передавать цветовое состояние природы в творческой работе; выполнять живописные этюды с использованием различных техник живописи;</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений:</i></p> <p>обучающийся технически грамотно выполняет упражнения по теории цветоведения; составляет хроматические цветовые ряды; распознаёт и составляет светлотные и хроматические контрасты; анализирует цветовое состояние природы или композиции; анализирует и передаёт цветовое состояние природы в творческой работе; выполняет живописные этюды с использованием различных техник живописи</p> <p>На отлично Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям, поставленным задачам.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

	<p>На хорошо</p> <p>Работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендациями.</p> <p>На удовлетворительно</p> <p>Работа выполнена, но не в полной мере соответствует поставленным задачам, то есть присутствуют незавершенные части.</p> <p>Неудовлетворительно</p> <p>Работа находится на начальной стадии, присутствуют ошибки в композиции, в построении, в конструкции, в пропорциях. Не начата цветовая разработка.</p>	
--	---	--