

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин  
«3» 06 2020 г.

**Б2**

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИК

Кафедра:

**50**

Технологии художественной обработки материалов и ювелирных  
изделий

*Код*

*Наименование кафедры*

Направление подготовки:

50.06.01 Искусствоведение

Направленность  
программы

Техническая эстетика и дизайн (технические науки)

Квалификация (степень):

подготовка кадров высшей квалификации

### План учебного процесса

Индекс	Наименование практик (по видам и типам)	Трудоём- кость, ЗЕТ	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
			Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы
<b>Б2.1</b>	Педагогическая практика	6	4	216			4	216
<b>Б2.2</b>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	5	216			5	216

Рабочая программа практик составлена в соответствии с федеральным  
государственным образовательным стандартом высшего образования  
по направлению подготовки

\_\_\_\_\_ Составитель(и): Заведующая кафедрой Жукова Л. Т. \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись) (Дата)

\_\_\_\_\_ Выпускающая кафедра: Технологии художественной обработки материалов и ювелирных  
изделий \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

## 2.1. Вид производственной практики

- Педагогическая

## 2.2. Тип практики

- Педагогическая

## 2.3. Способ и форма проведения практики

Способ проведения практики

Стационарная

Выездная

Форма проведения практики

Непрерывно

Дискретно по видам практик

Дискретно по периодам проведения практик

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования*
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	первый
<b>Планируемые результаты обучения</b>		
<b>Знать:</b> Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках <b>Уметь:</b> Применять нормы, принятые в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач <b>Владеть:</b> Навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках		
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	первый
<b>Планируемые результаты обучения</b>		
<b>Знать:</b> основные направления, содержание профессиональной деятельности и организационные условия работы в вузе. <b>Уметь:</b> планировать, осуществлять и оценивать учебный процесс в образовательных организациях высшего образования. <b>Владеть:</b> - навыками разработки и применения современных образовательных технологий, - навыками выбора оптимальной стратегии преподавания и целей обучения		
ПК-5	способность разрабатывать и применять прогрессивные образовательные технологии, внедрять их в учебный процесс, создавать творческую атмосферу обучения и мотивировать обучающихся на достижение высоких результатов	первый
<b>Планируемые результаты обучения</b>		
<b>Знать:</b> Требования ФГОС, образовательных и профессиональных стандартов по направлению подготовки ОП аспирантуры, методологические основы современного образования, методологию истории науки и техники; систему взаимосвязей между теорией и методами научного познания в искусствоведении,		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования*
технической эстетики и дизайне <b>Уметь:</b> Внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся <b>Владеть:</b> Навыками разработки примерных или типовых образовательных программ. Рабочих программ, планов занятий (циклов занятий) учебных курсов, дисциплин (модулей программ подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП		

## 2.5. Место практики в структуре образовательной программы

**Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

- Иностранный язык (УК-4);
- Педагогика высшей школы (ОПК-2);
- Научно-исследовательская деятельность (ПК-5);

### **Влияние практики на последующую образовательную траекторию обучающегося**

Прохождение данной практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (практик) по данному направлению подготовки:

- ГИА (УК-4, ОПК-2, ПК-5)

## 2.6. Содержание практики

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем (часы)
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>	
Этап 1. Вводный инструктаж. Беседа с руководителем, определение видов учебной деятельности аспиранта на время прохождения практики. Разработка индивидуального графика проведения учебных занятий по теме НКР, самоанализа и обсуждения результатов.	8
<b>Раздел 2. Деятельностный этап</b>	
Этап 2. Подготовка к выполнению индивидуального задания. Изучение информации о содержании и видах учебной работы образовательного учреждения, ознакомление со структурой образовательного процесса в образовательном учреждении, правилами ведения преподавателем отчетной документации; изучение методических материалов по планированию учебного процесса, балльно-рейтинговой системы и т.п. Консультации с научным руководителем, посещение занятий ведущих преподавателей образовательного учреждения.	110
Этап 4. Подготовка конспекта занятий со студентами, подготовка к консультированию и другим видам учебной работы. Подготовка материалов для практических (семинарских) занятий (вариант - разработка рабочей программы дисциплины; методических указаний к дисциплине)	32
Этап 5. Разработка методических материалов для студентов по выполнению контрольных и курсовых работ; самоанализ; обсуждение результатов посещения занятий	52
<b>Раздел 3 Завершающий этап</b>	
Этап 6. Подготовка отчета по практике. Подготовка презентации к отчету по итогам практики.	10
<b>Текущий контроль:</b> собеседование по разделам прохождения практики	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>	<b>2</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>216</b>

## 2.7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики аспирант предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план педагогической практики;
- конспекты семинарских (практических) занятий (вариант - разработанная рабочая программа дисциплины; методические указания к дисциплине);

- отчёт о прохождении практики;
  - презентация по материалам практики.
- Отчет готовится аспирантом индивидуально.  
Содержание отчета включает:

1) план прохождения педагогической практики;

2) план-конспект проведения семинарского (практического) занятия с указанием цели, задач, компетенции(ий); конспект семинарского (практического) занятия с указанием рассматриваемых вопросов, методов обучения, домашнего задания, литературы и источников; вариант: разработанная рабочая программа дисциплины; методические указания к дисциплин.

3) составляется на основании работы со студентами магистратуры, бакалавриата, личных наблюдений и исследований, а также по материалам лекций и практических занятий, посещенных ими во время практики; на основании дополнительных данных полученных из печатных и интернет источников.

Объем отчета - 15-25 страниц.

## 2.8. Учебная литература

### а) основная учебная литература

1. Мухина Т.Г. Психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения [Электронный ресурс]: практико-ориентированная образовательная технология. Учебное пособие для вузов/ Мухина Т.Г.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 221 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54961.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Рабинович, П. Д. Практикум по системам оперативного контроля знаний : учебно-методическое пособие / П. Д. Рабинович, А. Ю. Квашнин. — 3-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-00101-782-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89084.html> (дата обращения: 16.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### б) дополнительная учебная литература

1. Бурняшов Б.А. Преподавательская деятельность аспиранта [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)/ Бурняшов Б.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2015.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59192.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Лыгина Н.И. Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентностного подхода [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лыгина Н.И., Макаренко О.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 131 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44837.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Лыгина Н.И. Как спроектировать, провести и оценить учебное занятие [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для аспирантов/ Лыгина Н.И., Макаренко О.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012.— 63 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44782>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## 2.9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»[Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.r>

## 2.10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программный пакет Microsoft Office;

## 2.11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. стандартно оборудованная аудитория
2. аудитория 202 - компьютерный класс с выходом в Интернет

## 2.12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

**2.12.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования**

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций*	Наименование оценочного средства*	Представлены оценочного средства в фонде
УК-4/первый	<p>Демонстрирует сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>Корректно применяет основные нормы, принятые в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Критически оценивает эффективность методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках .</p>	Защита отчета по практике	Подготовка и защита отчета
ОПК-2/первый	<p>Характеризует ритм производственного процесса, его требования, условия труда; систему профессиональных отношений и связей, проблемы и трудности профессиональной деятельности, планы функционирования системы образования, основные требования к научно-методическому обеспечению реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;</p> <p>Адаптирует и обобщает результаты современных исследований (визуальных и текстовых) для целей преподавания соответствующих дисциплин в образовательных организациях высшего образования и профессионального обучения.</p> <p>Планирует занятие в соответствии с его задачами и условиями обучения; корректно использует основные формы контроля; использует основные методические приемы для подготовки и проведения аудиторных занятий по дисциплинам искусствоведческого цикла; эффективно работает с учебниками, учебными пособиями, интерактивными курсами, компьютерными программами, тестовыми материалами по дисциплинам искусствоведческого цикла; использует информационно-коммуникационные технологии в практике преподавания, создания творческой атмосферы образовательного процесса</p>	Защита отчета по практике	Подготовка и защита отчета
ПК-5/первый	<p>Характеризует проблематику, методологические установки и актуальные направления современного искусствovedения, технической эстетики и дизайна, перспективные междисциплинарные разработки искусствоведческой проблематики, новейшие теоретические подходы к реалиям искусствознания для</p>	защита отчета по практике	Подготовка и защита отчета

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций*	Наименование оценочного средства*	Представление оценочного средства в фонде
	создания творческой атмосферы. Корректно осуществляет внедрение инновационных приемов в учебный процесс, способствующих мотивации обучающихся. Разрабатывает содержание учебных занятий и методику их проведения, самостоятельно проводит учебное занятие по дисциплине с последующим самоанализом. Применяет инновационные образовательные технологии.		

**Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций на установленных этапах их формирования по результатам прохождения практики**

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
86 - 100	5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
75 – 85	4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
61 – 74		Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками; качество оформления отчета и / или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
40 – 50		Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; качество оформления отчета и / или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.
1 – 16		Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы не соответствуют программе практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчет к защите не представлен.

0	Обучающийся практику не проходил.
---	-----------------------------------

**2.12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам прохождения практики**  
**Перечень контрольных вопросов (заданий, иных материалов), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Формулировка вопроса
1	Виды педагогической деятельности в университете. Формы организации обучения. Уровни образования. Многоуровневая система высшего образования в России и за рубежом.
2	Роль преподавателя в учебном процессе. Направления работы и оценка профессиональной деятельности преподавателя. Особенности преподавания на выпускающих и обеспечивающих кафедрах.
3	Лекция в университете: подготовка к лекции, выбор и обоснование темы лекции, подбор литературы. Основные требования, предъявляемые к чтению лекции.
4	Демонстрационные материалы, сопровождающие изложение лекции. Подготовка компьютерной презентации.
5	Практические, лабораторные занятия: особенности их организации.
6	Самостоятельная работа студентов: виды, особенности организации, роль преподавателя.
7	Практика: виды, формы организации и контроля.
8	Организационно-методическое обеспечение учебного процесса в вузе (структурные подразделения университета).
9	Виды учебно-методической литературы (учебники, учебные пособия, методические указания). Особенности электронных изданий.
10	Методическая документация: образовательные и профессиональные стандарты, учебные планы, паспорта компетенций, рабочие программы.

**Типовое контрольное задание по результатам прохождения практики: перечень дисциплин, по которым может быть выполнена методическая разработка в рамках педагогической практики**

№ п/п	Наименование дисциплины
1	Технология покрытий
2	Научные основы художественной обработки материалов
3	Научно-практический семинар
4	Основы научной реставрации художественных изделий
5	Компьютерная графика и дизайн художественных изделий
6	История техники и технологии
7	Основы технической эстетики
8	Дизайн
9	Технология обработки материалов
10	Оборудование для реализации технологии художественной обработки материалов

**Типовые контрольные задания по результатам прохождения педагогической практики**

1. Проанализировать должностные инструкции ППС, выявить специфику труда преподавателя вуза: функции (профессиональные обязанности), требования.
2. Проанализировать учебные планы очной, очно-заочной, заочной форм обучения по направлению 50.00.00. Выявить соответствие/несоответствие требованиям ФГОС ВО.

**2.12.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

- **Условия допуска обучающегося к сдаче зачета с оценкой по практике и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение аттестации регламентируется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета



31.08.2013г., протокол № 1) и Положением о порядке проведения практики студентов (принято на заседании Ученого совета 31.05.2011г., протокол № 14)

• **Форма проведения промежуточной аттестации по практике**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

• **Особенности проведения зачета с оценкой по практике**

- отчет сопровождается презентацией
- время доклада - 10 мин.; ответы на вопросы - 5-10 мин.

**Б2.2**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

*(Индекс и название практики согласно учебному плану)*

**3.1. Вид практики**

- Научно-исследовательская практика

**3.2. Тип практики**

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**3.3. Способ и форма проведения практики**

Способ проведения практики

Стационарная  Выездная

Форма проведения практики

Непрерывно  Дискретно по видам практик  Дискретно по периодам проведения практик

**3.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования*
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	второй
<b>Планируемые результаты обучения</b>		
<p><b>Знать:</b> Основы научных исследований и взаимосвязь профессиональной сферы и других научных областей.</p> <p><b>Уметь:</b> Систематизировать различные области знания в соответствии с поставленной целью исследовательской работы.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками критического анализа полученных результатов научно-исследовательской работы и прогнозирования тенденций развития современной отрасли знаний в области технической эстетики и дизайна.</p>		
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	второй

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования*
<b>Планируемые результаты обучения</b>		
<p><b>Знать:</b> Общие принципы научного исследования, методы научного исследования в профессиональной сфере.</p> <p><b>Уметь:</b> Разработать стратегию и тактику научного исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками творческого мышления и самореализации в процессе научно-исследовательской деятельности.</p>		
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	второй
<b>Планируемые результаты обучения</b>		
<p><b>Знать:</b> Назначение, виды и основные информационные технологии в научно-исследовательской деятельности в области искусствознания, технической эстетики и дизайна.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать информационные технологии на всех необходимых этапах научно-исследовательской деятельности в сфере искусствознания, технической эстетики и дизайна.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками работы с сервисами, распространенными автоматизированными информационными системами и средствами автоматизации коммуникационной деятельности; стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования..</p>		

### 3.5. Место практики в структуре образовательной программы

**Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

- История и философия науки (УК-1);
- История педагогики (УК-1)
- Педагогическая психология (УК-5);
- Современные информационные технологии (ОПК-1)

### **Влияние практики на последующую образовательную траекторию обучающегося**

Прохождение данной практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (практик) по данному направлению подготовки:

- ГИА (УК-1, УК-5, ОПК-1)

### 3.6. Содержание практики

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем (часы)
<b>Раздел 1. Организация практики</b>	
Этап 1. Вводный инструктаж. Беседа с руководителем, определение видов научно-исследовательской деятельности аспиранта на время прохождения практики. Разработка индивидуального графика исследований по теме НКР, самоанализа и обсуждения результатов.	8
<b>Раздел 2. Исследовательская часть</b>	
Этап 2. Подготовка к выполнению индивидуального задания. Консультации с научным руководителем. Уточнение задач, методики проведения экспериментального исследования, критериев оценки эффективности исследуемого объекта, условия и порядок проведения экспериментальной работы. Экспериментальная группа. Обработка результатов исследований и их анализ.	112
Этап 4. Подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования и выступление с ним на очной научной конференции	84
<b>Раздел 3 Завершающий этап</b>	

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем (часы)
Этап 5. Подготовка отчета по практике и его защита.	10
Текущий контроль: собеседование по разделам прохождения практики	
<b>Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>	<b>2</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>216</b>

### 3.7. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации аспирантам необходимо провести мероприятия по сбору, обработке и систематизации материалов, полученных при прохождении практики, подготовить доклад и презентацию, выступить на заседании кафедры с результатами и заполнить индивидуальный план.

По итогам прохождения практики аспирант предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план практики;
- отчет о прохождении практики;
- презентация по материалам практики.

Отчет готовится аспирантом индивидуально.

Содержание отчета включает:

- 1) план прохождения практики;
- 2) текст доклада аспиранта;
- 3) программа очной конференции, в которой участвовал аспирант
- 4) презентация доклада аспиранта.

Объем отчета - 5-10 страниц.

### 3.8. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента) : учебно-методическое пособие по выполнению исследовательской работы / составители К. Г. Земляной, И. А. Павлова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 68 с. — ISBN 978-5-7996-1388-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68267.html> (дата обращения: 16.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Балабанова, Ф. Б. Техника безопасности в учебном процессе и научно-исследовательской работе : учебное пособие / Ф. Б. Балабанова, К. В. Голованова, А. Р. Ахтямова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-7882-2602-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100625.html> (дата обращения: 16.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Патентные исследования при создании новой техники. Научно-исследовательская работа : учебное пособие / Г. А. Шаншуров, О. Н. Исакова, Т. В. Дружинина, Т. В. Честюнина ; под редакцией Г. А. Шаншурова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-7782-4001-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98804.html> (дата обращения: 16.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Киценко, Т. П. Методология, планирование и обработка результатов эксперимента в научных исследованиях : учебно-методическое пособие / Т. П. Киценко, С. В. Лахтарина, Е. В. Егорова. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 70 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93862.html> (дата обращения: 16.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Интеллектуальная защита как базовая составляющая научных исследований : учебное пособие / Э. В. Запонов, И. А. Мартынова, В. Е. Миронов [и др.]. — Саров : Российский федеральный ядерный центр – ВНИИЭФ, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-9515-0372-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89873.html> (дата обращения: 16.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### б) дополнительная учебная литература

6. Губарев В.В. Квалификационные исследовательские работы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Губарев В.В., Казанская О.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47691>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Гребенюк Н.И. Стилистика русского научного дискурса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гребенюк Н.И., Гусаренко С.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 179 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63014.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Ли Р.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ли Р.И.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22903.html>.— ЭБС «IPRbooks».
11. Плахотникова, Е. В. Организация и методология научных исследований в машиностроении : учебник / Е. В. Плахотникова, В. Б. Протасьев, А. С. Ямников. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-9729-0391-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86612.html> (дата обращения: 16.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 3.9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»[Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru/>

### 3.10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. программа подготовки презентаций, PowerPoint, входящая в состав Microsoft Office; программа для работы с электронными таблицами Excel , входит в состав Microsoft Office;

### 3.11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. стандартно оборудованная аудитория
2. аудитория 202 - компьютерный класс с выходом в Интернет

### 3.12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

#### 3.12.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций*	Наименование оценочного средства*	Представление оценочного средства в фонде
УК-1/второй	Описывает и систематизирует научные области познания в области искусства и искусствознания; Составляет аннотированные списки литературы по коррелирующим с темой исследования областям знания; Фиксирует перспективность методологических и	Защита отчета по практике	Подготовка и защита отчета по практике

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций*	Наименование оценочного средства*	Представление оценочного средства в фонде
	теоретических аспектов научно-исследовательской деятельности по теме диссертации		
УК-5/второй	Самостоятельно определяет общее направление и методы исследования в профессиональной сфере Самостоятельно формулирует цель и задачи научного исследования Компетентно использует профессиональные методы сбора первичных данных в области технической эстетики и дизайна, последующей их обработки и интерпретации	Защита отчета по практике	Подготовка и защита отчета по практике
ОПК-1/второй	Раскрывает особенности использования сетевых и программных ресурсов в научно-исследовательской деятельности профессиональной сферы Решает задачи прикладного характера по сбору, обработке, хранению и передаче информации научного характера при помощи приложений MS Office, Internet-технологий и электронной почты Осуществляет поиск, подготовку и редактирование информации по теме научного исследования	Защита отчета по практике	Подготовка и защита отчета по практике

**Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций на установленных этапах их формирования по результатам прохождения практики**

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
86 - 100	5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
75 – 85	4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
61 – 74		Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками; качество оформления отчета и / или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.

40 – 50		Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; качество оформления отчета и / или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.
1 – 16		Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы не соответствуют программе практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчет к защите не представлен.
0		Обучающийся практику не проходил.

### 3.12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам прохождения практики

#### Перечень контрольных вопросов (заданий, иных материалов), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
1	Основные актуальные проблемы, требующие решения в области исследования.
2	Характеристики технологического оборудования для проведения исследований.
3	Характеристики испытательного оборудования для проведения исследований.
4	Влияние технологических параметров на качественные характеристики объекта дизайна (в соответствии с направлением исследований аспиранта).
5	Что включает в себя план проведения исследований?
6	Что вкладывается в понятие «разведывательный эксперимент»?
7	Влияние результатов разведывательного эксперимента на планирование проведения основного эксперимента
8	Современное оборудование для изучения физико-механических свойств материалов
9	Современное оборудование для изучения цветовых характеристик объектов из различных материалов
10	Макро и микроанализ структуры материалов
11	Методы проектирования объектов дизайна.
12	Информационные технологии моделирования объектов дизайна. Сравнительный анализ.
13	Методики определения эстетических характеристик объектов дизайна.
14	Методы обработки результатов исследований.
15	Современные технологии формообразования
17	Сравнительный анализ и обоснование выбора технологии изготовления объекта дизайна.
18	Мероприятия по внедрению результатов исследований в производство.
19	Технико-экономическое обоснование внедрения результатов исследования.
20	Содержание отчета о научно-исследовательской работе.

#### Типовые контрольные задания по результатам прохождения практики

1. Проанализировать Требования к рецензируемым научным изданиям для включения в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (от 25 июля 2014 г.). Выявить соответствие / несоответствие правил и условий публикации статей в журналах из Перечня ВАК (по выбору аспиранта) вышеуказанным Требованиям.
2. Проанализировать автореферат по направлению 17.00.06 (до 2010 г.). Выявить соответствие / несоответствие требованиям паспорта специальности 17.00.06 – «Техническая эстетика и дизайн».
3. Составить календарный план выполнения индивидуального задания
4. Доказательно объяснить актуальность выбранной темы исследования

**3.12.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

- **Условия допуска обучающегося к сдаче зачета с оценкой по практике и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение аттестации регламентируется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1) и Положением о порядке проведения практики студентов (принято на заседании Ученого совета 31.05.2011г., протокол № 14)

- **Форма проведения промежуточной аттестации по практике**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

- **Особенности проведения зачета с оценкой по практике**

- отчет сопровождается презентацией  
- время доклада - 10 мин.; ответы на вопросы - 5-10 мин.

