

Инженерная школа одежды

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«29» _____ 06 _____ 2021 г.

Рабочая программа учебного предмета

ОУП.01.05

История

Учебный план: 21-02-1-38

Код, наименование
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника дизайнер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса | | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
|---|---------------------------------|----------------------|------------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | По плану | 148 | |
| | С преподавателем | 126 | |
| | Лекции, уроки | 110 | |
| | Практические занятия, семинары | 12 | |
| | Консультации | 4 | |
| | Промежуточная аттестация | 12 | |
| | Курсовой проект (работа) | | |
| Формы контроля по семестрам (номер семестра) | Самостоятельная работа | 10 | |
| | Экзамен | 1, 2 | |
| | Зачет (дифференцированный) | | |
| | Контрольная работа | | |
| | Курсовой проект (работа) | | |

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 24.09, 11.12.2020 г.), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з); в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **23.11.2020 г. № 658**

Составитель: А.В. Часовникова, Л.В. Яшнева
(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой
комиссии: В.В. Яликова
(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную программу: А.В. Вершигора
(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел: С.А. Ястребова
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.01.05 «ИСТОРИЯ»

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «История» входит в общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и читается на первом курсе обучения.

Учебный предмет «История» изучается на углублённом уровне

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета «История»:

Содержание программы учебного предмета «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате изучения учебного предмета «История» студент должен сформировать следующие результаты:

1) личностные результаты должны отражать:

| код | Формулировка личностного результата |
|------|--|
| ЛР 1 | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 4 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 5 | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ЛР 7 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 8 | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей |

2) метапредметные результаты должны отражать:

| код | Формулировка метапредметного результата |
|------|---|
| МР 1 | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 2 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 3 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 8 | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |

3) предметные результаты должны отражать:

| код | Формулировка предметного результата для Истории |
|-----------------|---|
| ПР 1 баз.ур. | сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире |
| ПР 2 баз.ур. | владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе |
| ПР 3 баз.ур. | сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении |
| ПР 4 баз.ур. | владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников |
| ПР 5 баз.ур. | сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике |
| ПР 1 угл.ур. | сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии |
| ПР 2 угл.ур. | владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории |
| ПР 3 угл.ур. | владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике |
| ПР 4 угл.ур. | сформированность умений оценивать различные исторические версии |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы учебного предмета | 148 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 110 |
| практические занятия | 12 |
| Консультация | 4 |
| Самостоятельная работа | 10 |
| Промежуточная аттестация | |
| 1 семестр: Экзамен | 6 |
| 2 семестр: Экзамен | 6 |

2.2. Содержание учебного предмета

Введение.

Историческое знание, его достоверность и источники. Периодизация всемирной истории.

Тема 1. Древние цивилизации

- Древнейшая стадия истории человечества. Родовая община.
- Ранние цивилизации Древнего мира: Египет, Вавилон, хетты, Ахейские государства, Ассирийская военная держава. Древняя Индия. Империи Цинь и Хань в Китае.
- Становление полисной цивилизации в Греции. Древний Рим. Религии Древнего мира: язычество, буддизм, конфуцианство, иудаизм, раннее христианство.
- Содержание учебного материала
- Китайско-конфуцианская цивилизация в Средние века. Средневековая Индия. Возникновение ислама. Географические и политические границы мира ислама к концу XV в.
- Государства Европы VIII - XI вв. Политическая раздробленность, культура и общество.
- Византийское государство: пути и этапы распространения православия. Социальные конфликты в Средние века: ереси, крестьянские восстания, крестовые походы.
- Религии Индии. Китай: конфуцианская идеология и общественная жизнь. Средневековая Япония.

Тема 2. История России с древнейших времен до конца XVII века.

- Племена и народы Восточной Европы в I тысячелетии до н.э. Великое переселение народов. Быт и хозяйство восточных славян в VII - VIII вв. Рождение Киевской Руси: первые русские князья и их деятельность. Крещение Руси. Значение христианизации.
- Русь и ее соседи в XI - начале XII вв: военное противостояние, хозяйство, быт и культура.
- Борьба Руси с иноземными завоевателями. Русь под властью Золотой Орды.
- Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский.
- Русь на пути к возрождению. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва.
- От Руси к России: характер и особенности объединения Руси. Иван III. Свержение ордынского ига (1480 г.). Судебник 1497 г.
- Россия в царствование Ивана Грозного: присоединение земель, Избранная Рада, Судебник 1550 г. Опричнина. Поход Ермака.
- Смута в России в начале XVII в. Борис Годунов. Самозванцы. Семибоярщина. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых.
- Россия в середине и второй половине XVII в.: территория, население, политика, экономика, культура. Соборное Уложение 1649 г. Степан Разин. Русская культура в XIII - XVII вв. "Домострой". Быт и нравы.
- Держава Чингисхана и монгольские завоевания.

Тема 3. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI–XVIII вв.

- Запад и Восток в XVI - XVII вв.: модернизация в эпоху Возрождения и Реформации. Переход от традиционного к индустриальному обществу.
- Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.
- Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации. Английская революция XVII в. "Просвещенный абсолютизм" в Австрии, Пруссии, России.
- Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах. Урбанизация и сословность.
- Век Просвещения: теория естественного равенства. Культ Разума. Идея прогресса. Великий промышленный переворот. От мануфактуры к фабрике.
- Революции XVIII в. и их значение. Образование США.

- Французская революция XVIII

Тема 4. Россия в XVIII веке.

- Россия в период реформ Петра I. Северная война и ее итоги. Социально-экономическая политика. Культурный переворот Петровского времени.
- Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725 - 1762 гг.). Екатерина I. Петр II. Анна Иоанновна. Елизавета Петровна. Семилетняя война. Правление Петра III.
- "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II и ее реформы. Восстание Емельяна Пугачева. Павел I и основные направления его политики. Культура России в середине и второй половине XVIII в. Идеи Просвещения. Барокко и классицизм.
- Значение реформ Петра I для истории России.

Тема 5. Становление индустриальной цивилизации.

- Становление индустриальной цивилизации в середине XIX в. Европейские революции. Движение за реформы. Объединительные процессы в Европе и Америке в середине XIX в. Гражданская война в США.
- Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Движение за эмансипацию женщин. Особенности духовной жизни Нового времени. Научные открытия. Дарвин и дарвинизм.
- Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Создание колониальных империй (Африка, Индия). Османская Империя, Япония, Китай. Проблема Суэцкого канала.

Тема 6. Россия в XIX веке.

- Россия в первой половине XIX столетия: территория, население, колонизация. Власть и реформы. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин. Декабристы. А.А. Аракчеев и военные поселения.
- Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. Европа после Наполеона. "Священный союз".
- Внутренняя и внешняя политика Николая I. Консерватизм. Роль бюрократии. Кавказская война. Борьба с Ираном. Крымская война и крах "Венской системы".
- Культура России первой половины XIX в. Философия, литература, наука, политические идеалы. Славянофилы и западники.
- Россия в эпоху великих реформ Александра II. Отмена крепостного права. Нигилисты. "Народная воля". Царевубийство 1 марта 1881 года и его последствия.
- Пореформенная Россия. Общество и государство. Ограничение реформ. Консервативный курс Александра III. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
- Культура России второй половины XIX в.: образование, наука, литература, музыка, живопись, архитектура, театр. Повседневная жизнь населения России в XIX в. Дворянство, духовенство, крестьянство.

Тема 7. От новой истории к новейшей.

- Международные отношения в начале XX в. Русско-японская война. Научно-технический прогресс. Становление российского парламентаризма. Революция в России 1905-1907 гг. С.Ю. Витте и П.А. Столыпин.
- Первая мировая война: причины, ход, результаты. Россия в Первой мировой войне. Армия и общество.
- Февральская революция в России. Временное правительство. Приход большевиков к власти в России в октябре 1917 г. Конституция 1918 г. Террор. "Военный коммунизм". Гражданская война. Российская эмиграция.
- Россия между двумя революциями 1905-1917 гг.

Тема 8. Между мировыми войнами.

- Страны Европы и Запад в 20-30-е годы XX в. Возникновение фашизма. Мировой экономический кризис и Великая депрессия. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.
- Международные отношения в 20-30-е годы XX в. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Пакт Молотова-Риббентропа.
- Строительство социализма в СССР. НЭП. Культ личности Сталина. Советская культура. Индустриализация. Коллективизация. Массовые репрессии в СССР в конце 30-х гг. Внешняя политика СССР в 20-30-е годы. Советско-финляндская война. Присоединение Прибалтики, Бессарабии, Западной Украины и Западной Белоруссии.

Тема 9. Вторая мировая война.

- Вторая мировая война: причины, ход, значение. Блицкриг Вермахта. Вступление в войну СССР. Антигитлеровская коалиция. Ленд-Лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. "Второй фронт" в Европе.
- СССР в годы Великой Отечественной войны. Партизанское движение. Роль советского тыла. Управление экономикой в военное время. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена победы в Великой Отечественной войне.
- Итоги и последствия двух мировых войн.

Тема 10. Мир во второй половине XX века.

- Мир во второй половине XX в. "Холодная война". Гонка вооружений и локальные конфликты. Распад колониальной системы.
- Научно-технический прогресс во второй половине XX в. Индустрия и природа. Компьютер. Современные биотехнологии. Дегуманизация искусства.
- Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Социализм в Западном полушарии.

Тема 11. СССР в 1945–1991 годы.

- СССР в послевоенный период. Восстановление хозяйства. ГУЛАГ в системе советской экономики. Усиление традиционализма в общественной жизни в 1945-1953 гг. Апогей культа личности И.В. Сталина. Место СССР в послевоенном мире.
- СССР при Н.С. Хрущеве. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Реабилитация репрессированных. Либерализация сверху. Культурная жизнь общества. "Оттепель". Экономические реформы 1950-1960-х годов, причины их неудач. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Попытки диалога с Западом.
- СССР в 1960-1980-х гг. при Л.И. Брежневе. Реформы А.Н. Косыгина. Начало эпохи застоя. Война в Афганистане. СССР в 1981-1985 гг. Ю.В. Андропов и К.У. Черненко. Попытка административного решения кризисных проблем.
- СССР в годы перестройки в 1985-1991 гг. Реформы М.С. Горбачева. Сближение с США. Распад социалистического лагеря и окончание войны в Афганистане. ГКЧП. Распад СССР.

Тема 12. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков.

- Становление новой российской государственно-правовой системы в 1992-1993 гг. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции РФ. Президент Б.Н. Ельцин и Государственная Дума.
- Президентские выборы 2000, 2004, 2008, 2012 и 2018 гг. Экономика России в 1991-2021 гг. Роль сырьевых ресурсов. Место России в современных международных отношениях. Мир в XXI в. Проблемы окружающей среды. Технологии будущего. Страны третьего мира. Рост фундаменталистских настроений.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды предметных, метапредметных, личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Историческое знание, его достоверность и источники. Периодизация всемирной истории | 2 | ЛР 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур., ПР 1-4 угл.ур. |
| Тема 1. Древние цивилизации | Содержание учебного материала | 13 | ЛР 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур., ПР 1-4 угл.ур. |
| | Древнейшая стадия истории человечества. Родовая община. | 2 | |
| | Ранние цивилизации Древнего мира: Египет, Вавилон, хетты, Ахейские государства, Ассирийская военная держава. Древняя Индия. Империи Цинь и Хань в Китае. | 2 | |
| | Становление полисной цивилизации в Греции. Древний Рим. Религии Древнего мира: язычество, буддизм, конфуцианство, иудаизм, раннее христианство. | 2 | |
| | Китайско-конфуцианская цивилизация в Средние века. Средневековая Индия. Возникновение ислама. Географические и политические границы мира ислама к концу XV в. Государства Европы VIII - XI вв. Политическая раздробленность, культура и общество. | 2 | |
| | Византийское государство: пути и этапы распространения православия. Социальные конфликты в Средние века: ереси, крестьянские восстания, крестовые походы. | 2 | |
| | Текущий контроль | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1. Практическая работа №1. Религии Индии. Китай: конфуцианская идеология и общественная жизнь. Средневековая Япония | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад по древним цивилизациям | 1 | | |
| Тема 2 История России с древнейших времен до конца XVII века | Содержание учебного материала | 25 | ЛР 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур., ПР 1-4 угл.ур. |
| | Племена и народы Восточной Европы в I тысячелетии до н.э. Великое переселение народов. Быт и хозяйство восточных славян в VII - VIII вв. Рождение Киевской Руси: первые русские князья и их деятельность. Крещение Руси. Значение христианизации. | 4 | |
| | Русь и ее соседи в XI - начале XII вв: военное противостояние, хозяйство, быт и культура. | 2 | |
| | Борьба Руси с иноземными завоевателями. Русь под властью Золотой Орды. | 2 | |
| | Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский. | 2 | |
| | Русь на пути к возрождению. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | Куликовская битва. | | |
| | От Руси к России: характер и особенности объединения Руси. Иван III. Свержение ордынского ига (1480 г.). Судебник 1497 г. | 2 | |
| | Россия в царствование Ивана Грозного: присоединение земель, Избранная Рада, Судебник 1550 г. Опричнина. Поход Ермака. | 2 | |
| | Смута в России в начале XVII в. Борис Годунов. Самозванцы. Семибоярщина. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. | 2 | |
| | Россия в середине и второй половине XVII в.: территория, население, политика, экономика, культура. Соборное Уложение 1649 г. Степан Разин. Русская культура в XIII - XVII вв. "Домострой". Быт и нравы. | 4 | |
| | Текущий контроль | | |
| | В том числе практических занятий: | 2 | |
| | 1. Практическая работа №2 Держава Чингисхана и монгольские завоевания. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад по Домострою в России | 1 | |
| Тема 3 Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI–XVIII вв. | Содержание учебного материала | 16 | ЛР 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур., ПР 1-4 угл.ур. |
| | Запад и Восток в XVI - XVII вв.: модернизация в эпоху Возрождения и Реформации. Переход от традиционного к индустриальному обществу. | 2 | |
| | Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. | 2 | |
| | Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации. Английская революция XVII в. "Просвещенный абсолютизм" в Австрии, Пруссии, России. | 2 | |
| | Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах. Урбанизация и сословность. | 2 | |
| | Век Просвещения: теория естественного равенства. Культ Разума. Идея прогресса. Великий промышленный переворот. От мануфактуры к фабрике. | 2 | |
| | Революции XVIII в. и их значение. Образование США. | 2 | |
| | В том числе практических занятий: | 2 | |
| | 1. Практическая работа №3. Французская революция XVIII в. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад о революциях XVIII в. | 2 | |
| Консультация | | 2 | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | 6 | |
| Итого 1 семестр | | 64 | |
| Тема 4 Россия в XVIII веке. | Содержание учебного материала | 8 | ЛР 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур., ПР 1-4 угл.ур. |
| | Россия в период реформ Петра I. Северная война и ее итоги. Социально-экономическая политика. Культурный переворот Петровского времени. | 2 | |
| | Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725 - 1762 гг.). Екатерина I. Петр II. Анна Иоанновна. Елизавета Петровна. Семилетняя война. Правление Петра III. | 2 | |
| | "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II и ее реформы. Восстание Емельяна Пугачева. Павел I и основные направления его политики. Культура России в середине и второй половине XVIII в. Идеи Просвещения. Барокко и | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | классицизм. | | |
| | В том числе практических занятий: | 2 | |
| | 1. Практическая работа №4. Значение реформ Петра I для истории России. | 2 | |
| Тема 5 Становление индустриальной цивилизации. | Содержание учебного материала | 6 | ЛР 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур., ПР 1-4 угл.ур. |
| | Становление индустриальной цивилизации в середине XIX в. Европейские революции. Движение за реформы. Объединительные процессы в Европе и Америке в середине XIX в. Гражданская война в США. | 2 | |
| | Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Движение за эмансипацию женщин. Особенности духовной жизни Нового времени. Научные открытия. Дарвин и дарвинизм. | 2 | |
| | Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Создание колониальных империй (Африка, Индия). Османская Империя, Япония, Китай. Проблема Суэцкого канала. | 2 | |
| Тема 6 Россия в XIX веке | Содержание учебного материала | 18 | ЛР 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур., ПР 1-4 угл.ур. |
| | Россия в первой половине XIX столетия: территория, население, колонизация. Власть и реформы. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин. Декабристы. А.А. Аракчеев и военные поселения. | 2 | |
| | Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. Европа после Наполеона. "Священный союз". | 2 | |
| | Внутренняя и внешняя политика Николая I. Консерватизм. Роль бюрократии. Кавказская война. Борьба с Ираном. Крымская война и крах "Венской системы". | 2 | |
| | Культура России первой половины XIX в. Философия, литература, наука, политические идеалы. Славянофилы и западники. | 2 | |
| | Россия в эпоху великих реформ Александра II. Отмена крепостного права. Нигилисты. "Народная воля". Цареубийство 1 марта 1881 года и его последствия. | 2 | |
| | Пореформенная Россия. Общество и государство. Ограничение реформ. Консервативный курс Александра III. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. | 2 | |
| | Культура России второй половины XIX в.: образование, наука, литература, музыка, живопись, архитектура, театр. Повседневная жизнь населения России в XIX в. Дворянство, духовенство, крестьянство. | 2 | |
| | Текущий контроль | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад о культуре России 19 века | 3 | | |
| Тема 7 От новой истории к новейшей | Содержание учебного материала | 8 | ЛР 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур., ПР 1-4 угл.ур. |
| | Международные отношения в начале XX в. Русско-японская война. Научно-технический прогресс. Становление российского парламентаризма. Революция в России 1905-1907 гг. С.Ю. Витте и П.А. Столыпин. | 2 | |
| | Первая мировая война: причины, ход, результаты. Россия в Первой мировой войне. Армия и общество. | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | Февральская революция в России. Временное правительство. Приход большевиков к власти в России в октябре 1917 г. Конституция 1918 г. Террор. "Военный коммунизм". Гражданская война. Российская эмиграция. Текущий контроль | 2 | |
| | В том числе практических занятий: | 2 | |
| | 1. Практическая работа №5. Россия между двумя революциями 1905-1917 гг. | 2 | |
| Тема 8 Между мировыми войнами. | Содержание учебного материала | 6 | ЛР 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур., ПР 1-4 угл.ур. |
| | Страны Европы и Запад в 20-30-е годы XX в. Возникновение фашизма. Мировой экономический кризис и Великая депрессия. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в. | 2 | |
| | Международные отношения в 20-30-е годы XX в. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Пакт Молотова-Риббентропа. | 2 | |
| | Строительство социализма в СССР. НЭП. Культ личности Сталина. Советская культура. Индустриализация. Коллективизация. Массовые репрессии в СССР в конце 30-х гг. Внешняя политика СССР в 20-30-е годы. Советско-финляндская война. Присоединение Прибалтики, Бессарабии, Западной Украины и Западной Белоруссии. | 2 | |
| Тема 9 Вторая мировая война. | Содержание учебного материала | 13 | ЛР 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур., ПР 1-4 угл.ур. |
| | Вторая мировая война: причины, ход, значение. Блицкриг Вермахта. Вступление в войну СССР. Антигитлеровская коалиция. Ленд-Лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. "Второй фронт" в Европе. | 4 | |
| | СССР в годы Великой Отечественной войны. Партизанское движение. Роль советского тыла. Управление экономикой в военное время. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена победы в Великой Отечественной войне. | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1. Практическая работа №6. Итоги и последствия двух мировых войн. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад о роли СССР во Второй мировой войне | 3 | |
| | | | |
| Тема 10 Мир во второй половине XX века | Содержание учебного материала | 6 | ЛР 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур., ПР 1-4 угл.ур. |
| | Мир во второй половине XX в. "Холодная война". Гонка вооружений и локальные конфликты. Распад колониальной системы. | 2 | |
| | Научно-технический прогресс во второй половине XX в. Индустрия и природа. Компьютер. Современные биотехнологии. Дегуманизация искусства. | 2 | |
| | Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Социализм в Западном полушарии. | 2 | |
| Тема 11 СССР в 1945–1991 годы. | Содержание учебного материала | 8 | ЛР 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 |
| | СССР в послевоенный период. Восстановление хозяйства. ГУЛАГ в системе советской экономики. Усиление традиционализма в | 2 | |

| | | | |
|---|---|------------|--|
| | общественной жизни в 1945-1953 гг. Апогей культа личности И.В. Сталина. Место СССР в послевоенном мире. | | баз.ур., ПР 1-4 угл.ур. |
| | СССР при Н.С. Хрущеве. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Реабилитация репрессированных. Либерализация сверху. Культурная жизнь общества. "Оттепель". Экономические реформы 1950-1960-х годов, причины их неудач. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Попытки диалога с Западом. | 2 | |
| | СССР в 1960-1980-х гг. при Л.И. Брежневем. Реформы А.Н. Косыгина. Начало эпохи застоя. Война в Афганистане. СССР в 1981-1985 гг. Ю.В. Андропов и К.У. Черненко. Попытка административного решения кризисных проблем. | 2 | |
| | СССР в годы перестройки в 1985-1991 гг. Реформы М.С. Горбачева. Сближение с США. Распад социалистического лагеря и окончание войны в Афганистане. ГКЧП. Распад СССР. | 2 | |
| Тема 16 Россия и мир на рубеже XX–XXI веков. | Содержание учебного материала | 4 | ЛР 4, 5, 7, 8 МР 1-3, 8 ПР 1-5 баз.ур., ПР 1-4 угл.ур. |
| | Становление новой российской государственно-правовой системы в 1992-1993 гг. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции РФ. Президент Б.Н. Ельцин и Государственная Дума. | 2 | |
| | Президентские выборы 2000, 2004, 2008, 2012 и 2018 гг. Экономика России в 1991-2021 гг. Роль сырьевых ресурсов. Место России в современных международных отношениях. Мир в XXI в. Проблемы окружающей среды. Технологии будущего. Страны третьего мира. Рост фундаменталистских настроений. | 2 | |
| Консультация | | 2 | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | 6 | |
| Итого 2 семестр | | 84 | |
| Всего: | | 148 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; информационные стенды; и техническими средствами обучения: мультимедийным оборудованием, компьютер с лицензионным программным обеспечением (программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016)

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Печатные издания

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

а) основная учебная литература

1. Загладин Н.В. История. Всеобщая история: с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. - Москва : Русское слово, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-533-00775-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374140/reading> . - Текст: электронный.

2. Загладин Н.В. История. Всеобщая история. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. / Н.В. Загладин. - Москва : Русское слово, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-533-00807-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374138/reading> - Текст: электронный.
3. Всеобщая история : учебник / И. В. Крючков, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова [и др.] ; под редакцией И. В. Крючкова, С. А. Польской. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 420 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99412.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная учебная литература

1. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87075.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Воробьева, Э. А. История России с 1917 по 2010 г. : учебник / Э. А. Воробьева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 324 с. — ISBN 978-5-7782-4028-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98772.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Страницы всемирной и отечественной истории : учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, А. Ю. Золотарев [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 181 с. — ISBN 978-5-7731-0794-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93341.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)...

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
2. Баранникова, Н. В. История : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>Личностные</p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> <p>нравственное сознание и поведение на основе усвоения</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Экзаменационные задания</p> |

| | |
|---|--|
| <p>общечеловеческих ценностей</p> | |
| <p>Метапредметные</p> <p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Экзаменационные задания</p> |
| <p>Предметные</p> <p>сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире</p> <p>владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе</p> <p>сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении</p> <p>владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников</p> <p>сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике</p> <p>сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии</p> <p>владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории</p> <p>владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике</p> <p>сформированность умений оценивать различные исторические версии</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Экзаменационные задания</p> |