

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

Инженерная школа одежды

*(название колледжа)*

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» \_\_\_\_ 06 \_\_\_\_ 2020 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИК

Цикловая комиссия: Специальных дисциплин «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Специальность: 54.02.01 «Дизайн (по отраслям), Дизайн костюма

Квалификация: Дизайнер

Программа подготовки: Базовая

### План учебного процесса

Индекс	Наименование практик (по разделам и видам)	Очное обучение			Заочное обучение		
		Номер семестра	Кол-во недель	Часы	Номер семестра	Кол-во недель	Часы
<b>ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу</b>							
УП.03.01	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	4	1	36			
ВСЕГО:			<b>1</b>	<b>36</b>			

Программа практик составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности  
54.02.01 «Дизайн (по отраслям), Дизайн костюма  
и на основании учебного плана № 20-02/1/23, 19-02/1/23, 18-02/1/23, 54-18

Составитель(и): Буцанец Е.В.  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой комиссии: Вершигора А.В.  
(Ф.И.О. председателя, подпись)

### СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Фортуна В.П.  
(Ф.И.О. директора, подпись)

Методический отдел: Ястребова С. А.  
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

**1. Место учебной практики в структуре ППССЗ**

Учебная практика является завершающим этапом изучения профессионального модуля ПМ 03 «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу»

**2. Цель учебной практики**

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в контроле за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

**3. Задачи учебной практики**

- Применить на практике основные методы контроля качества (органолептический метод и измерительный метод);
- Научиться соотносить реквизиты товарных и контрольных ярлыков с требованиями нормативно-технической документации;
- Научиться контролировать делали кроя;
- Научиться сопоставлять и анализировать соответствие внешнего вида изделия эталонному образцу и техническому заданию.

**4. Компетенции, формируемые у студента в процессе прохождения учебной практики**

Общекультурные: (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные: (ПК)

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

#### 5. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

- Иметь практический опыт:
- 1) метрологической экспертизы (ОК1-9; ПК 3.1, 3.2)
- Уметь:
- 1) выбирать и применять методики выполнения измерений (ОК1-9; ПК 3.1, 3.2, 4.3);
  - 2) подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции (ОК1-9; ПК 2.4-4.3);
  - 3) определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции (ОК1-9; ПК 2.4-4.3);
  - 4) подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений (ОК1-9; ПК 2.4-4.3);
- Знать:
- 1) принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции (ОК1-9; ПК 1.1-4.3);
  - 2) порядок метрологической экспертизы технической документации (ОК1-9; ПК 1.1-4.3);
- принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам (ОК1-9; ПК 1.1-4.3);
- 3) порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам (ОК1-9; ПК 1.1-4.3).

#### 6. Дисциплины (модули, практики) ППССЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- МДК 01.01 Дизайн – проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве) (ОК 1-9, ПК 1.-1.5)
- ОП 01 Материаловедение (ОК 1-9, ПК 2.1, 2.2)
- ОП 03. Рисунок с основами перспективы (ОК 1-9; ПК 1.5)
- МДК 02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале (ОК 1-9; ПК 2.-2.4)
- МДК 02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна (ОК 1-9; ПК 2.1 -2.4)

#### 7. Форма проведения учебной практики

Распределенно  Концентрированно

#### 8. Место проведения учебной практики

- Инженерная школа одежды (колледж), учебно-производственные мастерские

#### 9. Содержание учебной практики

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем (часы)
<b>Раздел 1. Контроль внешнего вида изделия</b>	
Этап 1 Соответствие внешнего вида изделия предоставленному образцу, либо эскизу и техническому заданию	6
Этап 2. Контроль правильности изготовления деталей изделия (симметричность расположения парных деталей)	6
Этап 3 Контроль обработки боковых срезов и застёжки	4
Этап 4 Контроль обработки подкладки юбки	4
Этап 5 Контроль влажно-тепловой обработки	4
<b>Раздел 2. Подведение итогов практики</b>	
Этап 6. Обобщение материалов, выводы. Оформление отчета по практике и других документов, (бланк задания, дневник практики, аттестационный лист, отчёт ).	4
Этап 8. Сдача зачета по практике.	4
<b>Текущий контроль</b> (проверка выполнения плана-графика практики; собеседование по разделам)	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	<b>2</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>36</b>

## 10. Формы отчетности по учебной практике

Обучающийся предоставляет отчет о практике, дневник практиканта, аттестационный лист.

Отчет обучающимися выполняется индивидуально, объём в листах печатного текста должен составлять 3-5 листов, в отчёт должны входить схемы узлов обработки, список технических условий на их выполнение. При подготовки отчётности обучающийся должен использовать нормативно-техническую документацию

Отчётные документы предоставляются в последний день практики

## 11. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций по результатам прохождения учебной практики

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
86 - 100	5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получены положительные аттестационный лист; качество оформления отчета соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
75 – 85	4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получены положительные аттестационный лист; качество оформления отчета соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
61 – 74		Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получены положительные аттестационный лист и; качество оформления отчета имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получены удовлетворительные аттестационный лист; качество оформления отчета имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
40 – 50		Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получены удовлетворительные аттестационный лист; качество оформления отчета имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный аттестационный лист; качество

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		оформления отчета и не соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные существенные ошибки.
1 – 16		Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный аттестационный лист, отчет к защите не представлен.
0		Обучающийся практику не проходил.

## 12. Учебная литература и другие информационные источники

### а) основная учебная литература

- 1 Гребенникова, Н. М. Всеобщее управление качеством : учебное пособие / Н. М. Гребенникова, С. В. Пономарев. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2109-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99753> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Колочева, В. В. Управление качеством услуг : учебное пособие / В. В. Колочева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 99 с. — ISBN 978-5-7782-3476-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91462> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### б) дополнительная учебная литература

1. Воронцова, Н. В. Всеобщее управление качеством : учебное пособие / Н. В. Воронцова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 135 с. — ISBN 978-5-9585-0716-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/83595> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Эванс, Джеймс Управление качеством : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / Джеймс Эванс ; перевод Э. М. Короткова ; под редакцией Э. М. Короткова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 672 с. — ISBN 5-238-01062-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74947> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### в) Методическое обеспечение учебной практики

1. Леонов С. А. Экономика качества. Основы экономического управления качеством в университете [Электронный ресурс]: учебное пособие / Леонов С. А. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 133 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=3704](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3704), по паролю.
2. Основы управления качеством в вопросах и ответах : учебно-методическое пособие / Л. Р. Габидинова, Г. А. Гизитдинова, Н. А. Петрушин, Е. А. Сафиуллина ; под редакцией Г. А. Гизитдинова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2018. — 76 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77568.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### г) Официальные справочно-библиографические и периодические издания

- Журнал «ДИЗАЙН. ИСКУССТВО. ПРОМЫШЛЕННОСТЬ» [Электронный ресурс], Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=51244](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=51244)

## 13. Демонстрационные и раздаточные материалы

Экспонаты выполнения узлов обработки швейных изделий, образцы отчётов по практике.

## 14. Материально-техническое и программное обеспечение учебной практики

Мастерские швейного производства

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских по количеству обучающихся или на группу обучающихся:

универсальные швейные машины: VISTA – SV – 8500  
 Shanggon GC – 5500  
 1022 класс  
 97 класс  
 8332 / 3405 класса  
 8333 / 4005 класс  
 8332 / 000 класс  
 8332 / 3233 класс  
 8333 / 3707 «Текстима»  
 97 класс  
 335-11 «Минерва»  
 Джаноме GS-5500  
 Швейная машина бытовая «Чайка»  
 Ждемси 5550  
 SMANGGONG-716-C-42 MOOP;

специальные швейные машины: 25 класс  
 525 класс  
 62761-р<sup>2</sup> «Минерва»  
 8515 класс  
 МКI MO – 357 – 1;

краеобметочные швейные машины: 8515 / 690 класс  
 51 класс;

парогенератор «Профессионал»;  
 утюги: утюг «Braun»  
 утюг «Silver Profession»  
 утюг «SAXL STIROTONDO»  
 утюг «Boss»;

отпариватель ДИ-1;  
 конструкторские столы;  
 манекены;  
 комплект учебно-наглядных пособий;  
 образцы швейных изделий различных ассортиментных и половозрастных групп.

#### 15. Обязанности обучающегося во время прохождения учебной практики

Обучающийся обязан соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, правила внутреннего распорядка, вести и своевременно представлять необходимую документацию по выполнению программы практики.

#### 16. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта умений и знаний, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам прохождения учебной практики

№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
1	Назовите методы контроля качества.
2	Перечислите нормативно-техническую документацию, используемую при контроле качества изделия.
3	Предоставить схемы узлов обработки и технические условия на их выполнение.
4	Составить и представить товарный ярлык на изделие.
5	Какие задания были выполнены за время прохождения практики, какие результаты получены?
6	Какие мероприятия можно предложить для повышения качества изготовления изделий?
7	Какой опыт Вы приобрели в период прохождения практики?
8	Какие теоретические знания и практические умения были закреплены благодаря прохождению практики?

#### 17. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания практического опыта, умений и знаний, характеризующих этапы формирования компетенций по результатам прохождения учебной практики

- Форма проведения промежуточной аттестации по практике

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

- **Особенности проведения зачета по практике**

При подготовке к устному собеседованию обучающийся не может пользоваться справочниками, время на защиту отчёта -10 минут на одного обучающегося