

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01 Теория урбанистики

Учебный план: ФГОС 3++_2020-2021_50.04.03_ИБК_ЗАО_УИ.plx

Кафедра: **22** Истории и теории дизайна и медиакоммуникаций

Направление подготовки:
(специальность) 50.04.03 История искусств

Профиль подготовки: Урбанистическое искусство
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
1	УП	8	8	191	6,5	6	Экзамен
	РПД	8	8	191	6,5	6	
Итого	УП	8	8	191	6,5	6	
	РПД	8	8	191	6,5	6	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 50.04.03 История искусств, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 г. № 561

Составитель (и):

кандидат культурологии, Доцент

Судакова
Николаевна

Ольга

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой истории и теории дизайна и
медиакоммуникаций

Вильчинская-
Бутенко Марина
Эдуардовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Вильчинская-
Бутенко Марина
Эдуардовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: сформировать у обучающегося компетенции в области урбанистических концепций и исследовательского инструментария города.

1.2 Задачи дисциплины:

- дать научную трактовку городу и городского образа жизни;
- раскрыть базисные методологическими программы анализа городской среды и городской культуры;
- рассмотреть возможности применения теорий урбанистики в научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности магистранта.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

знания, учения, навыки, сформированные на предыдущей ступени образования.

Актуальные методики популяризации искусства

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКп-2 : Способен к организации и осуществлению мониторинга этно- и религиозного художественного творчества народов РФ
Знать: теории художественного акта и природы произведения искусства, разработанные урбанистикой.
Уметь: анализировать урбанистические процессы как способ объективации социального порядка.
Владеть: навыками научной аргументации своей позиции по проблеме сохранения культурного наследия города.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Введение в теоретическую урбанистику	1					
Тема 1. Урбанистика как наука: объект, предметное поле, методология.				13	НИ	
Тема 2. Основные вехи становления западноевропейских урбанизационных процессов.				13	НИ	
Тема 3. Практическое занятие: "Генезис отечественной теории урбанистики".			2	11	НИ	
Раздел 2. Классические теории урбанистики						
Тема 4. Модели городов в концепциях исторической урбанистики.			1		13	ГД
Тема 5. Практическое занятие: "Град небесный и град земной: теологический взгляд на город".				1	12	ГД
Тема 6. Город как социальное пространство.			1		12	ГД
Раздел 3. Американские школы урбанистики						
Тема 7. Чикагская школа «Городская экология».			1		12	НИ
Тема 8. Практическое занятие: "Судьба сообществ в современном большом городе как исследовательская проблема Чикагской школы".			2	13	НИ	
Тема 9. Лос-анджелесская школа урбанистики.		1		12	НИ	
Раздел 4. Исследовательские направления российской урбанистики						
Тема 10. Региональная урбанистика		1		13	ГД	

Тема 11. Практическое занятие: "Москвоведение: от краеведения к современным проектам города".		1	14	ГД
Тема 12. Ленинградско-петербургское течение в отечественной урбанистики.	1		13	ГД
Раздел 5. Современные концепции урбанистики				
Тема 13. Биоурбанистика: архитектура живого	1		13	НИ
Тема 14. Практическое занятие: "Экоурбанистика: сквозь призму гармонической среду".		2	14	НИ
Тема 15. Идеи и принципы ландшафтной урбанистики.	1		13	НИ
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	8	8	191	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)	2,5		6,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине	18,5		197,5	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКп-2	- характеризует основные зарубежные и отечественные теории, разработанные урбанистикой; - анализирует эпохальные урбанистические объекты; - объясняет теоретическую продуктивность научных программ по сохранению культурного наследия города.	Вопросы для устного собеседования. Практические задания. Тестовые задания.

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
-------------------------	--	--

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 1	
1	Предметный интерес и области анализа урбанистических исследований.
2	Антропологические основы первых городских поселений.
3	Городская форма существования и деревенский жизненный уклад: отличительные характеристики (концепция Л. Мамфорда).
4	Основные этапы урбанизации в европейской культуре.
5	Основные тенденции современного этапа урбанизации.
6	Типы города в теории Л. Мамфорда.
7	Подходы к городской истории в работах В. Беньямина.
8	Ключевые градостроительные концепции XX века и последствия их реализации.
9	Концепция «города-сада» Э. Говарда.
10	Концепция «красивого города».
11	Градостроительные проекты Л. Корбюзье.
12	Основные направления исследований города Чикагской социологической школы (Р. Э. Парк, Э.Бёрджесс, Р.Д. Маккензи, Л. Вирт, Х. Зорбах).
13	Социальная экология города и дискриминационные практики в исследованиях Чикагской социологической школы.
14	Основные характеристики городской жизни в концепции Л. Вирта.
15	Основные направления и результаты исследования города в Лос-Анджелесской школы урбанистов (Э. Соджа, Ф. Джеймисон).
16	Идеи нового урбанизма.
17	Современные города и «сосуществование» без негативности (Ж. Бодрийяр).
18	Концепция «право на город».
19	Основные градостроительные идеи советского периода.
20	Российский провинциальный город (по В. Глазычеву).
21	Понятия «субурбанизация», «контрурбанизация», «реурбанизация»: общая характеристика.
22	Незападные модели города в современном мире.

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Кто является автором Лучезарного города?

- а) Ле Корбюзье,
- б) Милютин,
- в) Гуггенхайм,
- г) Гауди.

2. Город-сад – третья форма расселения, сочетающая в себе...

- а) черты города и села, усадебные застройки, городскую инфраструктуру и промышленные предприятия,
- б) черты города и парка, промышленные предприятия,
- в) жилые застройки, городскую инфраструктуру,
- г) черты города и села, функциональные районы и городскую инфраструктуру.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Проведите письменный анализ тенденции инклюзии в городских пространствах, обозначая её влияния на чувственность горожан, социальный ландшафт города (проявления тенденции инклюзии в российских городах; характеристика её влияний на чувственность горожан; характеристика её влияний на социальный ландшафт города).

2. Известно, что план переустройства Парижа, предложенный Ле Корбюзье, вызвал неоднородную реакцию. Так Ги Дебор высказался в его отношении всецело отрицательно и предлагал совместно с ситуационистами действия по сопротивлению этому градостроительному проекту. Сформулируйте по предложенному плану свое разрешение данной ситуации, нейтрализующее открытое противостояние позиций (крайности проекта Ле Корбюзье; радикализм практической критики ситуационистов; срединные градостроительные решения, сглаживающие конфликтную ситуацию).

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- студент не имеет возможности пользоваться словарями, справочниками, иными материалами на экзамене;

- время на подготовку 30 минут, на ответ - в соответствии с принятыми в вузе нормами - 20 минут на одного студента.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Линов, В. К.	Архитектура города. Очерки тенденций	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2017	http://www.iprbookshop.ru/74360.html
Мавлютов, Р. Р.	Пространственное развитие крупных городов России в период постиндустриального перехода	Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/44380.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Кудрявцев, А. А., Кудрявцев, Е. А.	Феодальный город Северного Кавказа. (Средневековый Дербент в VI-XIII вв.)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/62880.html
Куксо К. А.	Основы урбанистики	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017421
Куксо К. А.	История градостроительства	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017419

Белов, Д. А., Бояркина, Т. В., Власов, Г. Е., Воронина, О. Н., Воронина, А. В., Горохова, Е. Р., Горятина, Н. А., Грауверг, Т. А., Гусейнова, С. М., Жесткова, Д. Б., Илюшкина, Е. В., Карякин, М. С., Карандеева, М. В., Ковалева, Ю. М., Киреева, Т. В., Ковалева, Ю. М., Козлова, Ю. А., Коробкова, А. А., Коробова, А. В., Коровина, М. А., Коршунова, К. В., Кручинина, Т. А., Лаврова, О. П., Левашова, О. А., Литвиненко, Е. А., Мининзон, И. Л., Никонова, С. А., Олина, А. В., Онокулева, М. В., Темнухин, В. Б., Пекус, А. К., Приданова, К. М., Симулин, И. А., Уварова, О. П., Чекулаева, Н. А., Шумилкина, Т. В., Юдина, М. В., Юртаева, Н. М., Воронина, О. Н., Лаврова, О. П.	Ландшафтная архитектура и экология	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbookshop.ru/49902.html
Абрамова, С. Б., Антонова, Н. Л., Бурлуцкая, М. Г., Вандышев, М. Н., Вершинин, С. Е., Грунт, Е. В., Данилова, А. В., Изибаева, М. С., Кораблева, Г. Б., Кунщиков, С. В., Кусов, В. Г., Маликова, Н. Н., Меренков, А. В., Мокерова, Ю. В., Новгородцева, А. Н., Пименова, О. И., Ракевич, Е. В., Рыбакова, О. В., Сивкова, Н. И., Смирнова, О. Г., Шманцарь, М. В., Кораблева, Г. Б., Меренков, А. В.	Социальное пространство современного города	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbookshop.ru/68477.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Adobe Premiere Pro

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска