

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«29» \_\_\_ 06 \_\_\_ 2021 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.10**

История отечественной и зарубежной литературы

Учебный план: 50.03.04\_ИДИ\_ОО\_КСИ\_2021-2022 №1-1-54.plx

Кафедра: **40** Русского языка и литературы

Направление подготовки:  
(специальность) 50.03.04 Теория и история искусств

Профиль подготовки: Классическое и современное искусство  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
1	УП	17	17	73,75	0,25	3	Зачет
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	
2	УП	17	17	37,75	0,25	2	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	
3	УП	17	17	37,75	0,25	2	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	
Итого	УП	51	51	149,25	0,75	7	
	РПД	51	51	149,25	0,75	7	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 50.03.04 Теория и история искусств, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 г. № 557

Составитель (и):

кандидат педагогических наук, Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Романова Наталья  
Юрьевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой русского языка и литературы

\_\_\_\_\_

Романова Наталья  
Юрьевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ванькович Светлана  
Михайловна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области истории отечественной и зарубежной литературы, позволяющие проявить готовность воспринимать художественное произведение как форму искусства; применять знания о: процессах становления и развития всемирной литературы; философско-эстетических принципах литературных эпох; формировании и развитии основных литературных направлений для анализа художественного произведения

### 1.2 Задачи дисциплины:

- дать студентам представление об этапах развития отечественной и зарубежной литературы, о творчестве крупнейших писателей в контексте литературного направления
- научить оценивать литературные явления и факты, уделять особое внимание спорным проблемам, ориентироваться в противоречивом потоке оценок и мнений
- научить анализировать поэтические и прозаические произведения
- стимулировать творческое развитие студентов.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-1: Способен понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, применять полученные знания, навыки и личный творческий опыт в профессиональной, педагогической, культурно-просветительской деятельности**

**Знать:** основные этапы развития отечественной и зарубежной литературы в контексте искусства.

**Уметь:** применять в практической деятельности достижения литературы как отдельного вида временных искусств.

**Владеть:** навыками применения основного понятийного аппарата литературоведения в области истории искусства.

**ОПК-6: Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации)**

**Знать:** этапы эволюции отечественной литературы в контексте развития художественных процессов современности.

**Уметь:** выявлять влияние общественно-культурного и государственного развития на особенности произведений искусства

**Владеть:** навыками анализа произведений из системы искусств в контексте междисциплинарного научного дискурса

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Введение в «Историю отечественной и зарубежной литературы» История античной	1					О,Д
Тема 1. Литература как предмет истории культуры; слово и образ, жанры и стили литературного творчества Практическое занятие (семинар): "Жанры и стили литературного творчества"		1	1	4	ИЛ	
Тема 2. Термин и понятие «античная литература».Греческая литература. Архаический период (VIII в. - середина VI в. до н.э.) Практическое занятие (семинар): "Героический эпос. Дидактический эпос. Комический эпос" Классический период (V - IV вв. до н.э.). Практическое занятие (семинар): "Жанры и классификация греческой лирики" Эллинистический период (III -1 вв. до н.э.). Практическое занятие (семинар): "Драма: ее происхождение, основные виды. Прозаические жанры."		3	3	14	ГД	
Тема 3. Литература Древнего Рима. Историческое значение римской литературы и ее место в античном обществе. Практическое занятие (семинар):"Золотой век римской литературы (эпоха принципата Августа)". Вторая половина I в. до н.э. - начало I в. н.э. Практическое занятие (семинар):"Серебряный век римской литературы (1 - II вв. н.э.). Практическое занятие (семинар):Литература упадка и кризиса Римской империи (конец II - V вв. н.э.) Историческое значение римской литературы и ее место в античном обществе		3	3	14	ГД	
Раздел 2. История литературы Средних веков и эпохи Возрождения						
Тема 4. Средневековая литература. Практическое занятие (семинар):Народное поэтическое творчество раннего средневековья. Героический эпос зрелого средневековья. Практическое занятие (семинар):Рыцарская (куртуазная) литература средневековья. Практическое занятие (семинар):литература Предвозрождения.		3	3	14	ГД	О,Д

Тема 5. Литература Возрождения. Практическое занятие (семинар): Итальянская литература эпохи Возрождения.Немецкая литература эпохи Возрождения. Французская литература эпохи Возрождения. Практическое занятие (семинар): Английская литература эпохи Возрождения. Шекспир. Практическое занятие (семинар): Испанская литература эпохи Возрождения. Сервантес		4	4	14	ИЛ	
Тема 6. История древнерусской литературы Практическое занятие (семинар): Древнерусская литература		3	3	13,75		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	73,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Раздел 3. История литературы XVII века						
Тема 7. Барокко как миропонимание и как литературная эпоха. Практическое занятие (семинар): литература Барокко		2	2	4	ИЛ	
Тема 8. Классицизм как нормативная эстетическая система Практическое занятие (семинар):Творчество Корнеля, Расина, Мольера		2	2	4	ИЛ	О,Д
Тема 9. Русская литература XVII века. Практическое занятие (семинар): Русская литература XVII века		1	1	4	ГД	
Раздел 4. История литературы XVIII века						
Тема 10. Эпоха Просвещения. Руссоизм и сентиментализм. Практическое задание: Английские романы Практическое задание: Французская литература Практическое задание:Немецкая литература	2	2	2	4	ИЛ	О
Тема 11. Русская литература XVIII в. Практическое занятие (семинар):Становление и развитие русского классицизма. Своеобразие русского сентиментализма.		2	2	4	ГД	
Раздел 5. История литературы XIX века						
Тема 12. Романтизм. Практическое занятие (семинар): Немецкий романтизм. Своеобразие английского романтизма. Практическое занятие (семинар): Французский романтизм. Особенности романтического метода в литературе США.		2	2	4	ИЛ	О,Д
Тема 13. Национальное своеобразие русского романтизма. Практическое занятие (семинар): проза и поэзия русского романтизма		2	2	4		

Тема 14. Зарубежная реалистическая литература XIX века. Практическое занятие (семинар):Французский реализм. Практическое занятие (семинар):Национальное своеобразие английского критического реализма.		2	2	4	ИЛ	
Тема 15. Русская реалистическая литература XIX века Практическое занятие (семинар):Становление реализма в русской литературе. Натуральная школа. Практическое занятие (семинар):Мировое значение русской классической литературы XIX века		2	2	5,75	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Раздел 6. История литературы рубежа XIX -XX веков..						
Тема 16. Зарубежная реалистическая литература рубежа веков. Нереалистические течения в западноевропейской литературе: Практическое занятие (семинар):Натурализм. Символизм. Неоромантизм. Эстетизм.		3	3	7	ГД	Д,О
Тема 17. Новый этап в развитии критического реализма в русской литературе на рубеже веков Декаданс и модернизм в русской литературе рубежа веков. Практическое занятие (семинар):Серебряный век в русской поэзии. Проза серебряного века		3	3	7	ГД	
Раздел 7. История литературы XX века						
Тема 18. История зарубежной литературы XX века Практическое занятие (семинар):Модернизм. Практическое занятие (семинар):Реализм.		5	5	6	ГД	
Тема 19. История отечественной литературы XX века Этапы развития отечественной литературы XX века. Практическое занятие (семинар):Социалистический реализм. Практическое занятие (семинар):Литература русского зарубежья	3	2	2	3	ГД	О
Раздел 8. Современный литературный процесс.						
Тема 20. Массовая литература и постмодернизм Практическое занятие (семинар): литература постмодернизма		2	2	7	ГД	О,Д
Тема 21. Взаимодействие литератур различных культурных регионов. Мировой литературный процесс. Практическое занятие (семинар):Проблема Запада и Востока в литературе		2	2	7,75		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		102,75		149,25		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

###### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-1	характеризует исторические этапы в развитии отечественной и зарубежной литературы, литературное творчество писателей в культурно-эстетическом и историческом контексте национально-культурные особенности литературы различных стран распознает основные направления и стили литературы оценивает памятники отечественной и зарубежной литературы в историко-культурном контексте применяет основной понятийный аппарат литературоведения при анализе произведений искусства	Вопросы устного собеседования Типовые практико-ориентированные задания
ОПК-6	характеризует этапы эволюции отечественной литературы в контексте развития художественных процессов современности выявляет влияние общественно-культурного и государственного развития на творчество писателей и особенности произведений литературы анализирует литературные произведения в историко-культурном контексте	Вопросы устного собеседования Типовые практико-ориентированные задания

###### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Вопрос освещен полно, ответ построен логически верно, аргументированно и композиционно правильно; Учитываются баллы, накопленные в течение семестра	не предусмотрено
Не зачтено	Вопрос освещен неполно, отсутствуют принципиально важные теоретические знания; ответ построен с нарушением логики и аргументации, содержит большое количество языковых и речевых ошибок. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра	не предусмотрено

##### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

###### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Греческая мифология как форма художественного мышления и ее роль в развитии культуры.
2	Эпос древней Греции. Древнейшие литературные памятники: «Илиада» и «Одиссея» Гомера. Дидактический эпос Гесиода.
3	Жанры и классификация греческой лирики. Поэты, представляющие эти жанры.
4	Античная драма: ее происхождение, основные виды. Эволюция древнегреческой трагедии. Творчество Эсхила, Софокла, Еврипида.
5	Древняя аттическая комедия, ее происхождение и структура. Творчество Аристофана.
6	Античная классификация прозы. Своеобразие и значение «Диалогов» Платона. Вопросы литературы и искусства в «Поэтике» Аристотеля.

7	Эллинистическая культура конца IV в. до н.э. Александрийская поэзия. Новоаттическая комедия и ее особенности. Менандр.
8	Проблема античного романа. Гелиодор «Эфиопика». Темы, проблемы, идейный смысл, художественное своеобразие. Лонг «Дафнис и Хлоя»
9	Литература Древнего Рима. Ранний период (середина III - середина II в. до н.э.). Римская комедия. Свообразие драматургии Плавта на примере одной из комедий («Псевдол», «Хвастливый воин», «Комедия о грашке»). Особенности драматургии Теренция на примере одной из его комедий.
10	Римское общество и культура последнего века республики. Поэты - «неотерики». Катулл. Поэма Лукреция «О природе вещей» и ее место в литературном процессе Рима периода последнего века республики. Цицерон и его время. Цицерон об ораторском искусстве.
11	Общая характеристика «золотого века» римской литературы. «Буколики» Вергилия. «Энеида» Вергилия - римский национальный эпос.
12	Гораций - поэт «золотой середины». Оды и послания Горация. Тема поэта и поэзии в творчестве Горация.
13	Овидий - поэт эпохи Августа. «Метаморфозы» Овидия и их художественное своеобразие.
14	Серебряный век римской литературы. Трагедии Сенеки. Ювенал: Книга сатир. Идейное содержание и художественные особенности.
15	Римский роман. Художественное своеобразие романа Апулея «Метаморфозы»
16	Своеобразие и историческое значение римской литературы
17	Понятия «средневековье», «средневековая культура» и «средневековая литература». Особенности развития средневековой литературы. Периодизация истории средневековой литературы. Клерикальная (письменная) литература на латинском языке. Творчество вагантов.
18	Народное поэтическое творчество раннего средневековья. Кельтский эпос и его своеобразие. Скандинавские саги, их важнейшие циклы. Героический эпос зрелого средневековья. Особенности французского героического эпоса. Свообразие испанского героического эпоса. Героический эпос в Германии.
19	Рыцарская (куртуазная) литература средневековья Идейно-художественные особенности рыцарской поэзии. Провансальская поэзия. Рыцарский роман и его характеристика.
20	Характерные черты средневековой городской литературы, ее основные жанры. Творчество Ф.Вийона. Чосер и его «Кентерберийские рассказы». Место Чосера в развитии английской литературы
21	Истоки русской литературы. Русские былины (XI-XVI вв.). Летопись как одно из значительных явлений древнерусской литературы (пер. пол. XI в.). "Слово о полку Игореве" (1185 г) История открытия и опубликования. Повести о монголо-татарском нашествии.
22	Литература формирующейся русской нации. Переходный период от литературы древнерусской к литературе нового периода. Многообразие жанров. А.Ф. Никитин - "Хождение за три моря", "История Казанского царства", "Повесть о Петре и Февронии Муромских».
23	Итальянская литература эпохи Возрождения. Творчество Данте, Петрарки, Боккаччо.
24	Северное Возрождение.
25	Особенности Возрождения во Франции. Французская литература эпохи Возрождения.
26	Испанская литература эпохи Возрождения. Творчество Сервантеса
27	Английская литература эпохи Возрождения Особенности английского Возрождения. Томас Мор. «Утопия». Расцвет драмы, театра в Англии. К.Марло как создатель английской ренессансной трагедии
28	Творчество Шекспира
Семестр 2	
29	Литература XVII века. Барокко. Творчество Кальдерона.
30	Литература XVII века. Классицизм. Творчество Корнеля, Расина, Мольера.
31	Идеологическая сущность эпохи Просвещения.
32	Своеобразие английского движения Просвещения
33	Своеобразие французского Просвещения.
34	Своеобразие немецкого Просвещения. Творчество Шиллера. Гете.
35	Русская литература XVIII в. Становление и развитие русского классицизма
36	Сентиментализм как новое литературное направление второй половины XVIII в. Английский сентиментализм. Стерн.
37	Руссоизм и сентиментализм.
38	Своеобразие русского сентиментализма
39	Периодизация историко-литературного процесса XIX в. Романтизм и реализм
40	Романтизм. Немецкий романтизм. Свообразие английского романтизма. Французский романтизм. Особенности романтического метода в литературе США
41	Национальное своеобразие русского романтизма
42	Реалистическая литература. Французский реализм. Национальное своеобразие английского критического реализма

43	Становление реализма в русской литературе
44	Творчество А.С.Пушкина
45	Значение М.Ю. Лермонтова в русской и мировой литературе
46	Своеобразие художественного стиля Н.В. Гоголя
47	Эстетическое и гуманистическое значение русской философской поэзии XIX века
48	Творчество А.Н. Островского. Создание национального театра. Трагедийность как один из элементов русской психологической драмы XIX века. Трагический и драматический конфликты, их сходство и различие
49	Эстетические взгляды И.С.Тургенева, концепция русского национального характера
50	Творчество Ф.М. Достоевского. Философская и идейно-нравственная позиция писателя.Полифонизм романов Достоевского. Значение Достоевского для русской и мировой культуры
51	Творчество Л.Н Толстого. Религиозные и нравственные искания. " Л.Н. Толстой и культура XX века. Толстой и христианство.
52	Творчество А.П. Чехова. Идейные искания интеллигенции, основная тема чеховской прозы. Тема любви, особенности изображения обыкновенного, "маленького человека" в творчестве Чехова. Чехов-драматург. Влияние творчества Чехова на развитие русской и мировой литературы
53	Мировое значение русской классической литературы XIX века. Взаимодействие русской и европейской культур
Семестр 3	
54	Зарубежная реалистическая литература рубежа веков.
55	Натурализм
56	Символизм
57	Неоромантизм
58	Эстетизм
59	Модернизм
60	Творчество М.Пруста
61	Творчество Д.Джойса
62	Творчество Ф.Кафки
63	Фуцуризм
64	Сюрреализм
65	Русская литература рубежа веков. Новый этап в развитии критического реализма.
66	Серебряный век в русской поэзии.
67	Проза серебряного века русской литературы
68	Этапы развития отечественной литературы XX века
69	Социалистический реализм
70	Литература русского зарубежья. В.В.Набоков
71	Литература потерянного поколения
72	Жанровые генерализации в литературе XX века
73	Латиноамериканский роман. Магический реализм
74	Экзистенциализм
75	Современная русская литература. Постмодерн
76	Зарубежная литература конца XX - начала XXI века. Постмодернизм
77	Взаимодействие литератур различных культурных регионов
78	Литературные премии
79	Проблема Запада и Востока в литературе

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Напишите рецензию на прочитанную книгу.

Прорекламируйте книгу.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

На подготовку перед ответом дается 20 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Гордович К. Д.	Русская литература XX века	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179278">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179278</a>
Герасимова С.В.	История и теория литературы. — 2-е изд., стер.. Учебное пособие	Москва: Флинта	2020	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=352448">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=352448</a>
Матей, И. К.	Русская литература XIX-XX веков	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/59127.html">http://www.iprbookshop.ru/59127.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Чернышов, М. Р.	История западноевропейской литературы XVII-XVIII веков	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66531.html">http://www.iprbookshop.ru/66531.html</a>
Радионова, С. А.	Зарубежная литература	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/70473.html">http://www.iprbookshop.ru/70473.html</a>
Лейбель Е. В.	Современная зарубежная литература. Практические занятия и самостоятельная работа	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179173">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179173</a>
Мироненко, Е. А.	Литература. Раздел 3. Русская литература XX века	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/55789.html">http://www.iprbookshop.ru/55789.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>  
Электронная библиотека ИРЛИ <http://lib.pushkinskiydom.ru/>  
Электронная библиотека ИРЛИ <http://lib2.pushkinskiydom.ru/>  
Интернет библиотека Алексея Комарова <https://iibrary.ru/>  
Библиотека PROFILIB <https://profilib.net/chtenie>  
Библиотека PROFILIB <https://profilib.net/chtenie>  
Курсы Arzamas <https://arzamas.academy/courses>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional  
Microsoft Windows

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска