

Инженерная школа одежды

(название колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2020 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИК

Цикловая комиссия: Специальных дисциплин «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Специальность: 54.02.01 «Дизайн (по отраслям), Дизайн костюма

Квалификация: Дизайнер

Программа подготовки: Базовая

### План учебного процесса

Индекс	Наименование практик (по разделам и видам)	Очное обучение			Заочное обучение		
		Номер семестра	Кол-во недель	Часы	Номер семестра	Кол-во недель	Часы
<b>ПМ.02. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</b>							
УП.02.01	Учебная практика, техническое исполнение художественно – конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	1,2	7	252			
ВСЕГО:			<b>7</b>	<b>252</b>			

Программа практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 20-02/1/29, 19-02/1/29, 18-02/1/29

Составитель(и): Преподаватель Буцанец Е.В.  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой комиссии: Власова В. Г.  
(Ф.И.О. председателя, подпись)

**СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа: Фортуна В.П.  
(Ф.И.О. директора, подпись)

Методический  
отдел: Ястребова С. А.  
(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)

# 1. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

УП.02.01

Техническое исполнение художественно – конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

(Индекс и название практики согласно учебному плану)

## 1.1. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Учебная практика не является завершающим этапом изучения профессионального модуля ПМ 02 «Техническое исполнение художественно – конструкторских (дизайнерских) проектов в материале»

## 1.2. Цель учебной практики

Формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта в техническом исполнении художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

## 1.3. Задачи учебной практики

- Выполнение основных технологических операций производственного процесса с соблюдением технических требований, предъявляемым к ним.
  - Владение правильными приемами работы.
  - Ознакомление с правилами технической и безопасной эксплуатации оборудования.
- Изучение свойств основных и вспомогательных материалов, их рационального использования

## 1.4. Компетенции, формируемые у студента в процессе прохождения учебной практики

Общекультурные: (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные: (ПК)

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

•

## 1.5. В результате прохождения учебной практики студент должен:

Иметь практический опыт:

- 1) воплощения авторских проектов в материале

Уметь:

- 1) выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств;
- 2) выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;

- 3) выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии;
- 4) разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта;

Знать: 1) ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;  
2) технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.

### 1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

### 1.7. Форма проведения учебной практики

Рассредоточено

Концентрированно

### 1.8. Место проведения учебной практики

- Инженерная школа одежды (колледж), учебно-производственные мастерские

### 1.9. Содержание учебной практики

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем (часы)
<b>Раздел 1. Выполнение ручных операций</b>	<b>6</b>
Этап 1. Выполнение всех видов стежков.	3
Этап 2. Обметывание петель, изготовление закрепок, пришивание пуговиц, кнопок и крючков.	3
<b>Раздел 2. Работа на машинах неавтоматического действия</b>	<b>12</b>
Этап 3. Выполнение машинных строчек.	6
Этап 4. Выполнение машинных швов.	6
<b>Раздел 3. Обработка деталей швейных изделий</b>	<b>90</b>
Этап 5. Обработка бокового прорезного кармана с обтачками в легком платье.	6
Этап 6. Обработка бокового прорезного кармана с клапаном в верхней одежде.	6
Этап 7. Обработка бокового прорезного кармана с листочкой (с втачными концами) в легком платье.	6
Этап 8. Обработка бокового прорезного кармана с клапаном в женском жакете.	6
Этап 9. Обработка застежки с втачной планкой в легком платье.	6
Этап 10. Обработка воротника и соединение его с горловиной в легком платье (2 способа). Работа на машинах специального назначения.	12
Этап 11. Обработка воротника и соединение его с горловиной в мужской верхней сорочке.	6
Этап 12. Обработка низа рукавов с отложной манжетой в легком платье.	6
Этап 13. Обработка низа рукавов с притачной манжетой в легком платье (2 способа).	6
Этап 14. Обработка среза борта женского жакета.	12
Этап 15. Обработка воротника и соединение его с горловиной в женском жакете.	6
Этап 16. Соединение подкладки с верхом женского жакета.	6
Этап 17. Обработка кармана в шве передней половины брюк.	6
Этап 18. Работа на машинах полуавтоматического действия и на оборудовании для влажно-тепловой обработки (ВТО).	6
<b>Раздел 4. Изготовление передника</b>	<b>9</b>
Этап 19. Ознакомление студентов с моделью, техническими условиями. Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка оборки, бретелей передника. Обработка накладных карманов.	6
Этап 20. Соединение деталей передника. Окончательная отделка и ВТО изделия.	3
<b>Раздел 5. Изготовление ночной сорочки</b>	<b>21</b>
Этап 21. Ознакомление студентов с моделью, техническими условиями. Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка мелких деталей.	6
Этап 22. Обработка переда и спинки. Соединение плечевых и боковых срезов	6
Этап 23. Обработка горловины. Обработка рукавов и соединение их с проймами.	6
Этап 24. Обработка низа сорочки. Окончательная отделка и ВТО изделия	3

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем (часы)
Текущий контроль (проверка выполнения плана-графика практики; собеседование по разделам)	2
Промежуточная аттестация (зачет)	2
<b>Всего 1 семестр</b>	144
<b>Раздел 6. Изготовление женского халата.</b>	<b>42</b>
Этап 25. Ознакомление студентов с моделью, техническими условиями. Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка мелких деталей.	6
Этап 26. Обработка переда и спинки. Соединение плечевых и боковых срезов.	12
Этап 27. Обработка среза борта. Обработка воротника и соединение его с горловиной изделия.	12
Этап 28. Обработка рукавов и соединение их с проймами. Обработка низа халата. Окончательная отделка и ВТО изделия.	12
Раздел 6. Изготовление женской блузы.	<b>36</b>
Этап 29. Ознакомление с моделью и техническими условиями на ее изготовление. Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка мелких деталей. Обработка переда и спинки блузы.	6
Этап 30. Соединение боковых и плечевых срезов. Обработка воротника. Обработка края борта.	6
Этап 31. Обработка рукавов и соединение их с проймами изделия.	12
Этап 32. Обработка низа изделия. Обметывание петель. Окончательная отделка и ВТО изделия.	12
Раздел 7. Изготовление мужской сорочки.	<b>41</b>
Этап 33. Ознакомление с моделью и техническими условиями на ее изготовление. Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка переда и спинки сорочки.	6
Этап 34. Обработка отделочных деталей. Обработка карманов и застежки.	6
Этап 35. Соединение плечевых срезов. Обработка воротника и соединение его с горловиной	12
Этап 36. Обработка разрезов рукавов и манжет. Соединение рукавов с изделием. Обработка боковых срезов изделия и нижних срезов рукавов. Соединение манжет с рукавами.	12
Этап 37. Обработка низа сорочки. Окончательная отделка и ВТО изделия.	5
Раздел 8. Моделирование, конструирование и раскрой женской юбки. Серийное производство.	<b>24</b>
Этап 38. Разработка и утверждение эскиза, выбор исходных данных, расчет конструкции.	4
Этап 39. Построение чертежа БК и ИМК в соответствии с эскизом.	4
Этап 40. Построение шаблонов верха.	4
Этап 41. Раскрой ткани верха. Подготовка и проведение примерки.	4
Этап 42. Подготовка к пошиву, сдача дневника по ведению практики.	4
Текущий контроль (проверка выполнения плана-графика практики; собеседование по разделам)	2
Промежуточная аттестация (зачет)	2
<b>Всего 2 семестр</b>	108
<b>ВСЕГО:</b>	<b>252</b>

#### 1.10. Формы отчетности по учебной практике

Обучающийся предоставляет отчет о практике, дневник практиканта, аттестационный лист.

Отчет обучающимися выполняется индивидуально, объём в листах печатного текста должен составлять 3-5 листов. Конструкторскую часть – эскиз разрабатываемой модели, размерные признаки, расчет конструкции, чертеж конструкции. Технологическую часть - схемы узлов, список технических условий на их выполнение, последовательность обработки узлов по операциям.

При подготовке отчётности обучающийся должен использовать нормативно-техническую документацию.

Отчётные документы предоставляются в последний день практики.

#### 1.11. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций по результатам прохождения учебной практики

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
86 - 100	5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получены положительные аттестационный лист; качество оформления отчета соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
75 – 85	4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получены положительные аттестационный лист; качество оформления отчета соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
61 – 74		Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получены положительные аттестационный лист и; качество оформления отчета имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получены удовлетворительные аттестационный лист; качество оформления отчета имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
40 – 50		Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получены удовлетворительные аттестационный лист; качество оформления отчета имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный аттестационный лист; качество оформления отчета и не соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные существенные ошибки.
1 – 16		Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный аттестационный лист, отчет к защите не представлен.

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
0		Обучающийся практику не проходил.
40 – 100	Зачтено	Не предусмотрено
0 – 39	Не зачтено	Не предусмотрено

## 1.12. Учебная литература и другие информационные источники

### а) основная учебная литература

1. Мешкова, Е. В. Конструирование одежды : учебное пособие / Е. В. Мешкова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 413 с. — ISBN 978-985-503-859-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94312.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Гирфанова, Л. Р. Конструирование швейных изделий. Разработка проектно-конструкторской документации в AutoCAD : учебное пособие для СПО / Л. Р. Гирфанова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-4488-0892-0, 978-5-4497-0728-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98385.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Избранные главы конструирования одежды. Системы конструирования одежды : учебное пособие / Ю. А. Коваленко, Г. И. Гарипова, Л. Р. Фатхуллина, Р. В. Коваленко. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 80 с. — ISBN 978-5-7882-1899-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/61846.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### б) дополнительная учебная литература

1. Киреева, Т. А. Моделирование одежды методом наколки : учебное пособие / Т. А. Киреева. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 168 с. — ISBN 978-985-7234-27-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100364.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Макленкова, С. Ю. Моделирование и конструирование одежды : практикум / С. Ю. Макленкова, И. В. Максимкина. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-4263-0593-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75809.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 1 : учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1164-7 (ч. 1), 978-5-4488-1165-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105145.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 2 : учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-1162-3 (ч. 2), 978-5-4488-1165-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105146.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### в) Методическое обеспечение учебной практики

1. Киселева В. В. Конструирование одежды. Конструктивное моделирование одежды. Проектирование одежды сложных форм и кроев. Разработка конструкции воротников с лацканами в женской одежде [Электронный ресурс]: учебное пособие / Киселева В. В., Эмдина Т. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 88 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2019276](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019276), по паролю.
2. Конструирование одежды. Построение базовых конструкций женских поясных изделий. [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Моргоева И. Ю., Шолин К. Ю. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 33 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2018254](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018254), по паролю.
3. Проектирование одежды для младшей возрастной группы (девочки) [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Александрова С. Н. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 27 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2017200](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017200), по паролю.

4 Проектирование одежды для младшей возрастной группы (мальчики) [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Александрова С. Н. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 30 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2017202](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017202), по паролю.

г) Официальные справочно-библиографические и периодические издания

-

### 1.13. Демонстрационные и раздаточные материалы

1 Экспонаты выполнения узлов обработки швейных изделий, плакаты базовых конструкций.

### 1.14. Материально-техническое и программное обеспечение учебной практики

Стандарты и нормативные документы

Мастерские швейного производства

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских по количеству обучающихся или на группу обучающихся:

универсальные швейные машины: VISTA – SV – 8500

Shanggon GC – 5500

1022 класс

97 класс

8332 / 3405 класса

8333 / 4005 класс

8332 / 000 класс

8332 / 3233 класс

8333 / 3707 «Текстима»

97 класс

335-11 «Минерва»

Джаноме GS-5500

Швейная машина бытовая «Чайка»

Ждемси 5550

SMANGGONG-716-C-42 MOOP;

специальные швейные машины: 25 класс

525 класс

62761-p<sup>2</sup> «Минерва»

8515 класс

МК1 МО – 357 – 1;

краеобметочные швейные машины: 8515 / 690 класс

51 класс;

парогенератор «Профессионал»;

утюги: утюг «Braun»

утюг «Silver Profession»

утюг «SAXL STIROTONDO»

утюг «Boss»;

отпариватель ДИ-1;

конструкторские столы;

манекены;

комплект учебно-наглядных пособий;

образцы швейных изделий различных ассортиментных и половозрастных групп.

### 1.15. Обязанности обучающегося во время прохождения учебной практики

Обучающийся обязан соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, правила внутреннего распорядка, вести и своевременно представлять необходимую документацию по выполнению программы практики.

### 1.16. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта умений и знаний, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам прохождения учебной практики

№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
-------	--



№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
1	Предоставить эскиз изготавливаемой модели, техническое описание модели
2	Предоставить эскиз проектируемой модели, техническое описание модели
3	Предоставить схемы узлов обработки и технические условия на их выполнение
4	Предоставить расчеты построения проектируемой модели и чертеж БК в масштабе 1:4
5	Перечислить виды ручных стежков и строчек применяемых при изготовлении одежды
6	Перечислить нормативно-техническая документация на изготовление одежды.
7	Перечислить виды машинных стежков применяемых при изготовлении одежды
8	Детали кроя изделия: нарисовать с указанием нити основы. Наименование срезов деталей.

**1.17. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания практического опыта, умений и знаний, характеризующих этапы формирования компетенций по результатам прохождения учебной практики**

• **Форма проведения промежуточной аттестации по практике**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

**Особенности проведения зачета по практике**

При подготовке к устному собеседованию обучающийся может пользоваться подготовленным письменным отчетом, время на защиту отчёта -10 минут на одного обучающегося