

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«28» 06 2022 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.02** История костюма

Учебный план: 2022-2023 50.03.04 ИДИ ИТК ЗАО №1-3-140.plx

Кафедра: **23** Истории и теории искусства

Направление подготовки:  
(специальность) 50.03.04 Теория и история искусств

Профиль подготовки: История и теория костюма  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
3	УП	4	8	123	9	4	Экзамен
	РПД	4	8	123	9	4	
4	УП	8	12	214	18	7	Экзамен
	РПД	8	12	214	18	7	
Итого	УП	12	20	337	27	11	
	РПД	12	20	337	27	11	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 50.03.04 Теория и история искусств, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 г. № 557

Составитель (и):

без ученой степени, Доцент

\_\_\_\_\_

Курбатова Анна  
Константиновна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой истории и теории искусства

\_\_\_\_\_

Ванькович Светлана  
Михайловна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ванькович Светлана  
Михайловна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области истории костюма, позволяющих использовать их в различных областях профессиональной деятельности; осветить стилистические характеристики исторического костюма от первобытных времен XX в., а также показать взаимосвязь искусства создания костюма с другими видами искусств.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- Познакомить с основными особенностями исторического пути развития искусства костюма от первобытных времен до XX в., и специальной научной терминологией.
- Дать представление о развитии искусства костюма в контексте исторической эпохи, акцентировав внимание на особенностях различных стилевых направлений.
- Рассмотреть методологию визуального исследования и стилистического анализа исторического костюма с современных культурологических позиций.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Теория цвета

История (история России, всеобщая история)

Искусство Древнего мира

История орнамента

Народное искусство и костюм

Западноевропейское искусство

Русское искусство

Социальные аспекты моды

Мифология

Искусство Средних веков

Социология

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-2: Способен к проведению консультаций по изучению и хранению музейных предметов</b>
<b>Знать:</b> - историю развития костюма как составной части всеобщей истории искусства, теории происхождения и основные функции костюма.
<b>Уметь:</b> - определять принадлежность костюма к конкретной исторической эпохе по его внешнему виду; творчески подходить к решению профессиональных задач на основе приобретенной в процессе изучения исторического костюма и моды информации.
<b>Владеть:</b> - навыками сбора и восприятия информации в области исторического костюма и моды, анализа и обобщения полученной информации для дальнейшего творческого переосмысления и создания аннотаций и презентаций исторического костюма.
<b>ПК-7 : Способен к регистрации музейных предметов в научно-справочных учетных документах</b>
<b>Знать:</b> историю искусства костюма в контексте конкретной исторической эпохи с учетом особенностей различных художественных направлений и стилей.
<b>Уметь:</b> - находить и использовать источники с иконографическими, литературными, научные сведения об историческом костюме и крое с учетом знаний принципов ведения научно-справочных учетных документов.
<b>Владеть:</b> - навыками написания и редактирования текстов для выставочных каталогов и критических статей о коллекциях, показах моды с учетом принципов научного описания музейных предметов.

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Костюм Древнего мира	3				
Тема 1. Первобытное общество. Костюм Древнего Египта		0,2		10	ИЛ
Тема 2. Костюм Античной Греции		0,2		10	ИЛ
Тема 3. Костюм Античного Рима		0,5		10	ИЛ

Раздел 2. Костюм Византии и европейского средневековья				
Тема 4. Костюм Византийской империи и церковные облачения	0,5	0,5	12	
Тема 5. Костюм Романского периода	0,1	1	10	ИЛ
Тема 6. Костюм Готического периода	0,5	1	11	
Раздел 3. Итальянский костюм эпохи Возрождения				
Тема 7. Флорентийский костюм в Италии XV в.	0,5		10	ИЛ
Тема 8. Венецианский костюм XVI в.	1	1	8	ИЛ
Раздел 4. Европейский придворный костюм XVI века				
Тема 9. Костюм Испании XVI в.	0,2	1,5	10	ИЛ
Тема 10. Костюм Германии XVI в.	0,1	2	12	ИЛ
Тема 11. Костюм Франции XVI в.	0,1	0,5	10	
Тема 12. Костюм Англии XVI в.	0,1	0,5	10	ИЛ
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	4	8	123	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)	2,5		6,5	
Раздел 5. Придворный костюм Франции XVII века				
Тема 13. Костюм Франции первой половины XVII в. «Мушкетерский период»	0,2	0,5	10	ИЛ
Тема 14. Костюм Франции середины XVII в. «Период детского правления Людовика XIV»	0,2	0,5	12	ИЛ
Тема 15. Костюм Франции последней трети XVII – начала XVIII вв. «Версальские моды»	0,2	0,5	12	ИЛ
Раздел 6. Придворный костюм Испании и буржуазный костюм XVII века.				
Тема 16. Костюм Испании XVII в. «Испанское Барокко»	0,2	2	10	ИЛ
Тема 17. Костюм в Нидерландах XVII в.		2	4	ИЛ
Тема 18. Костюм Англии и других стран Западной и Восточной Европы XVII в.			4	ИЛ
Раздел 7. Европейский светский костюм первой половины XVIII века.				
Тема 19. Костюм Франции первой половины XVIII в.	0,5	0,5	12	ИЛ
Тема 20. Костюм Англии первой половины XVIII в.	0,2	0,5	2	ИЛ
Тема 21. Костюм России первой половины XVIII в.	0,5		2	ИЛ

4

Тема 22. Костюм других европейских стран первой половины XVIII в.			2	ИЛ
Раздел 8. Европейский светский костюм второй половины XVIII века.				
Тема 23. Костюм Франции второй половины XVIII в.	1	0,5	14	ИЛ
Тема 24. Костюм Англии второй половины XVIII в.	1	0,5	18	ИЛ
Тема 25. Костюм России второй половины XVIII в.	1	1	20	ИЛ
Тема 26. Костюм других европейских стран второй половины XVIII в.	0,5		12	ИЛ
Раздел 9. Европейская мода первой половины XIX века.				
Тема 27. Костюм первой четверти XIX в.	0,5	0,5	20	ИЛ

Тема 28. Костюм второй четверти XIX в.		0,5	1	20	ИЛ
Раздел 10. Европейская мода второй половины XIX века.					
Тема 29. Костюм третьей четверти XIX в.		1	1	20	ИЛ
Тема 30. Костюм последней четверти XIX в.		0,5	1	20	ИЛ
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		7,99999	12	214	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		5		13	
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		39,5		356,5	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2	<p>- рассматривает художественные достоинства костюма разных эпох и народов в социальном, культурном и историческом контексте;</p> <p>- описывает архитектуру костюма, анализирует стилистику, особенности выполнения, проводит сравнительный анализ различных интерпретаций костюма в контексте изучения и хранения музейных предметов;</p> <p>- атрибутирует и соотносит костюм с определенным периодом в истории моды;</p> <p>- проводит сравнительный анализ различных интерпретаций костюма;</p> <p>- логически верно, аргументировано и ясно выражает свои мысли и подает знания в устной и письменной форме на русском языке, создает и редактирует тексты по истории костюма в контексте создания каталогов к музейной коллекции;</p> <p>принимает практическое участие в качестве научного консультанта произведений, содержащих изображения исторического костюма и образов людей прошедших эпох в контексте научно-исследовательской работы;</p>	<p>Вопросы индивидуальному собеседованию</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p>
ПК-7	<p>- определяет социальную и культурную значимость своей будущей профессии, способствующие глубокому пониманию проблем и задач, стоящих</p>	<p>Вопросы индивидуальному собеседованию</p>

	<p>перед искусствоведом, обращаясь к теме исторического костюма в контексте музейной деятельности при работе с документацией, сопровождающей арт объект;</p> <p>- соотносит костюм с конкретным историческим периодом;</p> <p>- составляет описание, сравнивает, категоризирует различные виды исторического костюма;</p> <p>демонстрирует результаты самостоятельного отбора и систематизации информации о костюме древнего мира, Византии и средневековой Европы, костюма эпохи Возрождения, костюма стран западной Европы 17-18 веков, светского и городского европейского костюма 19-20 веков в контексте регистрации музейных предметов в научно-справочных учетных документах</p>	<p>Тестирование</p> <p>Практическое задание</p>
--	---	---

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p>Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.</p>	
4 (хорошо)	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</p> <p>Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.</p> <p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p>Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.</p>	
3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные</p>	
	<p>ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.</p> <p>Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.</p> <p>Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.</p>	

2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p> <p>Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы.</p> <p>Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.</p> <p>Содержание работы полностью не соответствует заданию.</p> <p>Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).</p> <p>Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы.</p>	
-------------------------	--	--

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 3	
1	Первобытное общество. Костюм Древнего Египта
2	Женский костюм Англии XVI в.
3	Мужской костюм Франции XVI в.
4	Женский костюм Франции XVI в
5	Мужской костюм Германии XVI в.
6	Женский костюм Германии XVI в.
7	Мужской костюм Испании XVI в
8	Женский костюм Испании XVI в
9	Мужской венецианский костюм XVI в.
10	Женский венецианский костюм XVI в.
11	Мужской флорентийский костюм в Италии XV в.
12	Женский флорентийский костюм в Италии XV в.
13	Костюм Московской средневековой Руси. Общая характеристика
14	Мужской костюм Готического периода
15	Женский костюм Готического периода
16	Мужской костюм Романского периода
17	Женский костюм Романского периода
18	Светский костюм Византийской империи
19	Костюм Византийской империи. Церковные облачения
20	Мужской костюм Античного Рима
21	Костюм Античного Рима. Женский костюм
22	Мужской костюм Античной Греции
23	Костюм Античной Греции. Женский костюм
24	Мужской костюм Англии XVI в.
Курс 4	
25	Силуэт, ткани и цветовая гамма дамского платья 1800 - 1810-х гг
26	Стиль ампир в европейской моде (общая характеристика).
27	Мужские прически и головные уборы в эпоху романтизма.
28	Характеристика дамского ассортимента одежды 1800 - 1820-х гг.
29	Аксессуары. Деятельность портных и модельеров 2-й пол.19 век дамской одежды первых десятилетий XIX века.

30	Дамский парадный придворный костюм в России.
31	Краткая характеристика основных этапов историзма (1820-1880-е гг.)
32	Дендизм в мужском европейском костюме XIX в.: истоки и развитие
33	Исторические прототипы дамских костюмов 1840 - 1850-х гг.
34	Исторические прототипы дамских костюмов 1860-х гг.
35	Исторические прототипы дамских костюмов 1870-х гг.
36	Творчество Чарльза Фредерика Ворта.
37	Развитие каркасной конструкции дамской одежды в XIX в.
38	Предпосылки формирования стиля модерн в костюме.
39	Зарождение индустрии моды – Салоны и Дома мод 1880-1900-х гг
40	Мужской костюм Франции первой половины XVII в. «Мушкетерский период»
41	Женский костюм Франции первой половины XVII в. «Мушкетерский период»
42	Женский костюм Франции середины XVII в. «Период детского правления Людовика XIV»
43	Мужской костюм Франции середины XVII в. «Период детского правления Людовика XIV»
44	Мужской костюм в Нидерландах XVII в.
45	Женский костюм в Нидерландах XVII в.
46	Мужской костюм Испании XVII в. «Испанское Барокко»
47	Мужской костюм Франции последней трети XVII – начала XVIII вв. «Версальские моды»
48	Мужской костюм Англии и других стран Западной и Восточной Европы XVII в.
49	Женский костюм Англии и других стран Западной и Восточной Европы XVII в.
50	Мужской костюм Франции первой половины XVIII в. «Регентство» и «Рококо»
51	Женский костюм Франции первой половины XVIII в. «Регентство» и «Рококо»
52	Женский костюм Франции середины XVIII в.
53	Мужской костюм Франции середины XVIII в.
54	Женский костюм Франции последней трети XVIII в. «позднее Рококо»
55	Женский костюм Англии второй половины XVIII в.
56	Мужской костюм Англии второй половины XVIII в.
57	Костюм Германии и других стран Западной и Восточной Европы XVIII в.
58	Костюм России XVIII в. Общая характеристика
59	Реформы Петра I в области дворянского костюма
60	Женский костюм первой пол. XVIII века в России
61	Мужской костюм первой пол. XVIII века в Росси
62	Женский костюм 2 пол. XVIII века в России
63	Мужской костюм 2 пол. XVIII века в России

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Типовые тестовые задания в Приложении к данной РПД

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Типовые практико-ориентированные задания в Приложении к данной РПД

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен по дисциплине «История костюма», оперирующей терминологическим и методологическим аппаратом искусствоведения, призван выявить уровень владения знаниями специфики развития костюма у студентов, умение их применять при анализе костюма различных эпох, вкупе с корпусом искусствоведческого знания и методов. Экзаменационные вопросы составлены таким образом, чтобы содержательно отражать названные аспекты.

Время подготовки студента к экзамену – 30 мин.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ



## 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Джикия, Л. А.	Модные тенденции	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2019	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/102649.html">https://www.iprbooks.hop.ru/102649.html</a>
Виниченко, И. В.	История костюма и моды. В 3 частях. Ч.1. Костюм древних цивилизаций	Омск: Омский государственный технический университет	2020	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/115423.html">https://www.iprbooks.hop.ru/115423.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Тарасова, О. П.	История костюма восточных славян (древность - позднее средневековье)	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52322.html">http://www.iprbookshop.ru/52322.html</a>
Филипп, Ворт, Бряндинская, А. А.	Век моды	Москва: Этерна	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/45903.html">http://www.iprbookshop.ru/45903.html</a>
Анна, Латур, Макарова, Е. А.	Волшебники парижской моды	Москва: Этерна	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/45904.html">http://www.iprbookshop.ru/45904.html</a>
Хорошилова О. А.	Костюм и мода Российской империи: Эпоха Александра II и Александра III	Москва: Этерна	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/45924.html">http://www.iprbookshop.ru/45924.html</a>
Хорошилова О. А.	Костюм и мода Российской империи: Эпоха Николая II	Москва: Этерна	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/45925.html">http://www.iprbookshop.ru/45925.html</a>
Васильев А.	Детская мода Российской империи	Москва: Альпина Паблшер, Альпина нон-фикшн	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/57879.html">http://www.iprbookshop.ru/57879.html</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
2. Электронная библиотека IPR Books (<http://www.iprbookshop.ru>)
3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД (<http://publish.sutd.ru>)
4. Информационно-образовательная среда заочной формы обучения СПбГУПТД, ([http://sutd.ru/studentam/extramural\\_student/](http://sutd.ru/studentam/extramural_student/))

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска

### Приложение1

рабочей программы дисциплины История костюма  
наименование дисциплины

по направлению подготовки 50.03.04 Теория и история искусств

наименование ОП (профиля): История и теория костюма

#### Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировки тестовых заданий
1	Мужская и женская одежда в Древнем Египте имевшая функцию платья-рубашки называется: А) Шемиз Б) Калазирис В) Брагет
2	Женский головной убор в виде берета в эпоху Итальянского Возрождения назывался: А) бальцо Б) куколь В) бомбард
3	Женские высокие подставки для обуви в эпоху Итальянского Возрождения назывались: А) экревиссы Б) дублет В) цокколи Г) пулэн
4	Костюм XI - XII вв. относится к периоду: А) Романики Б) Готики В) Барокко
5	Шелковые или кружевные воланы, украшавшие рукав женского платья в XVIII века, назывались: А) паж Б) ангажанты В) казакин Г) карако
6	Какой мужской костюм появился изначально в XVIII в. как костюм для верховой езды, но стал официальной одеждой для вечерних приемов и балов в XIX-XX вв.? А) Смокинг Б) Визитка В) Фрак
7	Назовите создателя первого Модного дома в Европе А) Чарльз Фредерик Ворт Б) Жанна Ланвен В) Поль Пуаре


### Приложение2

рабочей программы дисциплины История костюма  
наименование дисциплины

по направлению подготовки 50.03.04 Теория и история искусств

наименование ОП (профиля): История и теория костюма

#### Типовые практико-ориентированные задания

№ п/п	Условия типовых практико-ориентированных заданий
1	<p>Установите соответствие между изображением костюма и стилем</p>  <p>А) Романтизм Б) Барокко</p>

В) Готика  
Г) Ампи́р

2 Составить хронологический ряд из предложенных произведений содержащих изображения костюма:



1



2



3



4



5

3 Определите, какой стране принадлежит костюм на данном изображении:



А) Италия  
Б) Россия  
В) Германия  
Г) Франция  
Д) Англия

Б