

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«29» 06 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.12 Печатная графика XIX – XX вв.

Учебный план: 50.03.04_ИДИ_ОО_КСИ_2021-2022 №1-1-54.plx

Кафедра: **23** Истории и теории искусства

Направление подготовки:
(специальность) 50.03.04 Теория и история искусств

Профиль подготовки: Классическое и современное искусство
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
8	УП	18	18	107,75	0,25	4	Зачет
	РПД	18	18	107,75	0,25	4	
Итого	УП	18	18	107,75	0,25	4	
	РПД	18	18	107,75	0,25	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 50.03.04 Теория и история искусств, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 г. № 557

Составитель (и):

кандидат искусствоведения, Заведующий кафедрой

Ванькович С. М.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой истории и теории искусства

Ванькович Светлана
Михайловна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ванькович Светлана
Михайловна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области истории европейской и отечественной графики XIX-XX вв.

1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть исторический путь развития печатной графики XIX-XX вв.
- Дать представление о значении и месте печатной графики среди других видов изобразительных искусств в контексте исторической эпохи, ознакомиться с различными направлениями и областями применения графики.
- Показать особенности различных художественно-графических техник.
- Раскрыть принципы художественно-эстетического и стилистического анализа произведений графического искусства.
- Сформировать навыки создания аннотаций, презентаций произведений графического искусства; эссе, аналитических статей, творческих портретов художников-графиков.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
- Производственная практика (преддипломная практика)
- Экспертиза произведений изобразительного искусства
- Основы атрибуции
- Основы музейного дела
- Искусство костюма
- История геральдики
- История символов в искусстве
- Ориентализм в европейском искусстве
- Производственная практика (информационно- аналитическая практика)

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-5: Способен к оформлению комплекса учетных документов хранителя
Знать: – основные графические техники, ведущих мастеров и особенности их работы.
Уметь: – составлять на основании конкретно-исторического материала учетные карточки для произведений графического искусства.
Владеть: – навыками атрибуции произведений печатной графики XIX – начала XX века.
ПК-6: Способен к регистрации музейных предметов в книге учета фондов
Знать: - особенности развития графического искусства применительно к конкретному историческому периоду.
Уметь: – использовать знания в сфере графического искусства при подготовке и оформлении книг учета музейных фондов.
Владеть: – навыками научно-консультационной деятельности в сфере графического искусства XIX – начала XX вв.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Европейское и отечественное графическое искусство XIX вв.	8					Т
Тема 1. Первая половина XIX в. Техники и материалы станковой, прикладной, проектной графики. Художественно-стилистический анализ произведений. Художники и граверы.		2	4	18	ИЛ	
Тема 2. Вторая половина XIX в. Техники и материалы станковой, прикладной, проектной, рекламной графики. Художественно-стилистический анализ произведений. Европейские и отечественные художники и граверы.		2	6	20	ИЛ	

Раздел 2. Европейское и отечественное графическое искусство XX века					
Тема 3. Техники и материалы станковой, прикладной, проектной, рекламной графики. Художественно-стилистический анализ произведений. Европейские художники.	4		20	ИЛ	Т
Тема 4. Техники и материалы станковой, прикладной, проектной, рекламной графики. Художественно-стилистический анализ произведений. Художники России и СССР.	2	4	17,75	ИЛ	
Тема 5. Техники и материалы станковой, прикладной, проектной, рекламной графики. Графический дизайн. Компьютерная графика. Художественно-стилистический анализ произведений. Европейские художники.	4	4	16	ИЛ	
Тема 6. Техники и материалы станковой, прикладной, проектной, рекламной графики. Графический дизайн. Компьютерная графика. Графический дизайн. Художественно-стилистический анализ произведений. Художники СССР и России. Перспективы развития графического искусства.	4		16	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	18	18	107,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине	36,25		107,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> - излагает правила оформления комплекса учетных документов хранителя произведений графического искусства - составляет описание произведения графического искусства в учетных документах с учетом стилистических особенностей произведений, индивидуального "графического стиля" каждого конкретного художника; - фиксирует внешние признаки графического произведения в научно-справочных учетных документах; 	<p>Вопросы к устному собеседованию</p> <p>Тестирование</p> <p>практико-ориентированные задания</p>
ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> - излагает основы ведения книг учета фондов, базовые понятия музеологии (музееведения); основные методики научного описания музейных предметов в контексте типологии памятников материальной культуры; - применяет научные и научно-справочные материалы при работе с музейными фондами графики; - составляет научное описание музейного предмета (произведения графического искусства) в книге учета предметов хранительского подразделения; 	<p>Вопросы к устному собеседованию</p> <p>Тестирование</p> <p>практико-ориентированные задания</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся отвечал на зачете, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Обучающийся своевременно выполнил текущие работы	
Не зачтено	Обучающийся не смог изложить содержание и суть темы, обозначенной в вопросе, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Обучающийся не выполнил (выполнил частично) текущие работы.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 8	
1	Художественный язык графики.
2	Прикладная графика.
3	Станковая графика.
4	Углубленная или глубокая гравюра: гравюра на металле.
5	Плоская гравюра на камне – литография.
6	Технологические особенности создания офорта
7	Репродукционная гравюра.
8	Особенности развития европейской книжной иллюстрации XIX в.
9	Особенности развития европейской книжной иллюстрации XX в.
10	Художественный язык искусства гравюры.
11	Выпуклая или высокая гравюра: ксилография, линогравюра.
12	Задачи книжной графики.
13	Вклад художников группы «Мир искусства» в развитие книжной иллюстрации и искусства оформления книги.
14	Ксилография в искусстве книжной иллюстрации.
15	Советская книжная графика.
16	Литография в оформлении советской детской книги.
17	Рекламный и пропагандистский плакат (военный, политический, революционный, социалистический).
18	Малоформатная размноженная графика: марки, логотипы, торговые эмблемы, открытки.
19	Применение графики, графических средств и техник в различных видах декоративно-прикладного искусства и дизайна.
20	Книжный знак или экслибрис – искусство сопроводительной графики

5.2.2 Типовые тестовые задания

Как называется книжный знак, удостоверяющий владельца книги?

- А) Экслибрис
- Б) Офорт
- В) Афиша

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Поставьте в хронологическом порядке названия событий, характеризующих путь развития искусства графики во Франции в XIX веке.

- 1) Становление официального Академизма.
- 2) Открытие павильона Ар Нуво Самюэля Бинга.
- 3) Выставка импрессионистов.
- 4) Объединение художников Барбизонской школы.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет по дисциплине «Печатная графика XIX-XX века», оперирующей терминологическим и методологическим аппаратом искусствоведения, призван выявить уровень владения знаниями исторического развития искусства графики у студентов, умение их применять при анализе графических произведений различных эпох, вкупе с корпусом искусствоведческого знания и методов. Вопросы к зачету составлены таким образом, чтобы содержательно отражать названные аспекты.

Время подготовки студента к зачету – 20 мин.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Кузнецова М. Р.	Печатная графика	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2016503
Лавренко Г. Б.	Техника печатной графики	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179247
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Ацбеха Н. Т., Шкандрий Н. Я.	История графических материалов	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017336
Курбатова А. К.	История графического искусства	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2539
Смирнов А. В.	Теория и история печатной рекламы. Конспект лекций	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179153

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. 3. Информационно-образовательная среда заочной формы обучения СПбГУПТД, (http://sutd.ru/studentam/extramural_student/)

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.

3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru/>.

4. Информационно-образовательная среда заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://sutd.ru/studentam/extramural_student/

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска

Приложение1

рабочей программы дисциплины Печатная графика XIX – XX вв.
наименование дисциплины

по направлению подготовки 50.03.04 Теория и история искусств
наименование ОП (профиля): Классическое и современное искусство

Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировки тестовых заданий	
1	Как называется техника гравирования на металле, не использующая травление, а основанная на процарапывании острием штрихов на поверхности металлической доски? А) Сухая игла Б) Акваинта В) Линогравюра	а
2	Выберите способ гравирования на линолеуме А) Линогравюра Б) Медерит В) Мягкий лак	а
3	Как называется вид печатной графики, гравюра на дереве, древнейшая техника гравирования по дереву или оттиск на бумаге, сделанный с такой гравюры? А) Меццо-тинто Б) Ксилография В) Офорт	б
4	Как называется разновидность гравюры на металле, техника станковой графики глубокой печати, позволяющая получать оттиски с печатных форм, в процессе работы по созданию изображения на которых производится травление поверхности кислотами? А) Ксилография Б) Офорт В) Шелкорграфия	б
5	Как называется книжный знак, удостоверяющий владельца книги? А) Экслибрис Б) Офорт В) Афиша	а
6	Как называется техника эстампа, заключающаяся в нанесении красок от руки на идеально гладкую поверхность печатной формы с последующим печатанием на станке, а полученный на бумаге оттиск всегда бывает единственным и уникальным? А) Меццо-тинто Б) Офорт В) Монотипия	в
7	Какой документ регламентирует хранение графики в музеях? А) "Инструкции по учету и хранению музейных ценностей, находящихся в государственных музеях СССР" 1985 г. Б) Федеральный закон от 26.05.1996 N 54-ФЗ "О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации" В) Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 247-ФЗ "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"	А, Б

Приложение2

рабочей программы дисциплины Печатная графика XIX – XX вв.
наименование дисциплины

по направлению подготовки 50.03.04 Теория и история искусств
наименование ОП (профиля): Классическое и современное искусство

Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

№ п/п	Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Ответ
1	Поставьте в хронологическом порядке названия событий, характеризующих путь развития искусства Франции в XIX веке. 1) Становление официального Академизма. 2) Открытие павильона Ар Нуво Самюэля Бинга. 3) Выставка импрессионистов. 4) Объединение художников Барбизонской школы. А)1,3,4,2 Б)1,4,3,2 В)2,1,4,3	Б

2

Определите, в каком веке создано данное произведение:

Б



- А) XVIII в.
- Б) XIX в.
- В) XX в.

3

Определите технику, в которой создано произведение

В



- А) офорт
- Б) ксилография
- В) линогравюра