

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.06

История орнамента

Учебный план: ФГОС 3++_2020-2021_50.03.04_ИДИ_ЗАО_КСИ.plx

Кафедра: **23** Истории и теории искусства

Направление подготовки:
(специальность) 50.03.04 Теория и история искусств

Профиль подготовки: Классическое и современное искусство
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
1	УП	4	4	60	4	2	Зачет
	РПД	4	4	60	4	2	
Итого	УП	4	4	60	4	2	
	РПД	4	4	60	4	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 50.03.04 Теория и история искусств, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 г. № 557

Составитель (и):

кандидат искусствоведения, Доцент

Митрофанова Наталья
Юрьевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой истории и теории искусства

Ванькович Светлана
Михайловна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ванькович Светлана
Михайловна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области истории орнамента в изобразительном и декоративном искусстве

1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть изобразительные мотивы, тематические и композиционные особенности, орнамента в контексте различных эпох начиная с Древнего мира.
- Указать на функции орнамента в различных видах изобразительного искусства.
- Раскрыть принципы формирования орнамента в зависимости от культурных, исторических, социальных особенностей у различных народов, в различных странах.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

компетенции сформированы на предыдущем уровне образования

- Теория цвета
- История мировых цивилизаций
- Искусство Древнего мира
- Народное искусство и костюм

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-5: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
Знать: стилистические особенности орнаментов различных исторических эпох, художественных стилей и направлений
Уметь: использовать информационно-коммуникационные источники при выявлении основных принципов построения орнамента и приемов орнаментальной композиции
Владеть: навыками осмысления взаимосвязи орнаментального искусства с другими видами искусств
ОПК-6: Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации)
Знать: базовые приемы осмысления взаимосвязей орнаментального искусства с другими видами искусств
Уметь: выявлять корреляцию современных социально-политических тенденций и орнаментально-декоративных композиций.
Владеть: навыками определения принадлежности орнамента культуре, конкретному периоду, стилю

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Орнамент в эпоху Древнего мира. Орнамент античной и восточных (до XIII в.) культур	1				
Тема 1. Природа и происхождение орнаментального искусства. генезис и семантика. Композиционные и тематические типы орнамента				3	
Тема 2. Универсальные орнаментальные мотивы: крест, круг, квадрат и производные от них. Практические занятия: работа с иллюстративными образцами по теме занятия с выработыванием навыка правильного указания источника информации				5	

<p>Тема 3. Орнамент Древнего Египта (рельеф, фрески, ткань). Орнамент Ассирии и Вавилона. Характерные типы в скульптуре, изразцах, оформлении костюма</p> <p>Практические занятия: работа с иллюстративными образцами по теме занятия с выявлением композиционного и тематического типа орнаментального</p>			6	
<p>Тема 4. Орнамент крито-микенской культуры: в элементах фрески, в керамике. Орнамент Древней Греции: в вазописи, в архитектуре. Орнамент Древнего Рима: в элементах фресок помпейских стилей, в мозаике и архитектуре. Претворение военных символов в орнаменте</p> <p>Практические занятия: работа с иллюстративными образцами по теме занятия с выявлением композиционного и тематического типа орнаментального</p>			4,25	
<p>Тема 5. Знакомство с основами исламской культуры. Признаки арабо-мусульманского орнамента (архитектура, книжная миниатюра).</p> <p>Практические занятия: работа с иллюстративными образцами по теме занятия с выявлением композиционного строя и основных мотивов орнаментального ряда. Закрепление знаний по терминологии орнамента исламского мира</p>			6,75	
<p>Тема 6. Византийский орнамент (предметы утвари, храмовая мозаика, ткань). Символическое значение основных растительных и зооморфных символов византийского орнамента.</p> <p>Практические занятия: работа с иллюстративными образцами по теме занятия с выявлением композиционного и тематического типа орнаментального ряда</p>			6	

<p>Раздел 2. Западноевропейский орнамент VI-XX вв.</p>				
<p>Тема 7. Кельтский орнамент и его особенности. Орнамент романского стиля. Готический орнамент (храмовая архитектура, витраж, манускрипты). Орнамент в эпоху Ренессанса. Особенности орнамента в фресковой живописи интерьеров и в мебели. Декор венецианских шелков и бархатов.</p> <p>Практические занятия: работа с иллюстративными образцами по теме занятия с выявлением композиционного и тематического типа орнаментального ряда и основных мотивов в композиции. Гротеск и варианты его использования в предметах ДПИ</p>			7	

Тема 8. Орнамент эпохи Барокко: характерные черты и основные мотивы. Орнамент эпохи Рококо характерные черты и основные мотивы. Роль художников - орнаменталистов Практические занятия: работа с иллюстративными образцами по теме занятия с выявлением композиционного и тематического типа орнаментального			6	
Тема 9. Орнамент в эпоху Классицизма: характерные черты, композиционные схемы и основные мотивы. Орнамент в эпоху Ампира: характерные черты, композиционные схемы и основные мотивы. Роль и значение искусства Древней Греции и Древнего Рима. Практические занятия: работа с иллюстративными образцами по теме занятия с выявлением композиционного и тематического типа орнаментального ряда. Выявление основных мотивов и цветового решения для классицистических и ампирных орнаментов.			8	
Тема 10. Орнамент эпохи Модерн. Реминисценции в орнаменте стиля модерн восточной культуры. Отличительные особенности орнамента стиля модерн в национальных школах. Виды модерна Практические занятия: работа с иллюстративными образцами по теме занятия с выявлением композиционного и тематического типа орнаментального ряда разных вариантов модерна.	4	4	8	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	4	4	60	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине	8,25		60	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-5	<p>формулирует основные теоретические положения, касающиеся природы, специфики, структуры орнамента в связи с его мировоззренческой, содержательной стороной</p> <p>использует современные информационные источники в процессе проведения анализа орнаментальных мотивов предметов декоративно-прикладного искусства.</p> <p>анализирует и выявляет связи орнаментального ряда в предметах декоративно-прикладного искусства с общей художественной стилистикой эпохи</p>	<p>Перечень вопросов для устного собеседования</p> <p>Практические задания на тему: характеристика и анализ орнамента</p>

ОПК-6	<p>Излагает основные сведения, помогающие определить принадлежность орнамента культуре, конкретному периоду или стилю</p> <p>оценивает специфику и характерные особенности орнаментального языка в архитектуре и в предметах декоративно – прикладного искусства, необходимых для проведения художественно-просветительской работы по пропаганде искусства</p> <p>творчески использует художественные образцы традиционных орнаментов народов мира в контексте художественно-просветительской работы по популяризации искусства</p>	<p>Перечень вопросов для устного собеседования</p> <p>Практические задания на тему: характеристика и анализ орнамента</p>
-------	---	---

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применить основные методы и инструменты при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	
Не зачтено	Обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 1	
1	Природа и происхождение орнамента
2	Тематические типы орнамента
3	Значение и виды изображений квадрата как универсального орнаментального мотива.
4	Значение и виды изображений круга как универсального орнаментального мотива.
5	Значение и виды изображений креста как универсального орнаментального мотива. Образ Мирового Древа.
6	Основные египетские изобразительные символы и композиционные решения в орнаменте. Основные средства выразительности
7	Композиционные и тематические типы ассирийско-вавилонского орнамента в скульптуре, изразцах, оформлении костюма.
8	Композиционные и тематические типы орнамента крито-микенской культуры во фреске и вазописи
9	Орнамент Древней Греции в элементах архитектурного декора и керамике. Композиции и мотивы и их эволюция.
10	Композиционные и тематические типы древнеримского орнамента в рельефах, элементах архитектурного декора, в мозаике; значение и виды военной символики
11	Орнаментальные элементы в архитектуре готического собора. Типы орнаментальных композиций Готики
12	Композиционные и тематические типы орнамента итальянского Возрождения в оформлении интерьера, мебели, на ткани, в керамике

13	Характерные черты и основные мотивы орнамента Барокко
14	Композиционные и тематические типы орнамента Рококо. Основные орнаментальные мотивы
15	Композиционные и тематические типы орнамента Классицизма. Основные орнаментальные мотивы
16	Композиционные, тематические типы и основные мотивы орнамента в стиле Ампир
17	Композиционные и тематические типы орнамента стиля Модерн. Виды Модерна

5.2.2 Типовые тестовые задания

Типовые тестовые задания

Среди перечисленных универсальных мотивов выберите тот, который является производным от оставшихся. (Г)

- А) крест
- Б) круг
- В) квадрат
- Г) свастика

Латинское слово «ornamentum» означает:(А)

- А) украшение
- Б) обрамление
- В) цвет
- Г) драгоценность

Какой из перечисленных основных способов создания орнаментальной композиции является второстепенным. (Б)

- А) рисунок
- Б) резьба
- В) цвет
- Г) рельеф

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Какой из мотивов не стал основой архитектурно-планировочных решений?(В)

- А) круг
- Б) крест
- В) спираль

Название «меандр» происходит от: (А)

- А) названия реки
- Б) названия города
- В) имени бога
- Г) названия созвездия

В каком из универсальных мотивов все точки эквивалентны. (Г)

- А) крест
- Б) квадрат
- В) спираль
- Г) круг

Мотив «мирового дерева» связан с универсальным символом:(Г)

- А) свастика
- Б) меандр
- В) круг
- Г) крест

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет по дисциплине «История орнамента», оперирующей терминологическим и методологическим аппаратом искусствоведения, призван выявить уровень владения знаниями специфики развития орнаментального искусства в каждый конкретный исторический период у студентов, умение их применять в практической деятельности, вкупе с корпусом искусствоведческого знания. Вопросы к зачету составлены таким образом, чтобы содержательно отражать названные аспекты.

Время подготовки студента на зачете – 15 минут

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Орлов, И. И.	Орнаментальное искусство	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbookshop.ru/74409.html
Кракауэр, Зигфрид, Агафонова, В., Кацура, А., Филиппов-Чехов, А., Соколова, Е., Федоровой, Н.	Орнамент массы. Веймарские эссе	Москва: Ад Маргинем Пресс	2019	http://www.iprbookshop.ru/92789.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Сафронова И. Н., Потехина М. О., Аксенова Л. В.	Орнаментальные мотивы в дизайне костюма	СПб.: СПбГУПТД	2013	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1325
Иванов Н. А.	Орнамент в теории дизайна	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1925
Туголуков И. Н.	Народный орнамент	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3554
Гаврилюк Д. А.	История орнамента	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017385
Мальгунова Н.А., Болдырева А.В.	Орнаментальное искусство в оформлении текстильных изделий	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017662
Щукин, Ф. М., Шлеюк, С. Г.	Принципы пластического моделирования орнамента и головы человека	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2013	http://www.iprbookshop.ru/21642.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронная библиотека IPR Books (<http://www.iprbookshop.ru>)

Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД (<http://publish.sutd.ru>)

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска

Приложение 1

рабочей программы дисциплины История орнамента

наименование дисциплины

по направлению подготовки 50.03.04 Теория и история искусств

наименование ОП (профиля): Классическое и современное искусство

5.2.2 Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировки тестовых заданий	Ответ
Семестр 1		
1	Выберите источник информации по орнаментальному искусству Древнего Египта, которые не может считаться верным? а) изделия декоративно-прикладного искусства б) рельефы в) масляная живопись	в
2	Какое растение не являлось основой для создания египтянами орнаментального мотива? а) папирус б) лотос в) ирис	в
3	Какой тип орнамента характерен для эпохи Средневековья? а) масверк б) меандр в) гротеск	а
4	Какой из элементов стал стилеобразующим в эпоху Средневековья? а) вимперг б) стрельчатая арка в) контрфорс	б
5	Горгулья это чудовище на: а) водостоках б) вимпергах в) капителях	а
6	Что такое лабарум? а) одежда священнослужителя, украшенная вышитым крестом б) знамя с монограммой Иисуса Христа в) головной убор служителя церкви с изображением монограммы Иисуса Христа	б

Приложение 2

рабочей программы дисциплины История орнамента

наименование дисциплины

по направлению подготовки 50.03.04 Теория и история искусств

наименование ОП (профиля): Классическое и современное искусство

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

№	Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Ответ
---	--	-------

п/п	Семестр 1	
1	<p data-bbox="240 136 922 165">Выбрать из предложенного ряда орнамент Древнего Египта</p> <div data-bbox="272 197 632 427"> </div> <div data-bbox="695 197 1042 456"> </div> <div data-bbox="240 454 284 483">1-A</div> <div data-bbox="815 454 858 483">2-B</div> <div data-bbox="288 546 647 725"> </div> <div data-bbox="683 546 1042 725"> </div> <div data-bbox="240 734 284 763">3-B</div> <div data-bbox="847 734 890 763">4-G</div>	А
2	<p data-bbox="240 799 967 828">Составить хронологический ряд из предложенных изображений</p> <div data-bbox="240 837 536 1285"> </div> <div data-bbox="603 864 887 1263"> </div> <div data-bbox="932 864 1216 1285"> </div> <div data-bbox="1230 1238 1281 1267">3 -B</div>	А, Б, В
3	<p data-bbox="539 1270 1066 1299">О ряда орнамент, при этом охоту</p> <div data-bbox="240 1330 663 1576"> </div> <div data-bbox="730 1346 1094 1563"> </div> <div data-bbox="240 1615 627 1921"> </div> <div data-bbox="743 1615 1062 1921"> </div> <div data-bbox="240 1872 284 1901">3-f</div>	А