

Инженерная школа одежды

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«29» _____ 06 _____ 2021 г.

Рабочая программа учебного предмета

ОУП.02.01.01

Родная литература

Учебный план: № 22-02-1-38

Код, наименование
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника дизайнер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: Очная

План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса | | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
|---|---------------------------------|----------------------|------------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | По плану | 106 | |
| | С преподавателем | 92 | |
| | Лекции, уроки | 72 | |
| | Практические занятия, семинары | 20 | |
| | Консультация | | |
| | Промежуточная аттестация | | |
| | Курсовой проект (работа) | | |
| Самостоятельная работа | 14 | | |
| Формы контроля по семестрам (номер семестра) | Экзамен | | |
| | Зачет (дифференцированный) | 2 | |
| | Контрольная работа | 1 | |
| | Курсовой проект (работа) | | |

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 24.09, 11.12.2020 г.), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з); в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **23.11.2020 г. № 658**

Составитель: Охрименко Е.С.

(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой

комиссии: Яликова В.В.

(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную программу:

Вершигора А.В.

(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: Ястребова С.А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.02.01.01 «Родная литература»

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Родная литература» входит в общеобразовательный цикл, подцикл Предметы по выбору из обязательных предметных областей и читается на первом курсе обучения.

Учебный предмет «Родная литература» изучается на базовом уровне.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета ОУП.02.01.01 «Родная литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» студент должен сформировать следующие результаты:

1) личностные результаты должны отражать:

| Код | Формулировка из ФГОС СОО |
|------|---|
| ЛР 4 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; |
| ЛР 5 | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; |
| ЛР 8 | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; |
| ЛР 9 | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; |

2) метапредметные результаты должны отражать:

| Код | Формулировки из ФГОС СОО |
|------|--|
| МР 1 | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| МР 2 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; |
| МР 3 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных |

| | |
|-------------|---|
| | методов познания |
| МР 8 | 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; |
| МР 9 | 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |

3) предметные результаты должны отражать:

| КОД | Формулировки из ФГОС СОО |
|--------------|---|
| ПР 1 | сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике; |
| ПР 2 | владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; |
| ПР 3 | сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; |
| ПР 4 | сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; |
| ПР 5 | сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке; |
| ПР 6 | обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; |
| ПР 7 | овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; |
| ПР 8 | сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; |
| ПР 9 | сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; |
| ПР 10 | обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры; |
| ПР 11 | сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.02.01.01 «Родная литература»

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы учебного предмета | 106 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 68 |
| практические занятия | 20 |
| курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа | 14 |
| Промежуточная аттестация | |
| 1 семестр: Контрольная работа | 2 |
| 2 семестр: Дифференцированный зачет | 2 |

2.1. Содержание учебного предмета

Тема 1.

Древнерусская литература. Общая характеристика культуры Руси XI-XII веков.

Художественные принципы древнерусской литературы.

«Слово о полку Игореве» как художественный и исторический памятник культуры.

Тема 2.

Литература русского Просвещения XVIII века.

Русское Просвещение и его национальные черты. Черты классицизма и сентиментализма в русском Просвещении.

Н.М. Карамзин и А.Н. Радищев как основоположники сентиментализма в русской литературе.

Тема 3

Литература XIX века.

Элегия и баллада как жанр поэзии В.А.Жуковского.

Зарождение романтизма в русской литературе. А.С.Пушкин «Цыганы».

Отражение эпохи в прозе М.Ю.Лермонтова.

Н.В.Гоголь. Сквозные мотивы русской прозы в творчестве писателя.

И.С.Тургенев. Понятие «галерея образов «лишних людей». Роман «Рудин».

«Лишние люди» в романах И.С.Тургенева «Дворянское гнездо», «Накануне».

Отечественная война 1812 года в художественной литературе.

Тема 4

Литература XX века

Любовь в творчестве С.Есенина и А.Блока.

Возвращенная литература. Л.Андреев, В.Набоков.

Понятие утопии и антиутопии: взгляд на русскую действительность из «эмигрантского далёка». А.Платонов.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.02.01.01

«Родная литература»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Древнерусская литература. Общая характеристика культуры Руси XI-XII веков. | Содержание учебного материала | 26 | ЛР 4,5,8,9; МР 1,2,3,8,9 ПР1,7,9 |
| | 1. Художественные принципы древнерусской литературы. | 8 | |
| | 2. «Слово о полку Игореве» как художественный и исторический памятник культуры. | 10 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | 1. Практическое занятие 1. «Идейно-художественное своеобразие «Слово о полку Игореве» | 2 | |
| | 2. Практическое занятие № 2 Текущий контроль по учебному предмету (творческие работы, устные ответы на вопросы по темам) | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся – чтение текста «Слово о полку Игореве» | 4 | |
| Тема 2. Литература русского Просвещения XVIII века. | Содержание учебного материала | 28 | ЛР 4,5,8,9; МР 1,2,3,8,9 ПР1,5,4,7,9 |
| | 1. Русское Просвещение и его национальные черты. Черты классицизма и сентиментализма в русском Просвещении. | 8 | |
| | 2. Н.М. Карамзин и А.Н. Радищев как основоположники сентиментализма в русской литературе. | 10 | |
| | В том числе практических занятий: | 6 | |
| | 1. Практическое занятие 3. Идейно-художественное своеобразие повести Н.М. Карамзина «Бедная Лиза» | 2 | |
| | 2. Практическое занятие 4. Д.И. Фонвизин и русский театр. Черты классической комедии. | 2 | |
| | 3. Практическое занятие 5. Промежуточная аттестация (контрольная работа) | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся – чтение текста Н.М. Карамзин «Бедная Лиза»; Д.И. Фонвизин «Недоросль» | |
| Итого: 1 семестр | | 54 | |
| Тема 3 Литература XIX века. | Содержание учебного материала | 26 | ЛР 4,5,8,9; МР 1,2,3,8,9 ПР1,5,4, 7,9 |
| | 1. Элегия и баллада как жанр поэзии В.А. Жуковского. | 4 | |
| | 2. Зарождение романтизма в русской литературе. А.С. Пушкин «Цыганы». | 4 | |
| | 3. Отражение эпохи в прозе М.Ю. Лермонтова. | 4 | |
| | 4. Н.В. Гоголь. Сквозные мотивы русской прозы в творчестве писателя. | 2 | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-----------|--|
| | 5. И.С.Тургенев. Понятие «галерея образов «лишних людей». Роман «Рудин». | 2 | |
| | 6. «Лишние люди» в романах И.С.Тургенева «Дворянское гнездо», «Накануне». | 2 | |
| | 7. Отечественная война 1812 года в художественной литературе. | 4 | |
| | В том числе практических занятий: | 4 | |
| | 1. Практическое занятие 6. А.С.Пушкин «Цыганы». | 2 | |
| | 2. Практическое занятие 7. Текущий контроль (Письменный опрос, тестирование, устные ответы на вопросы по темам) | 2 | |
| Тема 4 Литература XX века | Содержание учебного материала | 26 | ЛР 4,5,8,9; МР 1,2,3,8,9 ПР1,5,4, 7,9,11 |
| | 1. Любовь в творчестве С.Есенина и А.Блока. | 4 | |
| | 2. Возвращенная литература. Л.Андреев, В.Набоков. | 4 | |
| | 3. Своеобразие героев и особенности конфликтов. | 2 | |
| | 4. Понятие утопии и антиутопии: взгляд на русскую действительность из «эмигрантского далека». А.Платонов. | 4 | |
| | В том числе практических занятий: | 6 | |
| | 1. Практическое занятие № 8 Анализ стихотворений С.Есенина о России | 2 | |
| | 2. Практическое занятие № 9 Сравнительный анализ стихотворений С.Есенина и А.Блока. Текущий контроль (Письменный опрос, тестирование, устные ответы на вопросы) | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся – чтение текстов Л.Андреева и Вл.Набокова | 6 | |
| | Промежуточная аттестация (диф. зачёт) | 2 | |
| Итого 2 семестр | 52 | | |
| Всего: | 92 | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.02.01.01«Родная литература»

4.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия (учебники, словари, рабочие тетради, дидактические материалы);

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением (программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016), видеопроектор, проекционный экран.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1 Учебная литература

а) Основная учебная литература

1. Зинин С.А. Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1 / С.А. Зинин. - Москва : Русское слово, 2019. - 280 с. - ISBN 978-5-533-00887-7_19. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/363421/reading> - Текст: электронный.
2. Зинин С.А. Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2 / С.А. Зинин. - Москва : Русское слово, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-533-00888-4_19. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/363422/reading> - Текст: электронный.
3. Зинин С.А. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1 / С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. - Москва : Русское слово, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-533-00880-8_19. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/363407/reading> - Текст: электронный.
4. Зинин С.А. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2 / С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. - Москва : Русское слово, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-533-00881-5_19. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/363408/reading> - Текст: электронный.

б) Дополнительная учебная литература

1. Черняк, В. Д. Русская литература XXI века: приглашение к чтению : учебное пособие / В. Д. Черняк, М. А. Черняк. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8064-2924-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104445.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Борода, Е. В. Современная литература для старших школьников : учебно-методическое пособие / Е. В. Борода. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-00078-348-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109768.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Литература [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Гладкова Е. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 29 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020362, по паролю.

4.2.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. URL: <http://school-collection.edu.ru/>
3. Портал, посвященный культуре письменной речи [Электронный ресурс]. URL: <http://www.grammar.ru>
4. Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ruscorpora.ru>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i> |
|---|--|
| Личностные сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими | Практические задания по текстам литературных произведений. Устные сообщения Практические задания по текстам литературных произведений. |

| | |
|--|--|
| <p>ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> | <p>Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является контрольная работа, дифференцированный зачет .</p> |
| <p>Метапредметные умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> | <p>Проведение практических работ, Устные ответы на вопросы по темам Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является контрольная работа, дифференцированный зачет .</p> |
| <p>Предметные сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике; владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке; обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;</p> | <p>Проведение практических работ, Устные ответы на вопросы по темам курса. Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является контрольная работа, дифференцированный зачет .</p> |

| | |
|--|--|
| <p>овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;</p> <p>сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;</p> <p>обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;</p> <p>сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.</p> | |
|--|--|