

**Инженерная школа одежды**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«29» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Рабочая программа учебного предмета**

**ОУП.01.03**

**Иностранный язык**

Учебный план: 21-02-1-38

Код, наименование  
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника дизайнер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

**План учебного процесса**

Составляющие учебного процесса		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>По плану</b>	<b>124</b>	
	<b>С преподавателем</b>	<b>112</b>	
	Лекции, уроки		
	Практические занятия, семинары	112	
	Консультации		
	<b>Промежуточная аттестация</b>		
	Курсовой проект (работа)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>	
	Экзамен		
	Зачет (дифференцированный)	2	
	Контрольная работа	1	
	Курсовой проект (работа)		

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 24.09, 11.12.2020 г.), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з); в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **23.11.2020 г. № 658**

Составитель: Л.В. Яшнева

*(Ф.И.О., подпись)*

Председатель цикловой  
комиссии:

В.В. Яликова

*(Ф.И.О., подпись)*

## СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,  
реализующего  
образовательную программу: А.В. Вершигора

*(Ф.И.О., подпись)*

Методический отдел: С.А. Ястребова

*(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.01.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл, подцикл Основные учебные предметы и читается на первом курсе обучения.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается на базовом уровне.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык»:

Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» студент должен сформировать следующие результаты:

#### 1) личностные результаты должны отражать:

код	Формулировка личностного результата
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

#### 2) метапредметные результаты должны отражать:

код	Формулировка метапредметного результата
МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

#### 3) предметные результаты должны отражать:

код	Формулировка предметного результата для Иностранного языка
ПР 1	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР 2	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и

	умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
<b>ПР 3</b>	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
<b>ПР 4</b>	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	124
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	108
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	12
<b>Промежуточная аттестация</b>	
1 семестр: Контрольная работа	2
2 семестр: Дифференцированный зачёт	2

### 2.2. Содержание учебного предмета

#### Раздел 1. Основы иностранного языка

##### Тема 1.1 Знакомство

- Приветствия, прощания, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.
- Грамматика:
  - глагол to be (am/is/are); вопросительные, отрицательные формы;
  - личные и притяжательные местоимения (my, your, his, her); количественные числительные.
- Виды речевой деятельности:
  - диалогическая речь

- аудирование

#### Тема 1.2 Характеристика человека

1. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

2. Грамматика:

- имя существительное: его основные функции в предложении;
- притяжательные местоимения *our, your, their*; притяжательный падеж
- артикль: определённый, неопределённый, отсутствие артикля,

3. Виды речевой деятельности:

- монологическая речь
- работа с текстом

#### Тема 1.3 Семья

1. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

2. Грамматика:

- типы сказуемого в простом предложении; прямой и обратный порядок слов.
- Настоящее Простое время

3. Виды речевой деятельности:

- монологическая речь
- письменная речь

#### Тема 1.4 Описание жилища

1. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, оборудование, техника)

2. Грамматика:

- предложения с оборотом *there is/are*; предлоги места
- местоимения *some/any/no*; исчисляемые и неисчисляемые существительные;

3. Виды речевой деятельности:

- монологическая речь
- работа с текстом

#### Тема 1.5 Досуг

1. Хобби, досуг.

2. Грамматика:

- Прошедшее Простое время.

3. Виды речевой деятельности:

- диалогическая речь
- аудирование

#### Тема 1.6 Распорядок дня

1. Распорядок дня студента колледжа.

2. Грамматика:

- Настоящее Продолженное время
- Сравнение Настоящего Простого и Настоящего Продолженного времен

3. Виды речевой деятельности:

- монологическая речь
- письменная речь

### **Раздел 2. Иностранный язык в современном мире**

#### Тема 2.1 Местоположение объекта

1. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Магазины, товары, совершение покупок.

2. Грамматика:

- предлоги пространства и места, направления движения; указательные местоимения *this/that, these/those*; числительные (порядковые, количественные)

- сравнение Настоящего Простого и Прошедшего Простого времен;
- Настоящее Продолженное время
- Сравнение Настоящего Простого и Настоящего Продолженного времен
- 3. Виды речевой деятельности:
- монологическая речь
- диалогическая речь
- аудирование

#### Тема 2.2 Здоровый образ жизни

1. Здоровый образ жизни, физкультура и спорт
2. Грамматика:
  - Настоящее Совершенное время, Сравнение Настоящего Совершенного и Прошедшего Простого времен
  - Вопросительные предложения
3. Виды речевой деятельности:
- монологическая речь
- письменная речь

#### Тема 2.3 Путешествия

1. Путешествия и экскурсии
  - Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.
2. Грамматика:
  - Прилагательные, степени сравнения прилагательных.
  - Прямая и косвенная речь
3. Виды речевой деятельности:
- монологическая речь
- диалогическая речь
- аудирование

#### Тема 2.4

##### Страны мира

1. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство
  - Англоговорящие страны, географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности
  - Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран
2. Грамматика:
  - Модальные глаголы
  - Условные предложения
3. Виды речевой деятельности:
- монологическая речь
- диалогическая речь
- аудирование

#### Тема 2.5 Деловой этикет

1. Этикет делового и неофициального общения.
2. Виды речевой деятельности:
- диалогическая речь
- аудирование

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды предметных, метапредметных, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы иностранного языка</b>		<b>60</b>	
Тема 1.1 Знакомство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ЛР 4, 5, 7 МР 1-3, 8 ПР 1-4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	1. Приветствия, прощания, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	4	
	2. Грамматика: - глагол to be (am/is/are); вопросительные, отрицательные формы; - личные и притяжательные местоимения (my, your, his, her); количественные числительные.	1 1	
	3. Виды речевой деятельности: - диалогическая речь - аудирование	1 1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - составить диалог по теме «Приветствие»	<b>1</b>	
Тема 1.2 Характеристика человека	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	ЛР 4, 5, 7 МР 1-3, 8 ПР 1-4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	1. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	4	
	2. Грамматика: - имя существительное: его основные функции в предложении; - притяжательные местоимения our, your, their; - притяжательный падеж - артикль: определённый, неопределённый, отсутствие артикля,	1 1 1	
	3. Виды речевой деятельности: - монологическая речь - работа с текстом	2 2	
	<b>Текущий контроль</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - составить презентацию о себе	<b>1</b>	
Тема 1.3 Семья	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ЛР 4, 5, 7 МР 1-3, 8 ПР 1-4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	1. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	3	
	2. Грамматика: - типы сказуемого в простом предложении; прямой и обратный порядок слов. - Настоящее Простое время	1 1	
	3. Виды речевой деятельности: - монологическая речь - письменная речь	2 1	
Тема 1.4	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	



Описание жилища	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	ЛР 4, 5, 7 МР 1-3, 8 ПР 1-4
	1. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, оборудование, техника)	4	
	2. Грамматика: - предложения с оборотом there is/are; предлоги места	1	
	- местоимения some/any/no; исчисляемые и неисчисляемые существительные;	1	
	3. Виды речевой деятельности: - монологическая речь	2	
	- работа с текстом	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - составить рассказ о колледже	<b>1</b>	
Тема 1.5 Досуг	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	1. Хобби, досуг.	2	
	2. Грамматика: - Прошедшее Простое время.	2	
	3. Виды речевой деятельности: - диалогическая речь	2	
	- аудирование	1	
	<b>Текущий контроль</b>	<b>1</b>	
Тема 1.6 Распорядок дня	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ЛР 4, 5, 7 МР 1-3, 8 ПР 1-4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	1. Распорядок дня студента колледжа.	2	
	2. Грамматика: - Настоящее Продолженное время	1	
	- Сравнение Настоящего Простого и Настоящего Продолженного времен	1	
	3. Виды речевой деятельности: - монологическая речь	2	
- письменная речь	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - составить рассказ об идеальном распорядке дня для студента	<b>1</b>	
	<b>Промежуточная аттестация (контрольная работа)</b>	<b>2</b>	
<b>Всего за 1 семестр</b>		<b>60</b>	
<b>Раздел 2. Иностранный язык в современном мире</b>		<b>64</b>	
Тема 2.1 Местоположение объекта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ЛР 4, 5, 7 МР 1-3, 8 ПР 1-4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	1. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	2	
	Магазины, товары, совершение покупок.	1	
	2. Грамматика: - предлоги пространства и места, направления движения; указательные местоимения this/that, these/those; числительные (порядковые, количественные)	1	
	- сравнение Настоящего Простого и Прошедшего Простого времен;	1	
	- Настоящее Продолженное время	1	
	- Сравнение Настоящего Простого и Настоящего Продолженного времен	1	
3. Виды речевой деятельности: - монологическая речь	2		
- диалогическая речь	2		
- аудирование	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	

	- составить маршрут наземным транспортом от колледжа до 3 достопримечательностей СПб (на выбор)		
Тема 2.2 Здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 4, 5, 7 МР 1-3, 8 ПР 1-4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Здоровый образ жизни, физкультура и спорт	2	
	2. Грамматика: - Настоящее Совершенное время, Сравнение Настоящего Совершенного и Прошедшего Простого времен - Вопросительные предложения	1 1	
	3. Виды речевой деятельности: - монологическая речь - письменная речь	1 1	
Тема 2.3 Путешествия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ЛР 4, 5, 7 МР 1-3, 8 ПР 1-4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	1. Путешествия и экскурсии Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	2 2	
	2. Грамматика: - Прилагательные, степени сравнения прилагательных. - Прямая и косвенная речь	1 1	
	3. Виды речевой деятельности: - монологическая речь - диалогическая речь - аудирование	2 2 1	
	<b>Текущий контроль</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - составить презентацию на тему «5 мест, которые я мечтаю посетить»	<b>2</b>	
Тема 2.4 Страны мира	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ЛР 4, 5, 7 МР 1-3, 8 ПР 1-4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>18</b>	
	1. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство Англоговорящие страны, географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	2 4 4	
	2. Грамматика: - Модальные глаголы - Условные предложения	1 1	
	3. Виды речевой деятельности: - монологическая речь - диалогическая речь - аудирование	2 2 1	
	<b>Текущий контроль</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - сравнить основные праздники и традиции РФ, Великобритании, США, Австралии	<b>2</b>	
Тема 2.5 Деловой этикет	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ЛР 4, 5, 7 МР 1-3, 8 ПР 1-4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Этикет делового и неофициального общения.	3	
	2. Виды речевой деятельности: - диалогическая речь - аудирование	2 1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	

	- составить диалог по предложенной тематике		
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>64</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>124</b>	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

##### 4.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:
  - стол, стул преподавательский;
  - стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)
  - компьютер с лицензионным программным обеспечением (ПО: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016);
  - мультимедийный проектор; экран;
  - мультимедийные средства обучения по предмету;
  - информационные стенды и шкафы для хранения;
  - УМК и информационные материалы.

##### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

###### 4.2.1. Печатные издания

###### 4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

а) основная учебная литература

1. Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва : Русское слово, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-533-00931-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374130/reading> - Текст: электронный.
2. Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва : Русское слово, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-533-00944-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374131/reading> - Текст: электронный
3. Беликова Е.В. Английский язык : учебное пособие для СПО / Беликова Е.В.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1889-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87072.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Кузнецова Т.С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Кузнецова Т.С.. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87787.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная учебная литература

1. Мельничук, М. В. Английский язык. Grammar in Progress : учебное пособие / М. В. Мельничук, Г. В. Третьякова, Т. А. Танцура. — 3-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-907100-34-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94405.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Краснопёрова Ю.В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Краснопёрова Ю.В.. — Саратов : Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86151.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Раптанова И.Н. English for service and tourism industry = Английский язык в сфере обслуживания и туризма : учебное пособие для СПО / Раптанова И.Н., Чалалда К.Г.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4488-0681-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91837>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Шитова, Л. Ф. English Idioms and Phrasal Verbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов / Л. Ф. Шитова, Т. Л. Брускина. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 256 с. — ISBN 978-

**4.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)...**

1. Английский.ру [Электронный ресурс]. URL: <http://www.english.language.ru/>
2. Бесплатные уроки английского языка в Интернете [Электронный ресурс]. URL: <http://www.english.language.ru/lessons/index.html>
3. Уроки английского языка онлайн [Электронный ресурс]. URL: <http://www.englishlearner.com/tests/>
4. Словарь МультиТран [Электронный ресурс]. URL: <https://www.multitrans.com/>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Личностные</b></p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>1. Оценка результатов практических работ,</p> <p>2. Устные ответы на вопросы по темам курса.</p> <p>3. Задания и вопросы для зачета.</p>
<p><b>Метапредметные</b></p> <p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>1. Оценка результатов практических работ,</p> <p>2. Устные ответы на вопросы по темам курса.</p> <p>3. Задания и вопросы для зачета.</p>

<p><b>Предметные</b></p> <p>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p> <p>владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка</p> <p>достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p> <p>сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка результатов практических работ,</li> <li>2. Устные ответы на вопросы по темам курса.</li> <li>3. Задания и вопросы для зачета.</li> </ol>
--	--