

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«29» _____ 06 _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02

(Индекс дисциплины)

Экономика организации

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Общепрофессиональных дисциплин

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Дизайн костюма

Квалификация: Дизайнер

Программа подготовки: Базовая

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Максимальная учебная нагрузка	87		
	Обязательные учебные занятия	57		
	Лекции, уроки	37		
	Практические занятия, семинары	20		
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
	Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)	30 (6)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	6		
	Зачет	-		
	Контрольная работа	-		
	Курсовой проект (работа)	-		

**Санкт-Петербург
2021**

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» Дизайн костюма, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1391 от 27.10.2014

и на основании учебного плана № 20-02-1-23,19-02-1-23,18-02-1-23

Составитель(и): Беккер Т.С.

(должность, Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой комиссии: Семашкевич С.И.

(Ф.И.О. председателя, подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Вершигора А.В.

(Ф.И.О. директора, подпись)

Методический отдел: Ястребова С. А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная Обязательная Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Часть модуля Вариативная Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Профессиональный учебный цикл

Профессиональный
модуль:

(Индекс модуля)

(Наименование профессионального модуля)

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающихся в области экономики, позволяющих им использовать усвоенные знания, умения и навыки для решения конкретных экономических задач на производстве.

1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть предмет, задачи и специфику экономики как науки, ее значение и роль в условиях рынка;
- Развить у обучающихся способности экономического мышления в профессиональной деятельности;
- Раскрыть сущность и методы планирования на предприятии;
- Рассмотреть расчёт основных показателей по основным разделам годового плана предприятия.

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения задания (ОК 7);
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь: 1) находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации (ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9).

Знать: 1) принципы обеспечения устойчивости объектов экономики (ОК 1, ОК 2, ОК 9);
2) основы макро- и микроэкономики (ОК 1-3, ОК 6-7, ОК 9).

1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

ЕН. 01 Математика (ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9)

ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности (ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9)

ОП.01 Материаловедение (ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<p>Введение. Задачи, цель, специфика дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для подготовки специалистов на современном этапе.</p> <p>Раздел 1. Организация и отрасль в условиях рынка Тема 1.1. Организация и ее отраслевые особенности Роль и значение конкретной отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли. Формы организации производства: концентрация специализация, кооперирование, комбинирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность. Факторы, влияющие на экономическую эффективность каждой из форм организации производства в отрасли. Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйственная). Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования. Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор, Устав и паспорт организации (предприятия).</p>	4		
<p>Тема 1.2. Производственная структура предприятия Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия). Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации (предприятия). Инструментальное, складское ремонтное хозяйство. Организация транспортного хозяйства. Организация сбыта продукции. Тенденции развития производственной инфраструктуры организации (предприятия), пути ее совершенствования.</p>	4		
<p>Раздел 2. Материально-техническая база организации Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве Имущество организации: понятие, состав. Капитал организации. Источники формирования капитала. Уставный капитал – основа создания и функционирования организации. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ. Основной и оборотный капитал. Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств по сферам производства секторам экономики и отраслям. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Службы оценки имущества (основных средств). Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия). Производственная мощность предприятия (цеха, участка), методика расчета.</p>	6		
<p>Тема 2.2. Оборотный капитал предприятия Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.</p>	6		
<p>Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда Производственный персонал организации (предприятия). Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника</p>	6		

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
(бюджет рабочего времени). Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства. Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений.			
Тема 3.2. Формы оплаты труда и ее системы Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Тарификация труда. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Формы и системы заработной платы. Учет выработки и заработной платы в ценах.	6		
Текущий контроль (письменный опрос, устный опрос, тест, контрольная работа)	3		
Раздел 4. Планирование деятельности организации (предприятия) Тема 4.1. Основы планирования, принципы, виды, методы Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Цели разработки бизнес-плана. Характеристика основных разделов бизнес-плана.	4		
Тема 4.2. План производства продукции и услуг Расчет объема выпуска продукции в натуральном, стоимостном выражении и нормочасах. Производственная мощность предприятия: понятие и расчет. Показатель использования производственной мощности. Расчет объема реализации продукции.	8		
Тема 4.3. План технического развития Содержание плана технического развития. Классификация мероприятий в плане технического развития. Виды затрат, связанных с внедрением новой техники, их характеристика. Показатели экономической эффективности от внедрения новой техники.	8		
Тема 4.4. План по труду и кадрам Содержание и значение плана по труду и кадрам. Расчет численности промышленно-производственного персонала по категориям. Расчет фонда оплаты труда работающих на предприятии. Расчет показателей производительности труда и среднемесячной заработной платы.	8		
Тема 4.5. План по себестоимости, прибыли и рентабельности Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости. Прибыль организации (предприятия) – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Планирование прибыли и ее распределение в организации. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности. Методика расчета основных технико-экономических показателей.	13		
Консультации Расчет производственной мощности предприятия. Расчет коэффициента использования производственной мощности Расчет показателей производительности труда и среднемесячной заработной платы на одного рабочего и одного работающего Особенности калькулирования швейных изделий в индивидуальном и массовом производстве	6		
Текущий контроль по дисциплине (письменный опрос, устный опрос, тест, контрольная работа)	3		
Промежуточная аттестация (экзамен, подготовка к экзамену)	2		
Всего за 6 семестр	87		

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
ВСЕГО:	87		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1.1	6	4				
Тема 1.2	6	2				
Тема 2.1	6	2				
Тема 2.2	6	2				
Тема 3.1	6	2				
Тема 3.2	6	2				
Текущий контроль	6	2				
Тема 4.1	6	2				
Тема 4.2	6	4				
Тема 4.3	6	2				
Тема 4.4	6	4				
Тема 4.5	6	7				
Текущий контроль	6	2				
ВСЕГО:		37				

3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 2.1	Практическое занятие 1.Расчет структуры основных средств. Расчет амортизационных отчислений 2.Расчет экономических показателей использования основных средств	6	2				
Тема 2.2	Практическое занятие Расчет структуры оборотных средств. Расчет экономических показателей использования оборотных средств	6	2				
Тема 3.1	Практическое занятие Расчет показателей производительности труда.	6	2				
Тема 3.2	Практическое занятие Расчет заработной платы рабочих на различных системах сдельной формы оплаты труда и повременной формы оплаты труда	6	4				
Тема 4.2	Практическое занятие Расчет выпуска продукции в	6	2				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	натуральных, стоимостных показателей и в нормо-часах						
Тема 4.3	Практическое занятие Расчет экономической эффективности внедрения организационно-технических мероприятий	6	2				
Тема 4.4	Практическое занятие Планирование фонда заработной платы. Расчет среднемесячной заработной платы	6	2				
Тема 4.5	Практическое занятие 1. Планирование себестоимости изделия в швейном производстве. 2. Калькулирование швейных изделий, расчет цен на продукцию и расчет показателей эффективности изделий	6	4				
ВСЕГО:			20				

3.3. Лабораторные занятия
(не предусмотрены)

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1. Цели и задачи курсовой работы (проекта)
(не предусмотрены)

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
Тема 1.1-3.2, 4.1-4.5	Письменный опрос, контрольная работа	6	2				
Тема 1.1, 1.2	Устный опрос	6	2				
Тема 2.1, 2.2, 3.1, 3.2	Тестирование	6	2				
Тема 1.1	Проверка докладов	6	1				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Подготовка к практическим занятиям	6	10				
Усвоение теоретического материала	6	12				
Подготовка к экзамену	6	2				

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
ВСЕГО:		24				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции, уроки: Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, лекция-диалог	27		
Практические занятия, семинары: На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками самостоятельного решения экономических расчетов, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике.	Дискуссия, презентация	15		
Лабораторные занятия: Не предусмотрены				
ВСЕГО:		42		

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Активность на аудиторных занятиях, Дополнительные баллы (работа с научными источниками, использование научных статей при подготовке к семинарским занятиям) Активность на практических занятиях	10	За семестр 29 занятий, 2 балла за каждое занятие, максимум 58 баллов. Практических занятий за семестр 10, 4,2 балла за каждое занятие, максимум 42 балла.
3	Подготовка и представление устных докладов	20	50 баллов за подготовку доклада с использованием ИКТ (всего 1 доклад в

			семестре), максимум 50 баллов; 50 баллов представление доклада на занятии (всего 1 доклад в семестре), максимум 50 баллов
4	Прохождение текущего контроля тестирование контрольная работа	30	2,5 балла за каждый правильный ответ на вопрос теста текущего контроля (всего два теста в семестр, по 12 и 10 вопросов в тесте), максимум по первому тесту -30 баллов, по второму – 25 баллов. Всего максимум 55 баллов Студент раскрыл содержание материала в полном объеме, изложил материал в логической последовательности, используя терминологию и символику, правильно выполнил расчеты (максимум 45 баллов)
5	Экзамен	40	Ответ на теоретические вопросы (полнота, владение терминологией, затраченное время) – 30 баллов за правильный ответ на вопрос, всего 2 вопроса в билете, максимум 60 баллов; Выполнение практического задания (1 задание), максимум 40 баллов.
ИТОГО (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 – 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	
51 – 60	
40 – 50	3 (удовлетворительно)
17 – 39	2 (неудовлетворительно)
1 – 16	
0	

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

- Иванилова, С. В. Экономика организации : учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77010.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Кнышова Е.Н. Экономика организации / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - Москва : Форум, 2019. - 335 с. - ISBN 978-5-8199-0696-5. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/361723/reading>. - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

- Володько, О. В. Экономика организации : учебное пособие / О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглуй ; под редакцией О. В. Володько. — 3-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 400 с. — ISBN 978-985-06-2826-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90720.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Горбунова, Г. В. Экономика организации : учебное пособие / Г. В. Горбунова. — Москва : Прометей, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-907003-30-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94584.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Горбунова, Г. В. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации» / Г. В. Горбунова. — Москва : Прометей, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-907003-17-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94523.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Экономика организации деятельности фирмы в конкурентной среде. Практические занятия [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Тропынина Н. Е. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 25 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201868, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационная система

«Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Windows 10 Pro;
Office Standart 2016

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Кабинет экономики и менеджмента
2. Видеопроектор с экраном,
3. компьютер

8.6. Иные сведения и (или) материалы

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК 1	Анализирует и даёт оценку современному состоянию отрасли лёгкой промышленности в системе рыночной экономики страны. Определяет и анализирует факторы, влияющие на экономическую эффективность организации производства в отрасли.	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов).
ОК 2	Грамотно ориентируется в различных организационно-правовых формах предприятий, знает организацию производственного и технологического процессов швейного предприятия. Умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности. Знает управление основными и оборотными средствами и даёт оценку эффективности их использования Грамотно выполняет расчёты основных	Практические задания	Перечень практических заданий

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
	технико-экономических показателей деятельности предприятия.		
ОК 3	Ориентируется в методах мотивации и методах управления для достижения поставленных целей. Может сформулировать и обосновать необходимость проведения различных мероприятий, приводящих к росту ПТ, увеличению объема выпускаемой продукции, снижению себестоимости, улучшению технико-экономических показателей предприятия	Практические задания	Перечень практических заданий
ОК 4	Грамотно ориентируется в различных современных технологиях поиска информации; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; способен находить требуемую информацию в глобальных компьютерных сетях	Вопросы для устного собеседования	Темы докладов
ОК 5	Находит и использует современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации	Вопросы для устного собеседования	Темы докладов Перечень вопросов для устного собеседования (5 вопросов)
ОК 6	Определяет состав материальных и трудовых ресурсов организации. Владеет навыками технического нормирования на производстве, методологией проведения хронометража и фотографии рабочего времени.	Практические задания	Перечень практических работ
ОК 7	Грамотно и с учётом теоретических знаний по специальным дисциплинам разрабатывает экономическое обоснование выбранных моделей проектируемого изделия. Знает основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	Практические работы Тесты	Практические задания Тестовые задания
ОК 8	Владеет навыками самостоятельного мышления и производства экономических расчетов. Знает механизмы ценообразования, формы оплаты труда	Практические работы Тесты	Практические задания Тестовые задания
ОК 9	Владеет актуальными потоками профессиональной информации, ориентируется в различных формах оплаты труда на производстве. Владеет навыками самостоятельно производить расчеты эффективности внедряемого мероприятия на технологическом потоке	Практические работы	Практические задания

9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
75 – 85	4 (хорошо)	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра</p>	<p>Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
61 – 74		<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра..</p>	<p>Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
40 – 50		<p>Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<p>Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
1 – 16		<p>Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.</p>	<p>Содержание работы полностью не соответствует заданию.</p> <p>Не учитываются баллы,</p>

		Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

№ п/п	Формулировка вопросов
1	Принципы рыночной экономики
2	Сферы, комплексы и отрасли экономики
3	Принципы деятельности предприятия в условиях рыночной экономики
4	Порядок создания предприятия
5	Производственная структура швейного предприятия
6	Типы производства и их характеристика
7	Формы и виды предпринимательства
8	Объединения предприятий
9	Элементы производственной структуры предприятия, их характеристика
10	Организационно-правовые формы предприятий

Вариант тестовых заданий по дисциплине

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Выберите правильный ответ За год реализовано услуг на 3600 тыс.руб., среднегодовой остаток оборотных средств за этот период составил 100 тыс.руб. Длительность оборота оборотных средств... а) 0,27 б) 10 в) 36 г) 360000	10
2	Поставьте в соответствие показатель и способ его расчета 1. Коэффициент оборота 2. Длительность оборота а) длительность периода / коэффициент оборота б) стоимость реализованной продукции / среднегодовой остаток оборотных средств в) половина интервала между поставками + норма прочих видов запаса	1. – б 2. – а
3	Выберите правильный ответ Коэффициент оборачиваемости оборотных средств показывает а) величину оборотных средств за соответствующий отчетный период; б) количество оборотов оборотных средств за период; в) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов; г) уровень технической оснащенности труда;	б
4	Выберите правильный ответ Себестоимость услуги 200 руб. Плановая рентабельность 20 %. Планируется оказывать 50 услуг за период. Доход организации составит.....руб.	а
5	Выберите правильный ответ В отпускную цену предприятия товара не включается: а) прибыль б) налог на добавленную стоимость в) прямые затраты на производство г) управленческие расходы д) коммерческие расходы	б, е

е) наценка

9.2.2. Перечень тем докладов по дисциплине

№ п/п	Формулировка темы докладов
1	Обзор рынка справочных правовых систем в России, перспективы их развития
2	Роль справочной правовой системы в профессиональной деятельности
3	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: краткая характеристика и особенности функционирования
4	Справочная - правовая система «Гарант»: краткая характеристика и особенности функционирования

Варианты типовых практических заданий по дисциплине

№ п/п	Условия типовых заданий	Ответ
1.	Определить выпуск продукции за год в натуральном выражении и нормо – часах, если: трудоёмкость изделия – 1,77 часа; количество рабочих на потоке – 42 человека; средний процент, учитывающий выполнение норм выработки рабочими – 104,5%; фонд рабочего времени – 3666 часов; число смен работы – 2.	Выпуск продукции в натуральном выражении – 91,1 тыс.руб. Выпуск продукции в нормо – часах – 161,2 тыс.н/ч
2.	Определить часовой фонд оплаты труда, если суммарная сдельная расценка за ед. продукции 38,50 руб., плановый выпуск продукции за год в натуральных показателях – 144,8 тыс. ед., фонд оплаты труда рабочих-повременщиков 645,4 тыс. руб., премии: рабочим-сдельщикам – 20%, рабочим-повременщикам – 30,5%, доплаты, входящие в часовой фонд оплаты труда-25%.	8925,7 тыс.руб
3.	За сколько дней предприятие выполнит заказ торгующей организации, если средняя трудоёмкость единицы продукции составляет 1,33 часа, количество рабочих на потоке – 30 человек, средний процент выполнения норм выработки – 105%, число смен работы – 2, заказ торгующей организации составил 94,4 тыс. ед.	250 раб.дн.
4.	В июне приобрели объект основных средств стоимостью 5500 тыс. руб. с нормативным сроком полезного использования 4 года. Определить его остаточную стоимость при начислении линейной амортизации на конец года.	4812,5 тыс.руб.
5.	Определить коэффициент экстенсивной загрузки оборудования за год, если: - количество рабочих дней в году 227 дн. - продолжительность простоев 138 час. - продолжительность рабочей смены 8 час.	0,96

9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 27.04.2021г., протокол № 1)

9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная

9.3.3. Особенности проведения экзамена

Экзамен проводится в устной форме. Обучающийся должен ответить на два теоретических вопроса и решить практическую задачу. На подготовку к ответу отводится 40 минут. Во время экзамена можно пользоваться тарифно-квалификационными и др. экономическими справочниками, гражданским кодексом РФ, тарифными ставками. Недопустимо использование конспектов, средств мобильной связи, интернета. Результаты объявляются обучающимся сразу после проведения экзамена

