

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»

Инженерная школа одежды

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 30 » 06 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|  |   |
|--|---|
| <b>ОУП.01.03</b><br><i>(Индекс дисциплины)</i> | <b>Иностранный язык</b><br><i>(Наименование дисциплины)</i> |
|--|---|

Цикловая комиссия: Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

Специальность: 54.02.01 « Дизайн (по отраслям)», Дизайн костюма.

Квалификация: Дизайнер

Программа подготовки: Базовая

### План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса  |  | Очное обучение | Очно-заочное обучение | Заочное обучение |
|---|--|----------------|-----------------------|------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                   | 171            |                       |                  |
|   | <b>Обязательные учебные занятия</b>                    | 117            |                       |                  |
|   | Лекции, уроки  |                |                       |                  |
|   | Практические занятия, семинары                         | 117            |                       |                  |
|   | Лабораторные занятия                                   |                |                       |                  |
|   | Курсовой проект (работа)                               |                |                       |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>(в т.ч. консультации) | 54(6)          |                       |                  |
| Формы контроля по семестрам<br>(номер семестра)   | Экзамен  |                |                       |                  |
|   | Зачет (дифференцированный)                             | 2              |                       |                  |
|   | Контрольная работа                                     | 1              |                       |                  |
|   | Курсовой проект (работа)                               |                |                       |                  |

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 20-02-1-23,19-02-1-23,18-02-1-23

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная  Обязательная  Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл   
Часть модуля  Вариативная  Математический и общий естественнонаучный учебный цикл   
Профессиональный учебный цикл

Профессиональный модуль:    
(Индекс модуля) (Наименование профессионального модуля)

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающихся в области иностранного языка по практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком для активного применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности

## 1.3. Задачи дисциплины

- сформировать социокультурную компетенцию и поведенческие стереотипы, необходимые для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- сформировать у обучающихся умение самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышения уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- представить основы межкультурной коммуникации; воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов;
- сформировать терминологический аппарат на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

## 1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; (ОК 4 - 6, 8, 9)  
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; (ОК 4 - 6, 8, 9)  
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. (ОК 4 - 6, 8, 9)

Знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. (ОК 4 - 6, 8, 9).

**1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования английского языка.

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Наименование и содержание тем и форм контроля   | Выделяемое время (часы) |                       |                  |
|---|-------------------------|-----------------------|------------------|
|   | очное обучение          | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Тема 1. Приветствия, прощания, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Гр-ка: глагол tobe/amisare. вопросительные, отрицательные формы, личные и притяжательные местоимения (my, your, his, her); количественные числительные.  | 8                       |                       |                  |
| Тема 2. Описание человека ( внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др ) Гр-ка: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения, притяжательные местоимения our, your, their; артикль: определённый, неопределённый, нулевой. Основные случаи употребления определённого и неопределённого артикля. Употребление существительных без артикля, притяжательный падеж существительного. | 8                       |                       |                  |
| Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности .типы сказуемого простого предложения; прямой и обратный порядок слов. Гр-ка: типы сказуемого в простом предложении ;прямой и обратный порядок слов . Настоящее Простое время (третье лицо, единств.число),Настоящее Простое время (первое, второе лицо ед.и мн.числа)   | 8                       |                       |                  |
| Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни , оборудование, техника ) -предложения с оборотом there is/ are; -определённый и неопределённый артикли. Гр-ка: предложения с оборотом there is/are; местоимения some any; исчисляемые и неисчисляемые существительные; структура love doingsmth. предлоги места in, on, at, behind, infrontof, to  | 8                       |                       |                  |
| Тема 5.Распорядок дня студента колледжа. -вопросительные местоимения; -типы вопросительных предложений. Гр-ка: Настоящее Продолженное время – утвердительные, отрицательные, вопросительные формы. Сравнение Настоящего Простого и Настоящего Продолженного времени. Глагол CAN в утвердительной, вопросительной и отрицательной форме. Глагол COULD в утвердительной, вопросительной и отрицательной форме   | 8                       |                       |                  |
| Тема 6. Хобби, досуг. Гр-ка: простые распространенные и нераспространенные предложения; глагол WAS/WERE в структуре Icould swim whenI wasfive; Прошедшее Простое время. Правильные глаголы; Прошедшее Простое время. Неправильные глаголы. Отрицательные и вопросительные предложения в Прошедшем Простом времени.  | 8                       |                       |                  |
| Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти) предлоги пространства и места; -предлоги направления движения. Гр-ка: предлоги направления движения TO, INTO, OUT OF, DOWN, UP; сравнение Настоящего Простого и Настоящего   | 6                       |                       |                  |

|  |            |  |  |
|--|------------|--|--|
| Прошедшего времени; числительные (порядковые , количественные); указательные местоимения this/that, these/those; наречия always, never, often.   |            |  |  |
| <b>Текущий контроль по дисциплине</b> (тест, проверка домашних заданий)  | 18         |  |  |
| <b>Консультация</b>  | 2          |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация по дисциплине</b> (контрольная работа)   | 2          |  |  |
| <b>Всего за 1 семестр</b>  | <b>68</b>  |  |  |
| Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок . Гр-ка:<br>Причастие I<br>Прошедшее Продолженное время.<br>Сравнение Прошедшего Простого и Продолженного времени.<br>Наречия: now, at the moment, at present.<br>Вспомогательные глаголы: am/is/are, was/were, do/does/did   | 14         |  |  |
| Тема 9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. Гр-ка:<br>Прилагательные. Степени сравнения односложных прилагательных.<br>Степени сравнения многосложных прилагательных.<br>Прилагательные – исключения.<br>Прилагательные в грамматической структуре: as/so big as ....<br>Настоящее совершенное время. | 12         |  |  |
| Тема 10. Здоровый образ жизни, физкультура и спорт. Гр-ка:<br>Настоящее Совершенное и Прошедшее Простое время.<br>Настоящее Простое, Продолженное, Совершенное время. Сравнение и применение.  | 14         |  |  |
| Тема 11. Человек и природа, экологические проблемы. Гр-ка:<br>Прошедшее Совершенное время.<br>Прошедшее совершенное и настоящее Совершенное время.<br>Местоимения: somebody/ anybody, something/anything/<br>Соединительные слова: although, because of.   | 14         |  |  |
| Тема 12. Жизнь в городе и деревне. Гр-ка:<br>Будущие времена. Простое. Продолженное. Совершенное.<br>Грамматическая структура Be going to do smth.   | 12         |  |  |
| Тема 13. Научно-технический прогресс . Гр-ка:<br>Настоящее Совершенное Продолженное время.<br>Сравнение Настоящего Продолженного и Настоящего Совершенного времени.  | 12         |  |  |
| Тема 14. Средства массовой информации .  | 14         |  |  |
| <b>Текущий контроль по дисциплине</b> (тест, проверка домашних заданий)  | 5          |  |  |
| <b>Консультация</b>  | 2          |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация по дисциплине</b> (зачет)  | 2          |  |  |
| <b>Всего за семестр</b>  | <b>103</b> |  |  |
| <b>ВСЕГО:</b>  | <b>171</b> |  |  |

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции, уроки

не предусмотрено

### 3.2. Практические занятия, семинары

| Номера изучаемых тем | Наименование и форма занятий   | Очное обучение |              | Очно-заочное обучение |              | Заочное обучение |              |
|----------------------|--|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
|                      |  | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра        | Объем (часы) | Номер семестра   | Объем (часы) |
| Тема 1               | Практическая работа «Приветствия, прощания, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке».<br>-корректировка произношения<br>- повторение и усвоение учащимися элементарной грамматики и лексики, навыков устной диалогической и монологической речи, чтения и письма.<br>- отработка описаний, рассуждений и сообщений как формы монологического высказывания | 1              | 4            |                       |              |                  |              |
| Тема 2               | Практическая работа «Описание человека»<br>-отработка описаний, рассуждений и сообщений как формы монологического высказывания   | 1              | 6            |                       |              |                  |              |
| Тема 3               | Практическая работа «Семья и семейные отношения, домашние обязанности»<br>-развитие навыков восприятия на слух, чтения, написание монологической и диалогической речи по общекультурной и бытовой тематике.<br>- отработка диалога этикетного характера, диалога- расспроса, рассуждения как формы монологического высказывания  | 1              | 4            |                       |              |                  |              |
| Тема 1-3             | Текущий контроль   | 1              | 2            |                       |              |                  |              |
| Тема 4               | Практическая работа «Описание жилища и учебного заведения»<br>- совершенствование навыков устной речи.<br>- приёмы работы с текстом<br>-отработка грамматического материала  | 1              | 6            |                       |              |                  |              |

| Номера изучаемых тем | Наименование и форма занятий  | Очное обучение |              | Очно-заочное обучение |              | Заочное обучение |              |
|----------------------|---|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
|                      |   | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра        | Объем (часы) | Номер семестра   | Объем (часы) |
| Тема 5               | Практическая работа «Распорядок дня студента колледжа»<br>- совершенствование навыков устной речи.<br>- приёмы работы с текстом<br>-отработка грамматического материала   | 1              | 6            |                       |              |                  |              |
| Тема 6               | Практическая работа «Хобби, досуг»<br>- приёмы работы с текстом<br>-отработка грамматического материала   | 1              | 6            |                       |              |                  |              |
| Тема 7               | Практическая работа «Описание местоположения объекта »<br>-развитие навыков чтения литературы по специальности, -знакомство с отраслевыми словарями и справочниками, отработка навыков работы с ними,<br>-отработка грамматического материала                 | 1              | 12           |                       |              |                  |              |
|                      | Промежуточная аттестация (контрольная работа))  | 1              | 2            |                       |              |                  |              |
|                      | <b>Всего</b>  | <b>1</b>       | <b>48</b>    |                       |              |                  |              |
| Тема 8               | Практическая работа «Магазины, товары, совершение покупок»<br>- совершенствование навыков устной речи.<br>- приёмы работы с текстом<br>-отработка грамматического материала   | 2              | 10           |                       |              |                  |              |
| Тема 9               | Практическая работа «Еда, способы приготовления пищи, традиции питания»<br>-развитие навыков чтения литературы по специальности, знакомство с отраслевыми словарями и справочниками, отработка навыков работы с ними,<br>-отработка грамматического материала | 2              | 8            |                       |              |                  |              |
| Тема 10              | Практическая работа «Здоровый образ жизни, физкультура и спорт»<br>-развитие навыков чтения   | 2              | 8            |                       |              |                  |              |

| Номера изучаемых тем | Наименование и форма занятий  | Очное обучение |              | Очно-заочное обучение |              | Заочное обучение |              |
|----------------------|---|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
|                      |   | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра        | Объем (часы) | Номер семестра   | Объем (часы) |
|                      | литературы по специальности, знакомство с отраслевыми словарями и справочниками, отработка навыков работы с ними, -отработка грамматического материала  |                |              |                       |              |                  |              |
|                      | Текущий контроль  | 2              | 2            |                       |              |                  |              |
| Тема 11              | Практическая работа «Человек и природа, экологические проблемы» -развитие навыков чтения литературы по специальности, знакомство с отраслевыми словарями и справочниками, отработка навыков работы с ними, -отработка грамматического материала | 2              | 8            |                       |              |                  |              |
| Тема 12              | Практическая работа «Жизнь в городе и деревне» -совершенствование навыков устной речи. - приёмы работы с текстом -отработка грамматического материала   | 2              | 8            |                       |              |                  |              |
| Тема 13              | Практическая работа «Научно- технический прогресс» -отработка грамматического материала   | 2              | 6            |                       |              |                  |              |
|                      | Текущий контроль  | 2              | 2            |                       |              |                  |              |
| Тема 14              | Практическая работа «Средства массовой информации» -совершенствование навыков устной речи. - приёмы работы с текстом -отработка грамматического материала   | 2              | 15           |                       |              |                  |              |
|                      | Промежуточная аттестация (диффер. зачет)  | 2              | 2            |                       |              |                  |              |
|                      | <b>Всего</b>  | <b>2</b>       | <b>69</b>    |                       |              |                  |              |
|                      |   | <b>ВСЕГО:</b>  | <b>117</b>   |                       |              |                  |              |

**ОСЯ**

#### **6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

| Виды самостоятельной работы обучающегося | Очное обучение | Очно-заочное обучение | Заочное обучение |
|--|----------------|-----------------------|------------------|
|--|----------------|-----------------------|------------------|



|  | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
|--|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|
| <i>Выполнение домашних заданий</i>               | 1              | 2            |                |              |                |              |
| <i>Подготовка устных сообщений.</i>              | 1              | 4            |                |              |                |              |
| <i>Подготовка к тесту</i>                        | 1              | 4            |                |              |                |              |
| <i>Выполнение домашних заданий</i>               | 1              | 4            |                |              |                |              |
| <i>Подготовка к грамматическому тестированию</i> | 1              | 4            |                |              |                |              |
| <i>Выполнение домашних заданий</i>               | 2              | 6            |                |              |                |              |
| <i>Подготовка к тематическому зачету</i>         | 2              | 6            |                |              |                |              |
| <i>Выполнение домашних заданий</i>               | 2              | 6            |                |              |                |              |
| <i>Выполнение домашних заданий</i>               | 2              | 6            |                |              |                |              |
| <i>Подготовка к тесту</i>                        | 2              | 6            |                |              |                |              |
| <b>ВСЕГО:</b>                                    |                | <b>48</b>    |                |              |                |              |

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

| Краткая характеристика вида занятий   | Используемые активные и интерактивные формы   | Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы) |                       |                  |
|---|---|--|-----------------------|------------------|
|   |   | очное обучение   | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| <b>Практические занятия:</b><br>Разъясняются теоретические положения дисциплины «Иностранный язык»; обучающиеся приобретают навыки совершенствования коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме) | <i>дискуссия, опрос/коллоквиум, викторина, поиск вариантов решения проблемных ситуаций, презентация домашнего задания; деловая игра, ролевые игры, рассуждение и сообщение, диалог этикетного характера, диалог расспрос, составление текстов</i> | 70   |                       |                  |
| <b>ВСЕГО:</b>   |   | 70   |                       |                  |

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

#### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

| № п/п | Вид деятельности обучающегося             | Весовой коэффициент значимости, % | Критерии (условия) начисления баллов  |
|-------|---|-----------------------------------|---|
| 1     | <i>Активность на аудиторных занятиях,</i> | 10                                | 1. 4 балла за каждое занятие (всего 12 занятий в <b>1 семестре</b> ), максимум <b>48</b> баллов<br>2. Своевременная сдача домашних заданий – 13 баллов за каждое задание, всего 4 задания, максимум 52 балла. |

|                   |   |     |   |
|-------------------|---|-----|---|
|                   |   |     | <p>3. 2 балла за каждое занятие (всего 18 занятий в <b>2 семестре</b>), максимум <b>36</b> баллов</p> <p>4. 2 балла за каждый правильный ответ на вопрос теста текущего контроля (всего 32 вопроса в тесте), максимум 64 баллов</p> <p>5. 4 балла за каждое занятие (всего 12 занятий в <b>3 семестре</b>), максимум <b>48</b> баллов</p> <p>6. Своевременная сдача домашних заданий – 13 баллов за каждое задание, всего 4 задания, максимум 52 балла.</p> <p>7. 4 балла за каждое занятие (всего 16 занятий в <b>4 семестре</b>), максимум <b>64</b> балла</p> <p>8. Своевременная сдача домашних заданий – 8 баллов за каждое задание, всего 4 задания, максимум 32 балла.</p> <p>9. 4 балла за каждое занятие (всего 15 занятий в <b>5 семестре</b>), максимум <b>60</b> баллов</p> <p>10. Своевременная сдача домашних заданий – 10 баллов за каждое задание, всего 4 задания, максимум 40 баллов.</p> <p>11. 4 балла за каждое занятие (всего 10 занятий в <b>6 семестре</b>), максимум <b>40</b> балла</p> <p>12. Своевременная сдача домашних заданий – 10 баллов за каждое задание, всего 6 задания, максимум 60 баллов.</p> |
| 2                 | Подготовка и представление презентаций.<br>Участие в олимпиадах и конкурсах | 20  | <p>1) 50 баллов за презентацию на занятии, максимум <b>50</b> баллов;</p> <p>2) 50 баллов за участие в городской олимпиаде по дисциплине «Иностранный язык» либо до 50 баллов за презентацию, занявшую одно из первых трех мест на конференциях СПО, проводимых в городе, - максимум <b>50</b> баллов.</p>  |
| 3                 | Выполнение практических работ   | 40  | <p>1. Представление в срок и качество оформления – максимум <b>15</b> баллов;</p> <p>2. Содержание (соответствие заданию, наличие всех требуемых элементов) – максимум <b>30</b> баллов;</p> <p>3. Качество выполнения (полнота ответов на вопросы, отсутствие грамматических и лексических ошибок) – максимум <b>55</b> баллов</p>   |
| 4                 | Сдача зачета  | 30  | <p>Тема раскрыта - максимум 80 бал.</p> <p>Лексика соответствует уровню – максимум 10 баллов.</p> <p>Отсутствие грамматических ошибок-максимум 10 баллов</p>  |
| <b>ИТОГО (%):</b> |   | 100 |   |

## Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

| Баллы    | Оценка по нормативной шкале |
|----------|-----------------------------|
| 86 - 100 | 5 (отлично)                 |
| 75 – 85  | 4 (хорошо)                  |
| 61 – 74  |                             |
| 51 - 60  | 3 (удовлетворительно)       |
| 40 – 50  |                             |
| 17 – 39  | 2 (неудовлетворительно)     |
| 1 – 16   |                             |
| 0        |                             |

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Попов, Е. Б. Английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-4487-0373-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79613.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Попов, Е. Б. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4487-0457-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79610.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Мельничук, М. В. Английский язык. Grammar in Progress : учебное пособие / М. В. Мельничук, Г. В. Третьякова, Т. А. Танцура. — 3-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-907100-34-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94405.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Ершова, Е. Л. Английский язык для профессионального общения. Искусство и дизайн = English for Professional Communication. Art and Design : учебное пособие / Е. Л. Ершова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 152 с. — ISBN 978-985-6079-98-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94309.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Алибекова, А. З. Учебно-методическое пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов I курса уровня неязыковых специальностей : методическое пособие для самостоятельной работы студентов I курса / А. З. Алибекова. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016. — 50 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49574.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Зарицкая, Л. А. Английский язык для дизайнера костюма : учебное пособие для СПО / Л. А. Зарицкая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0626-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91850.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Вербин А. А. Английский язык. Текстильные волокна. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Вербин А. А., Катан Л. М. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 91 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2018284](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018284), по паролю.
4. Английский язык. Из истории искусства XX века [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Кузьмичев А. И. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 25 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2017518](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017518), по паролю.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

2. сайт Longman Dictionaries (Онлайн-словарь по английскому языку) [Электронный ресурс] // URL: [www.longman.com/dictionaries](http://www.longman.com/dictionaries)
3. Онлайн-словарь по английскому языку [Электронный ресурс] // Macmillan Dictionary: [сайт]. URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com)
4. Онлайн-словарь по английскому языку [Электронный ресурс] // Oxford Dictionary: [сайт]. URL: <http://www.oxforddictionaries.com>

#### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

программное обеспечение:

- Microsoft Windows 10 Pro;
- Office Standart 2016

#### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Кабинет иностранного языка
2. Компьютер

### 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

##### 9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

| Коды компетенций | Показатели оценивания компетенций   | Наименование оценочного средства     | Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии      |
|------------------|---|--------------------------------------|--|
| OK4              | Анализирует и даёт оценку прочитанного текста, выполняет конкретное задание, грамотно использует изученную лексику.                   | Практическое задание.                | Перечень вопросов по заданному тексту (5-8)                          |
| OK5              | Умеет объяснить применение компьютерных технологий в создании дизайна одежды.   | Индивидуальное практическое задание. | Перечень вопросов по заданному тексту (5-8)                          |
| OK 6             | Технически грамотно ведёт беседу. Демонстрирует широкий кругозор.   | Практическое задание.                | Тестовый текст   |
| OK 8             | Грамотно переводит тексты профессиональной направленности, самостоятельно работает с интернет ресурсами с целью расширения кругозора. | Практическое задание.                | Раздаточный материал (20 текстов из журналов мод, интернет ресурсов) |
| OK 9             | Умеет отбирать информационный материал, соответствующий современным требованиям   | Практическое задание.                | Раздаточный материал (20 текстов из журналов мод, интернет ресурсов) |

##### 9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

| Баллы    | Оценка по традиционной шкале | Критерии оценивания сформированности компетенций  |
|----------|------------------------------|---|
|          |                              | Устное собеседование  |
| 86 - 100 | 5 (отлично)                  | Тема раскрыта, структура предложений не нарушена, допускается 2 - 4 незначительные лексические или грамматические ошибки, проявляется понимание при корректировке. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 75 – 85  | 4 (хорошо)                   | Тема раскрыта, но допущены лексические и грамматические ошибки, которые не затрудняют понимание темы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.  |
| 61 – 74  |                              | Тема раскрыта, но допущены лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание темы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.   |

|         |                            |  |
|---------|----------------------------|--|
| 51 - 60 | 3<br>(удовлетворительно)   | Тема раскрыта не полностью, допущены до 5 лексических и грамматических ошибок. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.  |
| 40 – 50 |                            | Тема раскрыта не полностью, допущены 5 – 7 лексических и грамматических ошибок. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.   |
| 17 – 39 | 2<br>(неудовлетворительно) | Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины.<br>Многочисленные грубые ошибки.<br>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 1 – 16  |                            | Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.<br>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.   |
| 0       |                            | Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).<br>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.  |

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

### 9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

| № п/п | Формулировка вопросов   |
|-------|---|
| 1     | Why 370 million people in 55 countries use English as means of communication? |
| 2     | If you had a choice, what country you would choose to live in? Why?           |
| 3     | What makes your life dull or exciting? Can art change this world?             |
| 4     | Are you going to be a designer or a stylist or a promoter                     |
| 5     | Who are your favorite courtiers? Why?   |
| 6     | What are the most important stages in history of fashion industry?            |

### Вариант тестовых заданий по дисциплине

| № п/п | Формулировка задания  | Ответ                      |
|-------|---|----------------------------|
|       | <p>1. Tell me about your decision, when we ____ next time.</p> <p><input type="radio"/> meet</p> <p><input type="radio"/> will meet</p>   | Meet                       |
|       | <p>2. If the child wants, ____ him this toy!</p> <p><input type="radio"/> will buy</p> <p><input checked="" type="radio"/> buy</p>  | meet                       |
|       | <p>3. We ____ about it for sure, when we ____ home.</p> <p><input type="radio"/> will know ... will return</p> <p><input type="radio"/> know ... will return</p> <p><input checked="" type="radio"/> will know ... return</p> | buy                        |
|       | <p>4. I need to think the matter over, in case he ____.</p> <p><input type="radio"/> will refuse</p> <p><input checked="" type="radio"/> refuses</p>  | will know...when we return |
|       | <p>5. Do your best or else you ____ with the group.</p> <p><input checked="" type="radio"/> won't catch up</p>  | refuses                    |
|       |   | Won't catch up             |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p><input type="radio"/> don't catch up</p> <p>6. <b>Mary _____ to us, unless Jack _____ .</b></p> <p><input type="radio"/> doesn't speak ... will leave</p> <p><input checked="" type="radio"/> won't speak ... leaves</p> <p><input type="radio"/> doesn't speak ... leaves</p> <p>7. <b>If they _____ a taxi, they _____ the train.</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> take ... won't miss</p> <p><input type="radio"/> will take ... don't miss</p> <p><input type="radio"/> will take ... won't miss</p> <p>8. <b>_____ the children listen to me, when they _____?</b></p> <p><input type="radio"/> do ... will grow up</p> <p><input checked="" type="radio"/> will ... grow up</p> <p><input type="radio"/> will ... will grow up</p>  | <p>Won't speak...leaves</p> <p>Take...won't miss</p> <p>Will...grow up</p>  |
|  | <p>1. <b>Where _____ you fly, if you _____ a bird?</b></p> <p><input type="radio"/> will ... turn into</p> <p><input checked="" type="radio"/> would ... turned into</p> <p><input type="radio"/> would ... turn into</p> <p>2. <b>If they _____ here, they _____ give us some valuable advice.</b></p> <p><input type="radio"/> were ... will</p> <p><input type="radio"/> were ... can</p> <p><input checked="" type="radio"/> were ... could</p> <p>3. <b>You _____ win, if you _____ so much.</b></p> <p><input type="radio"/> may... didn't drink</p> <p><input type="radio"/> might ... don't drink</p> <p><input checked="" type="radio"/> might ... didn't drink</p> <p>4. <b>_____ it Sunday, we _____ fishing.</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> were ... would go</p> <p><input type="radio"/> was ... will go</p> <p><input type="radio"/> were ... will go</p> <p>5. <b>Who _____ this work, if she suddenly _____ ill?</b></p> <p><input type="radio"/> did ... would fall</p> <p><input type="radio"/> will do ... fell</p> <p><input checked="" type="radio"/> would do ... fell</p> <p>6. <b>If the workers _____ their salaries, what _____ ?</b></p> <p><input type="radio"/> don't get ... would happen</p> | <p>Would...turned into</p> <p>Were..could</p> <p>Might...didn't drink</p> <p>Were...would go</p> <p>Would do...fell</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p> <input checked="" type="radio"/> didn't get ... would happen<br/> <input type="radio"/> didn't get ... will happen<br/> <br/> <b>7. We _____ glad, if only they _____ our offer.</b><br/> <input type="radio"/> should be ... accept<br/> <input checked="" type="radio"/> should be ... accepted<br/> <input type="radio"/> shall be ... accepted </p> | <p>Didn't get...would happen</p> <p>Should be..accepted</p> |
|--|---|---|

### 9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

#### 9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче *зачета* и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

#### 9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

#### 9.3.3. Особенности проведения (*зачета*)

Продолжительность зачета 2 часа, оценка выставляется в конце зачета.

Формой дифференцированного зачёта являются устные сообщения по пройденным темам и выполнение тестовых заданий по грамматике.

Обучающимся предоставляется возможность пользоваться словарями.