

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

**Б2**

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИК

Кафедра: **22** Истории и теории дизайна и медиакоммуникаций  
Код Наименование кафедры

Направление подготовки: 50.06.01 – Искусствоведение

Направленность программы: Техническая эстетика и дизайн (искусствоведение)

Квалификация (степень): подготовка кадров высшей квалификации

### План учебного процесса

Индекс	Наименование практик (по видам и типам)	Трудоем- кость, ЗЕТ	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
			Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы
<b>Б2.1</b>	Педагогическая практика	6	4	216			4	216
<b>Б2.2</b>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	5	216			5	216

Рабочая программа практик составлена в соответствии с федеральным  
государственным образовательным стандартом высшего образования  
по направлению подготовки

---

*(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись, дата)*



Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования*
<b>Планируемые результаты обучения</b>		
<p><b>Знать:</b> требования к научной деятельности в сфере искусствознания, преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p> <p><b>Уметь:</b> использовать опыт и достижения мировой культуры, искусства, искусствознания, технической эстетики и дизайна в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения результатов современной научной информации по тематике профессионального искусствоведческого исследования в научной и педагогической деятельности</p>		

## 2.5. Место практики в структуре образовательной программы

**Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

- Педагогическая психология (УК-5);
- Педагогика высшей школы (ОПК-2);
- Научно-исследовательская деятельность (ПК-3);

## Влияние практики на последующую образовательную траекторию обучающегося

Прохождение данной практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (практик) по данному направлению подготовки:

- ГИА (УК-5, ОПК-2, ПК-3)

## 2.6. Содержание практики

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем (часы)
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>	
Этап 1. Вводный инструктаж. Беседа с руководителем, определение видов учебной деятельности аспиранта на время прохождения практики. Разработка индивидуального графика проведения учебных занятий по теме НКР, самоанализа и обсуждения результатов.	8
<b>Раздел 2. Деятельностный этап</b>	
Этап 2. Подготовка к выполнению индивидуального задания. Изучение информации о содержании и видах учебной работы образовательного учреждения, ознакомление со структурой образовательного процесса в образовательном учреждении, правилами ведения преподавателем отчетной документации; изучение методических материалов по планированию учебного процесса, балльно-рейтинговой системы и т.п. Консультации с научным руководителем, посещение занятий ведущих преподавателей образовательного учреждения.	112
Этап 4. Подготовка конспекта занятий со студентами, подготовка к консультированию и другим видам учебной работы. Подготовка материалов для практических (семинарских) занятий (вариант - разработка рабочей программы дисциплины; методических указаний к дисциплине)	32
Этап 5. Разработка методических материалов для студентов по выполнению контрольных и курсовых работ; самоанализ; обсуждение результатов посещения занятий	52
<b>Раздел 3 Завершающий этап</b>	
Этап 6. Подготовка отчета по практике. Подготовка презентации к отчету по итогам практики.	10
<b>Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>	<b>2</b>
<b>ВСЕГО: 216</b>	

## 2.7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики аспирант предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план педагогической практики;

- конспекты семинарских (практических) занятий (вариант - разработанная рабочая программа дисциплины; методические указания к дисциплине);
  - отчёт о прохождении практики;
  - презентация по материалам практики.
- Отчет готовится аспирантом индивидуально.  
Содержание отчета включает:
- 1) план прохождения педагогической практики;
  - 2) график работы аспиранта по проведению занятий (проверке курсовых работ, консультированию и т.п.);
  - 3) план-конспект проведения семинарского (практического) занятия с указанием цели, задач, компетенции(ий); конспект семинарского (практического) занятия с указанием рассматриваемых вопросов, методов обучения, домашнего задания, литературы и источников; вариант: разработанная рабочая программа дисциплины; методические указания к дисциплине
  - 4) Самоанализ проведенных занятий (проверки курсовых работ и др. видов работы).
- Объем отчета - 15-25 страниц.

## 2.8. Учебная литература

### а) основная учебная литература

1. Мухина Т.Г. Психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения [Электронный ресурс]: практико-ориентированная образовательная технология. Учебное пособие для вузов/ Мухина Т.Г.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 221 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54961.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Рабинович П.Д. Практикум по системам оперативного контроля знаний [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Рабинович П.Д., Квашнин А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26039.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### б) дополнительная учебная литература

1. Бурняшов Б.А. Преподавательская деятельность аспиранта [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)/ Бурняшов Б.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2015.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59192.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Лыгина Н.И. Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентностного подхода [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лыгина Н.И., Макаренко О.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 131 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44837.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Лыгина Н.И. Как спроектировать, провести и оценить учебное занятие [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для аспирантов/ Лыгина Н.И., Макаренко О.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012.— 63 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44782>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## 2.9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»[Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.r>

## 2.10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программный пакет Microsoft Office;

## 2.11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. стандартно оборудованная аудитория
2. аудитория 202 - компьютерный класс с выходом в Интернет

## 2.12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

**2.12.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования**

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций*	Наименование оценочного средства*	Представлены оценочного средства в фонде
УК-5/первый	<p>характеризует виды учебной работы, применяемые в вузах, виды учебной работы кафедры, на базе которой организована практика, цели, задачи, методики преподавания учебной дисциплины искусствоведческого цикла для реализации компетентностного подхода в обучении;</p> <p>корректно проектирует и организывает собственную педагогическую деятельность и работу группы студентов на этапах проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, а также на этапе контроля результатов обучения;</p> <p>использует основные методические приемы организации различных видов учебной работы в вузе, интерактивные методики и методы организации самостоятельной работы студентов;</p> <p>самостоятельно разрабатывает учебно-методический комплекс учебной дисциплины, в том числе фонд оценочных средств по текущей и промежуточной аттестации студентов</p>	защита отчета по практике	Подготовка и защита отчета
ОПК-2/первый	<p>Характеризует ритм производственного процесса, его требования, условия труда; систему профессиональных отношений и связей, проблемы и трудности профессиональной деятельности, планы функционирования системы образования, основные требования к научно-методическому обеспечению реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;</p> <p>адаптирует и обобщает результаты современных исследований (визуальных и текстовых) для целей преподавания соответствующих дисциплин в образовательных организациях высшего образования и профессионального обучения</p> <p>Планирует занятие в соответствии с его задачами и условиями обучения; корректно использует основные формы контроля;</p> <p>использует основные методические приемы для подготовки и проведения аудиторных занятий по дисциплинам искусствоведческого цикла;</p> <p>эффективно работает с учебниками, учебными пособиями, интерактивными курсами, компьютерными программами, тестовыми материалами по дисциплинам искусствоведческого цикла; использует информационно-коммуникационные технологии в практике преподавания, создания творческой атмосферы образовательного процесса</p>	защита отчета по практике	Подготовка и защита отчета
ПК-3/первый	<p>особенности трансляции знаний о социально-культурных, технических и эстетических аспектах формирования гармоничной предметной среды, создаваемой для жизни и деятельности человека средствами технической эстетики и дизайна в рамках читаемых программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП;</p> <p>преобразует теоретические знания в области искусствознания, технической эстетики и дизайна</p>	защита отчета по практике	Подготовка и защита отчета

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций*	Наименование оценочного средства*	Представление оценочного средства в фонде
	для своей практической (педагогической) профессиональной деятельности; использует научную информацию по тематике исследования и представляет результаты собственного научного исследования в виде лекционных материалов для разных категорий обучающихся		

**Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций на установленных этапах их формирования по результатам прохождения практики**

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
86 - 100	5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
75 – 85	4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
61 – 74		Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками; качество оформления отчета и / или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
40 – 50		Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; качество оформления отчета и / или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.
1 – 16		Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы не соответствуют программе практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчет к защите не представлен.
0		Обучающийся практику не проходил.

**2.12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам прохождения практики**  
**Перечень контрольных вопросов (заданий, иных материалов), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
1	какие виды педагогической деятельности осуществлялись аспирантом?
2	какова роль (степень участия) аспиранта в организации и проведении внеучебных занятий, организуемых кафедрой и университетом по проблематике искусствоведческих дисциплин?
3	осуществлялась ли в период практики помощь СНО?
4	как осуществлялась разработка и апробация аспирантом учебных материалов?
5	чем представлены итоги проделанной работы в период педагогической практики
6	как могут быть адаптированы аспирантом промежуточные результаты собственного научного исследования (в виде лекционных материалов и иного научно-методического обеспечения реализации программ подготовки разных категорий обучающихся)?
7	с какими трудностями (на каких этапах педагогической деятельности) столкнулся аспирант?

**Типовые контрольные задания по результатам прохождения педагогической практики**

1. Проанализировать должностные инструкции ППС, выявить специфику труда преподавателя вуза: функции (профессиональные обязанности), требования.
2. Проанализировать учебные планы очной, очно-заочной, заочной форм обучения по направлению 50.00.00. Выявить соответствие/несоответствие требованиям ФГОС ВО.

**2.12.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

- **Условия допуска обучающегося к сдаче зачета с оценкой по практике и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение аттестации регламентируется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета) и Положением о порядке проведения практики студентов (принято на заседании Ученого совета)

- **Форма проведения промежуточной аттестации по практике**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

- **Особенности проведения зачета с оценкой по практике**

- отчет сопровождается презентацией
- время доклада - 10 мин.; ответы на вопросы - 5-10 мин.

**Б2.2**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

*(Индекс и название практики согласно учебному плану)*

**3.1. Вид практики**

- Научно-исследовательская практика

**3.2. Тип практики**

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**3.3. Способ и форма проведения практики**

Способ проведения практики

Стационарная  Выездная

Форма проведения практики

Непрерывно

Дискретно по видам практик

Дискретно по периодам проведения практик

**3.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования*
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	второй
<p align="center"><b>Планируемые результаты обучения</b></p> <p><b>Знать:</b> Основы научных исследований и взаимосвязь профессиональной сферы и других научных областей.</p> <p><b>Уметь:</b> Систематизировать различные области знания в соответствии с поставленной целью исследовательской работы.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками критического анализа полученных результатов научно-исследовательской работы и прогнозирования тенденций развития современной отрасли знаний в области технической эстетики и дизайна.</p>		
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	второй
<p align="center"><b>Планируемые результаты обучения</b></p> <p><b>Знать:</b> Общие принципы научного исследования, методы научного исследования в профессиональной сфере.</p> <p><b>Уметь:</b> Разработать стратегию и тактику научного исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками творческого мышления и самореализации в процессе научно-исследовательской деятельности.</p>		
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	второй
<p align="center"><b>Планируемые результаты обучения</b></p> <p><b>Знать:</b> Назначение, виды и основные информационные технологии в научно-исследовательской деятельности в области искусствознания, технической эстетики и дизайна.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать информационные технологии на всех необходимых этапах научно-исследовательской деятельности в сфере искусствознания, технической эстетики и дизайна.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками работы с сервисами, распространенными автоматизированными информационными системами и средствами автоматизации коммуникационной деятельности; стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования..</p>		
ПК-4	Способность обобщать и адаптировать результаты искусствоведческих исследований в процессе осуществления преподавательской и научной деятельности в образовательных организациях высшего образования	первый

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования*
<p style="text-align: center;"><b>Планируемые результаты обучения</b></p> <p><b>Знать:</b> научную информацию по тематике исследования, специфику применения результатов современной научной информации по тематике профессионального искусствоведческого исследования в научно-педагогической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> на базе системного научного мировоззрения адаптировать научные знания к профессиональной сфере деятельности, разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, модулей, планов занятий, устанавливать междисциплинарные связи в процессе проведения исследования в соответствии с выбранной темой.</p> <p><b>Владеть:</b> творчески преобразовывать и реализовывать теоретические знания по методологии и методике исследования в области искусствознания.</p>		

### 3.5. Место практики в структуре образовательной программы

**Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

- История и философия науки (УК-1);
- История педагогики (УК-1);
- Педагогическая психология (УК-5)
- Педагогическая практика (УК-5)
- Современные информационные технологии (ОПК-1)
- Техническая эстетика и дизайн (искусствоведение) (ПК-4).

### Влияние практики на последующую образовательную траекторию обучающегося

Прохождение данной практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (практик) по данному направлению подготовки:

- ГИА (УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-4)

### 3.6. Содержание практики

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем (часы)
<b>Раздел 1. Организация практики</b>	
Этап 1. Вводный инструктаж. Беседа с руководителем, определение видов научно-исследовательской деятельности аспиранта на время прохождения практики. Разработка индивидуального графика исследований по теме НКР, самоанализа и обсуждения результатов.	8
<b>Раздел 2. Исследовательская часть</b>	
Этап 2. Подготовка к выполнению индивидуального задания. Консультации с научным руководителем. Уточнение задач, методики проведения экспериментального исследования, критериев оценки эффективности исследуемого объекта, условия и порядок проведения экспериментальной работы. Экспериментальная группа. Обработка результатов исследований и их анализ.	112
Этап 4. Подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования и выступление с ним на очной научной конференции	84
<b>Раздел 3 Завершающий этап</b>	
Этап 5. Подготовка отчета по практике и его защита.	10
<b>Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>	<b>2</b>
<b>ВСЕГО:</b>	
	<b>216</b>

### 3.7. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации аспирантам необходимо провести мероприятия по сбору, обработке и систематизации материалов, полученных при прохождении практики, подготовить доклад и презентацию, выступить на заседании кафедры с результатами и заполнить индивидуальный план.

По итогам прохождения практики аспирант предоставляет на кафедру следующую отчётную документацию:

- индивидуальный план практики;
- отчёт о прохождении практики;
- презентация по материалам практики.

Отчет готовится аспирантом индивидуально.

Содержание отчета включает:

- 1) план прохождения практики;
- 2) текст доклада аспиранта;
- 3) программа очной конференции, в которой участвовал аспирант
- 4) презентация доклада аспиранта.

Объем отчета - 5-10 страниц.

### **3.8. Учебная литература**

#### **а) основная учебная литература**

1. Губарев В.В. Квалификационные исследовательские работы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Губарев В.В., Казанская О.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47691>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **б) дополнительная учебная литература**

1. Гребенюк Н.И. Стилистика русского научного дискурса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гребенюк Н.И., Гусаренко С.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 179 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63014.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Ли Р.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ли Р.И.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22903.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **3.9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»[Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru/>

### **3.10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. программа подготовки презентаций, PowerPoint, входящая в состав Microsoft Office; программа для работы с электронными таблицами Excel, входит в состав Microsoft Office;

### **3.11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

1. стандартно оборудованная аудитория
2. аудитория 202 - компьютерный класс с выходом в Интернет

### **3.12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

#### **3.12.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

#### **Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования**

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций*	Наименование оценочного средства*	Представление оценочного средства в фонде
УК-1/второй	Описывает и систематизирует научные области познания в области искусства и искусствознания; Составляет аннотированные списки литературы по коррелирующим с темой исследования областям знания; Фиксирует перспективность методологических и теоретических аспектов научно-исследовательской деятельности по теме диссертации	защита отчета по практике	подготовка и защита отчета по практике
УК-5/второй	Самостоятельно определяет общее направление и методы исследования в профессиональной сфере Самостоятельно формулирует цель и задачи научного исследования Компетентно использует профессиональные методы сбора первичных данных в области технической эстетики и дизайна, последующей их обработки и интерпретации	защита отчета по практике	подготовка и защита отчета по практике
ОПК-1/второй	Раскрывает особенности использования сетевых и программных ресурсов в научно-исследовательской деятельности профессиональной сферы Решает задачи прикладного характера по сбору, обработке, хранению и передаче информации научного характера при помощи приложений MS Office, Internet-технологий и электронной почты Осуществляет поиск, подготовку и редактирование информации по теме научного исследования	защита отчета по практике	подготовка и защита отчета по практике
ПК-4/первый	системно представляет целостный процесс развития искусствоведения, технической эстетики и дизайна, определяет особенности его рассмотрения в процессе решения конкретных и научно-исследовательских и прикладных задач; представляет результаты собственного научного исследования в виде лекционных материалов и иного научно-методического обеспечения реализации программ подготовки разных категорий обучающихся; анализирует, обобщает, творчески развивает знания, полученные при изучении дисциплин профиля подготовки и проводит на их основании различные виды научно-исследовательских работ	Вопросы для устного собеседования, защита отчета по практике	Перечень вопросов (8 вопросов) подготовка и защита отчета по практике

**Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций на установленных этапах их формирования по результатам прохождения практики**

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
86 - 100	5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
75 – 85	4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.

61 – 74		Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками; качество оформления отчета и / или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
40 – 50		Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; качество оформления отчета и / или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.
1 – 16		Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы не соответствуют программе практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчет к защите не представлен.
0		Обучающийся практику не проходил.

### 3.12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам прохождения практики

#### Перечень контрольных вопросов (заданий, иных материалов), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
1	какие виды научно-исследовательской деятельности в рамках научной работы осуществлялись аспирантом?
2	какова степень участия аспиранта в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой и университетом по проблематике искусствоведческих дисциплин?
3	осуществлялось ли в период практики участие в каких-либо конкурсах научно-исследовательских работ?
4	как осуществлялась разработка и апробация экспериментальных материалов для НКР?
5	чем представлены итоги проделанной работы (в виде статей в научных сборниках вузов России, в том числе в журналах и изданиях из списка ВАК Министерства образования и науки РФ, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати).
6	в каких журналах и изданиях из списка ВАК Министерства образования и науки РФ опубликованы работы аспиранта?
7	как могут быть адаптированы и в каком виде представлены аспирантом результаты собственного научного исследования (в виде лекционных материалов и иного научно-методического обеспечения реализации программ подготовки разных категорий обучающихся)?
8	с какими трудностями (на каких этапах подготовки НКР) столкнулся аспирант?

#### Типовые контрольные задания по результатам прохождения педагогической практики

1. Проанализировать Требования к рецензируемым научным изданиям для включения в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (от 25 июля 2014 г.). Выявить соответствие / несоответствие правил и условий публикации статей в журналах из Перечня ВАК (по выбору аспиранта) вышеуказанным Требованиям.

2. Проанализировать автореферат по направлению 17.00.06 (до 2010 г.). Выявить соответствие / несоответствие требованиям паспорта специальности 17.00.06 – «Техническая эстетика и дизайн».

**3.12.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

- **Условия допуска обучающегося к сдаче зачета с оценкой по практике и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение аттестации регламентируется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета) и Положением о порядке проведения практики студентов (принято на заседании Ученого совета)

- **Форма проведения промежуточной аттестации по практике**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

- **Особенности проведения зачета с оценкой по практике**

- отчет сопровождается презентацией  
- время доклада - 10 мин.; ответы на вопросы - 5-10 мин.