

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

Инженерная школа одежды

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» _____ 06 _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.02.11

(Индекс дисциплины)

Обществознание

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Дизайн костюма

Квалификация: Дизайнер

Программа подготовки: Базовая

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Максимальная учебная нагрузка	199		
	Обязательные учебные занятия	143		
	Лекции, уроки	133		
	Практические занятия, семинары	10		
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
	Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)	56(8)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Дифференцированный зачет	2		
	Контрольная работа	1		
	Курсовой проект (работа)			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 20-02-1-23

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная Обязательная Общеобразовательный цикл
Часть модуля Вариативная Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
Профессиональный учебный цикл

Профессиональный модуль: _____
(Индекс модуля) (Наименование профессионального модуля)

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающихся в области социальных наук, экономики и права.

1.3. Задачи дисциплины

- Раскрыть сущность и взаимосвязи различных социальных объектов: общества и природы, человека и общества, гражданина и государства, социальной, экономической, политической и духовной сфер общественной жизни.
- Воспитывать гражданскую ответственность, патриотизм, толерантность, приверженность гуманистическим и демократическим ценностям.
- Научить осуществлять поиск социальной информации в источниках различного типа и формулировать на основании полученных знаний собственные суждения и аргументы.

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ДОК)

Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности. (ДОК 2)

1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Уметь:
- 1) выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных, экономических и правовых объектов и процессов;
 - 2) оценивать социальную информацию, осуществлять ее поиск в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев в целях объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития и применения в повседневной жизни; прогнозировать последствия принимаемых решений.
 - 3) работать со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
 - 4) оценивать и доказательно аргументировать собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства;
 - 5) оценивать конкретные правовые нормы с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, и находить способы восстановления нарушенных прав; вырабатывать и доказательно аргументировать собственную позицию в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.
- Знать:
- 1) об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - 2) базовый понятийный аппарат социальных наук, экономики и права;
 - 3) основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;
 - 4) основные методы познания социальных явлений и процессов;
 - 5) основы методологии экономического анализа в других социальных науках; эволюцию и сущность основных направлений современной экономической науки;
 - 6) основы микро- и макроэкономики, включая современные научные методы

познания;

7) об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;

8) систему и структуру российской правовой системы, особенности ее развития; общие принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

9) основы конституционного, административного, арбитражного, гражданского, трудового, уголовного права; виды судопроизводства, правила применения права, разрешения конфликтов правовыми способами

1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<p>Тема 1 Общество как сложная система</p> <p>Общество как сложная динамическая система. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Основные признаки общества.</p> <p>Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Экологические проблемы.</p> <p>Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p> <p>Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</p>	12		
<p>Тема 2 Природа человека, врождённые и приобретенные качества</p> <p>Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.</p> <p>Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.</p> <p>Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.</p> <p>Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.</p> <p>Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и её ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия.</p> <p>Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.</p>	18		
<p>Тема 3 Духовная культура личности и общества</p> <p>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни. Культура народная, массовая элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной</p>	8		

<p>среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учёбы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p>			
<p>Тема 4 Наука и образование в современном мире Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Свобода научного поиска. ответственность учёного перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и обществ. Правовое регулирование образования. Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.</p>	6		
<p>Тема 5 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство, его характерные черты. Виды искусства. Роль искусства в жизни людей. Тенденции развития современного искусства.</p>	18		
<p>Текущий контроль по дисциплине (устный опрос, тестирование, проверка домашних заданий)</p>	4		
<p>Консультации ...</p>	4		
<p>Промежуточная аттестация по дисциплине (контрольная работа)</p>	2		
<p>Всего за 1 семестр</p>	72		
<p>Тема 6 Экономика. Экономические системы. Экономика как наука и хозяйство. Основные вопросы экономики. Потребности. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, командная, рыночная, смешанная экономика. Особенности современной экономики России.</p>	10		
<p>Тема 7. Рынок. Фирма в экономике. Рынок и его роль в экономической жизни. Рынок одного товара. Спрос, предложение, Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Монополии. Роль фирмы в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационно-правовые формы предпринимательства в России. Основные источники финансирования бизнеса. Основы менеджмента и маркетинга. Рациональное поведение потребителя. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.</p>	14		
<p>Тема 8. Экономика и государство. Мировая экономика. Функции государства в экономике. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Механизмы государственного регулирования экономики. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Государственный бюджет. Государственные расходы. Налоги. Их основные виды. Основы налоговой политики государства. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры государства. Рынок труда. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы.</p>	16		
<p>Тема 9. Социальные отношения и социальный контроль. Социальные отношения. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Типы и виды социальной мобильности. Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей</p>	14		

<p>человека. Социальный престиж. Престижность профессиональной деятельности.</p> <p>Социальный контроль. Социальные нормы, их виды. Социальные санкции. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы и проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодёжи.</p> <p>Социальный конфликт. Причины социальных конфликтов и пути их разрешения.</p>			
<p>Тема 10. Важнейшие социальные общности и группы.</p> <p>Особенности социальной стратификации в современной России.</p> <p>Этнические общности. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</p> <p>Молодёжь как социальная группа. Особенности молодёжной политики в Российской Федерации.</p> <p>Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном обществе.</p>	12		
<p>Тема 11. Политика и власть. Государство в политической системе.</p> <p>Понятие власти. Субъект, объект и ресурсы власти. Легитимность власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.</p> <p>Политическая система, её структура. Политические институты. Государство как политический институт. Сущность и признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Основные формы правления современных государств, формы территориально-государственного устройства. Политический режим, типология политических режимов. Демократия, её основные признаки. Правовое государство, его признаки.</p>	12		
<p>Тема 12. Участники политического процесса.</p> <p>Гражданское общество, его признаки. Взаимодействие правового государства и гражданского общества. Гражданские инициативы. Выборы в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p> <p>Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p> <p>Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Политическая элита.</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p>	10		
<p>Тема 13. Правовое регулирование общественных отношений и основы конституционного права в Российской Федерации.</p> <p>Право в системе социальных норм. Признаки права. Система права: основные нормы, отрасли и институты права. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды и характеристика. Правоотношения и правонарушения.</p> <p>Конституционное право как отрасль российского права. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная, судебная и исполнительная власть. Институт президентства.</p> <p>Понятие гражданства. Основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации.</p>	14		
<p>Тема 14. Отрасли российского права.</p> <p>Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность. Имущественные отношения и имущественные права граждан. Личные неимущественные права граждан.</p> <p>Трудовое право и трудовые правоотношения. Трудовой кодекс Российской Федерации. Трудовой договор.</p> <p>Семейное право. Семейный кодекс Российской Федерации.</p> <p>Административное право и административно-правовые отношения. Административные проступки и административная ответственность.</p> <p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Уголовный и уголовно-процессуальный кодексы Российской Федерации. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</p>	15		

Экологическое право.			
Текущий контроль (устный опрос, тест, проверка домашних заданий)	4		
Консультации	4		
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)	2		
ВСЕГО ЗА 2 СЕМЕСТР	127		
Всего:	199		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1	1	8				
Тема 2	1	14				
Тема 3	1	6				
Тема 4	1	4				
Тема 5	1	12				
Всего	1	44				
Тема 6	2	8				
Тема 7	2	10				
Тема 8	2	14				
Тема 9	2	8				
Тема 10	2	10				
Тема 11	2	10				
Тема 12	2	8				
Тема 13	2	12				
Тема 14	2	9				
Всего	2	89				
ВСЕГО:		133				

3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 2	Практическое занятие: Межличностное общение и взаимодействие.	1	2				
Тема 5	Практическое занятие: Моральный выбор и моральный самоконтроль личности.	1	2				
	Всего	1	4				
Тема 7	Практическое занятие: Фирма в рыночной экономике	2	2				
Тема 9	Практическое занятие: Социальный статус и социальные роли личности	2	2				
Тема 14	Практическое занятие: Гражданские правоотношения	2	2				
	Всего	2	6				
	ВСЕГО:		10				

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
Темы 1-2	Устные вопросы, тестовые задания	1	1				
Темы 2,4	Проверка домашних заданий	1	2				
Темы 3-4	Доклады, тестовые задания	1	1				
Темы 6-8	Устные вопросы, тестовые задания	2	1				
Темы 9-12	Доклады, устные вопросы, тестовые задания	2	1				
Темы 10,12	Проверка домашних заданий	2	2				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Выполнение домашних заданий	1	4				
Усвоение теоретического материала	1	6				
Подготовка к практическим занятиям	1	4				
Выполнение индивидуального задания	1	4				
Подготовка к контрольной работе	1	2				
Выполнение домашних заданий	2	8				
Усвоение теоретического материала	2	8				
Подготовка к практическим занятиям	2	6				
Выполнение индивидуального задания	2	4				
Подготовка к зачёту	2	2				

ВСЕГО: 48

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции, уроки: Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными актуальными примерами из жизни современного общества, из отечественной и зарубежной истории.	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, лекция – диалог.	40		
Практические занятия, семинары: на	Дискуссия, опрос, поиск	8		

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками работы в малых группах	вариантов решения проблемных ситуаций, презентация домашнего задания			
Лабораторные занятия: не предусмотрено				
ВСЕГО:		48		

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
	<i>Активность на аудиторных занятиях</i>	35	1 семестр: 2 балла за каждое занятие, всего 24 занятия, максимум 48 баллов; выполнение домашних заданий – 4 задания, до 9 баллов за каждое, максимум 36 баллов; полные и аргументированные ответы на вопросы текущего контроля – до 8 баллов 2 раза за семестр, максимум 16 баллов. 2 семестр: 1 балл за каждое занятие, всего 47 занятий, максимум 47 баллов; выполнение домашних заданий – 4 задания, до 8 баллов за каждое, максимум 32 балла; полные и аргументированные ответы на вопросы текущего контроля – до 7 баллов 3 раза за семестр, максимум 21 балл.
	<i>Подготовка доклада (реферата) и выступление с ним на аудиторных занятиях</i>	30	Своевременная подготовка доклада и выступление на аудиторном занятии, свидетельствующее о понимании темы – до 40 баллов Содержание доклада (полнота раскрытия темы, актуальные примеры, собственный взгляд на проблему) – до 30 баллов Качество выступления (грамотная свободная речь, ответы на дополнительные вопросы) – до 15 баллов Качество оформления реферата – до 15 баллов
	<i>Контрольная работа/зачёт</i>	35	ответы на вопросы контрольной работы – до 18 баллов за каждый вопрос (всего 3 вопроса) – максимум 54 балла. Ответы на вопросы, демонстрирующие практическое владение материалом – до 12 баллов за каждый вопрос, всего 3 вопроса максимум – 36 баллов.

		Аккуратное и грамотное оформление работы – до 10 баллов.
	ИТОГО (%):	100

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 - 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	
51 - 60	
40 – 50	3 (удовлетворительно)
17 – 39	2 (неудовлетворительно)
1 – 16	
0	

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98514.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/98514>

2. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1 Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть первая : учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 11-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 312 с. — ISBN 978-5-94373-437-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78888.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2. Цечоев, В. К. Обществознание : учебник / В. К. Цечоев, А. Р. Швандерова. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2017. — 614 с. — ISBN 978-5-906879-21-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94474.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Каюмов, А. Т. Самостоятельная работа студентов как составная часть образовательного процесса : учебное пособие / А. Т. Каюмов, Н. З. Сафиуллина, Н. Р. Исхакова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017. — 189 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97105.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Коршунова, О. Н. Обществознание : учебно-методическое пособие / О. Н. Коршунова, А. Ю. Иванов, М. В. Салимгареев. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-7882-2177-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79340.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Pro;
Office Standart 2016

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- Кабинет социально-экономических дисциплин
- Компьютер
- Видеопроектор с экраном

8.6. Иные сведения и (или) материалы

1. Схемы
2. Таблицы
3. Библиотечный фонд ИШО

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ДОК-2	<p>1) Владеет базовыми понятиями социальных наук, экономики и права, описывает основные методы познания социальных явлений и процессов.</p> <p>2) Анализирует общество как целостную развивающуюся систему, выявляет причинно-следственные, функциональные и другие связи социальных, экономических, правовых объектов и процессов.</p> <p>3) Объясняет сущность экономических институтов, их роль в развитии общества, значение этических норм в экономической деятельности отдельных людей и общества, увязывает их с собственным опытом исполнения основных социально-экономических ролей.</p> <p>4) Самостоятельно осуществляет поиск и оценку актуальной социальной, экономической и правовой информации, объясняет разнообразные явления и процессы общественного развития.</p> <p>5) Анализирует основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества, место и роль России в современной мировой экономике.</p> <p>6) Объясняет значение</p>	<p>Тестирование, вопросы для устного собеседования, проблемные задания</p> <p>Доклады</p>	<p>Тестовые задания по вариантам.</p> <p>Перечень вопросов для устного собеседования (30 вопросов)</p> <p>Перечень проблемных заданий (8 заданий)</p> <p>Темы докладов</p>

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
	Конституции Российской Федерации для развития государства и правового статуса личности, выявляет особенности различных отраслей права, оценивает реальные жизненные ситуации с точки зрения законодательства Российской Федерации.	(рефераты), сообщения	(рефератов) (12 тем)

9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Полный исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или незначительные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные небольшие ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без существенной самостоятельной работы. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с существенным опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы,

		(путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

№ п/п	Формулировка вопросов
1	Раскройте сущность власти и отличие политической власти от других видов власти. Охарактеризуйте субъектов политической власти
2	Охарактеризуйте политическую систему общества и её структуру
3	Раскройте сущность государства, перечислите его внутренние и внешние функции.
4	Раскройте понятие политический режим и покажите особенности 3 типов политических режимов.
5	Назовите признаки гражданского общества и покажите его взаимодействие с правовым государством.
6	Назовите основные признаки права и покажите его главное отличие от других социальных регуляторов.
7	Объясните, почему право рассматривается как система, и охарактеризуйте основные элементы этой системы.
8	Объясните, почему основополагающей отраслью российского права является конституционное право. Перечислите, какие основные принципы содержатся в Конституции Российской Федерации.
9	Перечислите принципы российского гражданства. Объясните, в чём отличие прав гражданина от прав человека и назовите основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации.
10	Назовите общие черты отраслей российского права и раскройте особенности его основных отраслей.

Вариант тестовых заданий по дисциплине

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Что из перечисленного характерно для галопирующей инфляции: а) рост цен на 3 – 4 % в год; б) постепенный рост цен на 10-15% в год; в) скачкообразный рост цен до 200% в год; г) рост цен на 50% в месяц в течении полугода;	в) скачкообразный рост цен до 200% в год
2	Безработица, связанная с тем, что работу ищут представители одних профессий, а на рынке труда существует спрос на других специалистов, называется: а) фрикционная;	б) структурная

	б) структурная; в) сезонная; г) циклическая	
3	Политика государства, направленная на защиту отечественных товаропроизводителей от конкуренции со стороны иностранных фирм, называется: а) протекционизм; б) фритредерство; в) экономический либерализм; г) политика свободной торговли	а) протекционизм
4	Государственный бюджет Российской Федерации принимается: а) Президентом РФ; б) Правительством РФ; в) Федеральным Собранием РФ; г) Министерством финансов РФ;	в) Федеральным Собранием РФ
5	В обществе с рыночной экономикой государство воздействует на экономическую жизнь через: а) правовое регулирование; б) систему налогообложения; в) кредитно-денежную систему; г) всё вышеперечисленное;	г) всё вышеперечисленное
6	Что из нижеперечисленного характерно для интенсивного типа экономического роста (несколько факторов): а) повышение квалификации работников; б) увеличение количества используемого сырья; в) повышение производительности труда; г) переработка отходов и вторичное использование ресурсов; д) расширение посевных площадей; е) увеличение числа занятых на производстве; ж) использование новых видов энергии;	а) повышение квалификации работников в) повышение производительности труда г) переработка отходов и вторичное использование ресурсов ж) использование новых видов энергии

9.2.2. Перечень тем докладов по дисциплине

№ п/п	Формулировка темы
1	Современная массовая культура и её влияние на личность.
2	Проблемы духовного поиска молодёжи.
3	Наука и её роль в современном мире.
4	Непрерывное образование и его значение для личности.
5	Социальная структура современного российского общества.
6	Социальные конфликты и пути их разрешения.
7	Семья в современном обществе.
8	Формы государства: сравнительная характеристика.
9	Внешние и внутренние функции государства – их содержание на примере современной России.
10	Современная молодёжь: проблемы и перспективы.
11	Формы участия личности в политической жизни.
12	Политические партии современной России.

Варианты типовых заданий по дисциплине

№ п/п	Условия типовых заданий	Вариант ответа
1	«Конкуренция – жизнь торговли и смерть торговцев» (Э. Хаббард, экономист). Как Вы понимаете это изречение Э.Хаббарда? Дайте ему развёрнутое пояснение.	Рассуждения о том, что конкуренция способствует развитию производства и торговли, но при этом ведёт к разорению некоторых, экономически слабых фирм.
2	Объясните смысл следующего высказывания: «Налоги – это цена, которую мы платим за услуги государства».	Рассуждения о том, что налоги являются основным источником дохода госбюджета, который обеспечивает необходимые услуги как

	Проиллюстрируйте своё мнение примерами.	предпринимателям, так и различным другим категориям граждан.
3	Английский учёный – экономист Джон Кейнс писал: «С помощью продолжительной инфляции правительства могут конфисковать у своих граждан, тайно и незаметно, значительную часть их достатка». Как Вы относитесь к этому суждению? Объясните, каким образом происходит подобная конфискация. Кто проигрывает и кто выигрывает от инфляции?	Рассуждения о том, что в условиях инфляции обесцениваются сбережения граждан и снижаются их реальные доходы. От инфляции особенно проигрывают получатели фиксированных доходов, а отчасти выигрывают заемщики и биржевые спекулянты.
4	Познакомьтесь с высказываниями некоторых экономистов, обладающих чувством юмора: 1) «Экономист – это человек, который говорит о непонятных ему вещах таким образом, что невеждой чувствуете себя Вы». 2) «Когда на твои вопросы отвечает экономист, перестаёшь понимать вопросы». 3) «Экономисты делятся на 2 школы: одни не знают, как поведёт себя экономика, другие не знают о том, что не знают». Какие выводы можно сделать на основании этих высказываний?	Выводы о сложности, неоднозначности развития хозяйственной жизни, о недостаточной изученности многих проблем развития экономики, о существовании в экономической науке различных школ и подходов к изучению многих экономических проблем.

9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета, контрольной работы и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная

9.3.3. Особенности проведения зачета, контрольной работы

1. При написании контрольной работы (сдаче зачета) использование словарей, справочников и иных материалов не предусмотрено.
2. Письменная контрольная работа проводится в течение 2 академических часов, результаты сообщаются обучающимся на следующем (итоговом) занятии.