

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«28» 06 2022 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.09 Мифология

Учебный план: 2022-2023 50.03.04 ИДИ КСИ ОО №1-1-141.plx

Кафедра: **23** Истории и теории искусства

Направление подготовки:
(специальность) 50.03.04 Теория и история искусств

Профиль подготовки: Классическое и современное искусство
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
1	УП	17	17	37,75	0,25	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	
Итого	УП	17	17	37,75	0,25	
	РПД	17	17	37,75	0,25	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 50.03.04 Теория и история искусств, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 г. № 557

Составитель (и):

Доцент

Назарова
Сергеевна

Мария

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой истории и теории искусства

Ванькович Светлана
Михайловна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ванькович Светлана
Михайловна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области мифологии Древней Греции, Древнего Рима, а так же, отражения мифологических сюжетов в античном, западноевропейском изобразительном искусстве и архитектуре.

1.2 Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с древними литературными источниками, на основе которых создана современная интерпретация мифов;
- Познакомить с сюжетным аспектом на основе произведений живописи, графики, скульптуры и архитектуры с древнейших времен до наших дней;
- Показать особенности использования мифологических сюжетов в изобразительном искусстве и архитектуре, начиная с древнейших времен до наших дней;
- показать особенности развития каждой из перечисленных выше мифологических систем.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, предыдущего уровня образования

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1: Способен понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, применять полученные знания, навыки и личный творческий опыт в профессиональной, педагогической, культурно-просветительской деятельности
Знать: сюжетный аспект произведений живописи, графики, скульптуры и архитектуры с древнейших времен до наших дней.
Уметь: воспроизводить содержание мифологических сюжетов и интерпретации конкретного сюжета в живописи, графике, скульптуре различных этапов развития изобразительного искусства.
Владеть: навыками интерпретации мифологических сюжетов в произведениях живописи, графики и скульптуры различных периодов развития изобразительного искусства.
ОПК-2: Способен выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных методов, анализировать и обобщать результаты научных исследований, оценивать полученную информацию
Знать: основные этапы формирования сюжетной основы произведений искусства в контексте развития мифологии.
Уметь: применять в сфере искусствоведения результаты изучения мифологических основ произведений мировой художественной культуры.
Владеть: навыками анализа мифологических основ сюжетов памятников искусства в контексте научно-исследовательской деятельности.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля	
		Лек. (часы)	Пр. (часы)				
Раздел 1. Мифология Древней Греции	1					О	
Тема 1. Особенности греч. мифологии. Периодизация. Источники. Литература		1	1	4	ИЛ		
Тема 2. География Античного мира и греческой мифологии.		1		2	ИЛ		
Тема 3. Греческая мифология и мифология народов Древнего Мира (Древний Египет, Месопотамия, варварские народы, мифология народов Передней Азии и др.)			1		2		ИЛ
Тема 4. Устройство мира в греческой мифологии. Боги-олимпийцы, их свита.		1	2	4	ИЛ		
Тема 5. Священные животные, чудовища и метаморфозы в греческой мифологии		1	2	4	ИЛ		
Тема 6. Флора греческой мифологии. Символика растительного мира и мифы Древнего Мира		1	2	2	ИЛ		
Тема 7. Герои и героини в греческой мифологии		1	1	2	ИЛ		

Тема 8. Героические циклы. Персонажи. Источники. Произведения изобразительного искусства	2	2	4	ИЛ	
Тема 9. Монографическая лекция. Основные, старшие и младшие божества, циклы легенд, обряды, традиции почитания, храмы, святилища и произведения античного изобразительного искусства	2	2	4	ИЛ	
Тема 10. Мифологические персонажи в творчестве древнегреческих авторов	1	2	2	ИЛ	
Тема 11. Гомеровский цикл	1	1	2	ИЛ	
Тема 12. Греческая мифология и римские авторы: Вергилий, Овидий и др.	1	2	2	ИЛ	
Раздел 2. Мифология древнего Рима					
Тема 13. Римская мифология. Особенности. Источники и литература	1		2	ИЛ	
Тема 14. Римская мифология в искусстве. Иконография	1		0,5	ИЛ	
Тема 15. Античность в изобразительном искусстве	1		1,25	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	17	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине	34,25		37,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"> - излагает особенности использования мифологических сюжетов в произведениях искусства. - воспроизводит на уровне логического, творческого мышления изученный материал - от конкретных сюжетов до целостной теории, осознавая социальную значимость своей будущей профессии - объясняет предположение интерпретации конкретного мифологического сюжета в контексте произведений искусства различных исторических эпох - обосновывает интерпретацию мифологических сюжетов греческой и римской мифологии в произведениях искусства различных исторических эпох, в контексте применения полученные знания в профессиональной, педагогической, культурно-просветительской деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> Перечень вопросов для устного собеседования Анализ сюжетного аспекта произведения изобразительного искусства Анализ сюжетного аспекта произведения изобразительного искусства
ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"> - излагает особенности формирования духовной культуры на разных этапах ее развития в контексте проведения научных исследований с применением современных методов - анализировать художественные и научные тексты, используя различные методы исследования - готовит презентации собственных гипотез и результатов исследования в контексте анализа и обобщения результатов научных исследований 	<ul style="list-style-type: none"> Перечень вопросов для устного собеседования Анализ сюжетного аспекта произведения изобразительного искусства

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
------------------	--

	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил текущие работы; отвечал демонстрируя компетентность в вопросах курса, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя на зачете	
Не зачтено	Обучающийся не выполнил (выполнил частично) текущие работы; не смог изложить содержание и суть темы, обозначенной в вопросе, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Особенности мифологии Древней Греции
2	Свержение Урана. Потомство Урана и Геи
3	Зевс (основные сюжеты в живописи и скульптуре)
4	Браки Зевса. Гера (сюжеты в западноевропейской живописи XVII века).
5	Афина, Марс, Арес (сюжеты в живописи и скульптуре)
6	Амур
7	Аполлон и Артемида (основные сюжеты в живописи и скульптуре античного мира)
8	Аполлон и Артемида (основные сюжеты в живописи и скульптуре XVII века)
9	Асклепий, Марс, Пан (основные сюжеты в живописи и скульптуре)
10	Дионис (основные сюжеты в живописи и скульптуре)
11	Боги небесные и воздушные
12	Божества морские, речные, горные, древесные

13	Герои
14	Геракл (основные сюжеты в живописи и скульптуре)
15	Геракл. Рождение и юность Геракла (основные сюжеты в живописи и скульптуре)
16	Герои, проклятые Богами
17	Женские божества в греко-римской мифологии
18	Богини судьбы, правосудия, справедливости
19	Мифология и религия Древнего Рима
20	Троянская война
21	Мифология и религия Древнего Рима
22	Источники изучения римской мифологии

5.2.2 Типовые тестовые задания

Типовые тестовые задания (задачи, кейсы) находятся в Приложении к данной РПД

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) находятся в Приложении к данной РПД

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет по дисциплине «Мифология», оперирующей терминологическим и методологическим аппаратом историковедения, искусствоведения, призван выявить уровень владения знаниями специфики мифологии Древней Греции и Рима у студентов, умение их применять при анализе произведений искусства, вкупе с корпусом искусствоведческого знания и методов. Вопросы к зачету составлены таким образом, чтобы содержательно отражать названные аспекты.

Время подготовки студента к зачету – 20 мин.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Бондаренко, Г. В.	Мифы и общество Древней Ирландии	Москва: Издательский Дом ЯСК	2018	http://www.iprbookshop.ru/92401.html
	Мифы Древней Греции	Санкт-Петербург: Пальмира	2017	http://www.iprbookshop.ru/85062.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Ковалева, Л. В.	История зарубежной литературы (Средневековье, Возрождение, XVIII век)	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2016	http://www.iprbookshop.ru/72963.html
Хабижанова, Г. Б.	Древнетюркская мифология в контексте изучения традиционного мировоззрения и цивилизации номадов Евразии	Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби	2015	http://www.iprbookshop.ru/58359.html
Топоров, В. Н., Григорян, А.	Мифология. Статьи для мифологических энциклопедий. Том 2	Москва: Языки славянской культуры	2014	http://www.iprbookshop.ru/35675.html
Топоров, В. Н., Григорян, А.	Мифология. Статьи для мифологических энциклопедий. Том 1	Москва: Языки славянской культуры, Знак	2014	http://www.iprbookshop.ru/35674.html
Ковалева, Л. В.	История зарубежной литературы (Античность)	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbookshop.ru/55000.html
Погребная, Я. В.	История зарубежной литературы. Эпоха Возрождения	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2014	http://www.iprbookshop.ru/62941.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
2. Электронная библиотека IPR Books (<http://www.iprbookshop.ru>)
3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД (<http://publish.sutd.ru>)
4. Информационно-образовательная среда заочной формы обучения СПбГУПТД, (http://sutd.ru/studentam/extramural_student/)

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска



1



2



3

- A) 1
- Б) 2
- В) 3

3 Кто составляет свиту Диониса?



1



2



3

- A) 1
- Б) 2
- В) 3

4 Какой мифологический сюжет изображен на картине П. Брейгеля?



Падение Икара