

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«29» 06 2021 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.03.01** Проблемы актуального искусства

Учебный план: ФГОС 3++\_2021-2022\_50.04.03\_ИДИ\_ОО\_ИПИиА\_ №2-1-49.plx

Кафедра: **23** Истории и теории искусства

Направление подготовки:  
(специальность) 50.04.03 История искусств

Профиль подготовки: Изобразительное, прикладное искусство и архитектура  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
4	УП	14	28	111	27	5	Экзамен
	РПД	14	28	111	27	5	
Итого	УП	14	28	111	27	5	
	РПД	14	28	111	27	5	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 50.04.03 История искусств, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 г. № 561

Составитель (и):

кандидат искусствоведения, Доцент

\_\_\_\_\_

Цейтлина Марина  
Владимировна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой истории и теории искусства

\_\_\_\_\_

Ванькович Светлана  
Михайловна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ванькович Светлана  
Михайловна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области теории и практики актуального искусства, доказать общность двух областей – современного изобразительного искусства и дизайна, выявить их связь и взаимовлияние, изучить творчество наиболее известных современных художников

### 1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть этапы развития актуального искусства;
- Проанализировать основные школы актуального искусства;
- Изучить творчество наиболее ярких мастеров этого вида искусства;
- Раскрыть близость актуального искусства современным практикам в области дизайна и моды;
- Научить обучающихся анализировать произведения актуального искусства.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Основы научных исследований в профессиональной сфере

Деловая этика

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-1: Способен анализировать различные процессы в сфере искусства, осуществлять подготовку публикаций, посвященных проблемам творческой практики мастеров изобразительного, прикладного искусства и архитектуры с учетом особенностей исторического наследия и социокультурных традиций различных народов**

**Знать:** - проблемы и историю развития актуального искусства на основе специальной литературы на русском и иностранных языках в контексте учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП

**Уметь:** - формулировать и аргументировать индивидуальную точку зрения по вопросам и проблемам актуального искусства в контексте оказания консультационной помощи, профессиональной поддержки разработчикам научно-методических и учебно-методических материалов

**Владеть:** - навыками моделирования возможных профессиональных ситуации, используя полученные знания в области изобразительного, прикладного искусства и архитектуры

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Введение. Новая абстракция и новый экспрессионизм в искусстве	4					Т,К
Тема 1. История методов изучения проблем актуального искусства. Практическое занятие: история методов изучения проблем актуального искусства		6	2	2	ГД	
Тема 2. Практическое занятие: изучение актуального искусства в контексте истории и теории дизайна			2	4	ГД	
Тема 11. Практическое занятие: французская школа абстракции, ташизм. Деятельность группы «CoBrA»			4		ГД	
Раздел 2. Новая фигуративность						Т
Тема 4. Европейский Новый реализм. Практическое занятие: европейский Новый реализм – Ж. Бальтус, Ж. Растен, В. Шенфельд		4	2	6	ГД	
Тема 5. Практическое занятие: творчество Л. Фройда и Ч. Клоуза			3	6	ГД	
Тема 6. Творчество Й. Иммендорфа, Г. Базелица и Л. Голуба			1	6	ГД	
Раздел 3. Искусство вне музея и искусство инсталляции					Т	
Тема 7. Биоморфизм и ленд-арт. Практическое занятие: биоморфизм и ленд-арт	2	4	10	ГД		

Тема 8. Практическое занятие: Арте повера		2	30	ГД	
Раздел 4. Новые технологии в искусстве					
Тема 9. Видео-арт. Практическое занятие: видео-арт		2	4	10	ГД
Тема 10. Практическое занятие: группа УВА			4	37	ГД
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		14	28	111	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		24,5	
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		44,5		135,5	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	- описывает основные этапы истории развития актуального искусства; - формулирует пути оказания консультационной помощи по	Вопросы индивидуальному собеседованию
	вопросам и проблемам актуального искусства в контексте разработки методических пособий; - применяет на практике навыки моделирования профессиональных ситуаций в контексте разработки курсов по проблемам актуального искусства;	Тестирование Практико-ориентированные задания

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание истории и теории актуального искусства и широкую эрудицию в области истории искусства и визуальной культуры. Критический, оригинальный подход к материалу	
4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки	

3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов</p>	
2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).</p>	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Проанализируйте творчество Ж. Бальтуса, Ж. Растена, В. Шенфельда
2	Опишите особенности европейского Нового реализма
3	Охарактеризуйте творчество Ж. Дюбюффе, Ж. Фотрие, П. Суллажа
4	Охарактеризуйте творчество А. Йорна, П. Алешинского
5	Охарактеризуйте творчество К. Аппеля
6	Проанализируйте деятельность группы «СоВгА»
7	Раскройте значение ташизма в современном искусстве
8	Охарактеризуйте французскую школу абстракции
9	Перечислите основные этапы развития актуального искусства
10	Раскройте взаимосвязь актуального искусства и моды
11	Охарактеризуйте значение арт-критиков в современном искусстве
12	Проанализируйте работу венецианского биеннале современного искусства
13	Раскройте значение Ч. Саачи в современном искусстве
14	Проанализируйте творчество Д. Херста и братьев Чапменов
15	Проанализируйте творчество С. Тейлор-Вуд
16	Охарактеризуйте творчество группы «Молодые британские художники»
17	Проанализируйте творчество Б. Виоллы
18	Дайте определение видео-арту
19	Охарактеризуйте творчество Дж. Терелла
20	Охарактеризуйте творчество Р. Смитсона
21	Проанализируйте творчество Р. Лонга
22	Дайте определение художественному направлению ленд-арт
23	Перечислите общие характеристики биоморфизма
24	Охарактеризуйте творчество Г. Базелица и Л. Голуба
25	Проанализируйте творчество Й. Иммендорфа
26	Охарактеризуйте немецкий неоекспрессионизм

27	Проанализируйте творчество Ч. Клоуза
28	Проанализируйте творчество Л. Фрейда
29	Перечислите основные направления новой фигуративности

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

В какой стране появилось направление импрессионизм

- А. Британия
- Б. Германия
- В. Франция

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Составить хронологический ряд из предложенных иллюстраций, в соответствии с историей развития искусства 20 века (от самого раннего к более позднему): см. Приложение.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен по дисциплине «Проблемы актуального искусства», оперирующей терминологическим и методологическим аппаратом искусствоведения, призван выявить уровень владения знаниями специфики видов изобразительного искусства XX века у студентов, умение их применять при анализе произведений искусства, вкуче с корпусом искусствоведческого знания и методов. Экзаменационные вопросы составлены таким образом, чтобы содержательно отражать названные аспекты.

Время подготовки студента к экзамену – 20 мин.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Арсланов В. Г.	Теория и история искусствознания. XX век. Формальная школа	Москва: Академический Проект	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/36739.html">http://www.iprbookshop.ru/36739.html</a>
Арсланов В. Г.	Теория и история искусствознания. XX век. Постмодернизм	Москва: Академический Проект	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/36740.html">http://www.iprbookshop.ru/36740.html</a>
Арсланов В. Г.	Теория и история искусствознания. XX век. Духовно-исторический метод. Социология искусства. Иконология	Москва: Академический Проект	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/36742.html">http://www.iprbookshop.ru/36742.html</a>
Арсланов В. Г.	Русская культура XX века. Tertium datur	Москва: Академический Проект	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/36743.html">http://www.iprbookshop.ru/36743.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Маньковская, Н. Б., Бычков, В. В.	Современное искусство как феномен техногенной цивилизации	Москва: Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК)	2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30638.html">http://www.iprbookshop.ru/30638.html</a>
Хмелева Л.П.	Современное искусство	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2536">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2536</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Музей Гуггенхайм (США) (электронный ресурс): <http://www.guggenheim.org/>
2. Музей Метрополитен (США) (электронный ресурс): <http://www.metmuseum.org/>
3. Образовательный ресурс Arthistory: <http://arthistoryresources.net/ARTH20thcentury.html>
4. Образовательный ресурс Art Factory: [http://www.artfactory.com/art\\_appreciation/timelines/modern\\_art\\_timeline.htm](http://www.artfactory.com/art_appreciation/timelines/modern_art_timeline.htm)

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

**6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска

### Приложение1

рабочей программы дисциплины «Проблемы актуального искусства»

по направлению подготовки 50.04.03 История искусств

наименование ОП (профиля): «Изобразительное, декоративно-прикладное искусство и архитектура»

#### 5.2.2 Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировки тестовых заданий
1	В какой стране живет и работает Билл Виола? А) США Б) Голландия В) Россия
2	Кто из нижеследующих фигур не был фотографом? А) Эдвард Штайхен Б) Коко Шанель В) Хельмут Ньютон
3	Сэм Норман-Тейлор создает: А) Фотографии и видео Б) Живопись В) Компьютерную анимацию
4	Кто был автором знаменитой акулы в формалине? А) Демиен Херст Б) Александр Серов В) Леон Голуб
5	Как переводится название группы арте-повера? А) Бедное искусство Б) Богатое искусство В) Искусство гениев
6	Георгий Гойнинген-Гюне был: А) Фотографом Б) Визажистом В) Модным критиком
7	Выставка современного искусства в Венеции проходит: А) Раз в три года Б) Раз в два года В) Каждый год

### Приложение2

рабочей программы дисциплины «Проблемы актуального искусства»

по направлению подготовки 50.04.03 История искусств

наименование ОП (профиля): «Изобразительное, декоративно-прикладное искусство и архитектура»

#### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

№ п/п	Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
1	<p>Составить хронологический ряд из предложенных иллюстраций, в соответствии с историей искусства 2-й половины 20 века (от самого раннего к более позднему)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>2</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>3</p> </div> </div> <p>А) 1,3,2 Б) 2,1,3</p>



В) 3,2,1

2

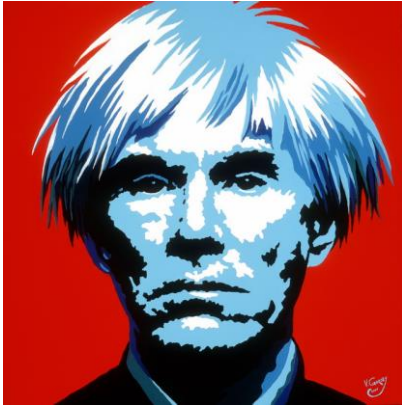
По стилистической совокупности изображенного определите направление искусства 20 века, к которому оно относится:



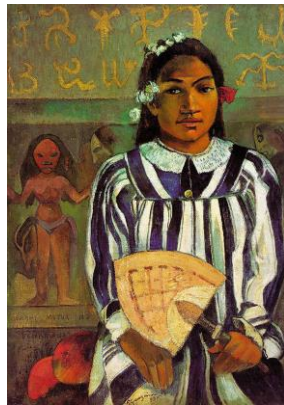
- A) 1950-е
- Б) 1990-е
- В) 1940-е

3

Составить хронологический ряд из предложенных иллюстраций, в соответствии с историей искусства 20 века (от самого раннего к более позднему)



1



2



3

- A) 1,3,2
- Б) 3,2,1
- В) 2,3,1