

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ**

*(Наименование колледжа)*

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«31» \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Приложение 3**  
к ООП-П специальности  
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

## Рабочая программа дисциплины

ОП.01

Безопасность жизнедеятельности

Код, наименование  
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника дизайнер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Санкт-Петербург  
2022

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»**, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **05.05.2022 г. № 308**

и на основании учебного плана № 22-02/1/46

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью Общепрофессионального цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 1.3.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 1.3.	<p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Уо 09.01 использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Уо 10.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Уо 11.01 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p>	<p>Зо01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p> <p>Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 09.01 современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Зп 1.3.01 систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	42
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация (контрольная работа)</b>	2

### 2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Тема 1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01.	Уо 01.01
	Взаимодействие человека и среды обитания. Опасности и их источники. Роль и содержание БЖД.		ОК 02.	Уо 02.04
<b>Тема.2 Чрезвычайные ситуации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 03.	Уо 03.01
	2.1 Характеристика ЧС природного и техногенного характера. Источники их возникновения. Классификация ЧС. Стихийные явления и бедствия, экологические катастрофы.		ОК 04.	Зо 02.02
		ОК 05.	Зо 03.01	
		4	ОК 06.	
			ОК.07	

	<p>2.2 Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения и способы защиты от их поражающих факторов.</p> <p>2.3 Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2.4 Задачи и режимы функционирования РСЧС. Структура, задачи и степени готовности ГО.</p> <p>2.5 Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени. Основные принципы и способы защиты. Оповещение населения в ЧС.</p>		<p>ОК 08.</p> <p>ОК 09.</p> <p>ОК 10.</p> <p>ОК 11</p>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>16</b>		
	Практическое занятие № 1 Изучение устройства и правил использования первичных средств пожаротушения.	2		
	Практическое занятие № 2 Определение потребностей в первичных средствах пожаротушения на предприятии.	2		
	Практическое занятие № 3 Работа с методиками прогнозирования ЧС на РОО.	2		
	Практическое занятие № 4 Работа с методиками прогнозирования ЧС на ХОО.	2		
	Практическое занятие № 5 Подбор противогаза, проверка его исправности, сборка и укладка.	4		
	Практическое занятие № 6 Подготовка документов для проведения исследования по обеспечению устойчивости функционирования организации в условиях чрезвычайных ситуациях. Текущий контроль	4		
<b>Тема 3. Инженерная защита.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 05 ОК 06. ОК.07 ОК 08. ОК 09. ОК 10	Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 07.03 Уо 08.03 Зо 07.02 Зо 09.01 Зп 1.3.01
	Порядок использования ЗС ГО. Эвакуация населения в безопасные районы. Обеспечение СИЗ и порядок их применения			
<b>Тема.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 08.;	Уо 01.01 Уо 02.04

<b>Оборона государства</b>	4.1 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Основы противодействия терроризму. Планирование мероприятий по предупреждению террористических актов в организации.	4	ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 1.3.	Уо 04.02 Уо 03.01 Зо 06.02 Зо 03.01 Зо 02.02 Зо 04.01
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие № 7  Разработка плана действий по конкретной ситуации Текущий контроль	4		
<b>Тема 5 Военная служба</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.;	Уо 01.01 Уо 02.04 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Зо 01.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 07.01 Зо 05.01 Зо 06.02 Зо 04.01
	Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Вооруженные силы РФ - основа обороны Российской Федерации. Виды вооруженных сил. Рода войск, их предназначение. Функции и задачи ВС РФ. Другие войска их предназначение. Основы военно-патриотического воспитания. Боевые традиции и символы воинской чести Вооружённых Сил РФ. Воинская обязанность. Порядок прохождения воинской службы по призыву и контракту. Социальная защищённость военнослужащих.			
<b>Тема 6 Основы медицинских знаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>34</b>	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.;	Уо 01.01 Уо 02.04 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Зо 01.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 07.01 Зо 05.01 Зо 06.02 Зо 04.01
	6.1 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.  Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, определяющие здоровье. Вредные привычки.  6.2. Правовые основы оказания первой помощи пострадавшим. Мероприятия первой помощи при травмах и поражениях. 6.3. Порядок проведения базового реанимационного комплекса при острых состояниях.  6.4. Порядок проведения базового реанимационного комплекса при острых состояниях.  6.4. Мероприятия первой помощи при переломах, вывихах и ушибах.	10		

	Мероприятия первой помощи при кровотечениях.			
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>22</b>		
	Практическое занятие № 8 Проведение базового реанимационного комплекса при острых состояниях.	4		
	Практическое занятие № 9 Порядок проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос».	2		
	Практическое занятие № 10 Порядок проведения непрямого массажа сердца.	4		
	Практическое занятие № 11 Приёмы оказания первой помощи при острых состояниях. Проведение базового реанимационного комплекса в соответствии с рекомендациями ВОЗ.	4		
	Практическое занятие № 12 Мероприятия первой помощи при переломах, вывихах и ушибах. Мероприятия первой помощи при кровотечениях.	4		
	Практическое занятие № 13 Текущий контроль.	4		
	<b>Промежуточная аттестация – контрольная работа</b>	<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>68</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- компьютер, оснащенный лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Печатные издания**

1. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - Москва : Инфра-М, 2019. - 297 с.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - Москва : Инфра-М, 2019. - 297 с. - ISBN 978-5-16-014043-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360741/reading>. - Текст: электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под редакцией Л. А. Муравей. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-00352-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71175.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92324.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89421.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей;

7. Зинченко, Т. В. Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей : учебное пособие / Т. В. Зинченко ; под редакцией А. В. Макаров. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66922.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. <http://www.mchs.gov.ru/> - Портал МЧС России

2. Сайт Академии гражданской защиты МЧС России: [Электронный ресурс]. URL: [www.amchs.ru](http://www.amchs.ru)

3. ФАУ «Информационный центр Общероссийской комплексной системы информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей»: [Электронный ресурс]. URL: <http://ic-okision.ru/>

4. Сайт «Радиационная, химическая и биологическая защита»: [Электронный ресурс]. URL: [www.rhbz.ru](http://www.rhbz.ru)

5. Сайт «Спасатель» Профессиональная подготовка спасателей: [Электронный ресурс]. URL: <http://sajt-spasatel.ru>

6. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://bzhde.ru>

7. Интернет журнал Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. URL: <http://www.magbvt.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>современные средства и устройства информатизации;</p> <p>систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования;</p>	<p>показывает знание об устойчивости работы объектов экономики, при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>путей и способов повышения устойчивости работы объектов;</p> <p>демонстрирует знания о мониторинге и прогнозировании развития событий и оценки последствий при ЧС и противодействии терроризму.</p> <p>применяет понятия гражданской обороны и принципов ее организации, задач и основных мероприятий гражданской обороны;</p> <p>определяет признаки опасности, вредных и опасных факторов производственной и бытовой среды, последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности негативных последствий</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>контрольная работа</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой</p>	<p>способен распознать потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс;</p> <p>демонстрирует умение использовать индивидуальные средства защиты работающих, распознать сигналы оповещения населения и действовать по ним.</p> <p>умеет распознавать сигналы оповещения населения об</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Контрольная работа</p>

<p>документации в профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p>	<p>опасности и грамотно действовать по ним.</p> <p>применяет средства индивидуальной и инженерной защиты, действовать при проведении эвакуационных мероприятий.</p> <p>умеет распознавать:</p> <p>признаки применения оружия массового поражения; сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним.</p> <p>грамотно выбирает средства пожаротушения при различных типах возгораний;</p> <p>эффективно применяет первичные средства пожаротушения</p> <p>владеет стратегией поведения в конфликтных ситуациях, предупреждения и управления конфликтами, способами разрешения конфликтов</p>	
---	---	--